

大学生网恋及其问题研究

代显华

(成都大学 教务处,四川 成都 610081)

摘要:在网络时代,网恋(借助网络的恋爱事件)已经变成一种新型的亲密关系形式。本文通过分析这种新型的发展爱情关系的特点,试图描述这个学生群体的心理特征以及并发的问題,以期提出一些预防性的指导。

关键词:网恋;心理类型;存在问題

中图分类号:B848 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2002)03-0121-03

A Probe into College Students' Online-Love and Its Problems

DAI Xian-hua

(Dean's Office of Chengdu University, Chengdu 610081, China)

Abstract: In the Internet age, online love (love affairs by means of Internet) has become a kind of new form of intimate relation among college students. This essay, by analyzing the characteristics of this new form of love relation, tries to trace the psychological patterns of this group of students and the current existing problems, hoping to propose some precautions to them.

Key words: online love; psychological patterns; existing problem

当今世界是个电子世界,人类正在进行着有史以来规模最大的文明交汇和一种全然不同于以往任何方式的交流与融合,网络改变着人们的认知结构、思维与生活习惯!面对互联网的大潮,尤其是对时代脉搏跳动有着特别敏感的大学生们,更是迅速溶入了网络时代。在网络时代里,网线开始取代月老手中的红线,许多未曾谋面、甚至远隔重洋的男女们通过网络相识、相恋。而网恋在当代大学生中已成为一种新的恋爱方式、一个十分流行的话题。

作为高校教育工作者,有必要调查分析和研究大学生网恋现象,以利于指导,使其顺利成才。

一、大学生网恋的基本特征

分析当前大学生网恋状况,发现其网恋活动表现出以下一些基本特征。

(一)网恋在恋爱学生中的比例越来越高

随着各高校校园网络的广泛建设以及校园内外 Internet 网的开通,大学生上网的越来越多,网络成为大学生新的恋爱角落。笔者 2001 年暑假走访过西南师范大学学生宿舍,有一个女生寝室有 7 位同学,7 位同学都在谈恋爱,其中就有 6 位是网恋;在成都大学,笔者因工作之便也问过很多同学,绝大多数同学对网恋都持见惯不惊的态度,知道周围同学有网恋或坦言自己在网恋。可见,网恋在大学生恋爱者中的比例

越来越大。甚至有同学断言:“凡上网者都得经历一次网恋!”

(二)公开化

现在各高校一般都设有网络中心,校园周边的网吧也很多,学生上网方便,价钱也不贵,很多同学没事就呼朋唤友去上网,在网上聊天交友,每天总会有同学相互交流交友心得、网恋感觉,甚至有大学生在网上贴出“怎样猎得 MM(妹妹)芳心”等之类的文章,与同学、朋友及网友们共同切磋。网恋的同学也不瞒身边的人,包括班主任、辅导员、家长,如果有人反对意见说多了,还会被嗤之以“现在是什么年代了”。

(三)轻率性

有些同学和网友聊过一次天、发过一次 Email 后就“一见钟情”,相见恨晚,不负责任地在网上确立恋爱关系,也不管网友在生活中是什么样子,对网友缺乏深入观察和全面了解;还有就是从网上相识到网上热恋,继而电话聊天,再到下网见面,时间短,升温快;还有的同学在网上成家(虚拟的),网下同居;有的同学甚至不管恋受对象是有妇之夫还是有夫之妇,恋爱行为也十分过格。在部分学生看来,只要自己高兴,能得到一种感情满足,网恋干什么都行,没有什么了不起,也不足为怪。

(四)虚幻性

收稿日期:2001-10-21

作者简介:代显华(1971-),女,四川名山人,成都大学教务处干部,主要从事大学生心理教育研究。

神奇网络是科技时代的载体,是人们快速传播、获取知识与交流信息的通道。作为一种工具,它首先应服务于现实,但当若干虚拟角色打开某项功能的时候,也可以成就一方虚拟世界,这就是网上的虚拟社区。网恋的魅力和危害都存在于网络的虚幻中,网恋的浪漫也在于它根植于网络的虚幻之中,大学生们都有丰富的想象力,网恋中的人,在网上爱上的都是抽象的形象,爱上的都是自己的想象。大多数人在网上或多或少总带着些许面具,并不是以现实的我示人,所以就有很多“闻声死”、“见光死”的例子。作为网恋中的大学生也懂得这个道理,因此有大学生说,把网恋控制在虚幻中,网恋仍是乐园一片。

(五)浪漫性

《第一次亲密接触》描写的便是网上爱情的温柔缠绵、凄婉动人和惊心动魄,其中的男(痞子蔡)女(轻舞飞扬)主角,这对远隔千山万水的男女通过键盘的点击,很方便地联系在一起,也成为网上爱情追寻者们心目中的白马王子和梦中情人,在星罗棋布的聊天室里,不时能碰到“克隆”这两个网名的崇拜者。

网恋一般用键盘与鼠标这种形式与方法与五湖四海有着共同语言的人尽情畅谈,在这种奇妙的纯文字式交往中,无利益关系,无须也不必考虑对方的外表,只需有共同语言,能说得高兴就行。情窦初开或情感丰富的大学生,就在这样的交往中滋生出这种唯美式的恋情,并在大学生网民中蔓延。他们在网上所说的都是对对方的爱慕之情,交流的都是对学习、对人生、对社会问题的看法,所谈多是理想而浪漫的话题,很少甚至回避现实婚姻中的具体问题,可以说具有相当程度的浪漫色彩。

(六)速成性

大学生们的网恋一般是速成的。他们在网上结交和认识了大量网友,因为在网上看不到对方,彼此不谋面,所以可以毫不顾忌地交谈,敲出的文字就是很大胆直接也不会让自己过分尴尬(那怕也知道自己正脸红,但没有看见也无所谓)。所以他们在网上从刚刚认识到无话不谈,往往只需要一两个小时或仅“接触”几次。有的甚至会有诸如“我爱你”、“我要娶你”、“我要爱你到天明”等直率幽默的话。有些同学(大部分是女生)就会在这种猛烈的甜言蜜语攻势下为之心动,继而投降,临别时就相互留下 e-mail,并约好下次见面的时间,有的还留下电话等各种联系方式。这样一宗又一宗的网络恋情就产生了。

二、大学生网恋的心理类型

网恋已是高校大学生一种流行的恋爱方式,而大学生们又是怎样看待他们自己的网恋呢?大学生网恋的思想意识、心理因素是什么呢?笔者同许多大学生进行了较多交谈,并从各个方面调查了解了当前大学生对网恋的看法。大学生网恋的心理类型可概括为以下几种。

(一)游戏型

网络是虚幻的世界,现实的规则在网上完全可以忘记。

在网上可以模糊性别、模糊身份,所以有的大学生认为,在网上,所有事情都可当作游戏,不必认真,网恋是一场模拟游戏,是一场感情的模拟游戏,你可以在这场游戏里所向披靡、战无不胜,可以女扮男身,男扮女身在网上追求网友。笔者就曾遇到过一个女生,她和男生们打赌说,她要是男生,追求女朋友那可真是轻而易举的事。于是她就成天出入网吧,和远在另一个城市的一个大学女生谈起了恋爱。等到觉得玩笑和游戏过份的时候,就在网上消失得无影无踪。但就是这样的由玩笑与谎言开始的游戏背后,却让有些大学生付出了她(他)的真心。对于导演游戏的大学生来说,当她(他)面对对方真心真情的时候,其良心也会使自我不安。

(二)感情寄托型

高校学生大多远离家乡,远离父母亲人,且大学的课程不象高中那么紧张,有些同学又不愿意积极主动地参加学校组织的各种活动,他们时常感到寂寞、空虚,缺乏精神支柱,再加上现实生活中同学之间人际关系紧张,人际感情失真,往往给他们以压抑感,由此产生孤独、空虚,而网络正适合他们,于是就到网上去渲泄一种情绪,在虚拟的社会中找个伴儿解解闷,期望从网中找到一种感情依托,从网中得到温暖、体贴和关怀,这就是所谓的“寂寞期网恋”。这种情况在大学生中并不少见,尤其是性格内向、不善交际、人际关系紧张型的大学生最多。另外,大一新生也居多。

(三)表现自我型

现实生活中,大学生们由于校规校纪、社会道德等规范制约,不可能完完全全地张扬自我。还有的大学生,在生活中过得不如意,自己的本领和能力没有得到发挥与表现,没有被同学老师认可,觉得没有受到尊重,觉得很失落,觉得生活于自己不平等。而“在网上,没有人知道你是一只狗!”——这句网民的口头禅,反映了这些网上现象的主要特点:没有人知道他们的真实姓名、性别、年龄。在这个虚拟的社会中,这类大学生觉得他们才有可能自由发挥,在网上任何人的社会地位没有任何作用,不论你是教授还是学生,每个人的发言权都一样。你的话是否受到欢迎,没有任何现实因素的作用,只是看你的话是否吸引人。唯一不平等的就是你对网络的熟悉程度,初学者(“菜鸟”)要受到老练一点的轻视。如此网络就成为了自由的天堂,他们就这样自由地与网友聊天、网恋,自我表现,自我满足。

(四)追求浪漫型

爱是世界上最美好的东西,也是人的本能,谈恋爱是人间最浪漫的事。网恋是网络时代人们对爱崇尚的一种产物,它是网络世界里一种最浪漫的东西,纯洁而唯美。网恋中充满了浪漫的幻想,他们通过指尖与键盘的碰撞在冰冷的网络上传递着双方炙热的感情;在如水的午夜,通过细细网线架起爱的连线,那种感觉很美妙,虽不曾见面,反而多了一层神秘,创造出一种更广阔的想象空间,又因为有了地域间的距离,让双方充满了温柔的思念,这是一种很微妙的感情关系,情如丝线,若有若无,却挥之不去。“网络如画,网恋如蝶”。

(五)追求时尚型

网络正在全面改变人类的生产生活方式,上网已成为当今人类工作学习休闲的一种时尚,网恋是新人类新生活方式之一。有的大学生认为,通常的恋爱方式是男女双方先见面,如果看得顺眼,才有进一步的交流,他们说,那种感觉就是见第一面的时候就得琢磨着和他(她)以后怎么过日子,真叫俗!而网恋是属于.COM时代的尖端产品,天然地有某种高贵、美好且代表新生活方向的特质。它符合强调距离的美学原则,像披着浪漫温情的面纱款款行来的女子,姿态曼妙而面目不清,可以任想象的翅膀飞翔。网恋和通常的恋爱不同,网恋是由里及表,网上交流得投机了,心灵有了感应,才有进一步发展的余地。大学生就要追求这种时尚感觉。

(六)从众型(即随波逐流型)

这类学生受周围网恋同学的影响,看别人都上网聊天交友,网恋得有滋有味,也就跃跃欲试,想去体会一下那种感觉,从网络中找到一份属于自己的情感,以求得心理平衡。比如成都大学有个女生说:我们一宿舍的同学都喜欢上网,一有空就都往学校网络中心或校外网吧跑,留下我一个人孤零零地呆在寝室里也没意思,再说我也懂得网络,也可以上网,在网上也不是找不到网友。随即这个女生也加入了上网聊天等交友大军,不久也进入了网恋角色。

(七)把握机遇型

部分大学生认为,网上谈恋爱可以说是占据了天时、地利、人和。天时,是因为网络近年来在中国发展迅速,网民已近900万;地利,是网络作为新的资讯和传播手段,创造了得天独厚的条件;人和,是因为上网的多数是年轻人,能经常上网的都是一些社会生活中经济能力较强,环境较好的城市鹿儿。去看看网恋故事中的男女主角,就知道不是谁都有资格、有条件、有机会网恋。所以他们认为网络中有许多优秀人才,在网上谈恋爱,选择面也广,要想在网上找一个称心如意、情投意合的对象还是有可能,所以不应该错过这样一个大好机会。

(八)功利型

有些大学生在网上交友网恋是想利用对方。比如,在SINA网上的《有问有答》中,有大学生来信说:“根本就没有什么爱情,她只是想利用我考我们导师的研究生……”。还有的学生,想到对方城市去旅游或办事,能图个方便等等。

(九)志趣相投型

有的大学生起初上网也是为了查阅资料和学习,常把在学习中遇到的问题拿到专业聊天室或相关BBS论坛上去交流与发表,在长期的聊天、通Email和帖子中发现与某网友在很多观点上有许多相同看法,并能得到对方的鼓励与支持,并在随后的交往中增加了感情,情投意合而网恋了。这类学生大都网恋观正确,能理智处理学习与上网、集体与个人的关系,由网络而产生的爱情真正成为他们互相学习、帮助和鼓励的前进动力。

以上简要分析了大学生网恋的基本心理类型,在现实生

活中,网恋的大学生往往可能是属于两种或两种以上的复合型,如“感情寄托——从众型”等。总之,“恋爱是缔结婚姻”这一定义已被大多网恋的大学生公然弃化,他们的网恋大多是一种网络游戏,是少男少女们在网上进行网络情感交流的一种方式。

三、大学生网恋存在的问题

从以上大学生网恋的特征和恋爱的心理分析,不难看出大学生网恋存在着许多问题。这些应引起学校教育者的普遍重视。大学生网恋存在着如下问题。

(一)网恋的大学生一般容易“上网成瘾”而影响学习

网恋者必得通过网络,所以得把自己的时间多多投入到网络的聊天交友、Email、论坛发帖、网络虚拟社区中去,只要有时间就到网上“窜”,甚至逃课、不睡觉,夜以继日地泡在网上。如果一天不上网就难受,就像吸毒的人不吸食毒品就烦躁不安一样,其后果就是影响了学习,减少了与同学老师的交往,甚至个别学生精神崩溃。有个已是病人的大学生这样说:“只要一入聊天室和她交流我就感到很开心,是个活人,一退出就觉得世界没意思,和死人无异。”还有同学说:“上网时间长了,我连嘴怎么说话都忘了,和人说话都费力”。有的大学生整天如痴如醉、想入非非,沉浸在卿卿我我的甜言蜜语中;有的大学生中午、晚上不休息,加班加点泡在网上谈恋爱,致使上课时倦意甚浓,无精打采;有的大学生逃课,一心一意谈恋爱,成为网恋“专业户”。很多大学生在不知不觉中变得“儿女情长,英雄气短”,上网都成了生活中必不可少的生活方式,网上爱情逐渐成为生活的唯一追求。可见,摆正学业与上网、网恋的关系,是大学生必须正确处理的问题。

(二)网恋的欺骗性对有些大学生有着沉重打击

近年来许多网络和新闻媒体都有关于大学生被“网友”或“网络恋人”诈骗、抢劫,甚至杀死的报道。2000年7月,家住某市的20岁少女肖华(化名)从数百里赶到蓉城赴“网友”之约,却被色狼“网友”强暴。有些同学与网友恋爱一两年,最后才发现竟是同性。网络中什么人都有,其中就有些不法之徒,以其美丽的词藻、广博的学识,骗取了大学生的信任,在随后的约见中被骗的事情屡屡发生。人与人之间的交往讲个“信”字,彼此之间也需要时间和各种身体语言来慢慢建立信任。研究传播学的蔡绍基博士指出,现在能看到的问题是,网络的速度很快,彼此缺少了需要建立信任的时间,也就削弱了情感中需要的重要元素,所以当大学生在网上已付出真情实感,甚至因爱不能自拔时,再发现是受骗上当了,那种对心灵的打击非常大,有些同学是随着梦的破灭,心也就破碎了。

要提醒的是,网络通常会产生三种人:第一种人会在网络中突出他的次要性格;第二种人会在网络上变成他所“希望”成为的那种人;第三种人会在网络上变成他“不可能”成为的那种人。由此看来,在网上的情感交流中,不少人倾诉心事的同时也说尽了谎言。所以在网上,有些大学生看似火辣的感情和深沉的思想,其实虚无缥缈不可信。(下转第126页)

善专家研究顾问系统。主要是完善包括各学科门类专家、学者的体系,包括有专门研究特长的人士,有丰富实践经验的老领导、老专家和有代表性的社会活动者,由党政企有关部门有组织有步骤地与学术组织共同协商建立,由党政企负责人或专家、学者担任领导,负责组织、联络和协调,定期或不定期地召开专题会议研究探讨,或进行其它相关的决策咨询研究活动。三是建立决策相关监督咨询系统。主要是健全完善与决策程序中密切相联的系统,发挥法律赋予决策监督职能的人大、政协组织以及参政民主党派的作用,让这些联系面广、代表性强、位置超脱的机关,提出深层次的修改补充意见。四是建立社会沟通咨询系统。一些涉及面较广的策

划,还应到社会上广泛征求意见,发挥个人咨询灵活方便、客观实在、选择面广的作用,采用民间测验、征求合理化建议等对策,汲取各方面合理的意见建议,多形式、多层次地广泛开发群众智慧为策划服务。

参考文献:

- [1] 马三保. 高校科研管理工作应强化三种意识[J]. 研究与发展, 2000, (4): 53-55.
- [2] 董安然, 马跃. 高校科研管理组织结构探讨[J]. 研究与发展, 2000, (3): 51-54.
- [3] 新平. 发展与创新[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2001.

(上接第123页)在虚拟中寻找真实的情感,又有谁能保证或多或少地听点谎言、受点欺骗呢? 这些只是年轻的大学生们常犯的常识性错误而已。

(三)网恋使有些大学生造成人格分裂方面的问题

本来只有一个我们生活其中的真实社会,但网络带来一个虚拟的社会,社会学家称之为“一种社会的裂变”。网络是个虚拟世界,这个世界与现实世界有差别,大学生在网上可以展现自己的虚拟人格,也可以是现实生活中的人格在网络中出现。但有些大学生在网上虚设了一个自我,想以这个虚设的自我,获得在日常生活中没有获得的爱情或得到一种自我满足。比如自己不漂亮,却说自己很漂亮,寻求自尊满足的同时也求得别人的青睐;也有的在网上尝试和真实自我相反的性格,就像做游戏一样和网友恋爱。这种人格转换本身无所谓对错,对于较灵活的同学来说,可以在现实世界和虚拟世界中灵活地转换。对于能够控制自如地进行网上人格或现实人格转换的同学来说不会有什么问题,反而是一种解脱现实压抑,调节心理平衡的好办法。但有些大学生却是无法将网上人格与现实生活中的人格灵活转换,渐渐地造成了自己人格分裂或其它障碍,据华西都市报报道,2000年11月上旬,在蓉城某高校读二年级的男生蒋华韵(化名)忧心忡忡地来到市四医院精神卫生中心求医。他是个网迷,在网上他总以女孩子的身份交友聊天,成为人见人爱的“大众情人”,在网络世界里,他热情洋溢地生活在鲜花和掌声中,快乐无比。渐渐地,他在网上越得越,在现实生活中就越木讷笨拙,有时简直是傻透了!

(四)大学生网恋失恋对其身心影响深重

天津市“粹介”网络公司作了一项网恋情况调查,对1000名网友的调查结果显示:70%没见过面,20%见面后备感失望,网恋成功的仅有一例。

大学生中大多数的网恋起初是从OICQ、ICQ、聊天室或BBS开始,就一个漫无边际的话题发表看法直抒胸意,碰巧有言语投机的就互留电子邮件,从此你来我去,直至一网情深。网恋的中间段就是互留电话或地址,见面约会。网恋的后半段就是一段平凡的爱情了。网恋别有情致的是在前段,通过

敲击键盘以文字交谈,让网恋开始就有一种奇妙的感觉,他们是那样静心地说话,静心地倾听,所谈之事皆为信念、梦想、情怀,这些词让人思想飘忽,在这时网恋保持了一种高度(“超越”),但毕竟人有思想,有几人能容忍自己在网上亲蜜得如胶似漆的恋人总是那么虚幻迷离,不可捉摸,又有几个冷静地把自己网上情感同现实区分开来呢? 所以当有些大学生,拜器具与技术之赐的标新立异,慢慢地终于滑向平庸下了网的时候,或者说,当网上的另一方消失在网海里的时候,就有不少学生“享受”到无异于传统恋爱失恋的痛苦。那么大学生们所经历的将是他人坎坷感情经历中最崎岖、最苦涩的一段。这时候感情脆弱的人从此就看不见生活中的阳光,失去生活的信心,心灰意懒,一蹶不振,甚至自杀。“小猫永别了!”2000年3月7日因迷恋网络爱情而投江自尽的福州女孩吴某在福州火化。在殡仪馆的吊唁厅里,摆满了全国网友代表送来的花圈。有的大学生因网恋失恋而无法控制自己和驱使自己的感情,从而严重地干扰他的正常思维和对事物的判断力,使学习无法进行下去,甚至有的在极度悲痛、恐惧、紧张、忧郁、焦虑、烦躁下,像吴某一样轻生自杀或做出其它莽撞之举来,导致精神崩溃。

大学生网恋的原因很多,一方面是大学生们主观上身心发展的需要,另一方面是社会文化、网络发展等客观环境的影响。高校教育工作者应该了解大学生的网恋行为,把握大学生的网恋心态,了解大学生网恋的利弊,并结合其现象,进一步分析大学生网恋原因,认清影响大学生网恋的主客观因素,把握大学生的身心发展规律,正确引导学生认识自我,认识网络中的情感问题,对大学生的网恋进行有效教育,让大学生更好地利用网络为自己服务。

参考文献:

- [1] 陈庆良,丁昭福,刘明顺. 大学生心理学[M]. 贵阳: 贵州教育出版社, 1995.
- [2] Patricia Wallace. 互联网心理学[M]. 北京: 中国轻工业出版社, 2001.