

医科院校学生管理工作实效性分析

秦谊英

(重庆医科大学 成人教育学院,重庆 400016)

摘要:医科院校学生管理工作是学校育人工作的重要组成部分,随着社会对人才的要求和对人才培养的深入研究,如何进一步提高医科院校学生管理工作的实效性,是当前值得研究的一项重要任务。

关键词:提高;学生;管理工作;实效性

中图分类号:G47 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2002)04-0127-02

Analysis of Enhancing the Efficiency of Student Management in Medical College

QIN Yi-ying

(Adult Education College of Chongqing Medical University, Chongqing 400016, China)

Abstract: Student management is a major part of education in medical colleges. How to further enhance the management efficiency is one of the important tasks which are worth studying, while deeper study is being conducted about the requirement put on talents by society and personnel cultivation.

Key words: enhance; student; management; efficiency

高等医科院校学生管理工作在医学人才培养中发挥着十分重要的作用,是整个医科院校育人工作中不可缺少的重要组成部分。在当今改革开放和发展社会主义市场经济条件下,随着社会生物学模式的转变,对医学人才提出了更高的要求。因此,探究如何提高医科院校学生管理工作的实效性,培养合格的医学人才,具有十分重要的意义。

一、充分认识医科院校学生管理工作的重要性

在医学人才培养中,正确认识医科院校学生管理工作的重要性,并确立其在学校各项工作中的相应地位,是搞好医科院校学生管理工作的重要前提。江泽民同志在第三次全国教育工作会议上明确指出:“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。”在第八次全国高校党建工作会议上,江泽民又慎重提出:“不断改善和加强高校思想政治和德育工作是高等教育事业的一项重要的长期任务。”中共中央在《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》中指出:“我们党领导

革命和建设的全部历史证明,掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节;思想政治工作是一切工作的生命线。”因此,高校学生管理工作是学校坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,培养德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重要方面。学生管理工作队伍是学生思想政治工作的组织者和指导者,是全面推进素质教育的实施者,是学校教师队伍的重要组成部分。那种认为学生工作只不过是管着学生不出事,是处理学生日常事务的“万金油”,学生管理工作队伍是应对学生突发事件的“消防队”等的认识非常片面和错误。因此,充分认识医科院校学生管理工作在医学人才培养中的重要性,是提高学生管理工作实效性的重要前提。

二、充分发挥大学生主体性,转变教育价值观

尊重学生的个性发展是尊重教育规律的主要内容,长期以来,医科院校总是以教育者为中心来设计各方面的工作,学生始终处于“围着老师转”的被动

收稿日期:2002-04-28

作者简介:秦谊英(1964-),女,四川宜宾人,重庆医科大学成人教育学院讲师,主要从事思想政治教育研究。

局面。在学生管理工作中,往往只强调了管理的约束功能,而相对忽视了为学生创造人才成长的宽松环境,忽略了学生创新能力的培养,在评价学生时唯学习成绩至上,其结果是妨碍了大学生实践能力和创新能力的培养和提高。2000年10月曾对医科大学三年级的学生进行问卷调查,回收问卷498份,结果是:对现行的教育管理方式认为“好”的有37人,占7.4%;较好的115人,占23%;“已习惯,无所谓好坏”的184人,占36.8%;“落后,令人反感”的162人,占32.4%。由此可见,学校管理工作在学生中的认同率低,这显然难以实现学生管理工作的真正目的。

高校学生工作的对象是一群特殊的客体,他们本身是一个有意识、有意志且有相当知识水平的群体,他们在认识和改造外部世界及其本身的活动中是主体,有相当的能动性、创造性和自主性。要真正发挥学生管理工作在学生成才中的功效,取得学生的认同,必须充分重视和发挥学生的主体性。为此,学生管理工作要树立“主动服务”和“以人为本”的管理观念,理解学生,尊重学生,多了解大学生的实际和内在需要,引导大学生在思想教育和学生管理中进行自身的探究和体验,充分发挥其主体性,启发其思维自主性,鼓励其创新性。江泽民同志说:“创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。”因此,营造生动活泼健康向上的宽松环境,突出学生的个性发展,鼓励和培养学生的创新能力,评价学生不搞分数“一刀切”,这样才能使学生管理工作得到大学生的认同,才能真正提高学生管理工作的实效性。

三、加强学生管理工作队伍建设

江泽民同志指出:“老师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表”。学生管理工作作为高校教师的一部分,与学生直接接触多,对大学生的成长起着潜移默化的影响,学生管理工作素质的高低,直接影响着高校学生管理工作的实效性。在2000年,曾对首都医科大学、中山医科大学等14所医科院校及天津师范大学、华中理工大学等37所综合性大学进行了考察,发现医科院校学生管理人员的学历层次普遍低于综合性大学,在考察的14所医科院校中,共有专职学生辅导员438人,其中硕士9人,占2.1%,学士347人,占79.2%,专科及以下学历82人,占18.7%。在

所调查的37所综合性大学中,共有专职学生辅导员3078人,其中硕士1537人,占47.5%,专职及以下学历79人,占2.6%(以上数据均为各院校学生处提供)。很显然,医科院校学生管理工作者的学历层次明显低于综合性大学。这种状况既对医科院校全面推进素质教育造成重大障碍,也违背了医学人才培养的教育管理规律,大大降低了医科院校学生管理工作的实效。

因此,提高医科院校学生管理工作者的素质,成为当务之急。一方面,学校要充分认识提高学生管理工作者素质的重要性,采取有力措施,为他们进修提供良好条件,又要对他们提出要求,严格考核,优胜劣汰,使他们具有危机感和紧迫感;另一方面,对学生工作者来说,要不断提高自身的政治理论水平和管理能力。叶圣陶先生认为,教师要履行好职责,在不断“付出”的岁月里,要源源不断地谋求“收入”——努力进修。培养自己的洞察能力、思辨能力、研究能力、组织管理能力,使自身具备坚定的政治素质、高尚的人格、渊博的知识、深厚的文化功底,去塑造学生管理工作者的形象。通过为人师表,言传身教,达到提高学生管理工作实效性的目的。

四、树立培养人才的系统意识

全面贯彻党的教育方针,培养德智体美等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人是学校的办学宗旨。培养合格的医科大学生,这是一个庞大而复杂的系统工程。学生管理工作及学校其它部门的工作都是这个系统工程的一部分,根据系统工程理论,要使这个系统的功能从整体上达到“1+1>2”的整体教育功效,必须从总体的角度把系统中的人物、能量和信息加以处理和协调。学校各部门要做到“教学育人”、“管理育人”、“服务育人”,树立全员育人的思想,这样才能使学生管理工作最优化地发挥效能,提高学生工作的实效性。

参考文献:

- [1] 中共中央.关于加强和改进思想政治工作的若干意见[Z].北京:1999.
- [2] 康继鼎.教育系统工程简明教程[M].重庆:西南师范大学出版社,1997.
- [3] 赵辉,王传旭.高校素质教育应强化六种意识[J].煤炭高等教育,1999,(1):17-19.