

# 搞好党的建设 推进学校建设 服务小康建设

中共十六大代表  
重庆大学党委书记 祝家麟

党的十六大明确提出了我们党在新世纪头 20 年的奋斗目标,号召全党同志和全国各族人民,紧密团结在党中央周围,万众一心,奋发图强,把中国特色社会主义事业不断推向前进,共同创造我们的幸福生活和美好未来。对每一个党员、每一个中国人乃至整个中华民族来说,这都是一个极大的鼓舞和莫大的激励。作为十六大代表和高教战线的党务工作者,我更感到了肩上光荣而沉甸甸的责任。

## 一、建设小康,振兴重庆,高校任重道远

“小康”这个概念,是无数思想家、政治家的理想,是中国人民千百年来的梦想。作为一个数字,意味着人均 800 美元的国民产值,但在老百姓的心中,却是一种殷实的、幸福的感受。改革开放前,国外一个小小的家用电器,在国人眼中都会羡慕不已,因为那时我们太穷,什么都没有。如今,这类“洋货”再也不稀罕。我们一天一天鼓起来的钱包,好起来的饮食,靓起来的衣着,宽起来的住房,热起来的旅游,兴起来的城镇,倒是让整个世界惊奇不已。虽然,我们现在达到的还只是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康;但是,毕竟我们的起点是穷白的家底,我们的人口有 13 亿,我们的目标是共同富裕,仅仅用了 20 年的时间,我们就经历了从温饱到小康的飞跃,这就值得我们自豪。

按照邓小平同志“三步走”的战略构想,我们已经胜利地走完了前“两步”。不过,应当清醒地看到,“第三步”并不意味着离我们要实现的目标仅仅是“一步”之遥。我们还要经历无数的风险坎坷,还要在半个世纪的时间里奋勇拼搏。对于重庆这样一个位于西部的直辖市,农村幅员广大,东西差距、城乡差别更为明显,更加要负重自强,竭尽全力。要全面建设惠及 13 亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加

繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实,全面小康的这些目标对教育提出了更新更高的要求。人民需要接受更多的教育,经济建设和发展科技需要更强大的生力军,高校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地,肩负着培养高素质创新人才,为科教兴国和中华民族的伟大复兴提供智力支持和人才保证的历史重任,在全面建设小康社会的进程中任重而道远。

全面建设小康社会,高等学校首先应当明确自己担负的历史使命。尤其是高等学校的领导者,首先应当思考如何学习好、贯彻好十六大精神,如何按照“三个代表”重要思想的要求指导学校各项工作,如何使学校为全面建设小康社会作贡献,使高等教育真正成为先进生产力的开拓者,先进文化的弘扬者,最广大人民根本利益的维护者。学校要为全面建设小康社会服好务,充分发挥第一资源“人力资源”的优势,推进科学技术第一生产力的发展,使教育真正成为发展科学技术和培养人才的坚实基础。党的十六大指出,教育在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须优先发展。这又为教育特别是高等教育提供了极好的战略发展机遇。因此,高等学校唯一的选择,就是要抓住机遇,锐意进取,积极适应全面建设小康社会的要求,努力开创高等教育事业发展的新局面,不辱使命。

重庆大学作为位于重庆直辖市的全国重点大学,对富民兴渝,振兴西部经济,促进社会全面发展进步具有不可推卸的责任。目前,西部经济尚不发达,地方政府财政压力很大,学校要谋求发展,不能只靠国家投入、地方支持,更多的是要靠自身的改革和创新,要在改革中求生存,在创新中谋发展。我们要按照现代教育理念,充分利用国家重点大学的教育资源优势,培养人才,创造成果,服务社会;要紧紧

围绕全面建设小康社会的目标,按照十六提出的战略部署,认真践行“三个代表”思想,坚持“发展才是硬道理”,坚持面向国民经济主战场;要紧密结合西部大开发、三峡库区建设和重庆经济发展的需要,全面推进学校的教育教学改革,做到学校发展要有新思路,改革要有新突破,各项工作要有新举措;要牢牢掌握发展的主动权,不断增强学校的竞争能力,不断提升学校的办学实力,为小康社会的全面建设提供优质的教育服务。

## 二、办好高校,服务社会,关键在于党建

当前,我国正处于经济体制改革和社会转型的社会主义初级阶段,世界经济、政治格局正在发生深刻变化,各种思想文化潮流相互激荡,科技教育面临的竞争更加激烈,高校党的建设的任务更加繁重。我们必须清醒地看到高等教育面临的机遇和挑战,清醒地看到高等教育改革和发展前进道路上的困难和风险;必须明确高等学校肩负的历史使命,明确高校培养的人才对民族素质的提高和民族凝聚力的加强具有的重大意义。我们要通过加强学校党的建设,保证和促进学校为国家培养造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,从而加速小康社会的建设进程;我们要通过加强党的建设,统一认识,凝聚人心,激发广大师生员工投身建设小康社会的热情和创造性,以科教兴国为己任。

十六大为新世纪党的建设指明了方向,提出了要求。我们要深刻认识、准确把握其精神实质,把学习贯彻十六大精神作为当前和今后一个时期学校党建工作的首要政治任务,扎扎实实抓紧抓好,兴起学习宣传贯彻十六大精神的新高潮,把全校教职工的思想和行动统一到十六大精神上来,把全校教职工的智慧和热情凝聚到实现学校的办学目标上来,做到聚精会神抓党建,一心一意求发展,以党的建设为学校的改革发展保驾护航,以学校的改革发展为党的建设增添力量。

高校党委学习贯彻十六大精神,最根本的就是要用“三个代表”思想指导学校全局工作,体现时代

性,把握规律性,富于创造性。就是要从维护学校稳定,促进学校改革和发展的高度,从办什么样的学校、培养什么样的人才的高度,认真思考在教育大发展,高校招生规模空前扩大的情况下,如何保证既提高办学效益,又提高教育质量;就是要面对激烈的国际国内人才竞争,面对教育的国际化、多样化、终身化趋势,认真思考高等教育新的改革发展之路,如何全面推进素质教育,提高学生的综合素质,如何稳定教师队伍,特别是骨干教师和学术学科带头人队伍;就是要面对知识经济的挑战和科教兴国战略的实施,认真思考高等学校如何调整优化学科结构,把学科建设提到更高的水平,走综合协调发展的道路;就是要面对西部大开发的历史机遇,认真思考如何为西部、特别是为重庆经济建设和社会发展作出积极贡献;就是要面对新时期加强高校党的建设对培养“四有”新人的更高要求,认真思考如何围绕育人中心及学校的战略目标,增强做好党建工作的紧迫感和责任感,创造性地开展工作,为学校发展提供强大精神动力和政治保证。

近年来,重庆大学坚持“扎根重庆,立足西南,面向西部,服务全国,走向世界”的办学思路,全面加强学科建设,不断深化教育教学改革和内部管理改革,积极开展科学研究和科技开发工作,学校整体水平和办学实力显著提升,为西部大开发、三峡库区建设和重庆的经济发展作出了应有的贡献。当前,全校师生正在党的十六大精神的鼓舞下,按照“三个代表”重要思想的要求,以高昂的斗志和奋发有为的精神状态,全面实施学校“十五”发展规划。我们一定坚持党委领导下的校长负责制和民主集中制原则,按照“三个代表”要求,深化改革,加快发展;一定坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,更新观念,开拓创新;一定坚持发扬优良传统,建设优良校风,优化育人环境,培育新的特色与优势,不断提高办学水平;一定坚持把重庆大学建设成为具有自身特色的、综合性研究型大学的办学目标,齐心协力,真抓实干,以实际行动为全面建设小康社会作出新的更大的贡献。