

科学无神论与社会主义核心价值体系的契合意义和实现路径

曹 钰^{1,2}, 刘爱莲¹

(1. 河海大学 马克思主义学院, 江苏 南京 210098; 2. 合肥工业大学 马克思主义学院, 安徽 合肥 230009)

摘要:科学无神论与社会主义核心价值体系的契合对建立适应中国国情的科学无神论的当代形态、进一步巩固和发展马克思主义的科学世界观、构建中国人民共同的精神家园,从而完成中国建设社会主义和谐社会的政治使命都有着非常重要的意义。但是在现实中,这二者并不能被自觉地联系在一起,也就是说这种契合的实现有一定的路径选择。

关键词:科学无神论;社会主义核心价值体系;契合意义;路径

中图分类号:D616 **文献标志码:**A **文章编号:**1008-5831(2012)05-0143-05

改革开放以来,由于中国经济和社会的变革、思想观念的深刻变化,多元化趋势的社会价值观对中国社会主导价值体系产生巨大的冲击。此外,中国是一个多民族、多宗教的国家,种种有神论的存在,对社会主义核心价值体系的建设带来了巨大挑战,这在一定程度上也挑战着中华民族共同精神家园的基础,严重影响了人们对马克思主义的信仰。可以认为,探究科学无神论与社会主义核心价值体系之间的契合,实现二者的相互促进、相互推动和相辅相成,对调动一切积极因素,促进社会主义核心价值体系的建设,从而实现社会主义先进文化的繁荣与发展,构筑中华民族的共同精神家园,实现和谐社会建设的伟大目标具有重要的意义。

一、科学无神论与社会主义核心价值体系的契合

科学无神论是马克思主义理论的原初形态,而社会主义核心价值体系是马克思主义理论在中国化过程中的衍生形态。社会主义核心价值体系是对科学无神论的本质拓展,更是对科学无神论的理论创新。科学无神论和社会主义核心价值体系紧密相连,二者在许多方面紧密契合。

(一)本质内涵的契合

马克思主义科学无神论是无神论思想发展的科学形态,是辩证唯物主义和

收稿日期:2012-03-13

基金项目:国家社会科学基金一般项目“科学无神论在建设社会主义核心价值体系中的作用研究”(09BZX073);安徽省哲学社会科学规划项目“马克思主义宗教观在社会主义核心价值体系中的作用路径研究”(AKSK11-12D250)

作者简介:曹钰(1974-),女,安徽霍邱人,合肥工业大学教师,河海大学马克思主义学院博士研究生,主要从事马克思主义科技价值论与无神论研究;刘爱莲(1957-),女,江苏淮安人,河海大学马克思主义学院教授,博士研究生导师,主要从事马克思主义中国化研究及马克思主义基本原理研究。

历史唯物主义的无神论,是抵制和反对宗教神学和封建迷信等种种有神论思想的有力武器。马克思主义无神论是科学批判和彻底否定鬼神迷信以及各种巫术的理论^[1]。它是马克思主义的科学世界观与方法论。社会主义核心价值体系则要求以马克思主义世界观为指导,它内在包含着世界观、人生观和价值观的丰富内容,如共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观等。这些都体现了在社会主义和谐社会建设中对中国人民世界观、人生观与价值观的具体要求。

科学无神论属于世界观的范畴,社会主义核心价值体系提出的要求在此基础上阐述得更为具体。马克思主义,包括科学无神论在内,是社会主义核心价值体系的理论根基,而社会主义核心价值体系则是对科学无神论的丰富和拓展。

(二) 思想基础的契合

科学无神论和社会主义核心价值体系的思想基础契合一致。马克思主义是它们共同的指导思想。中国共产党人在建设中国特色社会主义的伟大实践中,一直把马克思主义的基本原则贯彻始终。他们坚持在群众中深入宣传科学无神论,帮助广大群众从虚幻的世界中解脱而面对现实生活,创造美好未来。拥有科学无神论思想能够极大地释放人的独立的自我意识,充分发挥人们的主观能动性,从而有利于提高认识主体的创造能力。因此,科学无神论思想的传播,对科学技术的快速发展,对国民健康、科学思想素质的提高提供了思想保障,从而对中华民族共同理想的实现具有重大意义。

(三) 理论特性和品格的契合

马克思主义无神论吸收融合了自古以来无神论思想的精华,其中就包括中国传统文化。单纯教授认为,科学无神论有中国传统文化的理论渊源,中国传统文化对马克思主义科学无神论的产生、形成和发展都有贡献^[2]。传统文化是决定外来文化能否被接受和顺利融合的关键,中华优秀传统文化包含朴素的无神论思想。从荀子、王充、范缜到柳宗元、王夫之等思想家先后都表达过自己的无神论思想。而社会主义核心价值体系则继承了中华民族文化的精华,它以中国几千年来的政治、道德等价值文化作为其基础和依托,是中国传统文化和现代科技文化兼容并蓄的结果。应该说,科学无神论是无产阶级对以往种种无神论的批判继承,同时也是对无神论的创新和发展,其品格和马克思主义理论体系一样。它是一个开放发展的体系,也是批判创新和与时俱进的体系。因此,它是真正的“科学”的无神论。事实上,社会主义核心价值体系的构建本身也体现了继承与发展的统一,具有时代创新性,两者的理论品质在根本上实现了契合统一。

(四) 实践任务的契合

科学无神论告诉人们,如果要想取得现世幸福,挣脱现实苦难,必须要通过奋斗才能达到。共产主

义是人类为之不懈努力的最终目标,它也是科学无神论的归宿。科学无神论要求并且可以帮助人们树立共产主义的远大理想,坚定共产主义信念,这是科学无神论肩负的神圣的历史使命。在社会主义核心价值体系中,中国特色社会主义的共同理想是中华民族追求美好未来的发展前景。理想是一个国家和民族团结奋进的精神支撑,理想具有层次性。实现共产主义是共产党人的最高层次的理想,而中国人民现阶段的共同理想就是通过建设中国特色社会主义,最终把中国建成一个富强、民主、文明、和谐的现代化国家。

科学无神论最终导致人类走向共产主义的远大理想,社会主义核心价值体系则把建设中国特色社会主义的共同理想作为现阶段的目标,由此及彼,最终实现共产主义的伟大理想。

综上所述,科学无神论与社会主义核心价值体系之间有着相互依存的契合关系。二者之间在本质内涵、思想内容、理论特性和品格、实践任务四个方面都体现出高度的一致性,由此更有力地说明了马克思主义理论体系的开拓创新的本质内涵,表现了其持久的生命活力。

二、科学无神论与社会主义核心价值体系的契合意义

研究和促进马克思主义无神论与社会主义核心价值体系的契合有极其重要的理论与现实的意义,这对马克思主义无神论的当代理论形态的形成,加强社会主义核心价值体系建设,推动社会主义文化建设,从而构建社会主义和谐社会都有着重要的作用。

(一) 有利于构建马克思主义无神论的当代形态,为社会主义核心价值体系奠定理论基础

科学无神论与社会主义核心价值体系的契合,不仅体现马克思主义与时俱进、不断创新的理论品格,也是在建设社会主义核心价值体系中真正坚持以马克思主义为指导的时代要求,这是马克思主义中国化的内容之一。

作为一个科学的思想体系,马克思主义具有伟大的历史生命力。这个思想体系(包括科学无神论)永远都面临着随着时代的发展而发展的问题,即适应不同历史阶段的要求、适应不同民族文化的特点进而体现其普遍价值,解决这个问题当然地成为开拓马克思主义新境界的关键。科学无神论作为马克思主义的重要内容,也面临着要同中国的具体实际相结合、同中国传统文化相融合并体现出中国的时代特征,以形成适应中国国情的当代形态。李世菊指出,只有将科学无神论中国化和个性化,才能建立适合中国国情的马克思主义无神论的当代形态^[3]。马克思主义无神论当代形态的主要内容应该是充分发挥科学无神论在社会整合、价值凝聚及个体心理调适等方面的积极作用,而这恰恰与当前社会主义核心价值体系的内容和精髓相吻合。因此,促进二

者的契合一方面有助于构建马克思主义无神论的当代形态,能够做到在内容上不断创新,在形态上不断规范和完善;同时科学无神论的创新又能更加夯实建设社会主义核心价值体系的理论基础。

(二)有益于巩固和发展马克思主义的科学世界观

马克思主义世界观的教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分。中国特色社会主义建设需要具有科学世界观的实践主体来承担。科学无神论深刻批判和否定了宗教神学和迷信活动等种种有神论,用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析和揭露种种有神论的本质、社会根源及社会作用,马克思主义科学无神论是真正科学的世界观,它的科学性“不仅在于它为后人提供了多少现成的理论观点和结论,而且在于它为我们开辟一条不断发现真理、认识真理和发展真理的道路”^[4]。

用科学无神论的思想教育广大人民群众,是坚持马克思主义指导思想,提高全民族科学素质的思想建设工程,其实质关系到国民科学信仰和民族精神的培养,关系到整个中华民族的前途命运。而只有坚持社会主义核心价值体系的建设,并结合核心价值体系的建设不断丰富和发展科学无神论的内容,使科学无神论融入到民族精神、时代精神和社会主义荣辱观教育之中,使之形象化、具体化,最大程度地形成思想共识,充分调动各方面的积极因素,统一思想、凝聚力量,才能促进科学无神论内化为人们的科学世界观并成为行为指南。

(三)有益于构建中国人民共同的精神家园

不管什么样的社会形态都应该而且必须拥有自己的核心价值体系,因为这是人们一切思想行为的正确方向,也是为达到目标不懈坚持的强大精神支柱和力量。显然,增强中华民族的凝聚力和向心力,则必须运用马克思主义中国化的最新成果——社会主义核心价值体系——引领社会思潮。而在思想领域构建和谐健康的精神氛围,以促进社会稳定和个人发展,是马克思主义科学无神论的重要功能之一。因此,把科学无神论思想植根于千万人的社会实践,创造消灭伪科学、封建迷信等有神论的物质条件,才能有利于构建社会主义和谐社会。目前,科学无神论应该在不同层次上成为建设和谐社会的精神动力,而这种精神动力的不断获取则有赖于社会主义核心价值体系的不断建设。因此,探讨二者的契合相得益彰。

总之,科学无神论肩负着构建人们共同精神家园的重要任务,在颠覆并破坏宗教神学等有神论虚构的虚幻世界的同时还应该创造一个现实的崭新世界。在揭示宗教神学是虚幻的信仰的同时,还要在心理上研究和分析人类为什么会需要宗教信仰、为什么会存在有神论思想;在解构虚幻的“和谐社会”的同时,建构现实中的“和谐社会”,特别是“心理和谐”和“心灵和谐”^[5]。

三、科学无神论与社会主义核心价值体系契合的实现路径

科学无神论与社会主义核心价值体系存在本质上的共性和契合统一性。但是在现实中二者之间并不能被自觉地联系在一起,也就是说契合的实现需要进行一定的路径选择。

(一)思想路径

科学的信仰选择是树立科学无神论世界观和建设社会主义核心价值体系的前提,正确的信仰当然也是科学无神论与社会主义核心价值体系契合的必要条件。

什么是科学信仰?学界的理解不尽相同。马克思主义和共产主义是当代中国人的主流信仰,应该说个人正确信仰的选择应该与主流信仰相一致。当前随着社会变革和国内外形势的变化,在不同的历史时期马克思主义的主流信仰不断受到各方面的猛烈冲击。当代社会信仰多元化,宗教信仰再度受到重视和追捧。在这种情况下,在国民中弘扬和宣传马克思主义主流信仰,必然成为新时期的重要历史任务。一般而言,科学信仰和理性信仰是正确的信仰。在中国,与主流信仰一致的信仰,或在马克思主义信仰的前提下选择个人信仰才是正确的信仰。因为有了对坚定的马克思主义的信仰,才有可能划清有神论和无神论的界限,才有可能营造全社会崇尚科学、拒绝迷信的良好社会风尚和道德氛围,才有可能为社会主义核心价值体系的建设打造坚实的思想基础。

(二)文化路径

结合前面的分析,笔者主要探讨中国传统文化在二者契合中的作用。中国传统文化是中华民族和历代先贤概括提炼和人民群众长期实践的宝贵结晶,对中国人民的影响深入骨髓,根深蒂固,它在中国人民的生活行为和整个社会的思想意识和价值观念方面具有指导和推动作用。因此要构建和实现当代马克思主义科学无神论的当代形态,建设社会主义核心价值体系,就必须重视传统文化的作用。建设社会主义核心价值体系,关键是要解决理想信念问题。随着改革开放和市场经济的发展,人们的思想观念和行为方式发生了翻天覆地的变化,人们的思想观念出现多元化的趋势,甚至导致很多中国人的传统文化观念日渐淡化,一些人对马克思主义理论产生怀疑而出现信仰危机,部分民众一味追求物质和功利,修养和情操低下,没有社会责任感,更严重的是社会的道德文明水准出现退化。在一些文艺作品中庸俗、低俗、媚俗倾向出现泛滥趋势,如此人文环境非常不利于培养具有高尚道德情操的时代建设人才。社会所需要的人才一方面事业的成功者,同时也应该是社会道德的维护者。所以必须充分挖掘利用传统文化中的精华教化公民,为科学无神论思想和社会主义核心价值体系架构契合的桥梁,只有这样才能使之逐渐转化为全体公民的思想

基础和自觉行为,当代马克思主义科学无神论的时代化和大众化以及社会主义核心价值观体系的建设目标才有可能最终变为现实。

(三) 实践路径

1. 重视发展科学技术

恩格斯说过,驳斥有神论的最好武器就是科学。科学的本质在于求真,与科学无神论的唯物主义基础一致。有神论的本质在于虚幻的信仰,必定与科学精神相背离。由于科学无神论是社会主义核心价值观体系的理论基础,而社会主义核心价值观体系作为科学无神论的实践、丰富和发展,在本质内涵中更是体现了科学精神。因此,正如江泽民同志所说,我们“要坚持不懈地在全体人民中普及科学知识,弘扬科学精神,努力形成在全社会学习科学、相信科学、依靠科学的良好气氛”^[6]。当然科技也不是万能的良药,因为科学解释永远都局限于有限的领域。宗教的存在有其客观的理由,也就是说,宗教总是在科学尚未达到的领域和科学无法精确认识的领域寻找其避难所,这也是宗教不会因科学的发展而最终消失的原因。这就需要自然科学的长期和持续发展,只有重视科学技术的发展,才能使人们拥有战胜种种有神论思想的有力武器。

2. 提高公民科学素养

什么是“科学素养”?国际上普遍认为,公众科学素养由三个部分组成:(1)对科学知识的基本了解程度;(2)对科学方法的基本了解程度;(3)对于科学技术对社会和个人所产生的影响的基本了解程度。公民科学素养的状况是决定民族素质和国家智力水平的基石。目前,中国公众的科学素养普遍不高,与一些发达国家比较存在巨大差距。民众受教育程度整体偏低,决定了他们由于缺乏科学知识而对有神论没有鉴别力和批判力。要切实提升公众科学素养,需要同时从科学知识、科学方法和科学精神三个层面进行。

其一,普及科学知识。科学知识指人类在认识世界和改造世界的实践中所获得的事实和规律的总和,它揭示的是自然界和社会的一般规律。科学不断取得进步,人们的认识能力也不断得以提高。通过近代自然科学的发展,人们认识到原来地球不是宇宙的中心,这样上帝就失去了栖身之所;达尔文提出了进化论,这样人再不可能是上帝的造物物……于是人们不再相信鬼神与敬仰鬼神。发展到20世纪,科学与宗教的对立和斗争进入到了一个新的阶段。无论是在宏观领域还是在微观领域,自然科学都取得了巨大的、令人信服的成就。原子能科学、光导科学、微电子科学、空间科学、生命科学的诞生,进一步扩大了人们的视野。这一切不仅扫除了宗教在宇宙起源、生命起源和人类起源方面所设置的障碍,而且也给人们一个科学认识世界体系和从事其它精神活动的支点和基础,是人们确立正确信念的依据。总之,科学的发展及科学知识的积累充分证明了人

的巨大能动性,导致有神论步步后退,所能控制的区域越来越小。恩格斯曾指出:“在科学的推进下,一支又一支部队放下武器,一座又一座堡垒投降,直到最后,自然界无边无沿的领域全都被科学征服,不再给造物主留下一点立足之地。”^[7]

其二,掌握科学方法。所谓科学方法就是指用理性方法整理感性材料。科学知识是通过实践获得的科学事实作为认识的基础,再运用科学抽象和科学思维等理性方法提升所获得的认识成果。科学之所以能成为社会行为理性化的强大精神动力,就是因为其内在的理性的本质特征。胡适曾经说过,我们不会轻易相信上帝是万能的,但是我们信仰科学方法是万能的。因此,我们要不断发展科学技术,要普及科技知识,要在全社会倡导树立科学精神,掌握科学方法,鼓励创造发明^[8]。科学史学家梅森说:“比起任何特定的科学理论,对人类价值观影响最大的恐怕还是科学的方法论。”一个具有科学知识的人不一定具有科学精神和科学方法,但如果没有这种方法,就难免会陷入唯心论和形而上学^[9]。因此,要使科学无神论和社会主义核心价值观的契合得以实现,在普及科学知识的同时不能忽略科学方法的传播。

其三,弘扬科学精神。掌握一定的科学知识不一定就会同时拥有科学精神。科学知识和科学精神不是一个概念,也不是一个问题。在对科学精神的解释中,有如下两种意见:一种认为科学精神是指科学家进行科学研究的求真务实精神。关于科学精神,虽然近些年来科技普及获得了一定的效果,但是仍主要宣传科学的工具价值,没有或很少传播科学精神。中国科普研究所副所长雷绮红认为,无神论宣传要融入科普宣传之中。她认为不是不想传播科学精神,是因为方法和内容的选择问题^[10]。第二种意见认为科学精神是一种自由精神。吴国盛认为,自由的理念总是先导地引导着我们的科学发展^[11]。笔者认为,科学精神的本质就是求真务实、理性精神和批判创新精神。关于科学精神的培养,从深层上说应体现在思维方式的变革上,应该树立一种创新意识和求异思维。

龚育之先生认为,马克思主义同科学精神是共命运的,马克思主义和科学精神同迷信是相对立的。迷信泛滥,科学精神受损害,马克思主义也会受损害;如果科学精神发扬,马克思主义的创造力和吸引力就会增强,迷信虽不至于销声匿迹,至少不可能有猖狂之势^[12]。树立科学精神对于社会主义先进文化建设具有不可替代的战略意义。没有科学精神,就没有社会主义精神文明;不在整个社会真正树立起科学精神,就不可能建成中国特色社会主义的先进文化。

(四) 制度路径

一是改造和变革传统文化,进行机制创新。从实现过程看,马克思主义能与中国传统文化相融合

的主要原因就是因为新中国的革命者和建设者能够审时度势地对中国传统文化进行继承、改造和创新。因此我们要不断深入探索马克思主义科学无神论内化的实践机制,充分考虑世情国情,要在传统文化的传播内容和形式上、体制和机制方面以及传播手段上下功夫。在传播和宣传过程中,要做到不脱离群众的实际生活;在具体做法上,要构建符合实际的具有实效性的中国文化传播体系。可以采取发展传统文化产业,建设传统文化产业基地,运用高新技术创新生产方式等形式。做这项工作关键还是要靠传播人才的培养,所以培养得力的传统文化的传播者是重中之重。另外要建立健全奖惩机制,以对为此做出贡献的人进行激励和表彰。

二是把科学无神论与社会主义核心价值体系的内容融入国民教育。要在学校教育中尤其是思想政治课中增强科学无神论教育的内容。把科学无神论和社会主义核心价值体系的要求作为教育方针的要求,作为培养目标的要求来实现。认识主体思想归根结底来源于实践,也就是说其生存的环境和生活状态最终对他的思想影响最大。要使科学无神论与社会主义核心价值体系内化为学生的思想观念,仅靠单纯的说教肯定行不通,所以在教学中必须紧密联系学生实际,根据受教育者的年龄特点,深入了解他们的思想动态,再设计和施行相应的实践形式。在实践活动中要首先灌输科学无神论思想和社会主义核心价值体系的理念,获得他们的认同感,再通过各种形式的教育手段最终转化为学生自觉的行为实践。同时还要大力加强校园文化环境建设,营造科学无神论与社会主义核心价值体系教育的良好氛围和环境。

三是完善公民科学素养建设。公民科学素养的高低直接关系到广大群众对科学无神论思想和社会主义核心价值体系内容的理解和接受程度。公民科学素养提高,除通过国民教育途径外,市场化媒体接触在当下也是重要途径,尤其是在当今中国在发展过程中与国外的关系越来越密切,交往越来越频繁的情况下,只依靠国家计划下的单一途径必然会束缚公民科学素养建设的发展。市场条件下必然带来

多样性和差异性,因此人们自身也存在着在接受科学素质教育时的选择权利和方式以及途径问题,而市场化给了他们更大的选择范围。再者,公民科学素养建设法制化是提高中国公民科学素质的独特方式,需要在实践中不断总结经验,同时应该辅以更有效的教育,再运用好法律武器,提高公民的科学素质。在普及科学知识的同时,倡导科学方法和思想、弘扬科学精神将成为中国贯彻实施科普法的重点内容。另外应该发挥人民群众的历史创造性,动员全社会的力量参与这项工作,比如发动科学家、社会学家和新闻媒体参与其中,借助他们的声誉和影响力共同建设和提高公民科学素质。这样必将快速收到成效,达到预期目标。

参考文献:

- [1] 龚学增. 马克思主义无神论是什么[J]. 科学与无神论, 2000(1):9-10.
- [2] 单纯. 全面理解马克思主义无神论的意义[J]. 东方论坛, 2005(3):33-34.
- [3] 覃志红. 构建马克思主义科学无神论的当代形态[J]. 石家庄铁道学院党报:社会科学版, 2008(2):17-19.
- [4] 李士菊. 马克思主义科学无神论的当代阐释[M]. 北京:人民出版社, 2006:250,296.
- [5] 江泽民. 论科学技术[M]. 北京:中央文献出版社, 2001:174-175.
- [6] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M]. 北京:人民出版社, 1995:309.
- [7] 胡适. 胡适文集(第4集)[M]. 北京:北京大学出版社, 1998:9.
- [8] 曲范姣. 科学普及与破除迷信[J]. 理论学习, 2001(5):62.
- [9] 秋实. 中国无神论者面向崭新的未来[J]. 科学与无神论, 2006(1):20.
- [10] 吴国盛. 反思科学[M]. 北京:新世界出版社, 2004:64-67.
- [11] 龚育之. 关于坚持科学的唯物论和无神论的几个问题[J]. 瞭望新闻周刊, 1999(33):3.

The Significance and Path of Marxist Atheism Agreeing With Chinese Socialist Core Value System

CAO Yu^{1,2}, LIU Ailian¹

(1. School of Marxist, Hohai University, Nanjing 210098, P. R. China;
2. School of Marxist, Hefei University of Technology, Hefei 230009, P. R. China)

Abstract: Marxist Atheism agreeing with Chinese Socialist Core Value System is very important significance to form the modern morphemes of Marxist Atheism suited to conditions in China, to construct the common spiritual home of all Chinese people and to accomplish the political mission of building a harmonious socialist society. However they can't be consciously linked in reality. That is to say, their conjunction has the specific path selection.

Key words: Marxist Atheism; Socialist Core Value System; conjunction; significance and path