

# 中华民族文化元典与大学生价值观培养

陈晓钢

(重庆工商大学 思想政治理论学院,重庆 400067)

**摘要:**树立大学生正确的价值观,妥善处理人与人、人与社会以及人与自然的关系,是高校思想政治教育工作的一项重要任务。中华民族有着五千年悠久的历史,其价值取向、思维模式以及基本理论体系,大多诞生于距今两千多年的春秋战国这一人类文明的“轴心时代”,记载这些思想的典籍如《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》等“六艺”以及《论语》《孟子》《老子》《庄子》《墨子》《孙子兵法》等,被公认为中华民族文化的元典。引导大学生以扬弃的态度重读经典,既有利于传承中华民族文化精髓,又有利于树立自强不息、厚德载物、坦荡诚信以及保护环境的正确价值观。

**关键词:**中华民族;文化元典;大学生;价值观

**中图分类号:**G40-012.9

**文献标志码:**A

**文章编号:**1008-5831(2012)03-0157-05

党的十七大报告指出:“当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素,丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。”党的十七届六中全会则更加强调了社会主义文化大发展大繁荣的重要性。而凸显文化自身重要性的关键因素,则是在于作为文化内核的价值观,具有凝聚人心和激发创造力的积极作用。价值观是人们对价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观念体系,对人的行为起着规范和导向作用。正确的价值观是先进的社会集团和阶级在实践中形成的、反映人民群众要求的、对社会发展起着推动作用的价值观念。

在当代社会,树立大学生正确的价值观,妥善处理人与人、人与社会以及人与自然的关系,是高校思想政治教育工作所要完成的一项重要任务。中华民族有着五千年悠久的历史,而奠定中华民族价值取向、思维模式以及基本理论体系的中华民族文化元典,大多形成于距今两千多年的春秋战国这一人类文明的“轴心时代”,《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》等“六艺”以及《论语》《孟子》《老子》《庄子》《墨子》《孙子兵法》等皆成于其间,其核心价值理念早已成为中华民族精神的源泉和重要组成部分。引导当代大学生以扬弃的态度重读这些经典,既有利于传承中华民族文化精髓,弘扬以爱国主义为核心的民族精神;又有利于树立符合中国特色社会主义市场经济要求的价值观。

## 一、培养大学生自强不息的人生态度

当代大学生所处的时代,既是世界各国之间以经济为基础、科技为先导、人

收稿日期:2012-01-19

作者简介:陈晓钢(1965-),男,重庆工商大学思想政治理论学院副院长,副教授,博士,主要从事思想政治理论研究。

才为核心的综合国力竞争十分激烈的时代,也是中国全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的关键时期,社会发展对人才的要求也达到了前所未有的高度。党的十七大报告发出了要“进一步营造鼓励创新的环境,努力造就一流科学家和科技领军人才,注重培养一线的创新人才,使全社会创新智慧竞相迸发、各方面创新人才大量涌现”的号召。面对这一时代的呼唤,大学生们只有以自强不息的精神为支撑,不断克服前进中的困难,才能学好服务于祖国和人民的本领,成为时代所需要的能够肩负起历史赋予重任的创新型人才。

《论语》记载,孔子“十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩”(《为政》)。而一辈子不放弃学习的孔子,对学习则达到了“发愤忘食、乐以忘忧”(《述而》)的地步。“学而时习之,不亦说乎”(《学而》)。孔子强调学习方法和学习兴趣的重要性。“学而不思则罔,思而不学则殆”以及“君子不器”(《为政》)的思想,为后学者指出了学与思相结合的重要性和全面发展的努力方向。孔子在学习和道德修养上所作的持久努力,不但使自己成为博学多识、德高望重的一代宗师,而且也成为中华民族精神的主要奠基者之一。

其学生颜渊感叹说:“仰之弥高,钻之弥坚。瞻之在前,忽焉在后。夫子循循然善诱人,博我以文,约我以礼,欲罢不能。既竭吾才,如有所卓尔。虽欲从之,末由也已。”(《子罕第九》)在颜渊看来,孔子的学问与思想不但令人仰望,而且也让人们越研究越觉博大精深。他以循循善诱的方法,不但引导学生把对知识的丰富和道德修养的提高,变成一种难以轻言放弃的自觉行为,而且也让学生们认识到即便在十分努力的情况下,知识的积累也是无止境的。因此,孔子的弟子曾子认为:“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎?”(《泰伯第八》)曾子深刻认识到读书人不可以不心胸宽广、意志坚强,因为他们肩负的社会责任重大,而由此确立的奋斗目标也十分高远,需要一辈子为之做出不懈努力。这一重大任务,在孔子和曾子所处的时代,就是要为建立一个充满仁爱的社会而奋斗终身。把颜渊和曾子的体会,拿来和今天大学生们所处的时代作比照,就是要求当代大学生应时时警醒自己,不忘时代所赋予的神圣使命,始终保持自强不息的精神面貌,克服一切困难,为实现中华民族的伟大复兴这一崇高理想而努力奋斗。

《老子》告诫人们:“知人者,知也。自知,明也。

胜人者,有力也,自胜者,强也。”(《道经》第三十三章)即善于了解别人的是智慧,能够认识自我的才是高明。能够战胜别人的人是因为有力量,而能够战胜自我的人才是强者。进一步讲,只有那些充分认识到自己的不足,并始终能够做到奋发有为、不断进取的人,才能成为战胜自我的强者。而要战胜自我,一方面要保持积极进取的精神面貌,另一方面还要谦虚谨慎、戒骄戒躁,踏踏实实地打下牢固的知识基础。因为,“炊者不立,自是者不章,自见者不明,自伐者无功,自矜者不长。其在道也,曰:余食赘行。物或恶之,故有欲者弗居”(《道经》第二十二章)。老子认为,自我吹嘘的人,不会有所成就;自以为是的人,反而不能表扬;自我显露的人,反而不能自明;自我夸耀的人,反而不能见功;自以为贤能的人,反而不能当首长。老子认为“人法地,地法天,天法道,道法自然”(《道经》第二十五章)。即人取法地,地取法天,天取法“道”,“道”取法其本原——自然。而“道”的规律则常常体现为“大方无隅,大器晚成,大音希声,天象无形”。即最方正的反而没有棱角,贵重的器物迟迟才能完成,最高的乐声听不到,最大的形象看不见。老子的思想十分有助于当代大学生正视自己的不足,准确把握社会发展的规律,戒骄戒躁,以自然平和的心态和持久的努力,全面提升自己的才能,成为全面建设小康社会的有用之才。

《孙子》则指出:“昔之善战者,先为不可胜,以待敌之可胜。不可胜在己,可胜在敌。”(《军形篇》)认为过去善于作战的人总是先创造使敌人无法战胜自己的条件,然后捕捉时机战胜敌人。不会被敌人战胜的主动权在自己手中,而能否战胜敌人则取决于敌方是否有机可乘。孙子的思想很明确,没有扎实的内功,无法克敌制胜;要练好内功,就必须以有所作为作基础。“激水之疾,至于漂石者,势也;鸷鸟之疾,至于毁折者,节也。是故善战者,其势险,其节短。……故善战者,求之于势,不责于人,故能择人而任势”(《兵势篇》)。孙子认为,湍急迅猛的奔流,以致能冲走巨石,是因它具备飞快流速形成的“势”;鸷鸟高飞迅疾,以致能捕杀鸟雀,是因它拥有短促而迅捷的“节”。因此,善于指挥作战的人,不但所造成的态势险峻逼人、进攻的节奏短促有力,而且他也总是在这一进程中,不是对部属求全责备,而是知人善任,并最终促成有利态势的形成。由此观之,孙子把在战争中能否充分积蓄起战胜对手的“势”与“节”视为战争成败的关键,而这一“势”和“节”对当代大学生成才而言,就是要以持久的努力,切实提高自己的思想道德修养与科学文化水平。唯有这样,大学

生自身才能具备强大的竞争力。

《墨子》认为：“虽有贤君，不爱无功之臣；虽有慈父，不爱无益之子。是故不胜其任而处其位，非此位之人也；不胜其爵而处其禄，非此禄之主也。”（《亲士》）其意是说，即便有贤明的君主，也不会爱没有功业的臣子；即便有慈爱的父亲，也不会爱没有作为的儿子。因此，不能胜任某事却处在这样的位置，不是这个位置的人选；不能胜任爵位却享受俸禄，不是这个俸禄的主人。墨子的思想很明确，社会需要的是具备良好个人素质，能够很好地完成所承担的工作和能够建功立业的人才，而不是庸碌无为的饱食终日者。大学生要达到这个要求，必须经过艰苦的努力才能实现。

《周易大传》在《象传》里更进一步指出：“天行健，君子以自强不息。”认为天体运行，永无已时为健。健含有主动性、能动性，以及刚强不屈之义。君子法天，故应该自强不息，即努力向上，永不停息。

学习中华民族文化元典，自然而然地接受上述思想的熏陶，每个大学生都会油然而生一种在文化寻根中找到家园的欣慰感，并勃发出昂扬的斗志，努力学习、乐在其中，为实现中华民族伟大复兴这一崇高理想而夯实必需的文化基础。

## 二、强化大学生厚德载物的道德意识

社会主义市场经济的发展，既需要法律规范市场经济秩序，又离不开道德和舆论的监督，更要求经济活动的参与者有良好的道德自律。因为激烈的市场竞争并不是此消彼长的零和博弈，而是在遵守共同市场法则下的共赢，要使每一个参与者都能够利益共享，彼此之间的接纳与合作显得十分重要。而这种合作若是没有宽广的胸怀和良好的道德修养为支撑，便无任何可能性。中华民族有着悠久的道德传统，广泛存于中华民族文化元典中的道德叙述，则是这一道德传统的思想来源。大学生学习这些元典，无疑会感受到一种直达心灵的道德文化的强烈震撼。

“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠”（《里仁》）。君子与小人之区别在于君子时常想着道德，小人时常思念故乡；君子关心法令制度，小人则贪图私利。“君子之德风，小人之德草。草上之风，必偃”（《颜渊》）。即君子的德行就像风，百姓的德行就像草，风吹向哪边，草就跟着倒向哪边。“德不孤，必有邻”（《里仁》）。有道德的人不会孤单，必然会有人与他为伴。《论语》以这种质朴的语录方式说明了道德意识、道德行为以及道德效果之间的关联及其重要性。

“为政以德，譬如北辰居其所而众星共之”（《为政第二》）。国君用品德教化治理国家，他就会像北极星那样，泰然处在自己的位置上，使众多的星辰环绕着他。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”（《子路第十三》）。当权者本身品行端正，即使不下命令，百姓也会执行；当权者本身行为不正，即使下命令，百姓也不会服从的。孔子在上述思想中，不光强调了个人要有良好的道德意识，而且也指出了个人乃至执政者的良好道德对其周围环境所起的积极作用，这些思想无疑有助于当代大学生切实提高道德修养水平，增强道德意识和责任感，并以自己良好的道德行为引领时代风尚，成为凝聚力量的磁石，进而推动社会向更高水平发展。

《老子》则指出：“天道无亲，恒与善人。”（《德经》第八十一章）即天“道”对谁都没有偏爱，永远亲近、帮助有“德”的善人。且“孔德之容，唯道是从”（《道经》第二十一章）。认为有大德表现的人，只从属于道。《老子》的思想很明确，即天道与有大德的善人之间有着紧密联系，“道”佑善人，善人则维护和服从“道”这个存在于自然界与人类社会中的根本规律。因此，在《老子》看来，欠缺道德修养的人，就是不能有效把握“道”因而也得不到“天道”眷顾的人，失去竞争力就在所难免。“道生之，而德畜之，物刑之，而器成之。是以万物尊道而贵德”（《德经》）。老子认为“道”生育万物，“德”畜养万物，物质构成万物的形态，形象完成万物的品类。因此，万物都尊崇“道”而贵重德。在老子的思想里，“道”与“德”是二而一的统一体，两者密不可分，不遵从“道”的事件不会发生，而少了“德”这一元素滋养的事物也必然不会长久。因此，大学生在成长与成才的过程中，只有正确把握社会发展的规律，提高自己的道德修养，才能赢得更多的支持力量，从而获得更大程度的发展。

《孙子》强调：“将者，智、信、仁、勇、严也。”（《始计篇》）认为指挥作战的将领，除了要具备智慧、勇敢和威严以外，还要具备赏罚有信、爱护部属的道德修养。因为“视卒如婴儿，故可以与之赴深谿；视卒如爱子，故可以与之俱死”（《地形篇》）。孙子认为对待士卒如果能像对待婴儿般呵护，那么士卒就可以同他共赴患难；对待士卒如果能像对待爱子般倾注感情，那么士卒就可以与他同生共死。而这一切能否发生，都取决于将领自身是否具备言而有信和宽厚仁爱的道德情怀。由此可见，即便在军令如山的部队，领导人道德修养水平的高低，也直接影响着部队战斗力的发挥。一支上下对立、道德缺失的军队

要想打胜仗,几乎就是一种奢望。

《周易大传》在《象传》里则进一步指出:“地势坤,君子以厚德载物。”坤即顺,地势是顺,载物就是包容许多物类。即君子应效法大地的胸怀,包容各方面的人,容纳不同的意见,使他人和万物都得以各遂其生。在现代社会多元化价值追求的态势下,在既庞大而又分工精细的社会领域内,这种包容显得尤为重要。在现代社会中生活的人,如果没有这种海纳百川的肚量,由他们构成的社会,就只能是凝聚力和目標缺失的一盘散沙。

仅以《论语》《老子》《孙子》《周易大传》观之,中华民族文化元典中所承载的丰富道德思想,对于警醒当代大学生增强个人道德意识,成为一个知荣辱、求上进的心胸宽广的时代新人,便有着十分积极的意义。

### 三、引导大学生建立坦荡诚信的交往观念

在社会主义市场经济环境下,一方面人与人之间的交往频度很高,彼此之间既有竞争又有合作;另一方面人与人之间的交往要能够延续,保持和谐状态,就必须以诚信为保障。因为社会主义市场经济是以法制为基础,重契约、守合同的诚信经济,它对活跃于市场中法人的诚信品质有着很高的要求。而关于人与人之间的交往原则,在中华民族文化元典中也有着许多经典的论述。

《论语》认为,君子在交往上应该“泰而不骄”、“和而不同”、“周而不比”、“贞而不谅”、“坦荡荡”、“成人之美”、“谨而信”,即人们在交往中应该心情安宁而不骄傲自大,相互和谐相处而不盲目附和,与人团结而不相互结党营私,追求远大理想而不失信誉,心胸坦荡,成人之美,做事谨慎而讲诚信;在交往对象的选择上则应多交益友。“益者三友,损者三友。友直,友谅,友多闻,益矣。友便辟,友善柔,友便佞,损矣”(《季氏》)。有益的和有害的朋友都各有三种,与正直、诚实和见闻广博的人交朋友是有好处的,与虚伪、谄媚、巧嘴利舌的人交朋友则是有害的。在和人相处的过程中,要“见贤思齐焉,见不贤而内省也。君子欲讷于言而敏于行”(《里仁第四》)。孔子认为,看见贤人就应该想着向他看齐,看见不贤的人,就应该自己从内心反省一下看有没有跟他一样的错误。而且君子在语言上要谨慎慎重,做事则应该勤奋敏捷。“巧言令色,鲜矣仁”(《学而》)。孔子看不起那种满口说着花言巧语,满脸装着和善样子讨好别人的人。他认为,这种人不可能宅心仁厚。

《老子》指出:“大丈夫居其厚,不居其薄;居其

实,而不居其华。”(《德经》第三十八章)即大丈夫要在敦厚、忠厚、淳厚中处理各种关系,而不应置身于不守信、不诚心、不厚道之类的薄位;要在朴实、笃实、老实中处理各种关系,而不要以虚华、浮华和浅薄的态度应对各种关系。《老子》还指出,在人际交往中“轻诺必寡信,多易必多难”(《德经》第六十三章)。即轻易允诺的,必定信用不足;把事情看得过分容易的,必定会遭遇更多的困难,提倡在交往中遵信重诺。

《墨子》认为:“志不强者智不达,言不信者行不果,行不信者名必耗。”即意志不坚强的人智力不会通达,不遵守信诺的人行动不会实现,不守信用的人必然会失去名声。很难想象,生活中的人们愿和一个声名狼藉的人交往。因此,坚守信誉不但是市场经济的要求,而且也是个人立身处世的必要条件。

由此观之,深入学习中华民族文化元典,十分有利于大学生养成人际交往和社会活动中必不可少的信用品质。

### 四、引导大学生确立爱护环境的生态意识

和谐社会的构建,不但要实现人与人、人与社会的协调,而且还要实现人与自然之间的协调。如果没有人与自然之间的协调,生态环境遭到破坏,则任何社会的发展都不会具有可持续性,当代社会所倡导的科学发展理念,十分强调人与自然关系的和谐。因此,增强大学生的环境保护意识,对于推进经济社会的可持续发展有着重要意义。

在中华民族文化元典中,以老子、庄子为代表的服从自然说,以荀子为代表的征服自然说,尽管在历史上均有一定影响,但占主导地位的却是以《周易大传》为代表的天人协调说。《周易大传》认为太极是天地的根源,天地则是万物的根源。“有天地,然后有万物;有万物,然后有男女;有男女,然后有夫妇”。这一论述表明了人是自然之子的态度,它提醒我们,作为自然之子,理所当然地要关爱和保护生养我们的天地母亲。

《周礼》则以顺天应时为依据,设定六官,即天官冢宰、地官司徒、春官宗伯、夏官司马、秋官司寇、冬官司空。在古人看来,“六官”的职能与天地四时的自然特征相适应。既然设定官职要顺天应时,那么社会生活无疑也应该顺应自然、和谐共处。从这一思想中,也必然会衍生出保护自然环境的内在命题。

《孟子》认为:“不违农时,谷不可胜食也;数罟不入洿池,鱼鳖不可胜食也;斧斤以时入山林,材木不可胜用也。”(《孟子·梁惠王上》)孟子的本意虽然只是强调农业生产(也包括渔业和林业)要“顺天

应时”，但在客观上却起到了保持生态平衡、合理利用自然资源的作用。孟子的这一观点，开创了全世界保护生态环境之先河。除此而外，《孟子》的“亲亲、仁民、爱物”说，也与天人协调的观点相近。

《黄帝内经》从养生医学的角度指出：“上古之人，法于阴阳，知于术数，饮食有节，起居有常，不妄作劳，故能形与神俱，而尽终其天年，度百岁乃去。”即上古时代的人，大都懂得养生之道，取法天地阴阳的变化规律，用保养精气的方法予以调和，饮食有节制，起居有规律，不过分劳作，所以形体和精神能够协调统一，享尽自然的寿命，度过百岁才离开人间。其实，《内经》所提倡的遵从自然规律、饮食有节、起居有常的思想，就是中国古代哲学天人合一观在医学养生领域内的具体体现，其思想在实际生活中必然表现为对自然物品的合理取用，不竭泽而渔，客观上也就起到了保护生态环境的作用。

《中庸》则提出：“为天下至诚，为能尽其性。能尽其性，则能尽人之性。能尽人之性，则能尽物之性。能尽物之性，则可以赞天地之化育。可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。”其意是说，圣人能够尽量了解自己的本性，也就能够了解天地万物的本性，这样就可以赞助天地、化育万物，从而与天地并立为三。这一观点尽管主要侧重于从圣人的道德修养立论，但就其对圣人在自然界中的地位和作用所

持的观点看，与《周易大传》相一致。

引导大学生学习中华民族文化元典，会令他们在中国古代思想家的卓越智慧发出由衷赞叹之余，认真思考人与自然之间的关系，全力提升自己的创新能力，以促进中国经济增长方式从资源消耗型向资源节约型、从劳动密集型向技术密集型、从环境污染型向环境友好型的转变，实现人与自然之间关系的和谐，进而为和谐社会的构建作出积极贡献。

参考文献：

- [1]孔子. 论语[M]. 太原:山西古籍出版社,1999.
- [2]老子. 老子[M]. 太原:山西古籍出版社,1999.
- [3]孟子. 孟子[M]. 太原:山西古籍出版社,1999.
- [4]墨子. 墨子[M]. 太原:山西古籍出版社,2003.
- [5]孙子. 孙子兵法[M]. 武汉:武汉出版社,1994.
- [6]黄帝内经[M]. 姚春鹏,译著. 北京:中华书局,2009.
- [7]张岱年. 中国文化论争[M]. 北京:中国人民大学出版社, 2006.
- [8]任仲文. 学习贯彻十七届六中全会精神——推动社会主义文化大发展大繁荣学习参考[M]. 北京:人民日报出版社,2011.
- [9]任仲文. 觉醒·使命·担当——文化自觉十八讲[M]. 北京:人民日报出版社,2011.

## Chinese Culture Classics and the Right Value Cultivation of College Students

CHEN Xiaogang

(School of Political Science, Chongqing technology and Business University, Chongqing 400067, P. R. China)

**Abstract:** To set up correct values of college student and well deal with the relations between people and people, people and society, people and nature, is a vital task in idea and politics education. The Chinese nation has ancient culture for about five thousands years. Its values attitude, mode of thinking, and fundamental theory system, almost came into being the chunqiu zhanguo when was the human culture axis times over two thousands years ago. The ancient codes and records such as “shi”, “shu”, “li”, “yue”, “yi”, “chunqiu” and “lunyu”, “mengzi”, “laozi”, “zhuangzi”, “mozi”, “sunzibingfa” etc, are generally recognized as the classics of the Chinese nation. Leading the college students to read them again by critical attitude, is not only beneficial to carrying on the culture marrow of the Chinese nation, but also to setting up correct values of college student, such as making unremitting efforts to improve oneself, improving morality and tolerating, bighearted and sincere, and protecting environment etc.

**Key words:** the chinese nation; classics; college student; values

(责任编辑 彭建国)