

论高校毕业生就业形势及其对策

夏红兵

(重庆大学 党委学生工作部,重庆 400044)

摘要:通过对21世纪高科技的发展、应用以及对西部大开发和东部大发展的分析,展望高校毕业生就业的大好形势。为此,除学生要努力学习、提高素质外,高校也要深化改革,加快发展,迎接挑战。

关键词:科技;发展;机遇;素质;挑战

中图分类号:G473.8 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2002)03-0127-04

On Situation and Countermeasures of College Graduates

XIA Hong-bing

(Student Affairs Office of the Party Committee, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

Abstract:Through analyzing the development and application of science and technology in the 21st Century, West China exploitation and East China development, the author looks forward to the fine situation of the college graduates. For the purpose, the college students should study hard and improve self-quality. On another hand, the college should deepen reformation and speed up development and so as to meet the challenges.

Key words: science and technology; development; opportunity; quality; challenge

21世纪随着社会主义市场经济体制的进一步完善,市场竞争将更加激烈,社会主义现代化建设将全面实施十·五计划和国民经济第三个战略目标。在这个时期,特别是高新技术的广泛运用和产业化,以及高新技术大规模地转化为生产力之后,必然带来社会生产力的迅速进步,形成新的经济格局。在这种新的形势下,高校毕业生的就业问题将受到全社会的进一步关注。据对大学生的部分调查,大学生们对新形势下毕业生的就业存在不同的看法和忧虑。有的认为现代化将进一步拓宽就业渠道,有的则认为会带来人才过剩,毕业后难以就业。事实果真如此吗?本文就几年来高校毕业生就业的实践和科技转化为生产力的现实,客观分析毕业生就业的前景。

一、现代高科技的发展和应用必将为毕业生就业提供更多机遇

(一)高新技术的发展和应用创造了越来越多的就业机会

现代科学技术应用的历史和当代高新技术产业

化发展的实践说明,以各种现代化科学技术含量很高的自动机器的使用为代表的生产条件的进步,并不排斥科技人才的就业,不仅不会使就业人数绝对减少,相反还会增加。原因在于,随着现代科学技术的日新月异,新发明层出不穷,知识和生产工具、设备的更新就会更迅速、更广泛、更深入的发展。据英国技术预测专家詹姆斯·马丁预算,人类科技知识在19世纪每50年增加一倍,20世纪中叶是每10年增加一倍,到21世纪将每三至五年增加一倍。另据联合国教科文组织统计,全世界每年批准的科技专利数量高达120万件,我国每年批准的科技专利也达数十万件,仅广东省就多达2万多件。由此看出,现代科技与经济的发展已经成为紧密结合、互相渗透、互相交叉、互相促进的有机整体。现代科学技术是新的社会生产力中最活跃的、决定性的因素,它日益渗透到社会生活的各个领域,成为提高生产率的重要源泉,在社会生产和国民经济发展中起着决定性作用。21世纪的中国,特别是今后加入世界贸易组织后,为了增强国际竞争能力,必须加快社会主义现

收稿日期:2001-12-14

作者简介:夏红兵(1966-),女,重庆人,重庆大学党委学生工作部讲师,主要从事毕业生就业管理研究。

代化建设。在其过程中,当代最先进的科学与技术必将在全国各个生产领域分期分批不断地转化为现实的生产力。随之,许多新产品、新设备、新的工艺和技术将不断涌现出来,机械化、自动化也会越来越普及。在这样的发展形势下,新的职业种类、数量,不仅不会减少,反而会大量地增加;不同职业的就业数量也会随之大幅度的增加。这是因为科技转化为现实生产力的进程,新技术的发明,新产品的研制、推广、普及,最关键的是要依靠掌握现代科技的专门人才,特别是要靠我国年轻一代学有所长、学有所为的大学毕业生去承担这一使命。当然,随着现代化建设的推进,产业结构的调整和优化,一些产业部门的岗位有可能减少,甚至下岗人员要再学习、再就业,这也是现代化发展的必然趋势。但同时也说明,一个要从事现代化建设的劳动者,必须具备、掌握科学技术的必要性。对于已经初步掌握现代科技的高校毕业生,从质量和数量上评估,还远远不能满足我国现代化建设的需求,所以江泽民主席一再强调:必须加快培育新的与市场经济相适应的科技力量,培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才。

(二)西部大开发和东部大发展为高校毕业生提供了就业良机

西部大开发是党中央、国务院审时度势、高瞻远瞩的伟大战略部署,它是我国紧紧抓住历史机遇和面对21世纪挑战而作出的带有全局性的重大战略决策,也是20年前我国确定实施沿海地区开发战略以来,在经济发展的地区布局上作出的又一重大战略调整。西部大开发战略的实施无论对西部经济的发展、对全国的改革发展和稳定,都具有重大的经济、政治和社会意义。我国西部地域辽阔,自然物质资源十分丰富。据统计,西部土地面积540万平方公里,占全国陆地面积的57%,其中草原面积占全国的55.9%,森林面积占全国的36%。钛、铜、汞、铅、锌等三十多种矿产储备居全国第一,煤炭储量占全国的38.6%,石油储量占全国的41%,铁的储量占全国的46.8%,钾的储量占全国的96.7%。中央西部大开发的战略设想,主要是在调整、改造、优化原有产业结构的同时,着重开发西部地区的农牧业、羊毛工业、采矿业、交通运输业等工农业和基础设施建设。要把西部地区丰富的自然物质资源及时充分地利用和开发出来。要及时有效地完成西部开发中各项重大的项目,是一个庞大的、完整的系统工程。这

些系统工程从布局设计到施工并投入生产运行,除需要花费巨额的投资外,更特别需要大批的高素质、高层次的人才,需要大批具有现代意识和现代科学技术的劳动大军的投入和辛勤劳动,任务十分艰巨,历史的责任责无旁贷地又落到了当代大学生的肩上。再看东部地区包括沿海地区,在支援西部大开发的同时,更要不断促进自身的发展。改革开放20多年,东部地区特别是沿海地区,科学和技术有较快的发展,经济实力有所增强,人民的物质文化生活已进入小康,部分地区还接近了中等发达国家的水平。但是这些地区并不以此为满足,他们充分认识到,要赶超世界先进水平,要参与国际竞争,就必须首先抢占高新技术和现代生产力发展的制高点,就必须立足于不断的开拓和创新。当今世界各国综合国力的竞争,其核心和关键在于知识创新和技术创新,以及高新技术的产业化。江泽民主席指出:创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。科技创新不仅要充分发挥已有科技人才的作用,东部地区还制定各种优惠政策,创造优良的环境和提供较好的条件,大批地吸引了全国各地的优秀人才参与沿海地区和特区的经济建设。据不完全统计,从内地流向沿海地区的各种优秀人才就有10多万人。随着改革的深入、现代化建设步伐的加快,可以预测东部沿海地区还将从内地吸收更多的各类高层次人才,这又为高校毕业生提供了更多的机遇。另外,随着市场经济体制建立起来的第三产业和乡镇企业,无论从广度和深度正在全国各地蓬勃发展,不仅解决大批劳动者的就业问题,而且随着第三产业、乡镇企业结构的调整和优化组合以及科技含量较高的新技术的引进、新产品的投入生产,又迫切需要大批科技人员的投入,这势必为高校毕业生的就业提供了更广阔的空间。综上所述,无论是科技的进步、生产力的发展,还是西部大开发、东部大发展,以及第三产业和乡镇企业的兴起,都为高校毕业生的就业创造了条件和机遇。

(三)国家为大学毕业生就业提供了充分的选择空间

改革高校毕业生分配制度,其目标就是要实现高校毕业生自主选择职业、用人单位选择毕业生这样一种“双向选择”。“双向选择”的重大意义在于为实现大学生和职业的最佳构成创造必要的条件,也为大学生实现其自身的价值提供选择的空间,而不是设置就业障碍。根据我们的客观分析,不同的学

生,对职业的要求是各不相同的。大多数学生要求毕业后从事的职业要符合个人的特长和兴趣;在社会主义市场经济条件下,要求工作相对稳定,能实现个人抱负;经济收入要高,要能满足物质文化生活的的基本要求;地域方面要求能进入大中城市,离家较近,交通要方便;就业岗位劳动条件要好,晋升机会要多,福利保障好,如此等等的择业目标,如何才能如愿以偿呢?只有通过自主择业、双向选择的途径,才能使毕业生的择业理想与用人单位的录用标准求得有机的统一。一个人选择什么职业,除取决于职业能否满足上述各项要求和用人标准外,还取决于一个人的价值观念。价值观念不同,对各种条件、岗位评价就不同。几年来党和国家在高校毕业生就业中实施“双向选择”制度以来,从机构设置、人员配备、信息收集、拓宽就业渠道、提供充足的就业岗位等方面,作了大量的周密的准备,以满足不同高校、不同专业的毕业生选择职业的要求。几年来我校毕业生就业的实践形势就足以证明党和国家对高校毕业生的就业是十分关怀的。以重庆大学为例,从1997年全面实施“双向选择”以来,毕业生一次性就业率逐年提升,1998年就业率为86%,1999年为87.4%,2000年高达90.6%。来人、来函招聘毕业生的单位每年多达上千个,包括国防科技、信息产业、高新技术企业、能源交通、核工业、兵器工业等国家重点保证单位,单位地区基本上覆盖全国各大中城市、经济特区、沿海开发地区、老少边区等;从单位性质统计,有党政机关、科研机构、大中专学校、国有大中型企业、“三资”企业及全国著名的乡镇企业等。这些企事业单位,大多数都是科技含量和现代化程度较高的单位,对毕业生的综合素质和能力要求也较高,给毕业生提供的就业岗位基本上能满足不同毕业生的择业要求。当然,每年我校也有少数毕业生,由于不同的世界观、人生观和价值观的制约,对择业的单位或岗位期望过高,或对自身素质评价不够准确,造成毕业时未能落实具体单位,据追踪调查,这些毕业生大多数也能回来源省就业或另谋职业。由此说明,在社会主义市场经济条件下,在高科技不断进步、发展的21世纪,社会主义现代化建设需要大量的高素质人才,高校毕业生的就业正面临着大好的机遇和广阔的空间。

二、高校毕业生必须抓住机遇、提高素质、迎接挑战

机遇和挑战是辩证统一的,是互相促进、互相依

存的。机遇为毕业生就业提供了广阔的空间,挑战又为毕业生不断提高自身素质提出了更高的要求。必须十分明确的是:如前所述,进入21世纪我国社会主义市场经济体制更加完善(也就是市场竞争机制更加完善)的同时,将进一步实现十五计划和第三个国民经济战略目标,我国社会主义现代化建设必将进入新的发展时期,在这个时期需要大量的高素质、高层次的劳动者。当代大学生要跟上时代的步伐,适应现代企业对人才高素质的要求,就必须刻苦努力,不断提高自身的素质和能力。

(一)认真学习马克思主义理论,树立正确的世界观、人生观和价值观

要在学好辩证唯物主义和历史唯物主义理论的同时,全面系统的学好邓小平建设有中国特色的社会主义理论。江泽民主席指出:“在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系”,他还进一步指出:“学习马克思列宁主义、毛泽东思想的中心内容是学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论”,这是因为马克思主义是科学,必定随着时代的发展而不断发展。邓小平理论是当代中国马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是我国社会主义现代化建设和中华民族振兴的强大精神支柱。只有认真学习这些理论,才能不断提高自己的思想素质和道德修养,树立正确的世界观、人生观和价值观,才能在复杂的社会环境中,坚持真理、坚定信念、明确方向、分清是非、辨别真伪,特别是才能抵御各种错误思想、错误思潮以及封建迷信思想和反动的“法轮功”邪教的侵袭,提高批判能力,沿着正确的方向道路不断进取,不断增强奋进的活力。

(二)刻苦努力学好专业科学技术知识

在正确的方向指引下,顽强拼搏,以勤奋刻苦的精神,努力学习和牢固掌握专业基础知识;在此基础上,还要攻克与专业基础知识相衔接的最新科学技术和边沿科学技术。因为从考察世界经济角度来看,科学技术日益渗透到经济发展和社会生活的各个领域,成为推动社会生产力发展的最活跃的因素。世界范围的新科技革命正在迅猛发展,将为世界经济带来一场革命,并引起深刻的社会变革。可以断言,在日新月异的科技进步时代,谁能掌握更多的最先进的文化知识和科学技术,谁就能在就业、岗位竞争中取得优势。重庆大学历届被评为优秀毕业生的同学,在应聘时优先就被用人单位选中。这

就雄辩地证明一个具有较高思想素质、具有攻克高科技能力的毕业生是大有用武之地的。

(三)加强实践,在实践中有所发现、有所创造、有所前进

大学生在学习阶段,除认真学好专业和与专业相关的科学知识外,还应加倍努力把所学知识充分地运用于社会实践,在实践中根据需要不断充实、调整自己的知识结构;在实践中增强自己适应社会的能力,适应工作环境,学会处理好公共关系和人际关系;在实践中锻炼提高自己的组织能力,学会善于把人群组织起来有效地完成各种任务;通过实践还可以不断提升自己的创造能力,从而达到把理论用于实践,在实践中升华理论,作到有所发现、有所创造、有所前进。总之,大学生在校学习期间,必须学好理论知识,努力拓宽充实自己的理论功底,不断深化和构架自己的知识体系;为适应市场经济的需要,不断丰富和完善自己的知识结构,除了具有扎实的理论功底外,要利用一切可能的机会参加社会实践活动,深入调查研究,了解国情,认识社会,在社会实践中不断增长才干,努力使自己成为“一专多能”的各种社会需要的“通才”。凡是具备了较强管理能力、专业应用创新能力、社会实践能力的毕业生,就会在择业、就业的竞争中,受到社会的青睐,就会在激烈的竞争中迎接挑战,立于不败之地。

三、加快学校发展,深化教育改革,迎接挑战

我国正处在一个充满机遇和挑战的时代,也正处在一个信息时代、一个知识经济时代。如何紧跟时代的步伐,把握住稍纵即逝的机会,为社会主义现代化建设培养更多具有开拓创新能力的高层次人才,这不仅是高等学校肩负的历史责任,也是高等学校加快发展、加快培养更多高层次、高素质人才的强大推动力。学校面对新世纪对人才需求的紧迫性和艰巨任务。重庆大学按照教育部2001年的工作部署,继续坚持以邓小平理论和江泽民关于三个代表的思想为指导并根据党的十五大和十五届五中全会精神,提出了学校发展战略的新思路和发展战略的框架、任务。其中,战略目标和任务概括的讲就是:到建校100周年(2029年)时,把学校建设成为全面适应我国特别是重庆及西部地区经济和社会发展需要的理工农法文等多学科交叉渗透、协调发展,在学科结构、人才培养、科学研究、技术开发、管理机制等方面形成自身特色,居于国内一流大学前列、国际知名的具有中国特色的社会

主义综合性大学。根据这一战略目标,还具体地明确了21世纪初期重庆大学的具体战略任务是:建立起若干个接近或达到国际先进水平的主干学科,建成一批达到国内一流水平的博士后流动站、博士点、国家重点学科、重点实验室、重点工程研究中心和国家教学基地;发展一批区域经济和社会发展急需的新兴学科。在培养人才方面:要努力培养适应现代化建设需要的德智体全面发展、具有开拓创新精神和实践能力的高级专门人才,博士生、硕士生培养数量有较大增长,使学校成为国家培养高层次人才的重要基地和重庆市的主要基地。在科技开发和应用方面:学校要主动承担并完成国家和地区经济建设、科技进步和社会发展中的重大研究课题,成为科技创新、高新技术产业化和经济社会发展研究的国家、重庆的重要基地。与此同时,在科技方面,还要加强国际合作与学术交流,建立广泛的学术联系,面向国际先进水平,在智力引进、人才回收等方面形成自身的特色和规模。为了实现这些目标,还必须大力加强社会主义精神文明建设,全面组织师生员工认真学习邓小平理论和江泽民主席关于三个代表的思想,使广大教职工、学生进一步树立正确的世界观、人生观和价值观,发挥优秀文化的育人功能和窗口辐射作用,把重庆大学建设成为精神文明建设的坚强阵地。为实现上述任务,加强师资队伍的建设尤其重要,学校决心在21世纪初,要建设一支素质优良、结构合理、基础雄厚、充满活力、以国内知名、国际有影响的高水平学术带头人为骨干的教师队伍。同时,为适应学校发展,适应教学服务需要,还要建设一支政治强、作风正、业务精干的管理干部队伍和职工队伍等。总之,在21世纪,学校要继续高举邓小平理论的伟大旗帜,以江泽民主席三个代表的思想为力量之源,以强烈的历史责任感、使命感和紧迫感,坚持“扎根重庆、面向西部、服务全国、走向世界”的办学方针,举全校之力,聚万众之心,艰苦奋斗、抓住机遇、深化改革、加快发展,为把重庆大学建设成为国际知名、国内一流大学的前列、具有中国特色的社会主义的综合性大学而努力奋斗。

参考文献:

- [1]编写组,“三个代表”读本[Z].北京:中共中央党校出版社,2000.
- [2]编写组,“三讲”教育辅导[Z].北京:党建读物出版社,1999.