

## 重庆市高校教学现状调查综述

严欣平

(重庆市教委会 高教处, 重庆 400014)

**摘要:**调查重庆市高校教学现状,从总体上分析调查的设计与实施,提出解决对策,并阐明后续研究的重要性。

**关键词:**重庆市;高校;教学现状;调查;综述

**中图分类号:**G526.5;G624.0

**文献标识码:**A

**文章编号:**1008-5831(2001)03-0117-02

### Summary of Investigation on the Teaching Current State of Chongqing's Universities

YAN Xin-ping

(Department of Higher Education, Chongqing Education Committee, Chongqing 400014, China)

**Abstract:** On the basis of investigating the teaching current state of Chongqing universities, this paper analyzes the overall design and implementation of this investigation and expounds the importance of later study.

**Key words:** Chongqing; university; the teaching current state; investigation; summary

#### 一、调查主旨

人才培养质量的高低,教学质量的优劣不仅是学生、学生家长和社会关注的热点问题,而且是能否保证高等教育可持续发展的关键性因素。因此,提高高等教育教学质量既是高等学校的义务,也是教育行政部门义不容辞的责任。

“九五”期间,尤其是重庆直辖和第三次全国教育工作会议以来,重庆高等教育发展成绩显著。重庆市高等学校在校生人数从1997年的14.3万人增至2000年的21.5万人。其中,以普通本专科为主体的在校生人数从1997年的8万余人增至2000年的12.5万人,增幅达到56.3%。学科专业结构、教学改革等成绩明显,为重庆及全国经济建设和社会发展培养了一大批高级专门人才。但是,我们必须清楚认识到,由于高等学校大扩招,高等学校长期投入不足和教学改革相对滞后的缺陷开始暴露,高等教育教学质量问题逐渐成为高等学校教育中反映最多、最集中、最尖锐的问题。为了使重庆市面向21世纪的高等教育发展及教学改革能建立在一个充分把握

现实的基础上,我们委托重庆市高等教育学会,组织专家在重庆市高校实施了较为全面和较大规模的教学现状调查,并以“重庆市高校教学现状调查与对策研究”为题列为市级教学改革项目。

调查立足于重庆市教学现状,找准问题,分析问题存在原因,并有针对性地提出解决问题的思路。为新世纪重庆市高等教育教学的系统改革乃至全国高等教育教学的改革提供扎实可靠的基础。而通过本调查研究还培养了一批关心重庆市高校教学现状、改革和发展、掌握了相关研究方法,有志于且有能力进行高校教学研究的中青年学者。

#### 二、调查设计与实施

该项研究从1999年7月进行调查问卷设计,到2000年2-4月间实施调查,4-7月进行数据统计,8-10月撰写首批调查报告,历时一年有余。

调查对象为在校大学生。其中主要对重庆市院校合并前的24所普通高校(表1)按年级、系科、专业进行分层分类抽样,涉及164个系科,285个专业(含不同学校的相同或类似专业)。共计发放问卷4000

• 收稿日期:2001-04-13

基金项目:重庆市教委“重庆市高校教学现状调查与对策研究”课题资助项目

作者简介:严欣平(1957-),男,四川江油人,重庆市教委高教处处长,教授,主要从事高等教育管理研究。

份,回收有效问卷3266份,回收率达81.1%以上。其中一年级1118份,二年级1001份,三年级794份,四年级354份,其它(5年以上或4年以下学制)55份;理工类1354人,师范类452人,文科类590人,农医类449人,综合类411人;女生1137人,男生2021人(有108人性别数据丢失,但其它方面数据尚可使用,故也作为有效问卷保留)。

表1 重庆市院校合并前高校及教学调查分类

分类	学 校	合计
理工类	重庆大学、重庆建筑大学、重庆交通学院、重庆邮电学院、重庆工学院、重庆建筑高等专科学校、重庆工业高等专科学校、重庆电力高等专科学校、重庆石油高等专科学校	9
	西南师范大学、重庆师范学院、重庆高等师范专科学校、涪陵师范专科学校、重庆教育学院	5
文科类	西南政法大学、四川外语学院、四川美术学院、重庆商学院	4
农医类	西南农业大学、四川畜牧兽医学院、重庆医科大学	3
综合类	重庆广播电视大学、渝州大学、重庆三峡学院	3

本项调查对象的范围原设计为教师、学生、管理者三类,以从多方面、立体、客观地反映高校教学实际。但由于条件限制,首次调查仅在学生中进行,而且预设的已毕业在职的学生也未能包括在内。这些遗憾将会在今后的调查中得到弥补。好在学生是学校教育的“上帝”,高校教育及教学的根本是促进学生发展,所以作为“上帝”的学生们对高校教学的看法尤其值得重视。

调查问卷由四方面10多个维度128个问题项目构成。四大方面为:专业课程与教材、教师与教学、学生与学习、管理者与管理,又可分为教师素质、课堂教学操作、专业设置与选择、课程设置与实施、教材选用、资料设备配置及利用、学生素质、学生课堂内外学习及学习方法、作业及毕业设计、经济及在学习方面的投入、教与学管理制度、教学评价等12个维度,每个维度下有若干提问项。这各方面、各维度和各个问题之间又互为关联,形成更多层面的交叉问题和报告课题。例如“教师教学”方面的作业布置、作业批改和“学生学习”方面的作业完成态度、作业质量等,教与学双方相互联系,多角度立体地反映了高校教学的作业现实及问题。又如“教师素质”和“学生素质”的相

关研究;“教师素质”和“教学操作”、“教学评价”的相关性;教师管理与学生管理的联系等等,都构成了基于原始调查基础上的新的分析视野。本项研究预计产生的数十篇和已产生的10多篇调查分析报告,就是以这些大小平行、多边的现实与问题而构成。在这些报告之后都有针对问题提出的解决问题的建议,可贵的是其中有好些建议颇有创意且具可操作性。

由十多位研究人员构成的课题组,在重庆市教委的领导下和重庆市有关高校教务处的大力支持下,调查实施工作得以顺利完成。后又经过数月的调查数据整理、统计分析,撰写调查报告。但愿这些数据和文字对重庆市及全国高校的教学改革有参考价值和启示。

### 三、对策与后续研究

重庆市教委和高教处对市内高校的教学改革非常重视,从课程到课堂教学,从教师教学到学生学习,从教学管理到教学评价等,已有一系列新的想法和举措。目前有的正在执行,有的尚待时机开展。本项调查的若干建议是由学者们针对具体问题提出,有学术价值,也有部分具有相当的实践价值,需要认真对待。拟在恰当时机召开“重庆市教学现状调查报告会”,由市内各高校教务和教研人员听证,对有价值且可行的对策进行确认和推广运用。

本项调查研究不久将圆满结题,但此类研究不会终止。重庆市高等学校面向21世纪教育教学改革由一系列课题构成,该课题作为其中之一,其研究成果和结论与其它课题形相互支撑的局面,所提供的实事、数据及问题分析对其它课题的理论与对策研究无疑是一个支持。课题组及其他关心重庆市高等教育教学的学者们,以及教育政府部门的人员,在此基础上将继续开展有针对性的研究与工作,都可以看成是本项研究的继续。重庆市教委和高教处也将采取更多形式,例如高校教学互查互评、高校课堂教学设计与比赛、高校教师论教学改革等等理论与实践活动,将这一研究继续深化。

本项调查虽然仅限于重庆市高校,但所反映的现实及问题对于全国高校至少具有相当一部分代表性。有机会,该调查将会扩大到全国范围(课题组新近又承担了全国高等教学研究会面向21世纪的改革研究项目“中国高校教学现状调查与高校教学体系建构研究”课题),从而使本课题的调查与研究能为21世纪重庆市及全国高校教学及高等教育改革提供切实的支持,具有更为广泛和深刻的价值。