

论“三个代表”重要思想与高校党的建设

赵福浩¹, 王可俐²

(1. 西南师范大学 高等教育研究所, 重庆 400715; 2. 重庆大学 人事处, 重庆 400030)

摘要:“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,是新时期党的建设的指导思想。高校党建是中国共产党党建的重要组成部分。从探讨高校党建的特征着手,研究“三个代表”重要思想与高校党建的关系,具有重要意义。新时期“三个代表”重要思想对高校党建提出了新要求。按照“三个代表”重要思想的要求,加强和改进高校党的建设,应切实抓好高校党的思想建设、组织建设和作风建设。

关键词:“三个代表”;高校;党的建设

中图分类号:D20

文献标识码:B

文章编号:1008-5831(2004)06-0061-03

“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,是新时期党的建设的指导思想。高校是培养和造就高素质人才的摇篮,是知识创新的重要力量和科教兴国的强大生力军。研究“三个代表”重要思想与高校党的建设的关系,在实践上有利于把“三个代表”重要思想全面贯彻落实到高校党的建设中去,有力地促进高校党的建设和思想政治工作,全面推进高校的人才培养和教学科研等工作;在理论上有利于结合新形势,丰富和发展高校党的建设和思想政治教育理论。

一、“三个代表”思想与马克思主义的建党学说

(一)“三个代表”重要思想提出的依据

“三个代表”重要思想内涵丰富、博大精深,要真正领会和把握,需要弄清楚其提出的理论依据、历史依据、现实依据和时代依据。

马克思主义唯物史观的生产力的观点、文化的观点、人民群众的观点等是“三个代表”重要思想的直接理论来源。始终代表中国先进生产力的发展要求,是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发;始终代表中国先进文化的前进方向,是对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在和社会意识的辩证关系这一基本原理的运用和阐发;始终代表中国最广大人民的根本利益,是对马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一基本原理的运用和阐发。

中国共产党80多年奋斗历程和国际共产主义运动150多年历史特别是苏东国家共产党不战而亡的历史教训是“三个代表”重要思想提出的实践基础和历史依据。新世纪新阶段全面建设小康社会面临的新形势、新问题和党的建设“新的伟

大工程”面临的挑战是“三个代表”重要思想提出的现实依据。

当今世界政治、经济、科技、文化等方面正在发生的深刻变化和日趋复杂的国际形势是“三个代表”重要思想提出的时代依据。

(二)“三个代表”思想的科学内涵

始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性主动性创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”重要思想是统一的整体,相互联系,相互促进。“发展先进的生产力,是发展先进文化,实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益”^[1]。“三个代表”之间的这种辩证统一关系,体现了生产力与生产

收稿日期:2004-07-15

基金项目:重庆市教育科研规划课题(高校),课题批准号:02-GJ-48)

作者简介:赵福浩(1966-),男,贵州遵义人,西南师范大学高等教育研究所副教授,主要从事马克思主义理论和思想政治教育研究。

关系、经济基础与上层建筑的统一,体现了物质与精神、经济政治与文化的统一,也体现了历史发展规律与历史创造主体的统一。

(三)“三个代表”思想是对马克思主义建党学说的丰富和发展

“三个代表”重要思想是唯物史观在党建上的创造性运用。它的创新性主要表现在:第一,把“三个代表”作为统一的有机整体,形成了一个执政党建设完整严密的理论体系。第二,“三个代表”重要思想,突出强调了顺应历史必然性和发挥执政党自觉能动性的统一。第三,“三个代表”重要思想针对新的形势和任务,具有新的理论内涵。

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,用新的思想观点丰富和发展了马克思主义执政党的理论,把党对领导社会主义建设事业的认识提高到了一个新的水平。“三个代表”重要思想既是新时期党的建设的理论,同时也是中国特色社会主义建设事业理论。

二、“三个代表”思想对高校党建工作的新要求

新形势下高校党建的历史任务是全面贯彻落实“三个代表”重要思想,使高校党建适应新世纪、新形势的要求,培养高素质的社会主义建设者和接班人。这一历史任务的顺利完成,对于科教兴国战略的实施,对于中国特色社会主义建设事业在新世纪的全面推进,具有重大的意义。

(一)高校党建的特征

高校党建的特征是在与中国共产党其他领域党建的比较中,与其它各类学校党建的比较中以及与自身的现在和过去的比较中探寻出来的。它的基础是中国共产党党建的基本特征,它的依据是高校特征,即高校党建是中国共产党党建在高校这一特定环境中的具体体现。认识高校党建的特征,有助于我们更深刻地认识高校党建工作的规律,进而更深刻地认识在新形势下,“三个代表”重要思想对高校党建的具体要求,以及如何全面贯彻落实“三个代表”重要思想,切实加强和改进高校党建。

实践证明高校党建工作必须始终坚持党的领导,发挥党员的核心作用,始终坚持正确的办学方向。高校党建又有自身的特点。

首先,在坚持党的领导下,高校更具有针对性。坚持党对高校的领导,主要是基于两点:一是高校既是创造性人才培养的摇篮,又是知识创新、发展科学文化的前沿和本国文化与世界文明成果互相交流、借鉴的桥梁。因而,在人才培养上,既有许多有利的条件,但在人才培养的政治方向上也面临着许多因素的干扰。在这种背景下,必须特别强调坚持党的领导。二是在历史上曾发生过淡化党的领导,造成不良后果的情况。在二十世纪八十年代中期,出现的淡化党的领导和思想政治工作,提出要“党的活动业余化,党的干部兼职化,党的工作义务化,党的作用要淡化”^[2]的怪论,曾使党的领导一度被削弱,造成各种错误思想大肆侵入高校,导致学生思想严重混乱,造成了极其严重的后果,这一教训值得我们吸取。

其次,在领导体制上,高校体现出层次性特点。学校实行党委领导下的校长负责制。这样既保证了党委统一领导学校的工作,充分发挥领导核心作用,又保证了校长全面负责学校的教学、科研和其他行政管理工作。各院(系)则强调充分发挥党总支(直属党支部)的政治核心作用和监督保证作用,党总支(直属党支部)支持本单位行政负责人在其职责范围内独立负责地开展工作。基层党支部,则充分发挥党支部的战斗堡垒作用。而对广大党员,则要求充分发挥党员的先锋模范作用,保证教育教学科研等工作的顺利开展。

其三,在坚持社会主义办学方向上,高校具有极端重要性。高校党建必须坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义的指导地位,培养和造就具有坚定社会主义信念的、能自觉抵御形形色色剥削阶级腐朽思想侵蚀的、愿为祖国的富强和人民的幸福顽强拼搏的、具有创造精神的建设者和接班人。

其四,高校党建必须紧紧围绕学校的中心工作来开展。高校党建必须与高校的中心工作紧密结合,必须紧紧围绕中心工作来开展。

其五,高校党建应特别重视统战工作。高校党外知识分子队伍中,包括了一大批专家、学者,其中不少是有影响力的民主党派成员、无党派人士。他们工作在高校教学科研和管理的第一线,在高校建设中发挥着重要的作用。高校党建应特别重视统战工作,充分调动广大党外人士的积极性和创造性,为高校改革发展服务。

其六,高校党建要突出稳定工作的重要性。高校稳定工作不仅事关学校事业能否健康发展,同时事关社会的政治稳定 and 我国现代化建设的成败。

其七,高校党建应特别重视在大学生中发展党员的工作。现在的大学生毕业后走上工作岗位将成为中国特色社会主义现代化建设的重要力量,他们中的一部分还将走上各级领导岗位。为保证党的基本路线一百年不动摇,必须重视在大学生中发展党员的工作。

(二)高校党建的根本任务

高校是高级知识分子荟萃之地,是知识传播、生产、物化三位一体的重要基地,在国家科技进步、高新技术发展及其产业化中起着举足轻重的作用。高校不仅是知识创新的一支主要力量,也是技术创新和发展高新技术产业的重要方面军。因此,高校党建的根本任务在于发展先进生产力。第一,提高对高校科技发展重要性的认识,加快高校科技体制的改革,为科技发展创造良好条件。第二,重视基础研究,增加投入,建设好各层次的重点实验室,充分调动广大科技人员的积极性和创造性,争取在基础科学研究方面取得一批具有国内外先进水平的成果,竭力提升我国基础科学研究的水平。第三,坚持产学研结合,加强与社会各界的全面合作。第四,大力发展大学科技园,加强科技成果孵化。第五,要大力培养相当数量的高素质创新人才。

(三)高校党建的基本方向

高校在中国先进文化建设中具有十分重要的地位和作用。高校党建要始终代表先进文化的前进方向,牢牢把握中国先进文化的发展趋势和要求,就必须把高校建设成坚持和

发展马克思主义的坚固阵地、吸取全人类一切优秀文明成果的重要窗口、建设有中国特色社会主义文化的前沿阵地、造就高素质的社会主义事业建设者和接班人的摇篮。为此,高校党建要做到:第一,坚持马克思主义在高校的指导地位,用马克思主义占领高校的思想文化阵地。第二,坚持社会主义的主旋律,创造适应时代精神和人民群众需要的精神产品。第三,要发挥自身的优势,批判地继承中华民族五千年历史发展中积淀的文化精华,学习和吸收国外的先进科学技术和先进文化,创造充满时代气息的有中国特色的社会主义先进文化。第四,要尊重知识,尊重人才,充分调动广大教师的积极性和创造性。要使广大教师成为先进思想的传授者、科学技术的开拓者、“四有”新人的培育者和优秀精神产品的生产者,为有中国特色社会主义先进文化的发展作出自己的贡献。第五,要以培养“四有”新人为己任,通过教育帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定对马克思主义的信仰和对社会主义的信念,提高大学生的思想政治素质。

(四) 高校党建的根本宗旨

教职工是高校的重要群体,是我国人民群众这一整体的组成部分。他们在实施科教兴国战略中具有十分重要的作用。高校党建的根本宗旨在于始终代表最广大人民的根本利益,除了通过自身的工作为全社会的人民群众服务外,还要把立党为公、执政为民的本质要求贯彻到为学校教职工服务上。当前,高校党建应着重做好以下工作:第一,坚持全心全意依靠教职工办学的方针。第二,要维护广大教职工的正当利益。第三,要为广大教职工排忧解难。第四,要坚持校务公开,实行民主管理。

三、贯彻“三个代表”重要思想,加强和改进高校党的建设

高校党组织要按照“三个代表”的要求,紧密结合高校实际,努力把高校党的思想建设、组织建设和作风建设提高到一个新的水平。

(一) 突出理论教育,切实加强高校党的思想建设

高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任,历来是意识形态斗争的重要战场。面对新世纪、新形势和新任务,高校必须进一步加强党的思想建设。高校学科建设特点和学术理论优势决定了在高校党的思想建设方面具有得天独厚的条件,应该在全党的思想建设中发挥重大的作用。首先,要按照“三个代表”重要思想的要求进行理论创新。其次,要针对党员和干部的思想实际,大力提倡“真学、真信、真干”,力戒学而不思、学而不信、学而不行和坐而论道的不良学风,切实提高高校党员干部的思想理论水平。第三,要在总结邓小平理论“三进”工作的成功经验的基础上,积极推进“三个代表”思想进课堂、进教材、进学生头脑的工作。

(二) 加强高校党的基层组织建设

高校党组织必须按照“三个代表”重要思想的要求,紧紧围绕学校的中心工作,全面加强党的建设,巩固高校党的组织

基础,保证高校的社会主义办学方向,全面实现高校的培养目标。首先,坚持和完善党委领导下的校长负责制,进一步发挥好高校党委的领导作用,理顺党政关系,支持行政领导充分行使职权,积极推进教育创新。根据教育发展的新要求,结合高校实际制定切实可行的中长期发展规划,推动学校的发展。其次,院(系)党总支应紧密围绕学校的中心工作发挥政治核心和监督保障作用。要保证和监督党的基本理论、基本路线、基本方针和学校的重大决策在本单位的贯彻落实,维护学校的正常教学、科研秩序;要加强党总支建设,把政治素质好、群众基础好,学科专业知识突出和有创新精神的人吸收到班子;要从学校改革和发展的实际出发,坚持党组织参与本单位重大问题的决策。同时,各高校基层党支部要通过抓理论学习,抓班子建设和抓制度建设来提高党支部的工作水平。

(三) 加强党的干部队伍建设

高校领导班子和干部队伍建设至关重要。当前,高校领导班子和干部队伍建设的基本内容包括:(1) 思想政治建设。必须解决领导班子和干部队伍的政方向、政治立场和理想信念等根本问题。(2) 组织建设。组织建设的主要任务是按照“三个代表”重要思想的要求,坚持干部“四化”方针,选拔德才兼备的优秀年轻干部。坚持民主集中制原则,有效推进领导班子的规范化、制度化和科学化建设。(3) 作风建设。作风建设的主要任务是大力继承与发扬党的优良传统和作风,牢固树立立党为公、执政为民的思想,密切联系广大师生员工,勤政廉政,公道正派,团结同志。(4) 制度建设。制度建设的主要任务是建章立制,规范领导班子和领导干部的行为,保证领导班子正常有效地开展工作。

(四) 加强高校党的作风建设,树立良好形象

切实加强高校党的作风建设,进一步提高高校党的战斗力和凝聚力。(1) 改进思想作风。高校领导干部应反对教条主义、形而上学、因循守旧、不思进取的思想,采取切实有效的措施把学校的各项工作搞上去。(2) 切实改进学风。紧紧围绕“三个代表”重要思想改进学风,推进学校的改革和发展。(3) 改进工作作风。高校各级领导干部要减少应酬,多深入实际,多调查研究,坚持在各项工作中做到重实际、说实话、办实事、求实效。(4) 积极改进领导作风。高校党组织必须一以贯之地坚持全心全意依靠师生员工办好学校的指导思想,将领导班子和领导干部的工作置于广大党员和师生员工的监督之下。(5) 重视干部生活作风建设。高校领导干部要继续发扬艰苦奋斗的精神,与广大教职工同甘共苦,吃苦在前,享受在后,脚踏实地,用良好的品行和工作成绩来密切党群关系。

参考文献:

- [1] 江泽民. 论“三个代表”[M]. 北京:中央文献出版社,2001.
- [2] 编写组. 回应时代——高校党建工作探微[M]. 南京:南京师大出版社,2001.