

# 以创业带动大学生就业的策略分析

刘敢新<sup>a</sup>, 李 华<sup>b</sup>

(a. 重庆大学 光电工程学院, 重庆 400044; b. 重庆大学 党委学生工作部, 重庆 400044)

**摘要:**大学生创业意识的培养是高等教育的重要内容,特别是随着高校改革的进一步深化,就业方式的多元化,大学生创业能力的培养和强化,将对大学生竞争力的提升及就业率的提高起到重要作用。党的十七大报告明确提出“实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业”。大学生是创业的主要参与者,他们对创业既认同又迷茫,处在矛盾的两难抉择中。为此,学校、社会应该在创业技能、创业心理、创业机制、创业平台设计、创业政策等方面作出积极的反应,切实加强创业教育,健全社会保障体系,拓展大学生创业空间,为大学生营造一种生机勃勃的创业环境。

**关键词:**大学生创业;创业意识;创业教育;创业能力

**中图分类号:**G515.5

**文献标志码:**A

**文章编号:**1008-5831(2008)03-0132-04

## 一、引言

据教育部统计,“十五”期间,普通高校毕业生的就业率稳定在70%左右,每年有三成的大学生不能顺利找到工作。据预测,“十一五”期间,全国将有2 700万名以上的普通高校毕业生需要就业,每年净增70万到100万人<sup>[1]</sup>。2007年全国高校大学毕业生达到430多万,这意味着2007年将净增100多万待业大学生,既是人才的闲置,也是社会不和谐的隐患。面对严峻的社会现实,党的十七大指出:就业是民生之本。要坚持实施积极的就业政策,加强政府引导,完善市场就业机制,扩大就业规模,改善就业结构。完善支持自主创业、自谋职业政策,加强就业观念教育,使更多劳动者成为创业者<sup>[2]</sup>。因此,创业将会成为破解就业难题,特别是大学生就业的重要选择。

## 二、大学生创业意识现状分析

多年来,受传统就业形式的影响,大学生习惯于“就业信息—就业意向—提交个人简历—应试”等摆摊式的就业程式。他们对创业的认识尚处于启蒙阶段,尽管近几年大学生创业比例逐年增高,尤其是东部经济条件相对优越地区的大学正不断涌动着一股科技创业潮,其中的佼佼者更是得到了企业的投资。而地处西部地区的大学生因受环境资金、信息、观念等因素的影响,大学创业意识呈现出以下一些特点。

### (一)创业期望强烈,但缺乏信心

随着经济的快速发展,大学生创业越来越受到人们的关注。应该说,大多数大学生具有创业的愿望和激情,但由于大学生对创业的预期、内容、模式、环境等风险的担忧,对创业的成功缺乏应有的信心,导致普遍的迷茫、退缩或回避。从对毕

收稿日期:2008-03-22

基金项目:教育部“春晖计划”资助项目(S2005-2-63003)

作者简介:刘敢新(1965-),男,湖南人,重庆大学光电工程学院党委副书记,副教授,主要从事思想政治教

业生的访问调查中可以得出较为客观的结论:(1)大学生对于创业给予一定的支持,20%~25%的大学生表示“支持”,但表示观望的大约有60%,只有15%~20%的人表示“反对”和“随便”<sup>[3]</sup>。(2)大学生对于创业的成功率普遍信心不足,在对“创业成功的三个选项:能成功、可能成功、难以成功”的选项中,作答“能与可能”和“难”的人数相当<sup>[4]</sup>。说明大学生对创业处在一种两难的心理抉择中,既有对创业的美好期盼,也有对创业不确定性的忧虑。

## (二) 创业态度积极,但准备不充分

笔者通过与三、四年级大学生干部的座谈发现,他们对自主创业存在强烈的好奇心和追求,有近50%的同学认为“个人创业是实现自身价值和理想目标的最佳选择”;参加座谈的所有同学都认为“高校应该为大学生创业提供培训和引导”;2/3的同学表示“愿意接受创业教育,参与创业实践”。由此可见,大学生广泛认同创业,创业态度积极。但是,对创业仍存在5个不足:知识积累不足、能力储备不足、心理准备不足、前景预计不足、风险评估不足。

## (三) 创业动机明确,但功利性强

人们的创业活动大致分为两类:机会拉动型和生存拉动型。机会型创业者把创业作为其职业生涯中的一种选择,而生存型创业者把创业作为其不得不作出的选择。目前,全球的创业活动,尤其是发达国家的创业活动以机会型创业为主,而中国大学毕业生显然是以生存型创业为主导<sup>[4]</sup>。

个人创业的动机不同,对企业发展的追求也不同。有人要实现个人财富方面的抱负,希望把企业做大;有人要为社会作贡献,也要把企业做强;有人将创业看作是一种生计,满足生活所需就成为最基本的追求<sup>[4]</sup>。随着社会经济的发展,在IT行业、商业领域一批批成功的创业者,他们的光环闪烁,使之成为社会大众特别是高校学生仰慕的对象。这些成功人士有的腰缠万贯,有的名声显赫,这一客观因素在一定程度上也成为大学生创业的原动力。在问卷调查中,55%的大学生把实现自我价值作为创业的主要目的,25.5%的大学生选择“创业能自由掌握自己的时间,可做想做的事,获得大的经济利益”。可见,当代大学生自主独立意识不断增强,张扬自我个性,实现自我价值的信念在大学生中愈加强烈,同时,也体现了大学生对经济利益的极大关注,显示了较强的功利性。

## (四) 对风险有认识,但惧怕实践

创业的过程就是开辟新的基业的过程。要创新就会有风险。创业过程是一个环环相扣,充满不确定性因素的过程,不可避免地要面对风险和失败,尤其是当代大学生在创业过程中将会遇到经验不足、资金

短缺、程序不明、关系不顺、知识浅薄等一系列的问题。对此广大学生都能清醒认识。问卷调查表明,面对创业风险,一半的大学生认为创业风险是学习的过程,并有30%的认为创业肯定会存在风险。但在“在就业时你是否选择自主创业”的回答中,仅仅有4.8%的大学生选择“是”,而在大学生的就业实际中,根据统计,重庆大学本科生自主创业的比率2006年为1.15%,2007年为1.68%,与调查的结果吻合,尽管自主创业逐年增长,但大学生仍处在一种欲罢不能的煎熬中。

从以上分析可知,大学生对创业持有积极的态度、明确的动机和客观的理解,但要将创业由理念转化为行为,还有很长的路。

## 三、以创业促进就业的理性分析

### (一) 倡导积极主动的就业观

近年来,高等教育飞速发展,大学不断扩招,大学生就业市场已经悄然由卖方市场向买方市场转变。传统的就业领域对大学生的吸纳能力明显降低,在劳动密集型向知识和资本密集型企业转化过程中,对就业需求的刺激非常有限。因此,单一的、传统的供需见面、协议式就业模式,对大学生来说完全处于被动消极的角色,无法体现自身的意愿和需要的满足,这种“正规的就业渠道”根本无法满足高等教育大众化和多样化的要求,大学生就业难已经成为不争的事实。在这一社会背景下,以自主创业为基本模板的就业形式以其灵活性、自由性、主动性、多样性等特点成为大学生就业市场上的一道靓丽的风景<sup>[5]</sup>。尽管,自主创业的大学生中,很少有人把创业作为一种理想的职业选择,而往往是就业压力下的被动选择。但从思想层面必然会引动大学生就业观念的革新,由消极就业向主动就业转型,即由寻找现有的工作岗位向创造工作岗位转变<sup>[6]</sup>。可以肯定,随着主动就业观的形成和大众化,就业难问题将得到有效的缓解。

### (二) 有效提升就业市场需求

创业属于积极的就业形式,大学生通过个人及组织的努力,利用所学到的知识、才能、技术,以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式,在有限环境下,努力创新,寻求机会,不断成长。这一过程不仅是自己创造就业机会的过程,而且也是为社会创造就业岗位的过程。资料表明,通常情况下,一个创业者能带动3~5人就业。可以想象随着创业群体,特别是大学生自主创业群体的增加,就业市场需求必将得到大幅提升。

### (三) 促进自主创新,繁荣社会经济

创业不仅能带动社会就业,而在于能为社会发展提供良好的智力支持,为科技成果成功、快捷地转换

为现实生产力提供支撑。自主创新离不开创业精神,更离不开以创业家为主导、以创新型企业为主体的创业活动。没有比尔·盖茨创建微软,很难想象美国在计算机软件领域的成就。没有艾德斯坦创建诺基亚,没有诺基亚公司的创业活动,很难想象芬兰能在全球数字通讯技术领域独占鳌头<sup>[7]</sup>。创新与创业活动作为科学技术最终转化为现实生产力的桥梁,日益成为经济发展引擎和重要的推动力。有人认为,20世纪90年代以来,美国经济的强劲增长和旺盛活力,关键在于其整个社会旺盛不衰的创业精神和千百万家小型企业生生不息的创业活动。由此,鼓励创业和创新已经成为近年来各国竞相采纳的国家战略。创业是自主创新的催化剂。大学生创业带来的不仅仅是个人财富增长,更重要的是促进了整个社会经济的发展,为整个国家的科技创新注入了活力,最终提供广阔的就业空间。

#### 四、构建以创业促就业的社会支持体系

相比发达国家,中国大学生创业比例很低。根据2006年8月29日央视《中国财经报道》:“美国大学生毕业创业率达到20%~23%,而中国目前仅1%。当然推进大学生创业,并保障有效创业,不完全受创业者主观支配,更多的是由社会的创业环境及条件等因素所左右。因此,创业环境需要社会有意识和有计划的改善,构建有利于创业活动顺利进行的社会支持体系成为当务之急。

##### (一)加强创业教育,培养创业意识

创业是综合技能的全面展示,是智慧和技能相结合的活动,需要个体或组织具有超强的运用知识和驾驭知识的能力,知识不仅涉及到自然科学领域,同时也要涉及到人文社会科学领域。大学生必须通过综合的技能培训,接受创业教育、进行系统的创业训练,培养良好的创业意识。调查显示:在创业教育方面,大学生普遍缺少创业的基本经验和知识,同时又对创业保持浓厚的兴趣,他们对获取创业知识极为关注。有2/3强的大学生对开设“创业指导”类课程表示支持,希望从中了解创业管理、人际交往技巧等内容<sup>[5]</sup>。有50%的大学生迫切希望组织创业成功人士报告会、参与创业实践。为此高校必须创新教育教学模式,建立科学评价体系和机制,为学生创业提供宽松的环境。一是将创业教育纳入人才培养计划,以培养创业型人才为目标。把选择与创业密切相关的课程作为突破口,改革考试、考核方式,以提交调查报告或企划书等形式进行考核。二是完善创业实践体系,培养创业能力。首先,积极落实教育部启动的“大学生创新实验项目”计划,构建各级创新实验平台,为学生营造创新氛围,拓展创业体验渠道;其次,加强校企科研

单位的密切合作,推进产学研一体化。三是整合学校内部资源,建立资源共享创业实践平台,开展多种形式的创业活动。四是创新教育教学管理机制,根据创业教育的目的和人才培养的目标,建立科学、合理、全面评价、考核体系,全方位评价学生创业意识、创业能力、创业知识、创业品质等个性特征<sup>[6]</sup>。总之大学生创业教育要以培养创业意识为目标,以熏陶创业品质为立足点,以训练创业能力为关键。

##### (二)发挥政府宏观调控职能,拓展大学生自主创业空间

调查显示:大学生创业或自主创业的地区、行业分布极不平衡。比如经济发达地区,由于生产要素、创业机会比较丰富,市场准入和融资相对规范,大学生自主创业就业率较高。而欠发达地区,由于经济水平低,创业风险大,大学生外流严重,自主创业滞后<sup>[7]</sup>。不同行业间更是差别明显,如电力、水利、金融等准入障碍严重,自主创业很低;而在高新技术、信息咨询等行业,由于机制灵活,环境宽松、技术含量高,对人才层次有较高的要求,正好对大学生自主创业有较大的吸引力,其就业率比较高。因此,要提高大学生自主创业的水平,政府部门必须要进行宏观调控<sup>[8]</sup>。如打破壁垒、提高社会保障、政策扶持、健全人力资源市场、增强服务意识等等。

一是打破壁垒。首先打破行业壁垒,由于诸多行业为了限制其他企业进入本行业,故意在生产、流通、税收等方面设计更高的标准。对于大学生自主创业行为,政府应该制定相应办法,鼓励大学生全面参与创业。其次是打破地区壁垒,很多城市对大学生的进入设置了很多条件,如北京、上海、深圳等地,大学生如没有达到英语或综合成绩要求就不能接受户口。户籍制度的尖冰对大学生创业带来了严重的阻碍。

二是提高社会保障。在大学生创业过程中,始终处于弱势地位,他们基础薄弱,抵挡风险的能力小,他们经验缺乏,易入歧途,他们血气放刚,容易受到排挤。为了给他们营造一个宽松的氛围,保障创业群体的基本利益,应制定与之相适应的社会保险,如基本医疗保险和社会养老保险,真正减轻大学生创业者的就业风险,解除其后顾之忧。

三是政策扶持。对大学生自主创业就业,各级政府要高度重视,要与学校、工商、行政、税务、户籍、金融联动,制定切实可行的政策,如简化创立企业的审批手续、减免相关税收、提供中小额贷款等。

四是健全人力资源市场。对自主创业大学生的人事关系、劳动关系、经济关系要纳入社会统筹的范围,全面保障大学生的基本权益。特别是对创业者的职称提升、定级给予正式就业者同等的待遇,创造一

个公平、公开、公正的就业竞争环境。

五是增强服务意识。政府行政部门在大学生自主创业过程中,要急人所急,想人所想,实行一站式办公的方式,对审批等各项工作实行一条龙服务,并建议设立非赢利性的常设机构对大学生自主创业等灵活就业者进行日常的信息化管理。

(三)倡导创业精神,形成发展经济与扩大就业的良性互动

党的十七大报告明确提出,要“实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业”。把鼓励创业、支持创业摆到就业工作更加突出的位置,这是在总结中国就业工作的实践,深入认识扩大就业的规律,科学分析中国就业形势的基础上提出的。尤其是在加快转变经济发展方式,提高自主创新能力,的情况下,更要在全社会营造良好的创业环境,形成浓厚的创业氛围,鼓励开展各种类型的创业活动,使更多劳动者成为创业者。其目标是以创新带动创业,以创业带动就业,形成发展经济与扩大就业的良性互动。

总之,面对日益严峻的就业形势,大学生就业难问题还将继续成为社会关注的焦点和难点,解决大学生就业难,需要政府、社会、学校和大学生自身的共同努力<sup>[9]</sup>。不断完善政策支持体系,提高大学生自身素

质,培养积极理性的就业观,倡导以创业为全新模式的就业理念,必将开辟扩大就业的新局面。

#### 参考文献:

- [1]李莉. 京籍考研学生猛增,六成迫于就业压力[N]. 北京晚报. 2006-05-15.
- [2]胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[N]. 2007-10-15.
- [3]裴劲松,李佳. 我国高校毕业生灵活就业问题探讨[J]. 经济师, 2006(6):22-25.
- [4]杨伦超,等. 经济管理类大学生创业能力状况实证分析[J]. 广西财经学院学报, 2007(5):73-75.
- [5]连城. 从当前就业形势看大学生创业教育的必要性[J]. 职业时空, 2007(20):30.
- [6]赵敏. 大学生创业教育模式研究[J]. 吉林省经济管理干部学院学报, 2007(4):45-49.
- [7]邹志强,陈鹏. 当前大学生创业热潮兴起的动因分析[J]. 科技创新导报, 2007(31):173-174.
- [8]曾燕波. 大学毕业生就业问题对策和谐社会发展的影响[J]. 上海经济研究, 2007(9):44-51.
- [9]王世斌. 对高校毕业生就业难问题的多维透视[J]. 福建论坛(社科教育), 2007(10):76-78.

## An Analysis of Strategies to Promote the Employment of University Students through Innovative Undertaking

LIU Gan-xin<sup>a</sup>, LI Hua<sup>b</sup>

(a. College of Opto-Electronic Engineering;

b. Office of Student Affairs, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

**Abstract:** Raising University students' enterprising consciousness is one of the important parts of higher education. With the deepening of University reform, the employment diversification and the advancement of University students' enterprising capability will contribute to the promotion of University students' competition as well as the employment rate. "Implement the strategy of expanding employment, promoting the carving out to bring along the employment ratio" is proposed in The Report to the 17th National Congress of CPC. University students are main participants in innovative undertaking, but in fact they have been involved in a dilemma filled with contradiction and confusion. As a result, colleges and the whole society should take a series of measures in enterprising skill, enterprising psychology, enterprising mechanism, enterprising stage, enterprising policies to enhance the enterprising education, improve the society insurance system, expand the enterprising space and build a vital enterprising atmosphere for graduates.

**Key words:** university student innovative undertaking; enterprising consciousness; enterprising education; enterprising ability

(责任编辑 彭建国)