

## 重庆市高校学生经济来源及学习支出现状调研

游伟

(西南师范大学 化学化工学院,重庆 400715)

**摘要:**教育体制改革带来了若干情况的变化,如何改善学生经济现状和引导学生消费,是保证教育体制改革顺利实施,促进学生健康发展的重要因素。调查表明,高校学生经济来源渠道少,消费相对理性,但仍需正确引导,特困、贫困生工作不容忽视,教育投入亟待加大,教育发展需要全社会的关注与关心。

**关键词:**大学生;经济来源;学习支出

**中图分类号:**G525.5;G642.0

**文献标识码:**A

**文章编号:**1008-5831(2001)03-0127-04

### The Current State of Chongqing's University Students' Economical Resources and Study Expenditure

YOU Wei

(College of Chemistry and Chemical Engineering, Southwest China Normal University, Chongqing 400715, China)

**Abstract:** The reform of education system leads to some changes. How to improve the students' economical conditions and lead their consumption is an important factor which guarantees to carry out the successful reform of education system and promotes the students' healthy growth. It is investigated that college students have less economical resources and their consumption is relatively reasonable, but they also need to be correctly guided. It is unnegligible for the work about the extremely poor students and the poor students, and educational input is expected to increase. The development of education needs concern and care from the whole society.

**Key words:** college students; economical resource; study expenditure

#### 一、调查方法

本次调查属于“重庆市高校教学现状调查”的分项调查,调查对象为在校学生,涉及164个系科,285个专业。共发放问卷4 000份,回收有效问卷3 266份。在接受调查的学校中,有理工、师范、文科、农医和综合五大类,其中理工类学生1 354人、师范类学生452人、文科类学生590人、农医类学生449人和综合类学生411人;家庭出生为工人854人、农民1 654人、知识分子457人、干部202人、其他106人;女生1 137人、男生2 021人(有108人性别数据丢失,但其他方面数据尚可使用,故保留这些问卷)。

本项调查,涉及“你上大学的主要经济来源”、“你上大学期间每月的平均消费”、“你在校期间的经济支出”、“你认为当前高等教育的收费情况怎样”、“你的家庭对你上大学的花费的承受情况”等5个问题,通过这些问题的调查,基本能反映出高校学生经济来源及对于学习的支出现状。

#### 二、调查结果

##### (一)高校学生的主要经济来源

由表1可见,目前重庆市高校学生的主要经济来源是来自父母的提供,把父母给予选在第一位的占了绝大多数,合计占86.8%。而除此之外,高校学生的主要经济来源的补充是亲友资助。而社会资助和贷款在高校学生的主要经济来源中所占的比例相当小,而作为学生自食其力的勤工俭学活动对学生经济的支持也只是排在学校的奖、助学金的后面,列第四位。说明,当代大学生自立自强教育不容忽视。

##### (二)高校学生平均消费状况

大学生的月平均消费水平是反映当前大学生的经济现状的一个重要因素。由表2可见,各类高校的学生的月平均消费水平基本上集中在每月200-399元,所占比例都在50%左右,也基本和重庆市的生活水平接近。但从表2也可看出,在各类高校中月平均消费水平在200元以下的除工科11.0%、

• 收稿日期:2000-12-20

基金项目:重庆市教委“重庆市高校教学现状调查与对策研究”课题资助项目

作者简介:游伟(1975-),男,四川邻水人,西南师范大学化学化工学院办公室主任。政治辅导员助教理学学士,主要从事思想政治工作、高等教育研究。

文科类 2.4% 以外,其余都在 20% 以上,这说明,在当前高校中贫困学生比例还相当多,因此,对贫困学生的工作不容忽视。再从家庭出身来看,作为农民家庭出身的大学生来说,其月平均消费水平在 200 元以下的比例为 21%,远远高出其他家庭出身的学生。

表 1 你上大学的主要经济来源

| 选项   | 位次 | 工科类 |      | 师范类 |      | 文科类 |      | 农医类 |      | 综合类 |      | 合计   |      |
|------|----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|
|      |    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数   | %    |
| 父母给予 | 1  | 178 | 87   | 400 | 88.5 | 522 | 88.5 | 375 | 83.5 | 361 | 87.5 | 2836 | 86.8 |
|      | 2  | 39  | 2.9  | 32  | 7.1  | 17  | 2.9  | 18  | 4.0  | 13  | 3.2  | 100  | 3.1  |
|      | 3  | 15  | 1.1  | 8   | 1.8  | 10  | 1.7  | 4   | 0.9  | 10  | 2.4  | 47   | 1.4  |
| 亲友资助 | 1  | 66  | 4.9  | 18  | 4.0  | 21  | 3.6  | 29  | 6.5  | 22  | 5.4  | 156  | 4.8  |
|      | 2  | 402 | 29.7 | 127 | 28.1 | 129 | 21.9 | 146 | 32.5 | 135 | 32.8 | 939  | 28.8 |
|      | 3  | 55  | 4.1  | 31  | 6.9  | 31  | 5.3  | 15  | 3.3  | 19  | 4.6  | 151  | 4.6  |
| 社会资助 | 1  | 9   | 0.7  | 3   | 0.7  | 7   | 1.2  | 1   | 0.2  | 1   | 0.2  | 21   | 0.6  |
|      | 2  | 25  | 1.8  | 8   | 1.8  | 16  | 2.7  | 5   | 1.1  | 3   | 0.7  | 57   | 1.7  |
|      | 3  | 20  | 1.5  | 7   | 1.5  | 23  | 3.9  | 15  | 3.3  | 5   | 1.2  | 70   | 2.1  |
| 贷款   | 1  | 25  | 1.8  | 11  | 2.4  | 10  | 1.7  | 8   | 1.8  | 11  | 2.7  | 65   | 2.0  |
|      | 2  | 68  | 5.0  | 31  | 6.9  | 12  | 2.0  | 20  | 4.5  | 27  | 6.6  | 158  | 4.8  |
|      | 3  | 91  | 6.7  | 32  | 7.1  | 17  | 2.9  | 41  | 9.1  | 33  | 8.0  | 214  | 6.6  |
| 勤工俭学 | 1  | 11  | 0.8  | 3   | 0.7  | 10  | 1.7  | 2   | 0.4  | 6   | 1.5  | 32   | 1.0  |
|      | 2  | 151 | 11.2 | 52  | 11.5 | 79  | 13.4 | 30  | 6.7  | 51  | 12.4 | 363  | 11.1 |
|      | 3  | 159 | 11.7 | 58  | 12.8 | 59  | 10.0 | 52  | 11.6 | 46  | 11.2 | 374  | 11.5 |
| 奖励学金 | 1  | 10  | 0.7  | 3   | 0.7  | 3   | 0.5  | 6   | 1.3  | 2   | 0.5  | 24   | 0.7  |
|      | 2  | 156 | 11.5 | 76  | 16.8 | 93  | 15.8 | 54  | 12.0 | 43  | 10.5 | 422  | 12.9 |
|      | 3  | 206 | 15.2 | 89  | 19.7 | 79  | 13.4 | 87  | 19.4 | 56  | 13.6 | 517  | 15.8 |
| 其他形式 | 1  | 3   | 0.2  | 2   | 0.4  | 3   | 0.5  | /   | /    | 2   | 0.5  | 10   | 0.3  |
|      | 2  | 10  | 0.7  | 5   | 1.1  | 5   | 0.8  | 1   | 0.2  | 2   | 0.5  | 23   | 0.7  |
|      | 3  | 77  | 5.7  | 27  | 6.0  | 23  | 3.9  | 12  | 2.7  | 32  | 7.8  | 171  | 5.2  |

表 2 高校学生在校期间每月的平均消费(按学校类型/按家庭出身)

| 金额(元)   | 工科类 |      | 师范类 |      | 文科类  |      | 农医类 |      | 综合类 |      | 合计   |      |
|---------|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|
|         | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数   | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数   | %    |
| 1000 以上 | 34  | 2.5  | 9   | 2.0  | 26   | 4.4  | 24  | 5.3  | 14  | 3.4  | 107  | 3.3  |
| 600-900 | 99  | 7.3  | 14  | 3.1  | 65   | 11   | 24  | 5.3  | 14  | 3.4  | 216  | 6.6  |
| 400-599 | 370 | 27.3 | 92  | 20.4 | 223  | 37.8 | 63  | 14.0 | 51  | 12.4 | 799  | 24.5 |
| 200-399 | 649 | 47.9 | 222 | 49.1 | 238  | 40.3 | 216 | 48.1 | 232 | 56.4 | 1557 | 47.7 |
| 100-199 | 149 | 11.0 | 93  | 20.6 | 14   | 2.4  | 98  | 21.8 | 86  | 20.9 | 410  | 13.5 |
| 100 以下  | 13  | 1.0  | 14  | 3.1  | 6    | 1.0  | 4   | 0.9  | 8   | 1.9  | 45   | 1.4  |
| 金额(元)   | 工人  |      | 农民  |      | 知识分子 |      | 干部  |      | 其他  |      | 合计   |      |
|         | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数   | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数   | %    |
| 1000 以上 | 22  | 3.3  | 42  | 3.1  | 15   | 4.3  | 4   | 3.8  | 0   | 0    | 83   | 2.5  |
| 600-900 | 51  | 7.7  | 66  | 4.9  | 43   | 12.5 | 11  | 10.4 | 5   | 10.4 | 176  | 5.4  |
| 400-599 | 191 | 28.8 | 220 | 16.4 | 145  | 42.0 | 36  | 34.0 | 13  | 27.1 | 605  | 18.5 |
| 200-399 | 323 | 48.6 | 670 | 50.0 | 120  | 34.8 | 46  | 43.4 | 23  | 47.9 | 1182 | 36.2 |
| 100-199 | 54  | 8.1  | 282 | 21.0 | 16   | 4.6  | 5   | 4.7  | 4   | 8.3  | 361  | 11   |
| 100 以下  | 7   | 1.1  | 26  | 1.9  | 1    | 0.3  | 2   | 1.9  | 2   | 4.2  | 38   | 1.1  |

(三) 高校学生在校期间的主要经济支出

由表 3 可见,学费支出在高校学生在校期间的主要经济

支出中居主导地位,占近 70% 以上,另有 15% - 20% 的学生把伙食费选在了第一位。作为高校学生的主要经济支出,除

了学费以外就是伙食费,而其他开支比重就小得多,尤其作为学习的购买学习用具和书已排在了第四位、第五位。

#### (四) 高校学生对当前高等教育收费的看法

针对当前的收费标准,我们设计了“你认为当前高等教育的收费情况怎样”,在“过高”、“合理”、“偏低”三个选项中进行选择,其结果如表 4,由此可见,认为目前收费过高的占 70% 以上,认为还比较合理的只占 20% - 25%,而合计仅有 1.7% 以下的认为偏低。

#### (五) 学生家庭对上大学的费用的承受情况

调查学生家庭对上大学的费用的承受情况时,由表 5 可见,“能承受”、“勉强能承受”的占到 70% 以上,而“不能承受”的则接近 30%,可以说这不能承受的 30% 就是目前高校中特困和贫困生群体,由表 5 还可见,农民家庭的学生,对上大学的费用不能承受的比例占到了近 40%、这是应该引起足够重视的现象。

#### 三、结论与对策

从大学生的经济来源调查来看,目前的大学生完成学业经济来源主要是家庭供给。同时也可以看出,学生亲友能够

表 3 你在校期间的主要经济支出

| 选项     | 位次 | 工科类  |      | 师范类 |      | 文科类 |      | 农医类 |      | 综合类 |      | 合计   |      |
|--------|----|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|
|        |    | 人数   | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数   | %    |
| 学费     | 1  | 1075 | 79.4 | 346 | 76.5 | 457 | 77.5 | 307 | 68.4 | 321 | 76.1 | 2506 | 76.7 |
|        | 2  | 88   | 6.5  | 33  | 7.3  | 35  | 5.9  | 53  | 11.8 | 20  | 4.9  | 229  | 7.0  |
|        | 3  | 19   | 1.4  | 11  | 2.4  | 8   | 1.4  | 4   | 0.9  | 4   | 1.0  | 46   | 1.4  |
|        | 4  | 15   | 1.1  | 5   | 1.1  | 9   | 1.5  | 9   | 2.0  | 1   | 0.2  | 39   | 1.2  |
|        | 5  | 18   | 1.3  | 7   | 1.5  | 13  | 2.2  | 19  | 4.2  | 14  | 3.4  | 71   | 2.1  |
| 伙食     | 1  | 209  | 15.4 | 79  | 17.5 | 94  | 15.9 | 102 | 22.7 | 76  | 18.5 | 560  | 17.1 |
|        | 2  | 995  | 73.5 | 336 | 74.3 | 425 | 72.0 | 295 | 65.7 | 299 | 72.7 | 2350 | 72.0 |
|        | 3  | 57   | 4.2  | 11  | 2.4  | 27  | 4.6  | 12  | 2.7  | 12  | 2.9  | 119  | 3.6  |
|        | 4  | 9    | 0.7  | 5   | 1.1  | 5   | 0.8  | 5   | 1.1  | 8   | 1.9  | 32   | 1.0  |
|        | 5  | 15   | 1.1  | 3   | 0.7  | 8   | 1.4  | 15  | 3.3  | 6   | 1.5  | 47   | 1.4  |
| 医疗     | 1  | 8    | 0.6  | 2   | 0.4  | 3   | 0.5  | 4   | 0.9  | 0   | 0    | 17   | 0.5  |
|        | 2  | 27   | 2.0  | 8   | 1.8  | 11  | 2.0  | 8   | 1.8  | 8   | 1.9  | 62   | 1.9  |
|        | 3  | 102  | 7.5  | 56  | 12.4 | 41  | 6.9  | 43  | 9.6  | 37  | 9.0  | 279  | 8.5  |
|        | 4  | 53   | 3.9  | 33  | 7.3  | 18  | 3.1  | 16  | 3.6  | 12  | 2.9  | 132  | 4.0  |
|        | 5  | 74   | 5.5  | 28  | 6.2  | 33  | 5.6  | 25  | 5.6  | 17  | 4.1  | 177  | 5.4  |
| 服装     | 1  | 1    | 0.1  | 3   | 0.7  | 4   | 0.7  | 1   | 0.2  | 1   | 0.2  | 10   | 0.3  |
|        | 2  | 38   | 2.8  | 21  | 4.6  | 31  | 5.3  | 18  | 4.0  | 17  | 4.1  | 125  | 3.8  |
|        | 3  | 356  | 16.3 | 123 | 27.4 | 154 | 26.1 | 102 | 22.7 | 96  | 23.4 | 831  | 25.4 |
|        | 4  | 177  | 13.1 | 66  | 14.5 | 87  | 14.7 | 61  | 13.6 | 47  | 11.4 | 438  | 13.4 |
|        | 5  | 39   | 2.9  | 3.7 | 8.2  | 54  | 9.2  | 31  | 6.9  | 26  | 6.3  | 187  | 5.7  |
| 房租     | 1  | 5    | 0.4  | 2   | 0.4  | 2   | 0.3  | 4   | 0.9  | 1   | 0.2  | 14   | 0.4  |
|        | 2  | 28   | 2.1  | 4   | 0.9  | 9   | 1.5  | 5   | 1.1  | 6   | 1.5  | 52   | 1.6  |
|        | 3  | 1    | 0.1  | 20  | 4.4  | 45  | 7.6  | 30  | 6.7  | 23  | 5.6  | 119  | 3.6  |
|        | 4  | 34   | 2.5  | 11  | 2.4  | 19  | 3.2  | 6   | 1.3  | 12  | 2.9  | 82   | 2.5  |
|        | 5  | 28   | 2.1  | 11  | 2.4  | 10  | 1.7  | 6   | 1.3  | 7   | 1.7  | 62   | 1.9  |
| 小型学习用具 | 1  | 0    | 0    | 2   | 0.4  | 2   | 0.3  | 0   | 0    | 0   | 0    | 4    | 0.1  |
|        | 2  | 16   | 1.2  | 3   | 0.7  | 10  | 1.7  | 13  | 2.9  | 5   | 1.2  | 47   | 1.4  |
|        | 3  | 83   | 6.1  | 58  | 12.8 | 33  | 5.6  | 52  | 11.6 | 44  | 10.7 | 270  | 8.3  |
|        | 4  | 171  | 12.6 | 76  | 16.8 | 80  | 13.6 | 78  | 17.4 | 72  | 17.5 | 477  | 14.6 |
|        | 5  | 122  | 9.0  | 49  | 10.8 | 59  | 10.0 | 39  | 8.7  | 40  | 9.7  | 309  | 9.5  |
| 购书     | 1  | 7    | 0.5  | 4   | 0.9  | 2   | 0.3  | 4   | 0.9  | 1   | 0.2  | 18   | 0.6  |
|        | 2  | 42   | 3.1  | 24  | 5.3  | 25  | 4.2  | 17  | 3.8  | 20  | 4.9  | 128  | 3.9  |
|        | 3  | 227  | 16.8 | 67  | 14.8 | 135 | 22.9 | 84  | 18.7 | 68  | 16.5 | 581  | 17.8 |
|        | 4  | 301  | 22.2 | 109 | 24.1 | 149 | 25.3 | 98  | 21.8 | 86  | 20.9 | 743  | 22.7 |
|        | 5  | 223  | 16.5 | 92  | 20.4 | 97  | 16.4 | 84  | 18.7 | 77  | 18.7 | 573  | 17.5 |

提供一些力所能及的支持,但毕竟有限,社会所提供的支持,包括社会所能提供的机会太少,勤工助学对大学生经济的支

持(第二位中占11%,第三位中占11%)还不及学校的奖、助学金(第二位中占14%左右,第三位中占16%。而学校的奖、助学金因学校不同差异较大,又由表4.5可见,有相当的(占70%以上)学生认为目前高校的收费标准过高,家庭不能承受

学生上大学的费用(占25%左右),特别是家庭出身为农民的有37.7%的学生不能承受。在这种形势下,怎样努力拓宽社会助学的路子,让全社会共同来关心、支持教育事业是应该思考的问题。

表4 你认为当前高等教育的收费情况怎样(学校类别/家庭出身)

|    | 二科类   |      | 师范类   |      | 文科类  |      | 农医类 |      | 综合类 |      | 合计    |      |
|----|-------|------|-------|------|------|------|-----|------|-----|------|-------|------|
|    | 人数    | %    | 人数    | %    | 人数   | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数    | %    |
| 过高 | 1 026 | 75.8 | 326   | 72.1 | 453  | 76.8 | 309 | 68.8 | 289 | 70.3 | 2 403 | 73.6 |
| 合理 | 260   | 19.2 | 118   | 26.1 | 107  | 18.1 | 101 | 22.5 | 112 | 27.3 | 698   | 21.4 |
| 偏低 | 23    | 1.7  | 4     | 0.9  | 9    | 1.5  | 16  | 3.6  | 4   | 1.0  | 56    | 1.7  |
|    | 工人    |      | 农民    |      | 知识分子 |      | 干部  |      | 其他  |      | 合计    |      |
|    | 人数    | %    | 人数    | %    | 人数   | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数    | %    |
| 过高 | 610   | 71.4 | 1 284 | 77.5 | 315  | 69.0 | 132 | 65.1 | 80  | 75.0 | 2 421 | 74.1 |
| 合理 | 204   | 23.9 | 287   | 17.3 | 131  | 28.7 | 70  | 34.9 | 24  | 22.9 | 716   | 21.9 |
| 偏低 | 5     | 0.6  | 36    | 2.2  | 5    | 1.2  |     |      | 2   | 1.9  | 48    | 1.5  |

表5 你的家庭对你上大学费用的承受情况(学校类别/家庭出身)

|       | 工科类 |      | 师范类 |      | 文科类  |      | 农医类 |      | 综合类 |      | 合计    |      |
|-------|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|-------|------|
|       | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数   | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数    | %    |
| 能承受   | 284 | 21.0 | 93  | 20.6 | 171  | 29.0 | 68  | 15.1 | 104 | 25.2 | 720   | 22.0 |
| 勉强能承受 | 670 | 49.5 | 236 | 52.2 | 307  | 52   | 212 | 47.7 | 194 | 47.2 | 1 619 | 49.6 |
| 不能承受  | 362 | 26.7 | 118 | 26.1 | 93   | 15.8 | 129 | 28.7 | 106 | 25.8 | 808   | 24.7 |
|       | 工人  |      | 农民  |      | 知识分子 |      | 干部  |      | 其他  |      | 合计    |      |
|       | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数   | %    | 人数  | %    | 人数  | %    | 人数    | %    |
| 能承受   | 249 | 29.2 | 169 | 10.2 | 221  | 48.4 | 74  | 36.8 | 31  | 29.2 | 744   | 22.8 |
| 勉强能承受 | 435 | 50.9 | 807 | 48.7 | 219  | 44.9 | 95  | 47.2 | 60  | 56.3 | 1 616 | 49.5 |
| 不能承受  | 142 | 16.6 | 625 | 37.7 | 27   | 5.8  | 29  | 14.2 | 13  | 12.5 | 836   | 25.6 |

从大学生的月平均消费水平调查统计中显示,大部分的学生月平均消费水平在重庆市的生活水平保障线以上,但仍近20%的学生月平均消费水平在200元以下,他们最需要社会帮助、关心和支持。尤其在师范学院中,月平均消费水平在100元以下的占了3.1%,与其他类学校相比,这一比例是其他高校的3倍多。这表明师范学院的学生中特困生和贫困生相较其他高校多。在出身农民家庭的学生中月平均消费水平在200元以下(占21%)与其他学生相比(占4%—9%)差距非常明显。因此特困生和贫困生工作不容忽视。

从高校学生在校期间的主要经济支出的统计可见,大学生的消费在相对理性中仍需引导,除了必需的学习和生活的花费外,在服装上的支出比在学习上的支出还要多。因此,必须引导学生树立正确、科学的消费观,除保证正常的生活消费外,把较多的钱用于学习的支出。

总之,调查表明:(1)学生的经济来源主要依靠父母给予,其它来源较少;(2)学生的消费总体较理性,但仍需要积极引导;(3)重视和解决特困、贫困学生的困难。综上所述,必须继

续加大对教育的投入,切实改善教育、教学条件;完善高校招生计划并轨后教育收费制度的配套改革;社会也要为教育事业的发展创造必要的条件,共同关心支持教育体制改革。学校增强自身造血功能,提高办学效益。同时,为学生提供更多的勤工俭学岗位,给学生提供自食其力的机会。积极引导学生发扬艰苦奋斗精神,树立正确的消费观念。

## 参考文献:

- [1] 都飞. 我国当前个人收入差距与对策[J]. 高校理论战线, 1998, (8): 23—25.
- [2] 徐琳. 大学生消费浅谈[J]. 高等学校学生工作研究, 1997, (6): 101—103.
- [3] 潘德元, 等. 高等教育学[M]. 福州: 福建教育出版社, 1997.
- [4] 李文博. 高等院校管理心理学[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1995.
- [5] 母国光, 茹文燕. 高等教育管理[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1995.