

论我国农村人力资源开发

李文政

(上海交通大学人文学院,上海 200030)

摘要:党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标,实现这一目标的重点、难点都在农村,而农村小康社会建设的关键在于积极开发农村人力资源。因此,必须充分认识农村人力资源开发的必要性,并针对目前农村人力资源现状,积极探索农村人力资源开发的途径和措施。

关键词:农村人力资源;开发;途径

中图分类号:F304.6 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2003)04-0122-03

On the Development of the Rural Manpower Resources of Our Country

LI Wen-zheng

(College of Humanities, Shanghai Jiaotong University, Shanghai 200030, China)

Abstract: The 16th representative of the Communist Party of China puts forward the fight goal of building a well-off society in an all-round way. The focal point and difficulty of this goal is in rural, the key of the construction lies in developing rural manpower resource actively. Therefore, we must recognize the necessities of rural manpower resource development, aim at the present situation of rural manpower resource, explore the development measures and the channels actively.

Key words: rural manpower resource; development; channel

党的十六大提出了全面建设小康社会的战略目标,实现此战略目标的重点和难点都在农村,因此,农村经济的发展至关重要。然而,农村劳动力素质偏低这一因素却严重地制约了我国农村改革的深化和农村经济的进一步发展。因此,深入研究我国农村人力资源的开发与利用,并积极采取措施大力提高农村劳动力的素质,对于实现全面建设小康社会的奋斗目标至关重要。

一、我国农村人力资源现状

《中国教育与人力资源报告》描绘了我国人力资源的现状:整体国民素质偏低,中高层次人才严重缺乏,人力资源整体水平与发达国家和新兴工业化国家相比存在较大差距,产业、行业人力资源结构性矛盾突出,劳动力整体文化素质不能适应产业高度化发展和劳动生产率的持续提升,城乡地区间劳动力文化素质的不均衡性十分突出。

(一) 农村人力资源现状

第一,农村人力资源数量巨大,剩余劳动力多。我国是农业大国,70%的人口居住在农村,农村人口已达到9亿,到20世纪末期,我国农村剩余劳动力已达近3亿人,同时,我国人口又以每年1300万左右的速度增长,并且绝大多数在农村。随

着人口的增长和农业现代化的推进,今后我国每年将净增600—700万剩余劳动力。农村大量剩余劳动力的存在将对我国的农村就业、耕地等形成巨大压力,并将成为我国农村经济发展和农业现代化的严重障碍。

第二,农村劳动力的文化素质偏低。《中国教育与人力资源报告》指出,2000年我国15岁以上人口中仍有文盲8699.2万人,其中75%分布在农村。农村劳动人口人均受教育年限为7.33年,而城市是10.20年。城市、县镇和农村之间劳动人口受教育水平的比重为:具有大专及以上学历受教育水平的人口比例是20:9:1;受高中教育的人口比为4:3:1;受初中教育人口比为0.19:1.10:1;受小学教育的人口比为0.37:0.55:1。这表明,我国农村劳动力受教育水平与城市劳动力受教育水平相比存在明显差距,同时也意味着提高农村劳动力文化素质是一项非常艰巨的任务。

第三,农村劳动力的科技素质不高。农村劳动力资源丰富,但在知识、技能等方面比较突出的人才却很缺乏,因而很难适应现代农业发展的要求。据2001年中国科协对中国公众科学素养的调查,具备科学素养的农村居民仅占0.4%,81%的农民对农业新技术、新产品表现出消极的观望心态。由于农

收稿日期:2003-05-30

作者简介:李文政(1967-),男,山东单县人,上海交通大学人文学院研究生,主要从事市场经济理论和思想政治教育与研究。

民受教育年限较少,农业职业技术教育普及率低,而且多数农民对农业技术的接受能力较弱,能够看懂农业科技书刊的人为数不多,因而导致农村劳动力科技素质较低,缺乏职业技能和技能。据调查,农业劳动力中掌握一、二项实用技术的人数仅占被调查人数的16.4%,获得专业技术职称和岗位培训证书的人数占被调查人数的7.3%。因此,大力提高农村劳动者科技素质成为本世纪的一项重要任务。

第四,农村劳动力经营管理素质较差。由于长期受计划经济与小农经济的影响,以及受文化水平低等因素的制约,农村劳动者的经营管理素质较差,市场意识还比较淡薄,信息接受与反馈能力差,适应和参与市场经济的能力弱。多数农民没有接受过有关农业经营管理方面的教育与培训,不了解农业经营管理的基本知识,因而难以适应现代化农业和参与国际竞争的需要。

第五,农村劳动力的身体素质偏低。由于农村医疗卫生条件较差,农民的收入较少,以及饮食营养欠缺等方面的原因,农村劳动者的身体素质普遍较低。在有的农村贫困地区,农民的温饱问题尚未解决,还存在着营养不良,住房条件差,用水困难以及医疗卫生设施匮乏等问题,这些都严重影响着农民身体素质的提高。

(二) 农村人力资源开发的内涵

农村人力资源开发就是要充分利用和发掘农村人群的生产力,提高农村人口的整体素质,促进农村社会经济的高效和优化发展。这就要求在基础教育、职业教育、技术培训、医疗卫生、计划生育等方面加大人力资本投资,以提高农村居民的整体素质。

二、开发农村人力资源的必要性

(一) 开发农村人力资源是实现农业现代化的需要

要实现传统农业向现代农业、集约型农业转变,就必须大力开发农村人力资源。传统农业主要靠外延式扩展,即通过增加耕地和加大物质资源的投入来提高产出。这种农业发展方式的缺陷是,投入产出比低,效益不高,同时受耕地资源的制约,发展空间十分有限。由于我国耕地资源相对贫乏,农业发展必须超越这种传统模式,向现代集约型农业转化。集约型农业是一种内涵式农业发展方式,其特征是通过利用科技化、专业化、精细化来提高农业的产出、品质和附加值,提高农业产业的效益。现代化集约型农业主要是依赖农业科技开发、农村劳动力素质的提高和农村人力资本积累的快速发展。可见,只有通过加快农村人力资源的开发,才能提高广大农民的综合素质,使其具备市场经济知识、法律意识、民主意识,掌握各种专业技术和技能,推动农业的现代化和农村经济社会的全面发展与进步。

(二) 开发农村人力资源是实现农业产业化经营的需要

农业产业化是符合市场经济和家庭联产承包责任制要求,具有强大生命力和广阔前景的新型经营形式。走农业产业化道路是实现农业现代化的必由之路。农业产业化的基本要求是农业的专业化、社会化、市场化。推进农业产业化就要实行生产、加工、销售一体化经营,提高农产品附加值,增强市

场竞争力,并扩大农村劳动力就业,增加农民收入。实行农业产业化,将对农村劳动力素质和人才结构提出更高的要求,一方面劳动力的素质要有较大提高,因为只有具备一定科技素质和专业素质的劳动力才能胜任农业科技化、专业化的要求。另一方面,人才要具有多样性,即要有大量的经营人才、管理人才、科技人才等,以适应农业产业化对农业劳动力素质和人才结构的要求。为此,必须通过教育等方式大力开发农村人力资源。

(三) 开发农村人力资源是实现农村劳动力有效转移的必要条件

我国农村蕴藏着大批剩余劳动力,这就意味着农村劳动力需要转移到非农产业中,而这种转移本身就是开发利用农村人力资源的一种方式。只有大力提高农村劳动力素质,才能使他们适应转移后的工作和生活环境,也才能真正有效地实现农村剩余劳动力的转移。因此必须通过多种方式和途径开发农村人力资源,提高农村劳动力的综合素质和社会适应能力。

(四) 开发农村人力资源是提高国民整体素质、保障社会公平的需要

建国以后,国家对农村人力资本的投资严重不足,主要表现在关于农村基础教育和基础医疗卫生服务方面的投资欠缺,而且政府的投资存在着重城市、轻农村的倾向。由于中央对农村基础教育的投资不足,结果造成农村中小学教师的工资被多次拖欠的现象。在前几年的财政体制改革中,基础教育、基本医疗卫生服务等人力资本投资的责任大多被转移到县乡一级地方政府,而这些政府部门又大多财政困难,结果造成教育经费难以到位。这就使城乡居民应均等享受的基础性人力资本投资只惠及城市人口,很难顾及到广大农民,尤其是边远地区的农民,从而使广大农民的整体素质难以提高,形成一个毫无就业竞争力的弱势群体。这就严重违背了社会公平原则,因为教育公平是社会公平的前提和基础,没有教育公平,就没有社会公平。可见,积极开发农村人力资源,加大农村教育投入,是实现社会公平的关键。

(五) 开发农村人力资源是拉动内需、促进国民经济发展和农业可持续发展的需要

扩大国内需求,进一步开拓国内市场,是我国经济发展的基本立足点和长期的战略任务。这个任务的一个主要方面就是大力开拓国内市场,拓宽消费领域。随着对农村人力资源开发步伐的加快,农民对教育的需求将会不断增加,为此,必须积极采取措施,发展面向农村人力资源开发的教育产业,增加农村人口接受教育和培训的机会。大力开发农村人力资源,增加农村人力资本的积累,就可使教育产业成为农村新的消费热点,同时为农村经济的进一步发展培养更多有用的合格人才。

开发农村人力资源也是实现农业可持续发展的需要。农业可持续发展的基本要求是,保护耕地、森林植被和水资源,防止水土流失、土地荒漠化和环境污染,保持生态平衡。实现农业可持续发展的关键是转变农业增长方式,使农业增长由

原来的依靠自然资源的开发转化到依赖科技开发和人的素质提高。可见,有效地开发农村人力资源,努力提高农业科技人员和劳动力的素质,是有效地保护农村生态环境,实现农业可持续发展的关键。

三、开发农村人力资源的措施与途径

(一)增加农村人力资本投资,提高农村劳动力整体素质

现代农业的发展将更多地注重科技和教育在经济增长中的作用,为此,必须加大对农村人力资本的投资力度。政府部门要落实科教兴国的方针,围绕新的农业科技革命及其科技开发项目,筹集教育和培训经费,提高农村教育和培训水平。要使现代科学技术运用于生产,必须有一定数量的各级农村技术人才和农民专业户、示范户,因此必须增加农村科技教育和在职教育经费投入。当然,为了提高农村人口的文化素质,还要加大基础教育投入,普及九年制义务教育,扫除文盲。同时,要加大农村医疗卫生保健方面的投入,提高农村人口身体素质。此外,还要改革户籍和住房制度,加快城镇化进程,完善统一的农村社会保障和劳动保护制度,保护农民的合法权益。

(二)发展职业技术教育和农村成人教育

以多种形式、多种途径、多种机制积极发展农村职业技术教育,是有效地开发农村人力资源的重要举措。农村职业技术教育的主要任务是培养懂技术、懂科学、会种田的新型农民,这一教育有利于促进农业科技的推广应用和促进农村劳动力的转移,增加农民收入。农村职业技术教育要有超前意识,要根据我国农村经济发展的需要,结合本地特点和实际情况,设置专业和课程,确定具体办学模式和途径,以便为农村经济的发展培养出大批留得住、用得上的实用型人才。

同时,还要建立和发展农村成人教育体系,举办各种形式的专业技术、技能、知识、文化培训班。农村成人教育是农民终身教育的有机组成部分,承担着农村普及教育和培养中、高级专门人才的双重任务。农村的成人教育可以按多层次展开:基础型教育,主要任务是扫除农村文盲,提高农村劳动力的整体素质;普及型教育,主要是传授一些文化、农业科技、专业技术、实用技术以及法律知识等;提高型教育,主要是对一部分知识水平较高的中青年进行系统的农业现代化知识和技能培训,以培养适应现代农业要求的高层次的专门人才;学历型教育,主要是通过农村自学考试、函授教育等方式,提高农村各类人才的学历水平和实际能力。

(三)加强农村人口的综合调控

控制农村人口数量,提高人口素质,优化人口结构,稳定低生育水平,从本质上讲也是一种重要的人力资本投资。从中国经济社会现代化的角度看,我国长期计划生育工作不仅遏制了人口增长,特别是农村人口的过速、过量增长,而且保

证了人口素质的提高和结构的优化。因而将计划生育工作纳入农村人力资源开发不仅是必要的,而且是必须长期坚持的方针。一方面,要大力优化人口结构,通过控制生育率改善农村人口的年龄结构,延缓农村人口老龄化的进程。另一方面,要积极倡导社会主义新型生育文化和生育观念,强化生育优质服务和生殖保健服务,抓好优生优育,降低缺陷发生率,提高出生人口素质。

(四)建立农村人力资源配置机制,营造农村人才成长与创业的适宜环境

要采取多种途径,大力培养和发现农村中的优秀人才,建立人才奖励机制,完善对农村经营大户和农业企业的保护制度。要坚持以市场配置人才的原则,建立制度,优化环境,规范管理,激励农村优秀人才脱颖而出。首先,要培养农村人才市场体系,规范人才市场的运作。要在农村建立功能完善、机制健全的人才市场和门类齐全的人才库,形成人才有序竞争机制。其次,要优化农村经济发展环境,吸引、留住优秀人才为农村经济发展服务。要依法治理农村经济和社会秩序,为创业者营造公开、公平、公正的竞争环境。

(五)加快转移农村剩余劳动力

转移农村剩余劳动力也是开发农村人力资源的一个重要方面。我国农村人口众多,而很多地区农业的收益又较低,根本无法满足农民生活的需要。农民要改善生活现状,依靠农业本身的进步,短期内不可能成功。因此,要加速脱贫的步伐,就必须向非农化和城镇化转移。转移农村剩余劳动力要广开门路,多渠道并举。首先,要大力发展农村第二、第三产业和多种经营,拓展农村的就业领域。目前,乡镇企业仍将是农村剩余劳动力转移的重要渠道,因此,要支持乡镇企业搞好结构调整和技术改造。其次,要加快小城镇建设步伐,引导乡镇企业向小城镇合理聚集。再次,要加强对农民进城务工的引导和管理。农民进城务工是转移剩余劳动力的重要途径,也是推进农村城镇化进程和增加农民收入的重要举措。要按照“政策引导、有序流动、加强管理、改善服务”的方针,切实做好农民进城务工的引导和管理,维护农民工的合法权益。

参考文献:

- [1]温家宝.为推进农村小康建设而奋斗[N].人民日报,2003-02-08.
- [2]郭蓝燕,刘万永,原春琳.我国教育与人力资源报告:人力总量巨大质量偏低[N].中国青年报,2003-02-14.
- [3]何景熙.探索充分调动就业之路[M].成都:四川大学出版社,2000.
- [4]贺娜.浅析我国农村人力资源的开发与增加农民收入[J].湖北社会科学,2002,(10):79-83.
- [5]何景熙.“开源节流”:寻求充分就业的中国农村劳动力非农化转移理论与模型[J].人口与经济,2001,(1):36-37.