

论高校学生党员的培养和发展

冯清平

(重庆大学 党委宣传部,重庆 400044)

摘要:从高校坚持社会主义办学方向的角度,论述了培养和发展高校学生党员的重要性,培养学生入党积极分子的途径,以及如何坚持发展党员的基本标准。

关键词:入党积极分子;培养;发展;新党员

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2002)05-0126-03

Bringing up and Recruiting New Party Members among Students

FENG Qing-ping

(Propaganda Department of Party Committee, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

Abstract:This paper discusses the importance of bringing up and recruiting new Party members among students in colleges and universities, the ways of training activists and the basic criteria of recruiting new Party members.

Key words:activists; bringing up; recruiting; new Party members

一、培养发展学生党员是高校党建的重要任务

积极从高校学生中培养和发展党员,既是学生党支部的经常性工作,也是高校党建的一项重要而紧迫的任务。做好这项工作,不仅具有现实意义,而且具有战略意义。

学生党员和要求入党的积极分子生活在广大学生之中,一方面,通过他们可以经常听到学生的心里话,使党组织及早知道学生的意见、要求和思想情绪,发现处于萌芽状态的矛盾,以便解决学生最关心的问题。另一方面,通过他们经常地向广大学生宣传党的路线、方针和政策,使学生真正理解其意义、做法及同自己利益的关系,从而为振兴中华努力学习。总之,没有学生党员和要求入党的积极分子队伍,我们就会情况不明,学生工作的基础就会薄弱,整个工作的难度就会加大。有了这样一支队伍,他们在政治理论学习中起模范作用,在维护学校安定团结的局面中起带头作用,在学校管理中起助手作用,在专业学习和班团工作中起表率作用,高校才能贯彻执行党的教育方针,培养社会主义的建设者。

如果高校都坚持社会主义办学方向,培养一批批合格的社会主义建设者,用自己的小气候去影响社会的大气候,就能为社会的稳定和发展作出应有贡献。

现在的在校大学生几年、十几年以后将成为各条战线的骨干,其中有些人还将成为各级党和政府的领导干部。近来,国际反华势力加强了对我国的政治和经济攻势,千方百计与我党争夺下一代,特别是争夺高校学生。因此,把大学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人,壮大要求入党的积极分子队伍,并且把具备了党员条件的优秀分子吸收入党,是培养建设者和接班人的重要措施。积极从高校学生中培养和发展党员,既为壮大党的队伍不断输送新鲜血液,又为党的干部队伍和领导班子建设培养输送人才,这就为各级领导权牢牢掌握在马克思主义者手里奠定了基础。从一定意义上说,我国的社会主义现代化事业能否成功,中华民族能否立于世界民族之林,取决于我们对今天大学生的教育和培养。

二、采取多种途径,努力培养入党积极分子

收稿日期:2002-06-18

作者简介:冯清平(1966-),男,四川开江人,重庆大学党委宣传部副部长,主要从事宣传思想政治工作研究。

培养一支数量充足、政治素质较好的要求入党的积极分子队伍,是发展党员工作中亟待加强的重要环节,也是做好发展党员工作的基础。

(一)从新生抓起,壮大积极分子队伍

从中学进入大学,是学生知识和思想的重要转折期与新起点。他们求知欲强,好学上进,是向他们灌输马克思主义思想的最有利时机。抓住这个时机,就会收到事半功倍的效果。为此,我们从新生入手着重抓了以下几点。一是引导学生尽快适应大学生活,缩短不适应过程,完成从中学到大学的过渡。二是根据高中期间和进入大学后的表现,选配好班团干部,加强集体观念教育,形成良好的班集体。三是组织邓小平理论学习小组,选学《共产党宣言》、《邓小平文选》、《中国共产党章程》等经典著作,为他们理性选择政治方向提供思想导向。四是对培养对象早期启发教育,让他们及早向党组织提出申请,以便抓紧培养一批要求入党的积极分子。通过上述工作,在新生中造成了一种蓬勃向上的思想政治势头,在这种氛围下,一批优秀学生脱颖而出,为积极培养和发展党员奠定了基础。

(二)在社会工作中培养考察

学生的社会工作突出表现在当学生干部,做学生工作。根据积极分子的具体情况,分配其一定的社会工作,提出具体要求,在自我服务中学习和培养独立工作能力和社会责任感,既有利于培养为人民服务的思想,接受群众监督,也便于组织考察。

学生干部首先要发扬不计个人得失、真诚为同学们服务的精神。设计、组织活动,学生干部都得付出辛苦、时间,甚至牺牲业余爱好。其次要团结同学,不拉帮结派,言行一致。第三要摆正自己在集体中的位置。学生干部来源于同学服务于同学,即使做出了一点成绩也是作为同学代表而应该做的,没有居功的资本,更没有高人一等的理由。第四是坚持原则,不当“好好先生”,敢于抵制同学中出现的不良现象,坚持正义。

从以上对学生干部的要求可以看出,当学生干部既锻炼了工作能力,更重要的是培养了自己多方面的素质,而这些素质正是作为一名共产党员所必须的。因此,在社会工作中培养、考察入党积极分子是十分重要的工作。

(三)在社会实践中锻炼成长

大学生参加社会实践活动,对于了解社会,认识自我、理解政策、投身改革、培养造就一大批新时代

的勇于开拓、敢于创新的社会主义新型人才,具有深远的历史意义。如果说“五·四”时期是青年知识分子走向社会,与工农相结合,投身革命,推翻旧世界,建立新中国是当时运动方向的话,那么,在素质教育的新形势下,大学生参加社会实践,提高实践能力,则是当代青年大学生成长、成才的必由之路。

当代大学生,包括要求入党积极分子在内,多数从家门到校门,学习和生活在一个狭小圈子里,对社会了解甚少,对国情、民情知之甚微,没有经过多种艰难困苦的磨练。同时,受理论和实践脱节而困扰的青年学生也渴望接触实际,了解社会,提高能力。

为了让积极分子迅速成长,必须努力组织他们参加社会实践活动,在社会实践中经风雨,见世面,增知识,长才干。为此,我们主要采取三种形式:一是有组织的社会实践。如科技、文化、法律小分队,为农村带去新知识、新技术、新观念的同时,在服务社会中了解国情民情,加深对党的“科教兴国”、“科技兴农”政策的理解,感受改革开放的巨大成就,增强走中国特色社会主义道路的信心。二是就近就地社会调查。利用假期回家机会,要求积极分子就地就近调查研究,写出调查报告。不少骨干写的汇报,有事实有根据,有分析有见解,具有一定的思想水平。返校后组织交流,既锻炼了自己,也教育了大家。三是专业实习。充分利用学生认识实习、生产实习和毕业实习与普通劳动者接触较多的有利条件,开展向他们学习的活动。既可以学到普通劳动者的优秀品质,认识到自己的弱点和不足,激发为建设祖国的学习热情,又使他们看问题更全面,思想更成熟。

我们把积极分子放在社会实践中锻炼成长,把学校教育与社会教育相结合,把学校的小课堂与社会的大课堂相结合,把学校老师与拜普通劳动者为师相结合,有利于他们在政治上尽快成熟,同时也为我们对积极分子的培养考察增添了立体视觉。

(四)进党校培训,提高理论水平

共产党员不是天生的,共产主义觉悟不是自发形成的。高校学生要成为具有共产主义觉悟的无产阶级先进分子,必须通过党组织用无产阶级世界观和共产主义思想进行培养教育。送要求入党的积极分子进学校党校培训,是对学生进行共产主义教育的一种好形式,是确保党员质量的一个重要环节。

要求入党的积极分子在院党委和学生支部的经常性教育后,再进学校党校进行系统的马克思主义

理论、党的基本知识和共产主义思想的教育,进一步提高他们的理论水平和政治觉悟、进一步端正入党动机,树立科学的世界观和共产主义的人生观。他们把参加党校学习视为一次受教育的好机会,表现出了良好的组织纪律性和高度的自觉性。经过党校教育,普遍提高了理论水平,端正了入党动机,坚定了共产主义信念,并用共产党员的标准严格要求自己。同时,更多的学生有了政治上的追求,感到了党的力量,认真思索自己的理想和人生道路。

三、坚持标准,积极发展党员

发展党员必须严格坚持符合党章规定的党员标准。衡量发展对象是否符合党员条件,着重考察入党动机、政治觉悟、思想品质和现实表现。在发展过程中,处理好三个关系,把好三个关。

(一)处理好三个关系

第一,处理好培养和发展的关系,重在培养。青年大学生处在世界观形成阶段,是确立科学人生观和政治信仰的好时机。通过多种途径加强马克思主义思想教育,树立思想上入党的观念,这是我们处理培养和发展关系的一个侧重点。组织上入党是一时,思想上入党是一世。只要有为共产主义奋斗终身的决心,即便在学校未解决组织问题,到了工作岗位上还能发展。近几年来,这样的学生不胜枚举。如果缺乏为党的事业努力奋斗的自觉性,即便组织上入了党,也起不到党员作用,甚至有损党员形象。

第二,处理好数量和质量的关系,重在质量。没有数量就没有质量、没有质量也就失去了数量存在的意义。党员的先进性主要取决于党员的质量,而不是党员的数量。如果只讲数量,不讲质量,就会失去先进性。在发展学生入党上,始终把保证质量放在第一位,在保证质量的前提下,既要逐步增加学生党员的数量,又从现有积极分子出发,不搞突击发展,不操之过急,成熟一个,发展一个,收到了良好的效果。

第三,处理好政治和业务的关系,重在政治。学生党员不仅在政治上要强,而且在业务上也要精,应该成为学习的模范。学生的重要任务是学习,对学生党员注意把学习关是无疑的,但更重要的是政治立场和政治表现,因为一个人的业务水平并不必然决定为谁服务。对平时不关心政治,“两课”

考试不及格,马克思主义理论素质修养差,在原则问题上随风使舵,就是其它方面再好,也不应接收入党。在实际工作中,注意把三好学生、优秀团员、优秀学生干部和学先进积极分子作为组织发展的重要参考因素,但不把这些等同于党员标准。同时,把敢想敢说、勇于创新与狂妄自大区别开来;把做好工作,与表面文章区别开来。

(二)把好三个关

第一,政治审查关。一个人的政治态度和政治表现决定其政治理想归宿,在发展新党员过程中严把政治关。对被确定为发展对象的入党积极分子,严格审查他们对党的路线、方针、政策的态度;对党的认识和入党动机;在工作学习中的模范带头作用;为社会主义、共产主义事业的献身精神;在关键时刻的态度和表现;在群众中的威信等进行重点审查。

第二,入党手续关。入党手续是新党员发展质量的一个保证。在发展过程中,对发展对象的材料进行认真审查,保证十种手续齐备。即:一有入党申请书;二有积极分子考察表;三有培养联系人意见;四有党校结业证书;五有团组织推荐表;六有政审材料;七有思想汇报;八有学习成绩单;九有党内外群众谈话记录;十有入党自愿书。十个材料齐备并结合党组织的意见,条件具备的才能召开支部大会讨论。凡材料不齐的,一律不得讨论。

第三,预备党员转正关。我们建立了预备党员考察培养制度,实行“三定”;定人联系培养,预备党员定期汇报,支部定期分析小结。在讨论预备党员转正时,严格掌握党员标准,进行全面衡量。在预备期间,能认真履行党员义务、具备党员条件的,按期转为正式党员;在预备期间不能用党员标准严格要求自己,思想觉悟不高,需要继续考察教育和帮助的,延长其预备期;延长预备期满仍不够党员条件的,则取消其预备党员资格;预备期间不履行党员义务、觉悟低,确实不具备党员条件的,取消预备党员资格。严把预备党员转正关,将为党组织增强战斗力提供强有力的组织保障。

参考文献:

- [1] 吕澄,王泽旭. 入党培训教材[M]. 北京:红旗出版社, 2001.