

生态文明:一种新的和谐发展理念

张才国

(中国社会科学院研究生院,北京 100102)

摘要:生态文明是全面建设小康社会的四大目标之一,是对传统发展观的一种理性批判,它以一种全新的视角来审视人与自然和人与人之间的关系,是人类文明发展的必由之路。这一目标的确立,体现了中国共产党对生态环境问题的高度重视,符合中国实际和时代潮流。

关键词:生态文明;和谐发展;人与自然;新理念

中图分类号:C914 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2005)04-0026-04

Ecological Civilization: A New Harmonious Development Notion

ZHANG Cai-guo

(Graduate school, the Chinese Academy of Social Sciences, Beijing 100102, China)

Abstract: Ecological civilization is one of the four goals of building a well-off society in an all-round way. It is opposite to the traditional development notion because of its dealing with ecological problems in a new way. This notion reflects the Party's changing attitude toward the relationship between people and nature, and it is the right road for the civilization development of human being.

Key words: ecological civilization; harmonious development; people and nature; new notion

党的十六大报告明确指出,全面建设小康社会的一个重要目标是,“可持续发展能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。”^[1]十六届四中全会进一步强调,“坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,更好地推动经济社会发展。”这一生态目标的确立,是对传统发展观的一种理性批判,它以一种全新的视角来审视人与自然以及人与人的关系,体现了中国共产党对生态环境问题的高度重视。生态文明是人类文明发展的必由之路,符合当代中国实际和时代潮流。

一、人类文明的历史变迁

20世纪60年代以来,当代资本主义的发展使人与自然的矛盾日益尖锐,造成了全球性的生态危机,开始严重危及人类自身的生存和发展,引起了人们的深刻反思。人们开始强烈地意识到人类生存的自然环境正在急剧恶化,甚至有可能使人类文明毁于一旦,严峻的现实使人们不得不关注人与人的关系问题。关于人与自然关系问题的探讨,无论是在西方自然观的理论研究中,还是在我国现代化建设实践中,都是一个十分重要的课题。只有彻底纠正传统人与自然关系的错误观念,在自然观和社会发展观上实现

根本性变革,人类才能在谋求自身生存和发展的斗争中获得自由。

1962年,美国海洋生物学家蕾切尔·卡逊(Rachel Carson)《寂静的春天》一书出版,开始了人们对人类与自然共同生存问题的思考。书中指出:人类在创造巨大物质财富的同时,也在毁灭自己的文明,环境问题如不解决,人类将生活在幸福的坟墓之中。10年后,罗马俱乐部发表了著名的环境报告《增长的极限》,警示人们要注意地球的人口承载能力。报告预言:在未来一个世纪中,人口和经济需求的增长将导致地球资源耗竭、生态破坏和环境污染。除非人类自觉限制人口增长和工业发展,否则这一悲剧将无法避免。1972年6月5日,联合国在瑞典斯德哥尔摩召开有100多个国家代表参加的第一次人类环保会议,会议通过了关于人类环境问题最为完整的报告《人类环境宣言》,它标志着全人类环境意识的觉醒,揭开了全球环境保护的崭新篇章。1987年,世界环境与发展委员会(WCED)的报告《我们共同的未来》,第一次阐述了“可持续发展”这一概念即既满足当代人的需求,又不损害后代人满足其需求能力的发展。报告把环境和发展这两个紧密相关的问题作为一个整体加以研究,指出人类社会的发展只能以生态环境和自然资源

的持久稳定的支持能力为基础,环境问题只有在社会和经济可持续发展中才能得到解决。20世纪80年代,人们相继发现了全球变暖、臭氧层空洞、酸雨三大全球性环境问题,并意识到这些问题与人类的生存休戚相关,对人类的生存和发展构成了严重挑战。为了解决这些日益恶化的环境问题,1992年6月在巴西里约热内卢召开了联合国环境与发展大会,180多个国家和地区的政府首脑出席了这次会议,这是人类环境与发展史上影响深远的一次盛会。通过这次会议,世界各国对可持续发展达成了共识。为了进一步推动里约会议所倡导的可持续发展战略的实施,2002年8月联合国可持续发展世界首脑会议在南非约翰内斯堡举行。这次会议的历史功绩在于在减少贫困和扭转环境恶化方面制定了具体的目标和时间表,并将关注的焦点集中在水、生物多样性、能源等几大具体领域。会议通过的《政治宣言》承诺,团结一切力量拯救地球,促进人类发展,赢得全人类的繁荣与和平,并相信人类可持续发展的共同愿望一定能够实现。

在过去很长一段时期,我国在发展问题上有一种误区,即把发展看成是单纯的经济增长,片面追求GDP的增长率,忽视经济、社会、环境的全面协调发展。这种发展并不是我们追求的科学的发展观,最终会制约我国全面建设小康社会目标的实现。改革开放以来,我国经济持续高速增长,同时环境遭到了严重污染,生态遭到了极大破坏,我们为发展所付出的代价也是十分沉重的。而生态文明的核心与本质,是在追求经济发展的同时,确保人类与自然的和谐与共存共荣,而不是单纯以经济的增长为发展的目标。可见,生态文明的提出是人类发展观的一次历史性飞跃,它体现人类在更高层面上寻求和创建一种新的文明。人类文明历经原始文明、农业文明和工业文明。科学发展观所追求的新型文明,不是传统的农业文明和工业文明,而是生态文明。在农业文明时代,人类和自然处于初级平衡状态,物质生产活动基本上是利用和强化自然过程,缺乏对自然实行根本性的变革和改造。从总体上看,农业文明尚属于人类对自然认识和变革的幼稚阶段,所以,尽管农业文明在相当程度上保持了自然界的生态平衡,但这只是一种在落后的经济水平上的生态平衡,是和人类能动性发挥不足与对自然开发能力薄弱相联系的生态平衡。工业文明,则以改造自然、征服自然而创造了前所未有的财富,极大地推动了人类文明的发展。工业文明在给人类带来优越的生活条件的同时,却给自然造成了空前严重的伤害,因而使人类自己也面临着深刻的危机。在工业文明下,人们把自然当作可以任意摆布的机器、可以无穷索取的原料库和无限容纳工业废弃物的垃圾箱。人类对自然的十字军东征式的掠夺,造成了全球性的环境危机、资源危机,激化了人与自然的矛盾。自然界则向人类施行了严厉的报复——全球性的生

态失衡和人类生存环境的恶化。

传统工业文明的发展模式存在两大弊端:一是片面追求物质财富的增长而忽视社会其他方面的均衡发展,结果导致社会发展失衡,影响了发展后劲;二是过分强调人的利益、人的需要,忽视自然的存在,扭曲了人与自然的关系,把“以人为中心”推向极端,形成了“人是自然的主宰”的片面认识,结果加速了生态系统的破坏,引起了环境污染、资源匮乏、生态失衡等诸多非持续发展问题。这就使人类无限发展的需求与自然资源的有限性构成一对尖锐的矛盾。工业文明的反生态性、不可持续性,给人类带来了极大的危机,这迫使人类不得不对工业文明进行重新审视、反思、检讨甚至否定,代之以一种新的文明——生态文明。

二、确立生态文明的新理念

针对工业文明所带来的人口、环境与发展悖论,应该确立一种新的文明即生态文明,也就是人与自然相互协调共同发展的文明。从工业文明向生态文明是一种文明范式的根本性转变。生态文明继承和发扬农业文明和工业文明的长处,以人类与自然相互作用为中心,强调自然界是人类生存与发展的基础,人类社会是在这个基础上与自然界发生相互作用、共同发展的。我国是一个发展中国家,正处于现代化过程之中,我们必须总结人类在处理与自然关系过程中的经验得失,避免传统工业文明发展中出现的弊病,积极推进生态文明建设。

(一)转变传统观念,树立科学的自然观、科学技术观和社会发展观

首先,人与自然的关系问题,按照马克思主义的观点,是一种真正的平等、和谐的统一,即提倡把人类的利益和自然的利益统一起来的自然观。人类中心主义倡导一切以人为中心,一切以人为尺度,一切从人的利益出发。在工业文明中,长期居主导地位的传统价值观认为,自然财富是无限的,人的物质需求也是无止境的,人类只要不断地征服自然、扩大消费,就能促进经济发展,满足人们不断增长的物质需要。在这种旧的价值观念支配下,人们片面追求经济数量上的增长,提倡无节制的消费和肆意开发自然资源。正是这种扭曲的价值观念导致了生态危机和人与自然关系的异化。发达工业社会的一个显著表征,就是人与自然的关系处于异化状态。自然不是被当作与人亲和、协调的对象,而是被当作征服、统治的对象。人借助现代技术手段,并以功利主义、不计后果的态度掠夺自然,加剧了人与自然的冲突。一方面是人控制自然能力的增强,人化自然的扩大;另一方面则是自然界对人的报复,人的生存环境的恶化和缩小。这样,不仅人与自然的关系异化了,而且人本身也异化了。

其次,近年来有人把生态环境的恶化单纯归咎于科技的发展,这是不对的。我们所讲的生态文明,并不是指原始社会中人与自然所处的状态,而是在生产力

高度发达,科学技术非常先进条件下的生态文明,如果因噎废食,一讲恢复生态平衡,保持生态环境,就不敢追求发展经济、发展生产力的目标,是极端错误的。我们应该遵循邓小平同志关于发展是硬道理的指示,要在发展生产力的基础上实现生态文明。生产力不仅为实现生态文明创造物质基础,而且也是实现生态文明的必要手段。作为第一生产力的科学技术,更是实现生态文明的关键。当前,人类正在把科技运用于生产、生活以及环境保护等各个方面。科技对生态经济建设的作用是巨大的。例如科学家利用生物技术可让微生物和植物生长出有利于环境的化学物质以及制造药物和燃料的生物原料。因此,要实现生态文明,一刻也离不开科学技术。当然,我们也必须看到科技的负面效应,要尽量减少科技的负面效应,让它沿着有利于人类自身、人类社会及生态环境优化的方向发展。^[2]科学技术和生产力是人类社会发展的动力和进步尺度,是人类驾驭自然能力的标志。虽然科学技术与保护生态环境有矛盾的一方面,前者会给后者带来某些负面效应,但科技也为保护生态环境提供了现代化的手段。但是,人类不应该由于掌握了科学技术而忘乎所以,对大自然随心所欲,无度索取,永不满足;不应该奉行科学万能、科学至上主义,肆无忌惮地破坏人类生存的条件。不管社会如何发展,人对自然界的依存关系永远不会改变。人当然不能甘于做自然界的奴仆,但也不是自然界的暴君。人虽然为万物之灵,在一定程度上有能力控制自然,但是人并非天然地具有剥夺其他生命的权力。他们只能认识自然规律而不能粗暴地改变自然界运动法则,只能利用自然而不能无限地地损害自然。科学越发达,经济越发展,人类就越要牢记这一真理。

最后,在社会发展观方面,我们必须确立可持续发展观念,把对自然的合理开发和积极保护统一起来。我们不能离开对自然的开发、利用,单纯强调对自然的保护,使保护变成被动的适应,那样就无法满足人类生存和发展的需要,就会使社会进步缓慢乃至倒退。特别是对发展中国家而言,许多环境问题正是由于科技和经济不发达所造成的,只有积极致力于科技、经济和社会的发展,才有可能更好地解决环境问题。同时,我们也不能离开对自然的保护来单纯强调对自然的开发,使开发变成对自然的粗暴掠夺和破坏,必须吸取某些发达国家在工业化过程中忽视环境保护的历史教训,使发展经济和保护环境相互协调,把促进当前的经济、社会发展和保证未来的持续发展统一起来,实行可持续发展的方针,实现既满足当代人的需要,又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展,以便全面长远地为人类创造良好的生存条件和提高生活质量。实践已充分表明,过去那种“先污染后治理”的道路,是典型的吃祖宗饭,断子孙路的不负责任的愚蠢行为,教训极其惨痛,代价极其昂贵。

在今天中国现代化建设的道路上,我们不能再走过去的老路,要坚持经济效益、社会效益与生态效益的统一,在综合发展的基础上,搞好生态经济建设,努力实现生态文明。

(二)采取合理有效措施控制人口、节约资源和保护环境

首先,控制人口数量,提高人口质量,优化人口结构。纵观人类历史,人口的数量呈现出加速增长的过程。世界人口在20世纪初为16亿,而到20世纪末已超过60亿。人口的急剧增加无疑给社会和自然资源带来了巨大压力,如粮食问题、就业问题、住房问题、社会服务问题等等。因此,控制人口增长成为社会经济发展和保护生态环境的首要问题。控制人口战略可从以下几个方面采取措施:比如制定与本国或本地区自然承载力相适应的人口发展规划和政策,提高社会计划生育意识和开发日益完善的控制生育技术;不仅控制人口的数量,而且注重人口的质量,采取措施提高人口的素质,促进人的全面发展;使人口政策和经济社会发展政策相协调,提高妇女教育水平和扩大就业机会,改善医疗卫生条件以及加快城镇化建设,推动社会全面进步;在控制人口的同时还应要求发达国家适时调整自己的生活方式和消费方式,提倡合理消费,反对享乐主义,在生态系统负荷能力允许的范围内改善生活质量。

其次,合理开发和节约使用各种自然资源。十六届四中全会强调要“节约资源、保护环境和安全生产,大力发展循环经济,建设节约型社会”。人类的物质生产过程是人通过劳动作用于自然环境的过程。我们无法指责生产的过量,因为人类生存和发展需要通过物质生产的产品来满足。但是,长期以来形成的粗放式的生产方式,以掠夺性开发来换取经济总量增长,导致了原本稀缺的资源的进一步匮乏。这种高消耗、低产出的生产模式,不但使经济增长缺乏后劲,而且也使我们这样一个人均资源水平较低的大国面临更大的压力,并带来严重的环境污染。我国人口众多,资源相对贫乏,生态环境脆弱。继续沿用高消耗、高能耗、高污染的粗放型模式,必然对现有的资源和生态环境造成更大的浪费和破坏,严重阻碍我国现代化建设速度。走循环经济之路已成为我国可持续发展战略的必然选择。党的十六大报告提出,要把人与自然和谐发展作为全面建设小康社会的重要目标,使全社会“走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路”。

最后,要注意保护生态环境。保护环境,大力发展循环经济,建设节约型社会,是落实科学发展观的根本要求。传统经济的资源观是最大限度地开发利用自然资源,最大限度地创造社会财富。循环经济的资源观是要充分考虑自然生态系统的承载能力,尽可能地节约自然资源,不断提高自然资源的利用率,循

环使用资源。在环境方面体现了自然资源与环境的价值,促进整个社会减缓对资源与环境财产的损耗,确立了新型的资源供应渠道。目前许多西方国家都把资源开发的重点转向了废弃物资源的再生利用,形成了新的原材料供应渠道,从而突破了传统工业经济的资源仅指自然资源的旧理念。在循环经济的“减量化”原则中,即在生产的投入端尽可能少地输入自然资源,也就是要求用较少的原料和能源投入来达到既定的生产目的和消费目的,进而从经济活动的源头旧注意节约资源和减少污染。因此,环境保护的关键是改造现有生产技术,走“洁净生产”和“绿色技术”的道路,谋求基本无废弃物的绿色生产方式。进入新世纪以来,以清洁生产、循环经济、生态经济为特征的绿色生产力迅速发展,不仅成为先进生产力的重要组成部分,而且成为发展生产力与保护环境的最佳“结合点”。^[3]

(三) 培育人们的生态文明意识

生态文明是在工业文明和科学技术发展的基础上产生的,同时又是对工业文明的超越。伴随着工业文明的向前发展,生态文明将会成为未来社会的主要文明形态。那么,怎样来培育人们的生态文明意识呢?笔者认为,以下几个方面值得关注。

其一,加强生态文明观念的教育。长期以来,由于科学知识的缺乏和对生态环境的无知,由于“人定胜天”等人类中心主义思想观念和西方“物质主义”等价值观的影响,民众中尊重自然、爱护生态、保护环境观念十分淡薄,对自然界往往只讲索取不讲投入,只讲利用不讲建设,只顾掠夺不思保护,从而有意无意地破坏生态环境,吃祖宗饭,断子孙路。生态文明观念的核心是对人与自然关系的重塑,即认识到:人既是自然的主人,又是自然的存在物;人既利用自然,又必须尊重自然,与自然和谐相处。当前最重要的是转变环境教育观念。要从人与自然和谐统一的高度树立正确的自然观、环境价值观和资源容量观。深入开展环境保护教育,利用各种媒体和舆论工具,大力宣传环境保护知识和环境法规,提高公民环保意识,大幅度提高社会公众参与可持续发展的力度。同时环境教育要求人们依据环境法则,逐步树立起“一个地球”的意识,树立起人与自然平等、国际间和代际间公平的思想。因此,提高生态意识,进行环境教育应当成为全体公民的共同任务。

其二,合理地利用科学技术力量。科学技术是一把“双刃剑”,既可造福于人类,也可给人类带来灾难。在充分认识科技发展的作用中,至为重要的是帮助人们深刻认识现代科学技术客观上产生的双重效应。一方面要继续强化再生产科学技术的能力,使科学技术获得新的突破。与此同时,要按照生态文明发展的

要求,合理规划科技发展的布局与类别,确立科技发展的正确走向。通过强化真正造福人类、维护生态平衡的科技再生产,弱化或抑制可能危害人类、破坏生态平衡的科技再生产,使科技始终为人类服务。尽管技术有种种缺陷,但它的正面价值是不容忽视的。我们有理由相信,随着新资源的开发,节能环保技术的发展,人类将能够主宰自己的命运,善用技术发明。

其三,提倡生态道德,加强生态审美教育。面对生态环境的渐趋恶化,需要把生态道德教育提上议事日程。通过这种教育,增强人们对于生态环境的道德意识,使之认识到,生态道德是人类道德的重要方面,保护自然环境、维护生态平衡是人类为了自身的生存所应履行的道德义务与责任。生态道德既包括人对自然的道德,也包括人对人的道德。从“人是自然”的观念出发,人对人的道德亦是人对自然的道德的表现。合理调节与控制人类自身的生产与再生产,不断改善人与人之间的关系,使全人类真正和平相处,这是维护生态平衡的基本要求。另一方面,生态文明是人类的审美追求,以美的意识建设优美宜人的生态环境,既是人类发展的必要基础,也是人类追求的理想目标。生态审美教育包括热爱生态美、享受生态美、创造生态美等方面的教育。通过生态审美教育,唤起人们热爱自然、热爱生活的丰富情感,引导人们在珍惜、爱护自然环境和人类共同利益的基础上,实现对生态美的不尽追求与创造。

其四,加强生态法制教育。保护自然环境,建设生态文明,不仅需要人类的道德自觉,同时更需要社会法制的保障。目前,为了保护生态环境,人类开始制订了世界性的环境保护公约。如联合国于1993年成立了可持续发展委员会,审议《21世纪议程》在全球的执行情况,目前有80多个国家向联合国可持续发展委员会提交了执行《21世纪议程》的国家报告。与此同时,不同国家也根据各自的自然环境和社会状况,制订了各种独具特色的环境保护纲要或法则。目前环境法学已成为人们研究的一个新视域。生态法制教育的根本宗旨是,让人们了解各种保护自然、保护环境的法规与条例,从而能更加自觉地遵循自然生态法则。

参考文献:

- [1] 十六大报告辅导读本[M]. 人民出版社,2002,18.
- [2] 高中华. 环境问题抉择论——生态文明时代的理性思考[M]. 北京:社会科学文献出版社,2004. 135.
- [3] 宋萌荣,康瑞华. 社会主义认识的新境界和中国现代化建设的新起点——谈建设小康社会的生态目标的确立[J]. 社会主义研究,2003,(2):45-46.