

全面建设农村小康社会的 途径和对策研究

王宗科

(菏泽学院, 山东 菏泽 274015)

摘要:农村小康社会建设是全面建设小康社会的重点和难点。目前,农村小康社会建设面临着农民收入增长缓慢、农民负担依然沉重等困难,为此,必须积极研究和探索农村小康社会建设的途径和对策。

关键词:农村小康社会建设;难点;对策

中图分类号:F323.89 文献标识码:A 文章编号:1008-5831(2004)04-0022-03

Research on the Countermeasures and ways of Building A Well-off Rural Society

WANG Zong-ke

(Heze Institute, Heze 274015, China)

Abstract: Building a well-off rural society is the difficulty and the focal point of building a well-off society in an all-round way. Now the rural social construction is faced with some difficulties of slow peasant income growth and heavy peasant burden, therefore, the countermeasures and ways of building a well-off rural society should be studied and explore.

Key words: a well-off rural society construction; difficulty; countermeasure

一、全面建设农村小康社会的内涵和难点

(一) 全面建设农村小康社会的内涵

党的十六大对小康社会建设提出了新的更高水平的要求,即“使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实”。具体到农村来说,全面建设农村小康社会应包括以下几方面内容:一是在经济上,以家庭承包经营为基础,以农村社会化服务体系、农产品市场体系和国家对农业支持保护体系为支撑,农村经济体制比较完善,农业科技水平、综合生产能力和竞争力显著提高,农村产业结构进一步优化,基本实现现代化,农村人口的比重大幅度降低,农民收入不断增加,农村社会保障体系比较健全,就业比较充分,农户家庭财产普遍增加,农民过上更加富足的生活。二是在政治上,在党的领导下,农村的社会主义民主政治建设明显进步,基层民主进一步扩大和健全,广大人民群众的主权利得到切实尊重和保障。村民自治更加完善,形成在村党组织领导下的充满活力的村民自治机制。干群关系密切,社会秩序良好,人民安居乐业。三是在文化上,农村社会主义精神文明建设明显加强,农民的思

想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高。农村教育事业有较大的发展,形成比较完善的现代教育体系,基本普及高中阶段教育,消除文盲。农村卫生、文化等设施比较完备,农民享有较好的卫生保健和较丰富的精神文化生活。四是农村可持续发展的能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,人与自然更加和谐,整个农村社会逐步走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路。

(二) 全面建设农村小康社会的难点

第一,农民收入增长缓慢。2001年城市居民可支配收入6800元,增长8.5%,农村人均收入2366元,仅增长4.2%,两者之间的比例为2.9:1,比农村改革前1978年的2.57:1还高出0.33个百分点,比农村改革后的1983年高出1.2个百分点(1983年这一比例为1.70:1)。2002年这个比例约为3:1。

第二,农民之间的收入也很不平衡。根据《中国农业年鉴》统计资料(表1),2001年农民平均收入为2366.4元。资料表明,收入4000元以上的村和人口分别占全国的7.5%和8.52%;中等收入的村和人口分别占45.3%和46.2%;低收入

村和人口分别占 12.8% 和 10.8%。

表 1 2001 年农民收入情况统计表

农民收入 (万元)	<0.1	0.1-0.2	0.2-0.3	0.3-0.4	0.4-0.5	0.5-1.0	>1.0
行政村数	84 439	238 538	217 186	98 251	29 395	21 910	932
人口数 (万人)	9 033.4	31 079.3	27 537.1	13 484.0	4 182.5	3 237.4	140.2

第三,东西部的差距进一步拉大。我国西部 12 个省区土地面积占国土面积的 71%,人口占 28.6%,但国内生产总值只占 17.1%。2000 年全国人均国内生产总值达 854 美元,西部地区 525 美元,比东部低 38 个百分点。全国 592 个贫困县,西部 307 个,占 51.8%。

第四,农民负担依然很沉重。有关资料表明,2000 年末全国财政负担的人员总量中(不含军队和武警),由县乡财政负担的比重高达 69.7%,而同期县乡财政的收入却只占全国财政总收入的 20.7%。县乡为了解决财政严重短缺问题,不得不变相地加重农民负担,这就是农民负担长期不能从根本上解决的主要原因。目前,我国已进入工业化中期发展阶段,应考虑停止“以农补工”,逐步过渡到“以工补农”,加大对农业的投入,真正做到以工业为主导,发挥城市对农村的带动作用。

第五,扶贫开发的任务还很重。当前,我国还有 3 000 万人没有从根本上解决温饱问题。已经解决的由于受各种灾害的影响有的又重新返贫了。我国的扶贫标准比较低,如果按国际上的通常标准每人每天 1 美元计算,相差甚远,按这个标准我国还有一亿多的贫困人口。由此可见,全面建设农村小康任重而道远。

二、全面建设农村小康社会的途径和对策

针对农村小康社会建设面临的困难,应积极采取行动研究和探索解决这些问题的途径和对策,当前应着重做好以下几方面的工作。

(一)大力推进农村经济结构战略性调整

农业经济结构调整,实质上是要实现农业资料(包括土地、劳动力、资本、生产资料等生产要素)在各部门的优化配置,以最大限度地发挥资源的经济和技术优势,提高资源利用率。

首先,应选准农业经济结构调整的突破口和着力点。农业经济结构调整从其基本内容上讲,主要是对农产品的品种、品质结构调整和对其内部的种植业、畜牧业、水产养殖业和林业比重的调整。目前,应建设涉农型龙头企业,这是调整农业产业结构的突破口。推进农业产业化经营,就必须建设一批涉农型龙头企业,走“公司加农户”的经营模式,引导龙头企业与农民建立利益共享、风险共担的联接机制,使农民在加工中得利,在流通中增收,这样既可以有效地提高农民在市场竞争中的竞争力,又带动了农业产业结构的调整。在政府引导下进行区域化规模种植,是调整农业产业结构的有效手段。政府应明确思路,重点扶持,充分发挥推动和引导作用。建设农产品专业市场,是调整农业产业结构的重要举措。围绕农业产业结构调整,有选择地建设不同类型专业市场,既便于农产品销

售,又可以吸引全国的客商,促进农产品的流通。

其次,应积极发展农产品加工业,努力提高农产品附加值,这是农业经济结构调整的着力点之一。当前,乡镇企业发展的重点应放在农产品加工业上来,按照多层次、多样化的原则,适应市场的不同需求,提高产品质量档次。既要面向城市市场,又要满足农民自身需求;既要发展大规模的加工业,又要发展具有地方风味和特色产品的小企业,使农产品加工业真正成为全面建设农村小康社会、实现农村工业化的主导产业之一。

再次,应积极发展优质化专用无公害产品,全面调整农产品品种结构,努力提高农产品的质量和效益,满足市场优质化、多样化的需求。这是全面提升农业素质和效益的关键,也是适应国内市场需求变化和加入世贸组织之后国际市场竞争的需要。今后,要在提高农产品质量上下功夫,大力发展适销对路优质专用农产品生产,提高农产品的质量安全水平。

(二)增加农民收入,减轻农民负担

党的十六大报告明确指出,“建设现代农业,发展农村经济,增加农民收入,是全面建设小康社会的重大任务”。当前,农民收入问题已成为相当突出的问题。自 1997 年以来,农民实际收入不仅增长缓慢,甚至出现下滑的趋势。1997 年增长比例为 4.6%,1998-2000 年,全国平均每个农民来自农业的纯收入,比 1997 年的绝对额减少 142 元,2000 年的增长比例仅为 2.1%。农村剩余劳动力转移是提高农民收入,减少农村人口的途径之一。但近几年农村剩余劳动力的转移越来越困难,到 2001 年,我国农业就业人数已达 3.25 亿人,比 1978 年还增加了 4 000 万人。另外,农村人口与城镇居民之间的收入差距在逐年扩大。目前的收入差距已接近 3:1。我国目前的城乡收入差距,大大高于国际水平,也明显高于发展中国家的一般水平。

制约农民收入增加的因素主要是:原计划经济体制惯性仍在阻碍农村生产力发展,束缚农民进入城市从事非农产业;农村城镇化与工业化发展不平衡,水平较低;国家对农业和农村投资不足;劳动力需求不足,农民文化素质低,限制了农民向非农产业的转移。为此,应采取以下措施以增加农民收入。

首先,提高工业化水平,推进农业现代化进程。发展工业,促进第三产业发展,增加经济实力,可消化农民进城的成本,提高农民就业水平,要“以工补农”,运用现代化技术手段和管理方法改造、经营和管理农业,提高农业科技创新能力,促进农业发展。

其次,积极推进农村城镇化,加速转移农村剩余劳动力。推进农村城镇化是繁荣农村经济,增加农民收入的重要渠道。在工业化水平不断提高的过程中,必须实现农业产值占 GDP 的比重和农业劳动力占全部劳动力资源总量的比重的双重降低。世界发达国家的城市化水平高达 80%-90%,中等收入国家为 60%左右,我国 2000 年仅有 36%。解决农村问题,必须城乡统筹考虑,打破城乡分割的二元格局,加快推进城镇化,加快农村劳动力向非农产业和城镇转移,逐步减少农民,增加农

民在非农产业的就业机会,增加农村人均资源占有量,实现工业与农业、城市和乡村的协调发展。

第三,深化农村改革,减轻农民负担,全面推进税费改革。国务院于2003年3月27日发布的《关于全面推进农村税费改革试点工作的意见》,规范了农村的税费制度。农村税费改革专项转移支付资金,应重点向农业主产区特别是粮食主产区倾斜,进一步减轻粮食主产区和种地农民的负担,间接增加农民收入,调动农民生产积极性。同时,加快乡镇机构改革,精简人员,切实转变乡镇政府职能,规范行政管理,促进农业、农村经济的稳定和发展。

第四,加大对农业的支持和保护力度。要按世贸组织的规则建立健全对农业的支持和保护体系,增加对农民的直接补贴,降低农民生产流通成本,加大对农业基础设施建设,提高农业综合生产能力。各级政府要为农民增收创造良好的环境和条件:一是要增加各级财政对农业和农村各项事业的开支,并建立起财政用于农业的开支保持稳定的机制。二是要使国家固定资产投资继续向农业倾斜,对农业投入的比重只能增加,不能减少。三是要为农民的增收提供体制保障。要改革征地制度,控制征地规模,尽量少占耕地;要改革粮食流通体制,实行对种粮农民的直接补贴;进一步推进税费改革,逐年逐步降低农业税率,同时加快税费改革的配套改革,包括基层机构精简、人员精简、农村教育资源的重组和合理利用等;改革农村金融体制,推进信用社改革,完善邮政储蓄政策,规定县及县以下金融机构必须拿出一定比例用于该县农业和农村经济的发展。这是增加农民收入,促进农村小康社会建设的重要举措。

(三)加快发展农村教育,开发农村人力资源

2003年9月17日国务院发布了《国务院关于加强农村教育工作的决定》,进一步强调了加快发展农村教育的重要性。由于经济社会发展的差异,我国仍然存在较严重的教育公平问题,特别是城乡教育发展差距较大。2001年人均预算内公用经费只有28元,农村小学仅为城市平均水平的29%,农村初中仅为城市平均水平的31%。全国30%的农村县(市)人均公用教育经费低于20元,10%的县根本没有公用经费。可见,加快发展农村教育,使广大农民群众及其子女享有接受良好教育的机会,保障贫困地区孩子的教育权益,缩小城乡教育差距,促进教育公平,对于实现农村小康意义重大。

发展农村教育,开发农村人力资源,是建设农村小康社会

的根本。我国是一个农业大国,人力资源的主体在农村,而开发农村人力资源的根本手段是教育。改革开放以来,国家在改革和发展农村教育方面出台了很多政策,成效显著。但不容否认的是,我国现行农村教育在开发农村人力资源、积累与转化农村人力资本、提高劳动者素质尤其是专业技术能力等方面还存在不少问题。当前,应积极采取措施,加速发展农村教育,开发农村人力资源。

首先,应完善农村教育管理体制,保障农村教育规范发展。各级政府应当把教育作为一项最重要的工作职责,要像抓经济一样抓好农村教育。实行农村教育管理领导责任制,把农村教育的责任落实到各级政府的主要领导身上。认真贯彻国务院“保工资、保安全、保运行”的政策,建立完善农村中小学教职工工资保障机制,建立校舍维护、改造和建设保障机制,确保农村中小学校公用经费及时到位。

其次,优化农村教育资源配置,促进农村教育加速发展。农村民办教育是我国农村教育的重要组成部分,是我国农村教育潜力巨大的重要资源。目前我国农村教育投资结构单一,民办教育所占比重过低,尚处于发展初期,无法满足农村教育多元化发展的需要。现在很多民办学校招生困难,资源浪费严重,实际上形成了公办教育资源紧张、民办资源利用不足的局面。为此,应按照社会大教育概念和市场原则,采取多样化的形式,吸引社会资源兴办农村教育,优化农村教育资源的配置。

再次,优化农村教育结构,实现农村教育协调发展。当前,应有效地统筹农村基础教育、职业教育和成人教育的资源,构建相互沟通、协调发展的农村教育网络,建立“三教”统筹的大教育结构。要积极推进农村中小学课程和教育改革,大力实行开放式办学模式,让学生灵活处理学习与工作实践的关系,在实践中开拓创新,与时俱进,这也是加速农村小康社会建设进程的重要举措。

参考文献:

- [1]祝岩松.农村人力资源开发的途径及其可持续发展[J].河北理工学院学报(社会科学版),2002,(2):43-46.
- [2]任晓丽.全面建设农村小康社会的理性选择[J].山西高等学校社会科学学报,2003,5(1):14-17.
- [3]李少元.城镇化的挑战与农村教育决策的应对[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2003,(1):109-116.