

大学生时政信息来源选择与利用研究

蒋研川,肖铁岩,凌晓明

(重庆大学 党委宣传部,重庆 400044)

摘要:大学生置身信息全球化、信息网络化时代,渠道多元、信息多样的舆论环境使大学生获得信息的途径与方式呈现出新的情况、新的特点与倾向。在此背景下,大学生如何选择时政信息,如何利用这些信息,以及他们对这些信息所持态度如何,都必然对大学生的政治观取向产生影响,是事关国家政治稳定和大学生健康成长的大事。文章就当代大学生时政信息来源选择的新特点和倾向进行了分析,并就如何通过提高内容教育特别是方法论教育,提高传统媒体引领作用,提高利用网络等新兴媒体引导性,把握传播规律,强化信息公开,拓展大学生时政信息的获取途径等具体措施,加强和引导大学生时政信息教育工作提出了具体的思路。

关键词:大学生;时政信息;来源选择与利用

中图分类号:G203

文献标志码:A

文章编号:1008-5831(2010)01-0145-06

一、问题的提出

青年在任何社会都是十分特殊的群体。他们思想活跃,容易接受新鲜事物,对未来充满了热情和幻想,任何有远见的民族,都会把关注的目光投向青年。在中国,大学生又是青年中文化水平最高、政治基础最好的一群,他们政治素质直接影响中国未来的走向,影响国家的前途和命运。伴随着改革开放的进一步扩大,中国越来越积极加入到以经济和信息为主导的全球化大潮中,与世界各国的经济和文化交往日益频繁。全球化的发展既给我们带来了发展的机遇,也带来了严峻的挑战。其中,西方国家凭借其信息技术优势,将资本主义的政治价值观和态度倾向,通过高效率、宽覆盖、多媒体的信息传播媒介,向中国社会渗透和扩张。这是一个极为严峻的挑战。在这样的社会文化背景下,当代大学生面对多元信息传播媒介,如何进行选择,对其传播的信息持什么样的态度,必然对大学生的政治观取向产生影响,这是事关国家政治稳定和大学生健康成长的大事。为此,2009年10月,笔者就这一问题展开了较大规模的调查,在对重庆大学、西南政法大学等高校1500名大学生进行了问卷调查,并同部分大学生进行了座谈、交流,基本了解到大学生在这一重大问题上所持的态度和做法,形成了当代大学生时政信息来源与利用情况的专题报告。

收稿日期:2009-11-22

基金项目:2008年重庆市教委人文社会科学重点项目“高等学校校园网络舆论的形成、发展、影响和引导策略研究”(08jwsk135);重庆大学青年基金资助项目“高校校园网络文化建设的理论与实践研究”(CDSK2007-3)

作者简介:蒋研川(1970-),男,四川乐山人,重庆大学副教授,主要从事思想政治教育研究。
欢迎访问重庆大学期刊社 <http://qks.cqu.edu.cn>

二、大学生关心时政信息的特点与倾向

大学生置身信息全球化、信息网络化时代,渠道多元、信息多样的舆论环境使大学生获得信息的途径与方式呈现出新的情况、新的特点与新的倾向。

(一) 当代大学生关心时政信息功利化趋向渐增

大学生是改革开放的同龄人,随着社会的发展,各种思想充斥社会,大学生在社会中某些不正确思想的影响下,在接受时政信息时也趋于功利化。大多数大学生认为:除了在校学习专业知识外,多了解国家目前的发展状况,掌握国际发展动态,对大学生来说很重要,对自己学习知识和日后走向社会参加工作有益。调查结果显示,大学生获取时政信息,为了个人的消遣娱乐、学习知识和人际交流的比例在逐年攀升,而纯粹为了解新闻的比例却呈下降趋势。且大三、大四和研究生等高年级学生比大一、大二等低年级学生倾向更为明显。利用网络了解时政信息,其消遣娱乐、人际交流和学习知识的系数为 122,而了解新闻的系数为 56。利用手机消遣娱乐、学习知识和人际交流的系数为 135.2,而用于了解新闻的系数仅为 2.8(图 1)。

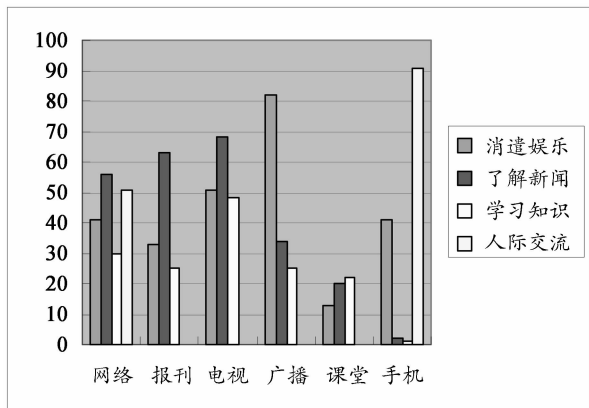


图 1 大学生获取时政信息目的的分析表

同时,调查显示,当代大学生在对时政信息的选择上也出现功利倾向。在国内事件中,大学生比较关心“三农”、社会腐败、社会贫富差距等问题,尤其是对关系到自己未来前途的就业政策、社会分配制度改革等问题非常关注。在国际事件中,大学生比较关心与中国密切相关的信息,尤其是比较关心在国际事务中中国的国家利益是否受到损害等问题。数据显示,关于大学生对于政治生活的参与程度,只有 23% 的学生选择会经常发表自己的政治见解,对中国当前政治、经济形势全面了解的大学生比例也只有 4.4%。大学校园网论坛上关于时事政治的帖子较少,点击率和跟贴也较低。

分析调查结果,可以得出这样一个结论,在当代价值多元化与受就业压力等因素影响,当代大学生获取时政信息的目的,主要是以个人成长、满足个人

生活需要为主要目的,而对了解新闻、关心政治的比例在逐年下降。多元化的价值观与功利化的现实选择既体现了社会的进步与社会发展的必然趋势,也成为推动和谐社会建设的诱因(图 2)。

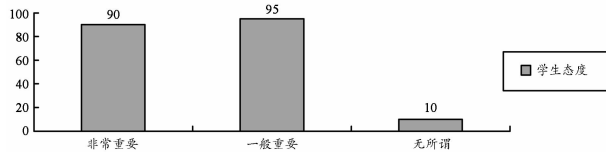


图 2 时事政治对大学生的重要性

(二) 对传统媒体的认同度下降,而对境外媒体的认可度上升

数据显示,大学生对中央电视台、地方电视台的《新闻联播》节目认同度较高。在被调查的大学生中 63.5% 的同学经常收看中央电视台的《新闻联播》节目。认为《新闻联播》节目信息量大、时效性强。但大学生对肩负新闻舆论宣传重任的部分政策性较强、说教较多的报纸和刊物的认同度却比较低。调查显示,65% 的同学基本不看政策性较强、说教较多的报纸和刊物,而选择“经常看”和“有时看”的人数比例仅占 35%,其中“经常看”的人数比例只有 5%(图 3)。

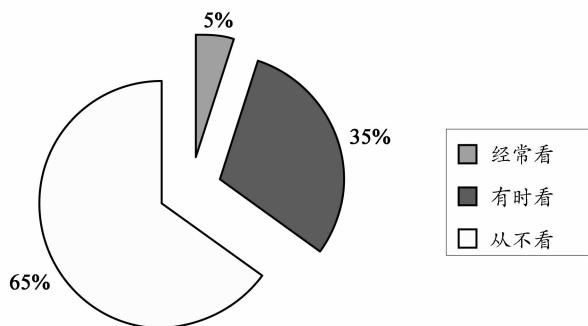


图 3 大学生对政策性较强、说教较多的报纸和刊物阅读情况

选择“基本不看”的同学中大部分认为政策性较强、说教较多的报纸和刊物,事实报道过于枯燥沉重,缺乏趣味,难以符合大学生的阅读习惯。此外还有部分大学生对当前中国大众传播媒介正面报道过多,批评性监督性报道较少的状态表现出了一定的不满。他们对学校思想政治教育只注重灌输社会的理想和要求,而忽视对社会存在问题客观深入的分析感到困惑。他们认为,在中国这样一个人口众多、国民素质不太高的大国进行社会主义的改革和建设,存在矛盾和问题在所难免。每个国家都会有自己的社会问题、政治问题,有时还非常尖锐和突出,社会大众传播媒介如果对此关注不够,分析不深,不能代表大多数人民行使舆论监督和批评的职责,不仅不能推进社会政治民主的进步,还会损害传播媒介在公众中客观公正的舆论形象,降低收视率和影

响力,甚至贬损党和政府的民主形象。这部分大学生对当前中国大众传播媒介所持的这种态度倾向,显然是以西方国家传播媒介的表现为参照形成的。因此,面对信息全球化进程中中国外媒体传播的冲击,面对英语水平越来越高,并能熟练掌握各种信息传媒技术尤其是互联网络技术,可以“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”,迅速获取到多方面、大容量文化信息的当代大学生来讲,国内的大众传播媒介和学校的思想政治教育怎样做到客观、公正、实事求是,较好地体现社会主义政治民主的本质,增强其对大学生政治思想意识深层次的影响,既是一个政治问题,也是一个传播技巧的问题。对此需要更加深入地调查研究大学生立足的社会文化背景,创造与之相应的政治文化传播技术和政治教育技巧,在适应大学生接受心理和认同心理的基础上,进一步提高主导政治文化的宣传和教育效果。

值得注意的是,在大学生获取信息来源中,利用互联网、代理服务器和收音机,浏览、收听境外网站和电台的大学生比例在逐年增长。有不少大学生认为,来自境外的声音很新鲜,可多角度折射中国的现状。由于大学生社会经验不足,考虑问题不够全面,所以在评价某些时政信息的时候带有情绪化倾向,特别是评价一些突发事件显得不够成熟或过于偏激,因此较为容易受到国外媒体煽动性的影响,对政府产生抵触甚至对抗情绪。

(三) 互联网渐成大学生获取时政信息“主渠道”

从调查结果看,大学生获取时政信息的途径呈现出多样化特点,在回答“您通过哪些途径获取时政信息”的多项选择上,被调查者对各种媒体的选择比例依次是:互联网 68%、报纸 64.5%、电视 38.9%、广播 21.20%、课堂 19.2%、手机 8% (图4)。

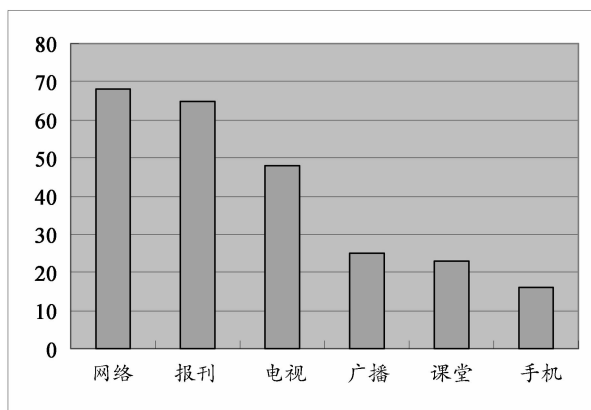


图4 大学生获取时政信息来源途径分析

从图4可以看出,大学生获取时政信息来源比较广泛,互联网、报纸、电视、广播等主要传媒方式皆占有一定比例,特别是通过互联网和手机等新兴媒

体获取信息所占比例高达76%,充分说明信息全球化时代的大学生,获取时事新闻和政治文化信息的方式已经基本大众媒介化和网络化了,大众传播媒体和网络主体对社会问题和时事政治持有的态度和倾向,从根本上影响乃至左右着大学生的政治态度和政治观倾向。当代大学生思想较为活跃,容易接受新鲜事物,不拘于某种固定的方式和渠道,大学生选择互联网了解国内外时事新闻的行为正成为未来发展的一大趋势,并逐渐成为主要途径。

同时,调查大学生获取时政信息(新闻)的时间情况显示,大学生利用网络媒体获取时政信息的时间最多。几乎50%的同学每天上网,74%的同学每天上网时间超过1小时,其中有62.2%的同学平均每天上网时间高达3小时,而花在接触传统媒体上的时间一般少于30分钟,甚至有50%的同学表示基本不收听广播。如以获得的时政信息量为100%的比例来分析,互联网占42.4%、报纸占27.6%、电视占14.3%、广播占8.2%,课堂占6.7%、手机占0.8%。可以看出大学生通过互联网获取的信息远远比通过报纸、电视等传统媒体获取的信息多(图5)。

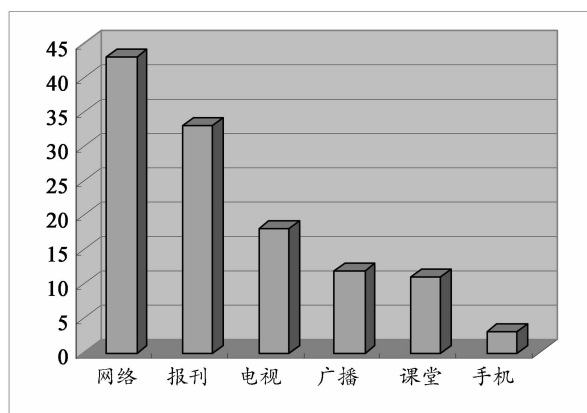


图5 大学生获取时政信息源新闻数量图

大学生获取时政信息来源的“一高(互联网)一低(传统媒体)”,在花费的时间上“一多(互联网)一少(传统媒体)”的现象,充分说明互联网正逐渐成为大学生获得信息来源的首要渠道。甚至有学生坦言网络改变了他们的生活和学习方式,改变了他们获得信息的途径。没有网络,他们获得时政信息的来源将大受影响,甚至与外界的一切联系将会中断。

可以预见,随着互联网的迅速发展、全面普及和大学生上网时间的增多,互联网将成为大学生获得时政信息来源的“主阵地”,对大学生的影响程度也越来越高。在这种情形下,当代大学生迫切需要相关部门和组织开展对时政信息的相关引导工作

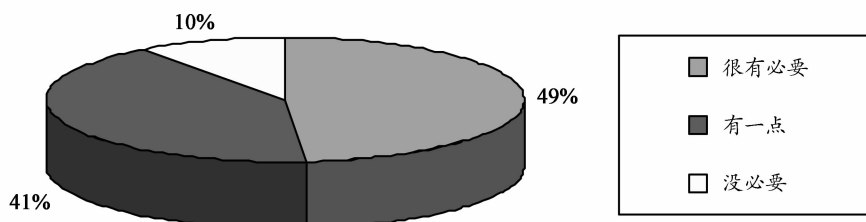


图6 举办时政信息讲座的必要性

(四) 网络等新兴媒体对大学生影响呈现出负面化倾向

调查数据显示,大学生利用网络等新兴媒体获取时政信息的时间、数量在逐步增多,但网络的负面效应也日益显现。大学生上网更为关注一些娱乐性和趣味性的内容,个性的、时尚的、通俗平庸的内容被奉为潮流,凸显和强化了大学生极端消费主义和以自我为中心的价值取向。这种不良的网络消费习惯将极大地冲击传统人文精神和主流价值观念。网络营造的“拟态环境”使大学生习惯于生活在一种虚拟的网络世界里,脱离与现实外界的交流,价值体系难以得到较好的构建。网络传播强调方便、快捷和即时效果,助长了大学生的浮躁心理,易于形成急功近利的心理形态。同时,手机短信作为一种新兴的媒介,大大便利了人们的信息交流。但是,由于缺乏有效管制,其中的垃圾短信、黄色短信、诈骗信息和反动信息等,必然成为影响在校大学生成长的重要因素之一,对其思维方式、消费方式乃至行为方式都将产生深远的影响。博客、播客、印客等“自媒体”的快速发展也对当代大学生获取时政信息的观念与途径造成了一些不可低估的影响。

(五) 对西方媒体传播的政治文化信息,信疑参半的倾向突出,理性态度有所增强

调查显示,随着大学生英语水平的提高,特别是国际互联网的开通,大学生对西方资本主义发达国家信息传播媒体的选择更为方便。调查发现,在选择国内传媒的同时,选择国外电台与报刊了解国内外时事新闻的大学生已达19.1%,比20世纪80年代末西方文化热时上升了近9个百分点。通过国际互联网“经常并喜欢访问”今日美国、华盛顿邮报、有线新闻网等西方有影响的国外网站和哈佛等著名大学网站,了解时事新闻与下载所需信息的大学生已高达56.7%。从总体上看,与20世纪80年代末和90年代初相当数量的大学生完全听信西方传媒报道,甚至唯西方报道是“真”、是“尊”的态度相比,已有了根本性的改变。绝大多数大学生已经能够冷静而理性地看待西方传媒,对其宣传报道内容的真实性持怀疑和不信任态度,大学生理性、冷静、客观的倾向大大增强。通过座谈了解到大学生对西方传播

媒体形成的这种理性态度,缘于三方面的原因:一是近年来国内主导文化传播媒体在新闻时事报道的广度、深度以及背景分析方面,比10年前大大拓展,透明度增强,且及时快速,好多新闻已先在国内传播媒体上有了报道。因此,对西方的报道有了一个比较的参数,对西方国家传媒所标榜的时事新闻报道的客观性和真实性产生了怀疑。二是伴随全球化的发展,国与国之间的竞争加剧,西方国家,尤其是美国在国际关系上屡屡制造事端,损害中国的国际形象,遏制中国的发展,大学生对其的不满和厌恶情绪日益增加,进而形成了对美英等西方国家传媒报道持怀疑甚至反感的态度。三是近10年来,中国社会经济政治文化取得了举世瞩目的显著成就,极大地增强了大学生对党和政府的信任感,由此也增强了对西方国家诋毁性宣传的抵御力。大学生对西方传媒由“信”到“疑”是一次飞跃,它表明在全球化进程中,大学生在近几年社会主义主导文化传播媒介持续不断且方向一致的正确导向下,初步具备了抵御西方政治文化负面影响的能力。当然,还必须看到,能够比较坚定地抵御西方传播媒介影响的大学生为数还不多,12.7%的百分比还属少数,而“疑”还是一个非常不确定的变数,到完全正确的理性评判还有相当的距离。社会主义主导文化与西方传媒在政治思想上的斗争还相当艰巨,社会主义主导文化传播媒介在传播导向和传播技术与技巧上的任何疏忽和偏差,学校的思想政治教育有任何的放松和削弱,都可能引发“疑”的倒退,对此必须保持清醒的认识。

三、加强大学生时政信息教育引导的对策和措施

大学生通过选择大众传播媒介特别是全球信息网络与西方文化信息的接触有了明显的增加,这种变化趋势表明,以信息技术革命为先导的全球化,既强化了西方国家传播媒介对中国,特别是大学生的渗透力,也为大学生自由自主的选择提供了方便。大学生是抱着好奇心和多方面获取文化信息的动机选择媒介,而选择后产生的影响效应是双重的,一方面是帮助大学生打开了通向世界特别是通向经济、科技管理发达的西方社会的大门,了解到了不少新信息、新观念,增长了知识,开阔了视野;另一方面,

西方传播媒介所宣扬的资本主义政治价值观和态度倾向,也不可避免地对大学生接受社会主义主导思想意识形态造成一定程度的阻碍。针对当代大学生时政信息来源与利用现状,加强当代大学生时政信息教育引导工作,提高大学生的辨别能力和政治洞察力就显得非常重要。

(一)加强内容教育特别是方法论教育

加强对当代大学生的时政观教育特别是方法论教育,帮助大学生树立正确的时政观,是我们当前及今后一个时期必须高度重视的一项政治工作。作为教育主阵地的高校要将当代大学生的思想道德教育放在首位来抓。通过第一课堂的教育和第二课堂特别是社会实践的感染,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培育提升他们的政治敏锐性、政治鉴别力和社会责任感。学校要通过报告会、名人讲座、辩论会和国情教育等学生喜闻乐见的教育形式,以此引导当代大学生树立正确的人生观、价值观与时政观。要创造宽松的政治环境,引导鼓励学生的创新思想,鼓励成立学习研究政治问题的学生社团,鼓励教师与学生探讨社会问题和政治问题,鼓励学生养成关心政治的良好习惯。要加强对党员、团员和学生会、年级、班级等骨干学生的思想教育,帮助大学生认识作为公民应该参与的投票、选举等政治活动的重要性和必要性。“既要授人以鱼,更要授人以渔”。要通过学校课堂与社会舞台的互动,努力提高当代大学生掌握和驾驭时政信息的能力特别是帮助他们提高运用科学的、正确的方法分析与判断时事信息的能力,引导他们在大事面前不糊涂,在大局面前不动摇。

(二)增强传统媒体的影响力

目前,传统媒体仍是大学生关注接受时政信息的重要渠道,是媒体信息。来源的主要渠道,所以我们依然要重视依靠传统媒体向大学生传播时政信息的工作。传统媒体要想在大学生当中树立良好威信,发挥自身功能,就必须研究与尊重当代大学生的消费心理,坚持“寓乐于教”,由应用型、传授型线性传播模式向思辨型、互动型转变,注重传播的语言技巧,把内容美和形式美结合起来。要吸收网络媒体的优点和新技术特点,利用新技术优化现有信息与传播的价值,加快报网融合,通过开辟数字报纸、手机报纸等平台,创新传播方式、转换经营机制,促进自身在多元传播格局下更快地发展。要改变单一简单的灌输式、说教式传播教育模式,增强传统媒体的互动性、参与性,进一步提高信息传播的公信力和影响力,增强传统媒体的自身竞争力,真正发挥传统媒体在舆论引导中的主流作用,不断提升传统媒体在

引导大学生时政信息中的认同度。

(三)引导大学生正确利用网络等新兴媒体

当前,新技术发展一日千里,新媒体发展方兴未艾,拥有较高知识和开放心态的大学生永远是新兴媒体的探索者与使用者。我们要主动研究与尊重这一发展趋势,借鉴传统媒体引领当代大学生时政信息的成功经验,重视互联网、手机、博客、播客等新媒体对当代大学生时政信息传播与使用的影响,抢占网络等新媒体阵地。要加强文明办网、文明上网工程,规范新媒体内容,做到真实全面、客观公正的发布信息,着力营造一个健康、积极、和谐、民主的媒介氛围和一个团结、互助、友爱、奉献的社会氛围。要通过制定利用网络等新兴媒体引导当代大学生的规章制度,探索新兴媒体引导当代大学生时政信息的规律和方法,努力为当代大学生提供正确、有益的时政信息,为大学生人生观、世界观的形成提供良好的导向。

(四)把握传播规律,强化信息公开,拓展大学生时政信息的获取途径

人们常说:“谣言止于智者。”智者,也就是平常说的“明白人”,他们听到传言,会首先求证,并独立思考作出判断。判断之后,他们会告诉人们事情原委,传言中的那些不确实、不客观的信息就会停止传播。不良舆论的形成往往在很大层面上源于信息的不对称。因此,我们要认真贯彻落实《中华人民共和国政府信息公开条例》,学会成为新闻的第一定义者,按照公正、公开、便民的原则,主动出击,信息公开,抢占第一时间发布权威信息,及时、准确地公开信息,让当代大学生做到心中有数。同时,一方面要不断拓展和建设好主题教育网站或网页,主动把大学生关心、关注的事情在网络上及时公开,接受监督;另一方面,要未雨绸缪,将可能产生的矛盾冲突思虑周全,消除级别限制,早做工作,坦诚沟通,转化和消除矛盾,全方位地加强大学生政治观教育。这样更有利于解决现实的问题,有利于提高当代大学生的政治敏锐力,有利于引导大学生关心时政信息,关注舆论,并且能从根本上引导和影响大学生对社会问题和时事政治持有的态度和倾向,抵制各种有害文化和腐朽生活方式对大学生的侵蚀和影响。

参考文献:

- [1]董娅.大学生信息传媒选择与倾向的调查[J].思想教育研究,2002(3):35-37.
- [2]杨仕立.大学生政治观教育途径和方法的探析[J].前沿,2008(5):209-210.
- [3]王越芬,林屹,李宇.当代大学生政治观的调查与思考

- [J]. 思想政治教育研究, 2007(4): 44-45.
- [4] 李琳琳. 新时期大学生政治观现状与成因分析[J]. 经济与社会发展, 2009(1): 58-161.
- [5] 中共重庆市委宣传部舆情信息处. 当代大学生的时政信息来源与利用调查与思考[J]. 思考与运用, 2006(12): 37-39.
- [6] 武忠诚, 孙俊如. 大学生时事政治关注情况调查分析[J]. 卫生职业教育, 2004(22): 122.
- [7] 张维山, 黄秀华. 对时政教育的认识与实践[J]. 濮阳教育学院学报, 2001(3): 64.
- [8] 荣复康. 大学新生政治认知的调查研究[J]. 现代大学教育, 2002(2): 104-107.
- [9] 王丽英. 推进大学生思想政治教育的创新[J]. 浙江万里学院学报, 2002(3): 75-78.
- [10] 刘显忠, 代金平. 论高校网络思想政治教育方法的创新[J]. 探索, 2009(1): 122-125.
- [11] 张北坪. 论新闻舆论对当代大学生价值取向的有效影响[J]. 探索, 2009(2): 127-130.

A Study on the Selection and Utilization of the Sources of Contemporary College Students' Current Political Information

JIANG Yan-Chuang, XIAO Tie-yan, LING Xiao-ming
(*Propagandistic Department of Chongqing University Party Committee, Chongqing University Chongqing 400044, P. R. China*)

Abstract: Contemporary college students have been placed in the time of globalized and networked information, so the public opinion environment of multiple channels and various information leads the approach and method by which college students get information to new situation, characteristics and tendency. Under this background, how the contemporary college students choose and use political information and their attitudes toward the information will influence their political view orientation, which is very important related to the stability of the country and the growth of the college students. This paper analyzes the new characteristics and tendency of selection of the sources of contemporary college students' current political information and proposes concrete ideas about how to improve content education especially methodology education, and the leading effect of traditional media, how to understand the law of communication, emphasize the publicity of information, and develop the approaches in which college students get political information by increasing the guidance of the new media such as network, in order to enhance and lead the education work of contemporary college students' current political information.

Keywords: college students; current political information; selection and utilization of the sources

(责任编辑 胡志平)