

邓小平理论的科学特征之研究

孟东方

(渝州大学,重庆 400020)

摘要:邓小平理论的形成,既是历史唯物主义关于社会存在决定社会意识,社会意识反映和反作用社会存在这一基本原理的再现,是社会主义实践特别是改革开放实践在理论上提炼的结晶;又是人类理论思维自身历史地逻辑地演绎的必然过程,是对马克思主义及其与中国具体实际相结合产生的毛泽东思想的继承和发展的结果。党的十五大明确提出了邓小平理论,具有深远的意义。邓小平理论是中国当代的马克思主义,是中国改革开放和社会主义现代化建设丰富经验的理论总结,也是引导我们继续前进的科学指南。

关键词:邓小平理论;科学特征;研究

中图分类号:A849 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2000)04-0125-05

Research on the Scientific Characteristics of Deng Xiaoping's Theory

MENG Dong-fang

(Yuzhou University, Chongqing 400020, China)

Abstract: Deng Xiaoping's theory is not only reappearance of historical materialism basic principles which social consciousness decided by social being as well as social consciousness reflecting and reacting social being, and the theoretically refined results of socialist reform and opening up practice, but also the necessary process of historical and logical deduction of human theoretical thinking itself. Deng Xiaoping's theory is the results of inheriting and developing Marxism and Mao Zedong's thought which coming from the combination of Marxism with Chinese concrete practice. It was put forward definitely at the 15th national congress of CPC and be of profound significance. As today's Marxism of China, Deng Xiaoping's theory is the theoretical summation of abundant experience of reform and opening up as well as socialist modernization and the scientific guide-book which leading us forward.

Key words: Deng Xiaoping's theory; scientific characteristic; research

一、邓小平理论概念的科学性

第一,邓小平理论这一科学的概念简明、准确。邓小平理论是以邓小平为代表的中国共产党的集体智慧的结晶,是邓小平长期革命实践经验的总结,它同邓小平同志建设有中国特色社会主义理论既相区别,又相统一。“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”,重点是指邓小平关于如何建设有中国特色社会主义的主张、看法和观点。而邓小平理论从时间上是指邓小平投身中国革命以来的一系列正确的理论论述,集中体现在已出版的《邓小平文选》三卷中;从内容上包容了邓小平关于中国新民主主义革命、社会主义建设(以上二个部分亦可做为毛泽东思想的一个组成部分,但从研究邓小平理论来说,应该作为邓小平同志改革开放思想形成的基础)特别是改革开放的社会主义现代化建设中的政治、经济、文化、外交、军事和党的建设等思想体系。

第二,邓小平理论这一科学的概念更加规范。邓小平理

论概念出现前,诸如“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”、“建设有中国特色社会主义理论”、“邓小平思想”、“特色理论”等常见于报端。从科学研究或宣传和组织广大党员干部学习的角度来看,邓小平理论的概念更为规范。

第三,邓小平理论这一科学概念的使用能更完全、系统地表达邓小平著作的观点。以前按照党中央的提法,用“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”这一概念,不能包罗完邓小平的著作。一方面,邓小平作为中国共产党的第一代领导集体的重要成员、中国共产党第二代领导集体的核心和中国共产党第三代领导集体的领路人,其著作、观点和思想不仅仅局限于有中国特色社会主义现代化建设方面,他全面论述了民主革命、社会主义革命和社会主义现代化建设;另一方面,邓小平作为一名国际共产主义战士,其观点和思想不仅仅只讲中国“特色”的社会主义,也讲了世界“一般”的社会主义。尽管其理论在建设有中国特色社会主义方面的内容是主要的,

影响大,但作为一个科学的理论体系也不能忽略其它的内容。

第四,用邓小平的名字命名这种理论是科学的。邓小平以无产阶级革命家的胆识、马克思主义者的洞察力,在他革命生涯中,对当代中国和世界的许多重大问题进行了深入的思考和大胆的实践,从而逐步形成了以建设有中国特色社会主义为重要内容的邓小平理论。它的最大特点就是理论联系实际,内容丰富,博大精深,着眼于未来,富有开拓性。邓小平理论是马克思主义思想宝库中的一个重要组成部分,是马克思主义同中国社会主义现代化建设实际相结合的最新成果,是扎根于当代中国的马克思列宁主义、毛泽东思想,是指引中国共产党和中国各族人民实现新的历史任务的强大思想武器。邓小平理论的理论来源是马克思列宁主义、毛泽东思想;它的本质特征是马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理与中国社会主义现代化建设和当今世界发展变化的时代特征的有机结合;它所解决的基本问题是在总结我国社会主义胜利与挫折的历史经验并借鉴其它国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,探索建设社会主义的规律,并且系统地回答了在中国这样一个经济文化都还比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的问题。在邓小平理论的创立中,邓小平是创立者和基本体系的确立者,用邓小平的名字命名这一理论是理所当然、顺理成章的。

第五,邓小平理论的科学概念,是一面旗帜。首先,邓小平理论科学概念的确立是宣言书,是以江泽民总书记为核心的党中央第三代领导集体的政治宣言。现阶段坚持邓小平理论就是坚持马列主义、毛泽东思想,这是旗帜问题,是方向和形象问题。高举邓小平建设有中国特色社会主义理论旗帜不动摇,把我们的事业全面推向21世纪。这不仅表明了党的第三代党中央领导集体的决心和信念,也体现了全党全国人民的共识和心愿。其次,邓小平理论科学概念的确立是指路碑。邓小平理论明确指出我国是处在社会主义初级阶段,回答了在我国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题。再次,邓小平理论科学概念的确立是施政纲领。从现在起到下世纪前十年,是我国向第三步战略目标迈进的关键时期,我们如何才能迈出并迈好这一关键步伐,取决于党对新时期的基本纲领。确立邓小平理论并把其作为中国共产党的指导思想是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体的施政纲领。

二、科学的理论体系

在人类认识发展史上,一种独立的、科学的理论体系是和其它穿插其间的学术流派、个人观点等不稳定的社会心理现象截然不同的。独立的社会理论体系,它有自身独立的世界观和方法论,有明确的社会现实目标和未来理想,并由此而构成的涉及社会政治、经济、文化等各个领域以及面向现实和未来开放的成熟体系。它在理论上具有相对稳定的特征,对人类的影响不会瞬间即逝,而将影响整个人类社会的进程,其包含的人类思想的合理内核,将作为人类宝贵的精神财富沉淀下来,得到继承、发展,发扬光大;同时它在理论

构建上又有开放性的特征,对新情况和新问题不断地进行探索和研究,不断地在实践中充实和完善自己的理论体系。而社会心理现象,是不具备这些特征的,它们只能影响于某个时代的一段时期,直至落后于时代而被淘汰;或因其缺乏科学性而失去存在地位,或因其不完整而被其它理论体系包容吸收。显然邓小平理论具有人类独立理论体系的一系列特征,自成科学、成熟和开放的理论体系。

第一,邓小平理论具有自己独立的世界观和方法论。综观邓小平理论的全部内容,是总结我国长期以来的经验教训,把马克思主义的普遍真理与中国社会主义建设实践相结合而得出的基本结论,是社会主义本质与中国特色的统一,社会主义的普遍性同中国社会主义的特殊性的统一,社会主义根本制度和基本原则与中国社会主义的具体形式和具体做法的统一,这正是邓小平理论精髓的集中表现。正如江泽民总书记所说:“邓小平同志指出,实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础,是毛泽东思想的根本点。解放思想就是使思想与实际相符合,就是实事求是。”因此,“解放思想、实事求是”既是邓小平理论的精髓,又是邓小平理论的世界观和方法论。

第二,邓小平理论是发展的理论。邓小平理论是以实事求是为基本出发点,围绕建设有中国特色社会主义构成了一个系统而完整的理论体系,但是邓小平从来不追求所谓的“完整”、“系统”、“全面”来束缚、封闭自己,相反他始终立足于我国社会主义现代化建设和改革开放具体实践,不断地研究新情况,解决新问题。

第三,邓小平理论具有自己的独特的研究成果。邓小平理论阐述了自身对人类社会发​​展规律的独特研究,有明确的现实目标和未来理想。它“第一次比较系统地初步回答了我国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题”,提出了“解放思想、实事求是”的思想路线,“一个中心,两个基本点”的党的基本路线,把握时机发展自己,“分三步走”基本实现现代化的战略任务,一手抓物质文明、一手抓精神文明,一手抓建设、一手抓法制,一手抓改革开放、一手抓惩治腐败等一系列“两手抓,两手都要硬”的基本方针,维护国家的主权与独立、发扬民族自尊心和自信心、致力振兴中华的爱国主义精神等。

第四,邓小平理论具有深刻性。邓小平理论的深刻性表现在:一是坚持实践标准,坚持实践、认识、再实践、再认识的认识路线的一贯性和彻底性;二是坚持生产力标准,坚持社会基本矛盾理论的一贯性和彻底性;三是坚持群众路线,坚持中国人民的根本利益是考虑一切问题的最终的出发点和归宿点的一贯性和彻底性。邓小平无论是在对社会主义本质的探索中,还是对社会主义的优越性和生命力的探索中,对现行的具体制度如何进行改革的实践中,对姓“资”姓“社”的判断过程中,对“一国两制”,祖国统一的探索中……都鲜明地体现了邓小平理论的深刻性和彻底性,因而具有强大的

生命力。

第五,邓小平理论具有探索性。改革开放是邓小平理论的一个重要的组成部分。在中国进行改革开放是一个前所未有的宏伟事业,没先例可循,无经验可借鉴,也没固定模式可参考。只有“走自己的路”,大胆探索。在改革开放中邓小平指出“胆子要大、步子要稳”。要大胆地试,大胆地闯,没有一点闯的精神,没有一点冒的勇气,没有一股子气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业……这些思想充分体现了邓小平理论的探索性。

第六,邓小平理论具有开放性。“三个面向”集中体现了邓小平理论的开放性。“面向现代化”,邓小平认为能否在我国实现四个现代化,决定着我们党和国家以及中华民族的命运,因而社会主义现代化建设就是我们当前最大的政治,现代化建设是一个历史的发展过程,必须在社会主义现代化建设中不断探索,不断创新。“面向世界”,邓小平认为当今的世界是一个开放的世界,中国不可能在封闭状态中搞现代化建设,而应该正确地、客观地分析国际环境,在肯定自己的成绩的同时,客观认识落后的现实,从而发现自己的不足,吸取别国的经验。“面向未来”,人类社会不断发展变化,新事物、新问题不断涌现,我们既不能因有差距而悲观失望,也不能因一时的成功而陶醉,还必须解放思想,实事求是,团结一致向前看,及时地研究新情况和解决新问题。

三、鲜明的特征

第一,邓小平理论具有突出的时代特征。邓小平理论是对中国社会主义改革开放实践和理论的最高最新的总结。邓小平关于对社会主义初级阶段的分析,就是根据中国的具体国情,提出分三步走的战略方针,既着眼于现实,又放眼未来,为中国勾勒出一幅社会主义的既实在又清晰的美好蓝图;关于革命是解放社会生产力,改革也是解放社会生产力的论断,是十多年改革开放实践在理论上最新成果的反映;关于“三个有利于”的标准是在总结了中国与世界的实际而提出的衡量社会主义社会制度先进性和优越性的最新标准;关于“坚持两手抓,两手都要硬”的方针政策,是针对社会主义建设中出现的新情况、新问题而提出来的重要措施。其中关于建立经济特区的思想,更是中国与世界潮流相结合的产物……整个邓小平理论,无一不体现出新的历史条件下社会主义建设的新鲜经验和最高成果的反映。

第二,邓小平理论具有鲜明的当今世界发展的特征。改革开放确立为我国的基本国策,正是当今世界时代特征的反映和产物。当今世界正向多极化、多元化方向发展,各种社会制度、经济模式、文化形态、生活方式并存。既相互独立又相互渗透,交流越来越密切,联系越来越紧密,科学技术的发展日新月异,信息已成为人类赖以生存的重要基础,既充满竞争又充满机会。邓小平理论贯穿了对这一时代特征的精辟分析,把“和平与发展”两大主题作为对世界分析的基本出发点,以制定解决国际国内问题的基本方针。“一国两制”方针的提出,轰动了世界,科学地指导中国实现不同社会制度

下祖国和统一,而且为当今世界解决不同地区、不同国家之间的同类争端树立了成功的典范。邓小平理论根据国际共产主义运动的现实,提出贫穷不是社会主义。邓小平理论根据世界科学技术发展的现实,提出科学技术是第一生产力。邓小平理论根据两种社会制度并存的现实,提出学习和借鉴资本主义的经验等等。

所有这一切,都深深打上了当今世界时代特征的烙印。

四、集体智慧的结晶

邓小平理论从产生、发展到形成比较完整的理论体系,都渗透着党中央和其他领导人以及全党的集体智慧,党的许多卓越的领导人及理论家,对现代化建设提出了许多宝贵意见、观点和办法,对邓小平理论的形成和发展作出了重要贡献;而广大实际工作者和理论工作者的辛勤劳动和创造,则使邓小平理论逐步充实和丰富。建设有中国特色社会主义的理论,在实践和理论上的意义,已经远远超出了人类个体思想的范畴,而是人类社会的发展过程实践和理论在某一阶段的最新最高的成果的体现。

邓小平的智慧来源于他的高度的马克思主义修养,来源于他丰富的阅历和经验,同时也来源于人民群众,来源于领导集体,他始终注意从群众与集体中汲取理论和实践的养料。邓小平作为一个历史唯物主义者,他坚持群众路线,重视群众的首创精神,而在党的领导集体中,又尊重集体领导,注意集中集体的智慧,这是邓小平成功的重要条件,也是邓小平之所以成为伟人的原因。邓小平理论是全党集体智慧和他个人智慧相结合的产物,而在党的集体创造中,他是卓越的代表。邓小平一贯重视集体领导,反对神化个人,他不赞成把一切功劳归到一个领袖人物身上,也不赞成把一切错误归到一个人身上。

马克思主义认为,人民群众是历史的创造者,同时也承认杰出人物在历史关头起到的决定性的作用;马克思主义又认为党的领导是集体领导,党的领袖不是一个人,而是一个集体。同时,马克思主义也肯定领导集体也需要一个核心,有一个带头人。因此,从群众与领袖、个人与集体的辩证观出发认识邓小平的杰出贡献,探讨邓小平能够成为我国改革开放的“总设计师”以及邓小平理论的形成和发展,我们可以得出邓小平理论既是党中央的集体智慧的产物,也是邓小平的突出贡献,邓小平在这一理论的形成、发展过程中起了主要的作用。

五、实践指导性

邓小平理论是针对我国社会主义现代化建设实践中的各种情况和问题的思考和回答,有很强的现实性和实践性。

第一,强烈的求实精神。求实精神贯穿邓小平理论始终,邓小平不唯书、不唯上,不照搬照抄,不因循守旧,只求实。实事求是邓小平的一贯工作作风,也是邓小平理论的求实精神的具体体现。“摸着石头过河”就是求实精神的一个最好的注释。1977年前后,在人们的思想还被禁锢的时候,邓小平以马克思主义者的求实精神,率先提出要全面准

确地理解毛泽东思想,反对“两个凡是”,并且在“实践是检验真理标准”的大讨论中,给予了强有力的支持和推动。

在现代化建设进程中,邓小平针对我国生产力水平的落后现状,但是我国的生产力水平很低,距马克思的设想很远,所以我们的经济体制和经济建设也应强调大力发展社会生产力,发展有计划的商品经济,进而建立社会主义市场经济体制,实行以公有制为主、多种经济成份并存的所有制结构,允许一部分地区、一部分人先富起来等等,这些都是符合中国实际的思想。同时,邓小平强调我国的现代化建设必须从现有的条件出发,不能急于求成,中国人口多、底子薄、基础差、起点低,因此,经济建设不能幻想在短时间内会出现什么奇迹。

第二,显著的务实性。邓小平一贯主张要真干、实干,讲效率和效益,要办实事、解决实际问题,在各项工作中,反对空谈、吹牛皮,他本人就率先垂范。对改革开放的评判他主张坚持“三个有利于”标准等等。

第三,现实指导性。邓小平理论来源于社会主义改革开放的伟大实践,反过来又强调对社会主义改革开放的伟大实践的指导作用。江泽民总书记《在毛泽东同志诞生一百周年纪念大会上的讲话》是对邓小平理论重视实践指导性的最好评价:“他尊重群众,热爱人民,总是时刻关注最广大人民群众的利益和愿望,把‘人民拥护不拥护’、‘人民赞成不赞成’、‘人民高兴不高兴’、‘人民答应不答应’作为制定各项方针政策的出发点和归宿点。”

邓小平对毛泽东思想在我党的历史地位,进行了充分的肯定,但对毛泽东个别不正确的、过时的、不再具有现实指导意义的思想,则采取了科学的态度及时纠正,他针对“两个凡是”的错误观点,发动并领导了真理标准的大讨论,提出实践是检验真理的唯一标准,为我党重新确立实事求是的思想路线作了思想准备,也为以后进行的具有中国特色社会主义的改革开放提供了重要的思想保证。

六、继承发展性

邓小平理论的源泉是马克思主义,直接来源是毛泽东思想。邓小平理论坚持了马克思主义的唯物史观和唯物辩证法,其“解放思想、实事求是”的精髓和毛泽东思想一脉相承。其中关于社会主义的基本认识,始终坚持公有制为主体,坚持发展社会生产力,走共同富裕的道路,两个文明一起抓,关于党的建设理论,关于发挥我党思想政治工作的优势等等,都是对马克思主义、毛泽东思想的坚持和继承。邓小平理论对毛泽东思想的继承主要表现为:第一,邓小平科学地评价了毛泽东和毛泽东思想的历史地位和作用,这是继承和坚持毛泽东思想的前提和基础;第二,邓小平继承了毛泽东思想活的灵魂,即实事求是、群众路线和独立自主;第三,邓小平继承了毛泽东总结中国革命经验提出来的统一战线、武装斗争、党的领导这三大法宝和理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评的三大优良作风;第四,邓小平继承和坚持了毛泽东反复强调的必须以马克思主义为指导思想、必须坚持

党的领导、必须走社会主义道路的思想;第五,邓小平继承了毛泽东提出的“中国革命要分两步走”的设想。

邓小平提出了建立社会主义市场经济新体制,邓小平以无产阶级革命家、战略家的恢宏气魄,对前人理论成果不简单抛弃,又不抱陈守旧,不唯书、不唯上,以大无畏的创新精神,实现了对马克思主义、毛泽东思想的发展,大胆提出了建立社会主义市场经济新体制,使邓小平理论进入了一种新境界。从此使我们对社会主义的认识耳目一新,使社会主义更加现实、科学,具有时代性,这一切都充分体现出邓小平对马克思主义、毛泽东思想的巨大发展。因此,邓小平理论是对毛泽东思想的继承和发展。

第一,在社会主义的发展阶段问题上,毛泽东在1959年2月,认为的社会主义可以分为两个阶段:“第一阶段是不发达的社会主义,第二阶段是比较发达的社会主义”,邓小平根据我国的实际情况,提出了我国现在还处在“社会主义初级阶段”的科学论断。

第二,在社会主义社会的发展动力上,毛泽东说:“在社会主义社会中,基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾。”并认为社会主义基本矛盾可以通过社会主义制度自身的内部改革来不断加以解决和完善。邓小平恢复并创造性地发展了毛泽东关于改革的思想,进一步明确提出“革命是解放生产力,改革也是解放生产力”、“改革是中国的第二次革命”等科学论断。

第三,在社会主义发展道路上,毛泽东在《论十大关系》中提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务。邓小平在此基础上强调,不把书本当作教条,不照搬外国模式,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。

第四,毛泽东在党的八大前后提出:社会主义社会的主要矛盾和根本任务问题是人民日益增长的物质文化需要同当时经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,党和全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力,实现国家工业化,满足人民的经济文化需要。邓小平在此基础上反复强调,社会主义社会的主要矛盾仍然是:人民日益增长的物质文化需要同当时经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,因此,要以经济建设为中心,“扭住经济建设不放松”。

第五,在社会主义建设的发展战略目标和战略步骤上,1964年以毛泽东为首的党中央宣布:要把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防、现代科学技术的社会主义强国。邓小平根据这一战略思想,结合中国的实际情况,提出基本实现现代化要分三步走的战略步骤,允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来,进而带动越来越多的地区和人民逐渐达到共同富裕。

第六,在计划经济和市场经济的关系上,毛泽东也指出要发展商品经济,认为“价值规律”是一所大学校。邓小平在新的历史条件下,冲破传统观念的约束,明确指出:计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别,计划和市场都是经济的手段。

第七,在祖国统一的问题上,毛泽东曾提出:“国共两党‘合作了二次,为什么不可能合作第三次!’”邓小平在新的历史条件下,创造性地提出了“一个国家,两种制度”的构想。

第八,在中国建设与外部世界的关系问题上,毛泽东历来强调要在独立自主、自力更生的基础上,积极发展对外关系,改善外部环境,利用国际条件来搞社会主义建设,当时毛泽东认为世界战争是不可避免的。邓小平根据冷战结束后世界格局的新变化,提出“和平与发展是当今世界的两大主流”,我们要“下决心一心一意搞建设”。

正如江泽民总书记指出的那样,邓小平理论“还要在研究新情况、解决新问题的过程中,在实践检验中继续丰富、完善和发展。”

总之,邓小平理论继承地发展了马克思列宁主义、毛泽东思想的科学理论体系,形成了一个具有中国特色的、革命性和科学性相统一的理论体系。它根植于中国当代社会的现实土壤,继承和捍卫了马克思列宁主义、毛泽东思想的基本立场、观点和方法,在坚持四项基本原则的基础上,创立了建设有中国特色社会主义的理论,第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。邓小平理论坚持实践是检验真理的唯一标准,并以实践标准检验社会主义现代化建设事业。伟大的理论来源于伟大的实践,并接受实践的检验,是邓小平对马克思列宁主义、毛泽东思想的实践观的重大贡献。

邓小平理论是对中国社会主义现代化建设规律的正确反映,是被改革开放的实践所证明了真理,它所坚持的立场、观点和方法,它所阐明的基本原理,它所强调的实事求是的精神,它所揭示的现代人类社会发展的客观规律,无疑是指导我们进行社会主义现代化建设的理论武器。但是这个理论体系不是封闭的,而是开放的;不是终极的,而是需要不断完善和发展的。此外,邓小平理论还具有显著的开拓性、革命的创造性及未来预见性。

邓小平理论是以马克思主义、毛泽东思想为理论依据,但他不断地研究新情况,总结新经验,解决新问题。其中很多科学的思想观点,大大丰富和发展了马克思主义和毛泽东思想,具有鲜明的开拓性。

邓小平认为,社会主义基本制度确立后还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,建立起充满生机和活力的社会主义经济制度,促进生产力的发展。因此,邓小平提出了“改革是解放生产力和发展生产力”的思想。同时,邓小平还积极倡导、肯定和支持以家庭联产承包责任制为主要形式的农村合作经济;在强调要发挥计划和市场两方面对经济的调控作用的基础上,提出了建立社会主义市场经济体制;根据世界发展趋势和总结我国进行社会主义建设的经验教训,提

出了“发展才是硬道理”、“科学技术是第一生产力”、“三个有利于”、“坚持两手抓,两手都要硬”和“贫穷不是社会主义”等等观点,这些都具有鲜明的开拓性。邓小平还根据马克思主义的国家学说,结合中国和港澳台地区的实际情况,高瞻远瞩提出了用“一国两制”解决祖国统一问题。

邓小平的伟大历史功绩就在于他集中了我党集体的智慧,总结了国内和国际上正反两方面的经验教训,创造性地提出了建设有中国特色社会主义的理论,进而在如何建设社会主义的问题上,提出了一系列新思想、新见解。如关于解放思想,实事求是,以实践作为检验真理的唯一标准的观点;关于建设社会主义必须根据本国国情,走自己的路的观点;关于在经济文化落后的条件下,建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点;关于社会主义社会的根本任务是发展社会生产力,集中力量实现现代化的观点;关于社会主义经济是社会主义市场经济的观点;关于改革是社会主义社会发展的重要动力,对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点;关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点;关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可的观点;关于用“一个国家、两种制度”来实现国家的统一的观点;关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点;关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则,发展同外国共产党和其他执政党的关系的观点;关于和平与发展是当代世界的主题的观点等等。这些都是对马克思主义、列宁主义和毛泽东思想的创造性的坚持和发展。

邓小平理论对中国社会主义改革开放实践具有未来的预见性,他关于世界问题分析的基本观点对我们乃至整个世界认识现实与未来的发展具有预见性。邓小平在80年代制定的分三步走的发展战略,我们已经成功地走完了第一步,正稳健地迈向第二步,其科学预见到第三步,全国人民也满怀必胜的信念,奔向21世纪的小康社会。邓小平当初亲自关心指示建立起来的经济特区,开始人们顾虑重重,今天实践证明了,欣欣向荣的经济特区仍然是社会主义的中国特区。邓小平80年代关于香港问题的谈话,以其远见卓识为今后香港回归祖国的艰难曲折的道路指明了方向,并且成为我们坚定不移的方针。邓小平对世界今后的形势主要是和平与发展这两大主题的科学预见,为我党冷静地面对风云变幻的复杂国际形势,始终坚持独立自主的和平外交政策,争取主动,创造条件,为国内制定坚持以经济建设为中心,一心一意搞现代化的大政方针提供了最有利的国际环境。

参考文献:

- [1] 邓小平. 邓小平文选(第2卷)[M]. 北京:人民出版社,1994.
- [2] 毛泽东. 毛泽东选集(第5卷)[M]. 北京:人民出版社,1977.