

论邓小平人才理论

梁 平

(重庆大学 贸易及法律学院, 重庆 400044)

摘要:针对人才的基本特质,概括并分析邓小平人才理论关于“抓科学技术,必须同时抓教育”等六个方面的基本内容。

关键词:邓小平;人才理论;马列主义

中图分类号:A849.1 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2000)03-0132-03

On Deng Xiaoping's Talent Theory

LIANG Ping

(College of Trade and Law, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

Abstract: In the light of the talent's basic characteristics, this paper analyzes the basic contents of Deng Xiaoping's talent theory from six aspects.

Key words: Deng Xiaoping; talent theory; Marxism-Leninism

人才是关系革命和建设成败的关键,邓小平人才理论对于发挥人才的作用做出了重大贡献。在革命战争年代,邓小平根据党的中心任务和武装斗争需要,对干部工作中的知识分子问题作过许多重要论述。在社会主义革命和建设时期,邓小平针对科技、教育、知识分子问题,就建立健全教育体系和人才培养方面的政策、制度提出了许多精辟见解和主张,形成了完整的理论体系。显然,邓小平人才理论是对马列主义人才观的继承和发展,是邓小平理论的重要组成部分。

一、对“左”倾错误及其指导思想拨乱反正,重新恢复了马克思主义人才观

“文化大革命”时期,“四人帮”鼓吹知识越多越反动,把知识分子称为“臭老九”,把具有专门知识的人当作“资产阶级反动学术权威”,严重摧残了我国科学技术事业。打倒“四人帮”后,邓小平以无产阶级革命家的胆略,冲破重重阻力,纠正了长期被颠倒的人才观,强调“一定要在党内造成一种空气:尊重知识,尊重人才”。他说:“现在我们国家面临的一个严重问题,不是四个现代化的路线、方针对不对,而是缺少一大批实现这个路线、方针的人才。”他针对当时一些错误观念指出:不一定要用锄头、开车床才

算劳动,科学实验也是劳动,自动化生产整天站在那里看仪表也是劳动。为此,邓小平明确提出了我国绝大多数知识分子已经是工人阶级一部分的观点。

二、抓科学技术,必须同时抓教育

邓小平认为,教育事业是民族的最根本事业,政策的失误容易纠正,而知识不是立即得到,人才也非一两天就能培养。他说:不抓教育不行,各行各业都要抓,各级党委要认真地作为大事来抓,一直抓他十年八年,一直抓下去。邓小平提出了教育要更好地为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育;教育必须适应并促进社会主义经济发展的客观规律;论证了教育在四化建设中的地位作用;强调没有一支强大的、高水平的专业科研队伍,就难以攀登现代科学技术高峰;提出要利用外国的智力,把外国人请进来参加我们的重点建设以及各方面的建设,办教育,搞技术改造的思想。邓小平同时提出要借鉴“日本从明治维新就开始注意科技,注意教育,花了很大力量”的经验。

三、科学技术就是生产力,要选拔、培养、用好、管好科技人才

邓小平指出:“科学技术就是生产力,这是马克思主义历来的观点。”“人是生产力中最活跃的因素。

这里讲的人,是指有一定的科学知识、生产经验和劳动技能来使用生产工具、实现物质资料生产的人。”“许多新的生产工具、新的工艺,首先在科学实验室里被创造出来,理论一旦获得重大突破,迟早会给生产和技术带来巨大进步”。“正确认识科学技术是生产力,正确认识为社会主义服务的脑力劳动者是劳动人民的一部分,这对于迅速发展我们的科学事业有极其密切的关系。”因此“要大量培养、发现、提拔使用坚持四项基本原则的、比较年轻的、有专业知识的社会主义现代化建设人才。”

邓小平就人才的选拔指出:“要破格选拔人才,不要按老规矩办事,要想到这是百年大计”。所谓破格,就是“不论资排队,凡是合格的人才就使用”;所谓合格,就是要符合以下条件:“一是坚决拥护党的政治路线和思想路线;二是大公无私,严守法纪,坚持党性,杜绝派性;三是有强烈的革命事业心和政治责任心,有胜任工作的业务能力。另外,从精力上说,能够顶着八小时工作,……做四个现代化的闯将,没有专业知识是不行的,没有干劲是不行的,没有精力是不行的。”“选拔干部、选拔人才,只要选得好,选得准,我们的事业就大有希望。道理很明显,只是确定了正确的思想路线和政治路线,确定了实现四个现代化的目标还不够,还需要人干。”

在人才培养方面,邓小平说:“首先,我们还要在努力提高现有科技队伍的水平,充分发挥他们的作用的同时,大力培养新的技术人才。”“对他们要保证科研时间,使科研工作者把最大的精力放到科研上去。……有人七天七夜搞科研,为什么不可以。”其次,“我们要全面地正确地执行党的教育方针,端正方向,真正搞好教育改革,使教育事业有一个大的发展,大的提高。”“科学研究机构的基本任务是出成果出人才,要出又多又好的技术成果,出又红又专的人才。”要把“尽快地培养出一批具有世界第一流水平的科学技术专家,作为我们科学、教育路线的重要任务。”并不是所有知识分子都是人才,而真正人才必须是又红又专。红与专的关系是什么呢?“专不等于红,但红一定是要专。不管你搞那一行,你不专,你不懂,你去瞎指挥,损害了人民利益,耽误了生产建设的发展,就谈不上红。”这是对红专关系最恰如其分的解释。

在人才管理使用方面,邓小平说:“要实现二十年翻两番的目标,落实知识分子政策,第一位的就是解决科技队伍的管理使用问题。”“我们不是没有人

才,问题是能不能很好地把他们组织和使用起来,把他们的积极性调动起来,发挥他们的专长。现在科技人员方面很缺,另一方面又有很大的窝工浪费,用非所学,用非所长的现象很严重。”“科技人员分布在国防部门、民用部门、各种科研单位和高等院校,要打破部门、地方界限,合理使用,就要统一管起来,没有一个很强有力的权威机构,搞不动。”“希望各级党委和组织部门在这个问题上来个大转变,坚决解放思想,克服重重障碍,打破老框框,勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度,大力培养、发现和破格使用优秀人才,坚决同一切压制和摧残人才的现象作斗争。”“要从科技系统选出几千名尖子人才。这些人选出来之后,就为他们创造条件,让他们专心致志地做研究工作。生活有困难的,可以给津贴补助。……他们在政治上要爱国,爱社会主义,接受党的领导。他们做好研究工作,出了成果,就对政治有利,对中华人民共和国有好处。”“现在我们工作中真正的骨干大都是四十岁左右的人,三十岁左右的骨干还很少,我们应该把这层骨干大胆地提拔起来。……不论资格排辈。”“选拔干部、选拔人才,只要选得好,选得准,我们的事业就大有希望。”

四、教育要面向现代化、面向世界、面向未来

“三个面向”全面概括了教育面临的新形势、新任务,指明了教育的长远方向。全面理解“三个面向”,对于教育改革以及建立有中国特色的教育体系具有十分重要意义。

教育要面向现代化,就是要面向社会主义现代化建设,培养四化建设要求的人才,不能只掌握科学技术,同时要坚持社会主义方向。经济建设是四化建设的核心,教育要面向经济建设,同国民经济的要求相适应。

教育要面向世界,就是要注视世界的新情况、新动向,展望世界经济、科技发展的新趋势;要认识我们所处的国际环境,认清形势,保持清醒头脑,在错综复杂的形势面前不迷失方向,要注意吸取世界各国先进的科学技术成就、科学的管理方法以及教育改革的某些有益经验,取人之长,补己之短,既不妄自尊大,也不妄自菲薄做到“洋为中用”,但不能照抄照搬。

教育要面向未来。“十年树木,百年树人”,反映培养人才的周期很长。我们培养的人才,既要实际出发,立足于现在,又要高瞻远瞩,面向我国和世界的未来,既要适应世界新技术革命的形势,掌握现

代科学技术并有创新能力,又要有坚定信仰,高尚的共产主义道德和良好的纪律。

五、大力培养军地两用人才

邓小平说:“军队每年有上百万的战士复员,怎样使他们到地方工作更好地发挥作用,……如果在服役期间,促进训练,水平提高了,作风又好,到地方就会发挥很大作用,地方上也就比较欢迎。”“要使我们的干部和战士,……既能打仗,又能搞社会主义建设。”“军队的养猪专业人员,一到地方就有用处。司机到地方最受欢迎的。”

六、社会主义建设人才的必备条件

第一,真诚的爱国主义者。邓小平指出:“我们的人民勤奋勇敢,坚韧不拔,有智慧、有理想,热爱祖国,热爱社会主义,顾大局,守纪律。几千年来,特别是五·四运动以后的半个多世纪来,他们满怀信心,艰苦奋斗,排除一切阻力,一次又一次地写下了我国历史上光辉灿烂的篇章。”“爱国者的标准是,尊重自己的民族”,“有人说不爱社会主义不等于不爱国,难道祖国是抽象的吗?不爱共产党领导的社会主义新中国,爱什么呢?港澳、台湾、海外的爱国同胞,不能要求他们都拥护社会主义,但是至少也不能反对社会主义的新中国,否则怎么叫爱国呢?”

第二,旗帜鲜明地坚持四项基本原则。邓小平说:“我们要在中国实现四个现代化,必须在思想政治上坚持四项基本原则。”因为“只有社会主义才能救中国,这是中国人民从五·四运动到现在六十年来切身体验中得出的不可动摇的历史结论。”“人们可以提出这样一个问题,如果中国不搞社会主义而走资本主义道路,中国人民是不是也能站起来,中国也能翻身呢?这个道路国民党搞了二十几年,证明是不成功的。中国共产党人坚持马克思主义,并且按照毛泽东思想,把马克思主义同中国实际结合起来,走自己的路,采取农村包围城市的道路,把中国革命搞成功了。”否则“中国现在还是四分五裂,……建国以后,如果我们不搞社会主义,即走资本主义道路,中国的混乱状态就不能结束,通货膨胀,物价极不稳定,到处贫困落后的状态就不能改变。”“现在,特别是在青年当中,有人怀疑社会主义制度。说什么社会主义不如资本主义,这种思想一定要大力纠正。”要建设社会主义必须坚持人民民主专政。“在社会主义社会,仍然有反革命分子,有敌特分子,有各种破坏社会主义秩序的刑事犯罪分子和其他坏分子,有贪污盗窃投机倒把的新剥削分子,并且这种现

象在长时期内不可能完全消灭。同他们的斗争不同于过去历史上的阶级对阶级的斗争……,但仍然是一种特殊形式的阶级斗争,或者说是历史上的阶级斗争在社会主义条件下的特殊形式的遗留。对于这一切反社会主义的分子,仍然必须实行专政。”坚持党的领导是四项基本原则的核心。“在中国,在五·四运动以来的六十年中,除了中国共产党,根本不存在另外一个象列宁所说的联系广大群众的党。没有中国共产党,就没有新中国。”“离开中国共产党的领导谁来组织社会主义的经济、政治、军事和文化?谁来组织中国的四个现代化?在今天的中国,决不应该离开党的领导而歌颂群众的自发性。”马列主义、毛泽东思想是我们的思想武器。毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展,是我们党的宝贵精神财富。“毛泽东同志同任何人一样,也有他的缺点和错误。但是,在他的伟大的一生中的这些错误,怎么能够同他对人民的不巧贡献相比拟呢?”“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜,今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜,我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”

第三,必须是有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。理想是人们在一定时间、一定范围内认定的奋斗目标,是对未来生活和社会的向往与追求。邓小平指出:我们建国以后的十多年中,由于党和政府的正确领导,社会风气是健康的。在党的教育下成长起来的青少年,绝大多数怀抱崇高理想,处处表现良好的献身精神和守纪律精神,但是林彪、“四人帮”把我们的社会搞乱了,社会主义的道德风尚受到严重损害。我们过去能战胜千难万险,就是因为有理想。有文化,主要指人才的科学文化素质,四个现代化关键是科学技术现代化,没有现代科学技术,就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展,必然不可能有国民经济的高速发展。纪律是执行路线的保证。有了理想,还要有纪律才能实现。

邓小平的人才理论,既扎根于中国现实生活实际,又吸取了马克思列宁主义人才理论和我国人才思想精华,是集当今中外人才思想的大成。邓小平人才理论对推动我国四化建设具有深远影响:党的十一届三中全会以来,我国的教育事业成绩显著;科学技术成果卓有成效;高新技术得到快速发展……。事实证明,没有邓小平人才理论,就没有今天科学文化事业的繁荣昌盛。