

论高校学生党建工作队伍建设

曹 问

(重庆教育学院 组织人事处,重庆 400000)

摘要:搞好高校学生党建工作队伍建设是加强学生党建工作的必然要求,但目前高校学生党建工作队伍存在着一些不容忽视的问题。笔者通过对存在的问题及其原因进行分析,提出了高校学生党建工作队伍的结构及素质要求,并论述了加强队伍建设的相关措施。

关键词:学生党建工作;队伍建设;结构;素质

中图分类号:G711 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2004)06-0066-04

高校学生党建工作队伍作为学生党建工作的“组织者、指导者和具体操作者,在学生入党积极分子的培养、发展党员和学生党员教育等工作中担负着重要职责”^[1]。这支队伍直接影响到学生党建工作的开展,关系到学生党建工作能否得到加强。所以,在新世纪的重要战略机遇期,加强和改进高校学生党建工作,必须重视和加强高校学生党建工作队伍建设。

一、高校学生党建工作队伍存在的问题及原因

(一)存在的问题

队伍不齐备 齐备的工作队伍是做好学生党建工作的基本保障。周济同志在第十二次全国高校党建工作会议上明确指出“高校学生党建工作的主要依靠力量是学生思想政治工作队伍,要努力建设一支高素质的学生思想政治工作队伍”^[1]。但近年来,不少高校在招生规模持续扩大的情况下,学生思想政治工作队伍人员数量严重不足。教育部规定,高校原则上可按1:120~150的比例配备学生思想政治工作人员,但有些高校远远超过了这个标准,有的甚至达到了1:300。学生思想政治工作队伍人员不足,必然会影响到学生党建工作的有效开展。

素质不整齐 良好的个人素质是搞好工作的基本要求。然而,在某些高校,个别从事学生党建工作的同志政治理论水平不够强,个人品德修养不够高,科学文化素养比较差。有的对党的基本理论、基本路线、基本纲领等不熟悉,在对入党积极分子和学生党员进行培养、教育时犯知识性错误;有的把发展积极

分子入党当作是对发展对象的一种“赏赐”,甚至作为“交易”;有的行为习惯不好,个人形象较差……。这些人虽然只是极少数,但他们在学生群体中产生的负面影响却是不可小视的。

工作不安心 爱岗敬业是搞好工作的前提。然而,在一些高校,部分从事学生党建工作的同志由于受环境和个人多种因素的影响,对工作不安心。他们认为:在高校,从事学生党建工作不如搞教学有效益,搞科研有名气,与从事教学、科研工作的人相比就低人一等,没有地位,没有前途。如山东省高教工委在2002年对全省18所高校近2000名从事党务工作(含学生党建工作)进行调查时发现:有31.97%的人认为待遇偏低,有41.07%的人认为发展机会较少^[2]。把从事学生党建工作看成是“权宜之计”,只要一有机会就“跳槽”去从事教学、科研或其他管理工作。如果暂时无法“脱身”,就在工作中应付了事。

业务不熟悉 熟悉业务是作好工作的基础。但是,在部分高校,一些从事学生党建工作的同志虽有工作热情,却不熟悉业务。有的对整个学生党建工作过程中的基本环节不够明确;有的对各个环节和具体工作内容不太了解;有的对具体操作不很清楚。

(二)产生问题的原因

市场经济的趋利性造成的负面影响。我国社会主义市场经济体制逐步建立和完善,为高校学生党建工作丰富了内容,注入了活力。但是,市场经济的趋利性诱导和对等价交换原则的不正确理解,引起一些

人的价值观念发生错位而造成负面效应,对高校学生党建工作产生了负面影响。部分高校学生党建工作者认为从事学生党建工作经济效益较差,导致工作积极性不高,工作有抵触情绪等等。

思想文化多样性带来的冲击。改革开放以来,伴随着西方先进的科学技术大量进入我国,其腐朽落后的思想、文化等等也不断涌入,加之原有的封建迷信思想、愚昧落后观念沉渣泛起,无不对高校学生党建工作队伍造成冲击。特别是部分从事学生党建工作的政治辅导员,由于人比较年轻,接受党内生活锻炼时间不长,他们并未牢固树立起科学的世界观、人生观和价值观,没有真正理解和把握自己所从事工作的重要意义和政治要求,导致自我要求不严,不能完全按照有关要求开展工作。

社会腐败现象产生的消极影响。在新的历史时期,为了保持党的先进性,提高执政能力,党中央加大了惩治腐败的力度。但党员领导干部违法违纪犯罪行为仍然存在,被查处的人数不断增加,级别不断上升,涉案金额数量不断增大。社会上的腐败现象必然会对学生党建工作队伍产生消极影响;因为痛恨腐败而可能对党和政府产生不满情绪,可能会动摇他们为党的事业奋斗终身的信心和决心,可能会导致他们不热爱所从事的工作。

高校自身存在的问题造成的直接影响。部分高校领导对学生党建工作的战略意义缺乏足够的认识,对此没有给予应有的重视,忽视学生党建工作队伍的建设。有的高校领导认为,如今衡量一所高校的综合实力是以博士点、硕士点、重点学科、重点实验室、重点课程的多少等“硬指标”来体现的,抓好这些工作就能体现“政绩”。学生党建工作是“软指标”,抓这些工作不容易出“政绩”。个别高校的领导干部政治敏锐性不强,认为高校自1989年以来连续十多年保持了稳定局面,有一个比较和平安定的内外部环境,于是思想上松懈大意,放松了学生党建工作,也就忽视了队伍建设。还有的高校因追求近期经济效益,主张“人少汤浓”,不愿为学生党建工作配备足够的工作人员。

二、学生党建工作队伍人员结构及素质要求

(一) 合理的结构是加强队伍建设的基本要求

学生党建工作队伍人员的构成要努力做到“两个结合”,即专兼职相结合、老中青相结合。(1)专兼职相结合。高校学生党建专职工作人员是指以从事学生思想政治工作及学生党建工作为主要职业的教育工作者。但由于学生党建工作的特殊要求,不是所有

从事学生思想政治工作的人员都能胜任学生党建工作。高校学生党建工作队伍中应当有一批具备良好的马克思主义理论水平,较高党性修养,熟悉党务工作,并能对所从事工作进行较为深入研究的人员。这批人员是高校学生党建工作队伍的骨干力量,他们的整体状况决定着整个学生党建工作队伍功能的强弱。除此之外,还应有一批兼职人员,兼职人员主要是从教师队伍、管理干部队伍、以及高年级的学生党员中产生。让那些有一定的马克思主义理论水平,比较熟悉党务工作的同志兼任部分学生党建工作,既有利于加强工作队伍的力量,又有利于加强学生党建工作和其他相关工作的联系,形成对学生党建工作齐抓共管的局面。(2)老中青相结合。学生党建工作队伍要注意年龄结构,即注意老、中、青年三个年龄段的人员按一定的比例构成。从事学生党建工作的老年同志,有多年从事党建工作的经历,工作经验丰富,但由于年龄上的差异,往往容易和青年学生形成“代沟”而不利于工作开展。从事学生党建工作的中年同志,年富力强,有较强的工作能力和工作经验,但过多地依赖中年同志,不利学生党建工作后备队伍的建设。从事学生党建工作的青年同志,工作热情高、干劲大,但往往缺乏工作经验,需要在实际工作中得到锻炼提高。高校的学生党建工作队伍在年龄结构上应努力形成中年多于老年、青年多于中年的“正三角形”模式,这种结构能够充分发挥不同年龄阶段人员的优势,提高工作效率。

(二) 优良的素质是加强队伍建设的必然要求

从事高校学生党建工作的人员,应当具备“三个素质”,即良好的思想道德素质、科学文化素质和相关能力素质。

第一,思想政治素质。“思想政治素质是最重要的素质”^[3],也是学生党建工作者应具备的基本素质。学生党建工作者的思想政治素质主要包括:坚定的政治立场,较高的政治水平和良好的道德品质。

政治立场是一个人在观察、分析和处理问题时所处的政治地位和由此而持的政治观点和态度。“没有正确的政治观点,就等于没有灵魂”^[4]。学生党建工作是一项具有极强党性的活动,它要求从事这项工作的同志首先要具备坚定的政治立场。从事学生党建工作的同志应当具有坚定的社会主义、共产主义理想信念,坚持建设中国特色社会主义的政治方向,自觉地站在“代表中国最广大人民的根本利益”的立场看待和分析问题,旗帜鲜明地表明自己的政治观点,自

党遵守党和国家的政治纪律。

政治水平主要指在政治上辨别是非的能力,政治敏感的程度,政治警惕性的高低,以及将理论运用于实践的能力等。从事学生党建工作的同志应当在政治上明辨是非,具有较高的政治敏感性,始终保持应有的政治警惕性,善于将党的基本理论及要求同具体实践有机结合,创造性地开展工作。

良好的道德品质可以促进人与人之间的相互理解和信任,建立起协调的人际关系。从事学生党建工作的同志在工作中不仅要“言传”,更要“身教”,这就要求他们必须自觉学习马克思主义道德学说,批判地继承中华民族优良道德传统,积极吸收其他民族的优秀成果,努力提高道德认识水平;按照社会主义、共产主义的道德规范和要求规范行为,提高道德修养水平,努力成为青年学生的道德榜样。

第二,科学文化素质。科学文化素质是公民素质的重要基础,更是学生党建工作者的必备素质。学生党建工作者的科学文化素质是其所具有的理论基础和文化知识水平的总和,主要包括:马克思主义基础知识、党建基本理论知识和相关的学科知识。

马克思主义理论是高校学生党建工作的理论基础,对该工作具有重要的指导作用。学生党建工作者只有掌握了马克思主义基础理论知识,才能准确地向学生党员和入党积极分子灌输马克思主义基本理论,进一步帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,提高他们分析、解决问题的能力。

党建基本理论知识对于开展高校学生党建工作有重要指导意义。从事这项工作的同志只有准确地理解、把握了马克思主义经典作家有关党建的理论和中国共产党在新的历史时期关于党建工作的指导思想,掌握了党建工作的基本程序、内容和要求,才可能较好地完成本职工作。

相关的学科知识也是顺利完成学生党建工作任务必不可少的。这些知识主要包括:思想政治教育学原理、方法论以及青年学、政治学、心理学、教育学、社会学、伦理学等。除此之外,针对不同的专业特点,在不同院系、专业从事学生党建工作同志的还必须对所在专业知识有相当的了解,只有这样,才能把要求学生进步与激励学生学习专业知识有机地结合起来,更好地开展学生党建工作。

第三,相关能力素质。相关能力素质是学生党建工作者运用于工作实际的多种技能和艺术,是他们应当具备的重要素质。学生党建工作者应当具备的相

关能力素质主要包括:观察分析能力、调查研究能力、组织管理能力、工作创新能力、语言表达能力等。

学生党建工作者要善于观察分析形势变化在学生党员和入党积极分子中造成的影响,通过听其言(语言)、观其行(行为)、察其色(表情),经过认真分析,了解工作对象的真实想法,发现带有倾向性的苗头,有针对性地开展工作。要善于运用马克思主义的观点、方法,通过对所从事的工作进行深入细致的调查研究,从中找到带规律性的东西,更好地开展工作。要善于协调各部门之间、群体之间、个体之间的关系,调动各方面力量,创造良好的工作环境,加强对学生党员和入党积极分子的教育管理。要善于根据形势的变化,运用基本理论,结合实际情况,创造性地开展工作,增强学生党建工作的实效性、科学性和对青年大学生的吸引力。要善于运用文字语言、口头语言和形体语言艺术地表达自己的思想,增强说服力,提高工作效果。

三、加强高校学生党建工作队伍的建设

江泽民同志曾指出:“建设一支政治强、业务精、作风正的宣传思想工作队伍是做好宣传思想工作的组织保证。”^[5]同样,加强高校学生党建工作队伍建设是作好高校学生党建工作的必然要求。

(一) 提高认识,加强领导

高等教育作为我国教育体系的重要组成部分,负有“使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”^[6]的重要责任。高校学生党建工作队伍是“保证学校坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,培养德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人的一支不可缺少的重要力量”^[7]。高等学校必须充分认识到学生党建工作队伍是“教师和管理队伍的重要组成部分”^[7],加强学生党建工作队伍建设有利于高校“以党建为核心、全面加强学生思想政治工作”^[1],有利于高校培养任务的顺利完成。

高校党组织要像重视教师队伍建设那样重视学生党建工作队伍的建设,把学生党建工作队伍建设“作为一项最重要的任务,提到学校党委工作的重要议事日程上来”^[1],切实加强领导,明确学生党建工作队伍建设的指导思想,努力建设一支政治坚定、业务优良、专兼结合、结构合理、相对稳定的学生党建工作队伍。

(二) 认真选拔,人员到位

邓小平同志指出:“在配备政治干部时要注意质

量”^[8]。对从事学生党建工作人员的选拔,要坚持“德才兼备”的原则。德才兼备,既是选拔的原则,又是选拔的标准。在选拔过程中,要把那些“政治素质好和思想作风好,学历层次高,具有较强组织管理能力”^[7],熟悉党的基本理论,热爱党的教育事业,愿意从事学生党建工作的同志选拔到队伍中来。

高校党组织应当充分考虑学生党建工作的任务和特点,“按照队伍精干和有利工作的原则,既要保证队伍不被削弱,又要进一步优化队伍结构,提高队伍素质,统筹考虑这支队伍必须的编制定额”^[7],保证学生党建工作队伍人员足额配备到位。

(三) 加强培养,重在提高

愿意从事学生党建工作,并不意味着就熟悉这项工作。加强对从事学生党建工作人员的培养,提高他们的素质,是搞好学生党建工作队伍建设的重要举措。学生党建工作者同学校教师一样,“因为他们是教育者,是当先生的,他们就有一个先受教育的任务”^[9]。高校党组织应当制定出切实可行的培养计划,以马克思主义理论和高校学生党建工作相关学科专业为主要内容,通过选送工作人员参加脱产学习、在职岗位培训、理论研究、专题研讨、组织参观考察、自学等形式,努力提高学生党建工作队伍人员的理论水平和业务能力。

从事学生党建工作的同志必须清醒认识到:作为一名政工干部,一是靠有说服力的思想政治工作去教育、培养学生,二是靠自己的模范行动去影响、带动学生。孔子曰:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从”。学生党建工作者只有不断加强学习,提高个人修养,增强自身素质,爱岗敬业,才能赢得学生的尊重,才能搞好本职工作。

(四) 明确职责,严格管理

高校党组织应教育学生党建工作人员深刻理解自己所从事工作的重要性、特殊性和严肃性,通过制订必要的规章制度,加强制度建设,明确其工作职责,加强对学生党建工作队伍的管理。

注重制度建设是新时期党建的重要特点,江泽民同志曾指出:“制度建设更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”^[10]高校党组织要根据《中国共产党章程》、《中国共产党党员发展工作细则(试行)》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《普通高等学校党建工作基本标准》等有关规定,结合学校自身实际,制订相关制度,明确高校党组织及学生党建工

作者的工作职责。高校党组织应通过考核工作实绩,把考核结果与待遇、职称、晋升等挂钩,从而调动他们的工作积极性,努力工作。

(五) 创造条件,正确使用

高校党组织应坚持“以人为本”,认真“落实党务干部的各项政策”^[11],积极为学生党建工作队伍建设创造有利条件。通过必要的政策倾斜,如在外出进修、生活待遇、晋升职务职称等方面,给予从事学生党建工作人员必要的照顾,以吸引更多的优秀人才从事高校学生党建工作。同时要对他们关心爱护,在政治上引导、工作上指导、生活上关心。特别是对于长期从事学生党建工作,并作出了一定贡献的同志,要为其工作转岗创造必要的条件,以解除他们的后顾之忧,让其安心工作。

总之,高校党组织要客观分析学生党建工作的实际情况,明确建设目标,加大建设力度,加强对学生党建工作队伍的教育、管理,努力培养和造就一支适应新形势、新任务需要的高素质学生党建工作队伍。

参考文献:

- [1] 周济. 以“三个代表”重要思想为指导,加强和改进在高校学生中发展党员工作——在全国第十二次高校党建工作会议上的报告[EB/OL]. 新华网,2003-11-1.
- [2] 曲建新等. 高校党建工作中的几个问题及对策[J]. 政法论坛,2002,(1):91-94.
- [3] 江泽民. 在纪念共青团成立八十周年大会上的讲话[N]. 人民日报,2002-5-16(1).
- [4] 毛泽东. 关于正确处理人民内部矛盾的问题[N]. 毛泽东文集:第7卷[M].
- [5] 江泽民. 在全国宣传思想政治工作会议上的讲话. 十四大以来重要文献选编:上册[M]. 660.
- [6] 中华人民共和国高等教育法[N]. 中国教育报,1998-8-30(1).
- [7] 教育部. 关于进一步加强高等学校学生思想政治工作队伍建设的若干意见[N].
- [8] 邓小平. 军队整顿的任务. 邓小平文选:第2卷[M]. 21.
- [9] 毛泽东. 在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话. 毛泽东文集:第7卷[M]. 270.
- [10] 江泽民. 在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话[N]. 人民日报,2001-7-1(1).
- [11] 中组部、中宣部、教育部党组关于印发《普通高等学校党建工作基本标准》的通知[N]. 中国教育报,1998-6-23(1).