

# 论高校党员队伍建设

刘援朝,周 斌

(重庆大学 党委组织部,重庆 400044)

**摘要:**以重庆大学党员队伍建设为案例,通过现状分析、经验归纳及疑难问题的思考,提出党员发展、党员教育以及党员管理等工作的思路,探索解决新时期高等学校党员队伍建设中存在的焦点、难点问题。

**关键词:**党员发展;党员教育;党员管理

**中图分类号:**G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-5831(2002)05-0122-04

## Thinking of Party Members Ranks Construction in Colleges and Universities

LIU Yuan-chao, ZHOU Bin

(Organization Department of Party Committee, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

**Abstract:** In cases of Chongqing University Party members ranks construction, by analyzing the current situation, summing up experiences and thinking of knotty problems, this paper puts forward some ways of recruiting new Party members, educating Party members, managing Party members, and explores some solutions to the focal and difficult problems of Party members ranks construction in colleges and Universities.

**Key words:** new Party members recruiting; Party members education; Party members management

中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出,全党全社会要以邓小平理论为指导,全面贯彻落实党的十五大精神,深化教育改革,全面推进素质教育,构建一个充满生机的有中国特色的社会主义教育体系,为实施科教兴国战略,迎接知识经济的挑战奠定坚实的人才和知识基础。新世纪的中国高等教育,面临着新的机遇和挑战。在新形势下,高等学校的发展,关键在党,关键在于建设一支高素质的党员、干部队伍。因此加强党的建设,使基层党组织成为高等学校改革和发展强有力的政治核心和战斗堡垒,是摆在高校党委面前的严峻课题和首要任务。

重庆大学是一所全国性重点大学,合校以来,学校党委坚持以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导,认真贯彻全国高校党建工作会议精神,逐项落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,以改革发展总揽全局,加强党员发展工作力度,强化全校党员教育管理,党员队伍健康稳步发展,党的基层组织的政治核心作用充分发挥,党员

的先锋模范作用显著增强,学校在人才培养、科研及社会服务方面呈现出持续、稳定、健康发展的良好局面。(资料:重庆大学现有党员6837名,其中教职工党员2135名,在读博士、硕士研究生党员1229名,本专科学生党员2496名,每年发展学生党员1600名。)

### 一、实践与经验

#### (一)党员发展

党员发展工作是组织工作的重要一环,是一项经常性的党建工作。高等学校作为直接面向社会主义建设主战场输送青年人才的重要基地,培养发展党员显得尤为重要。重庆大学近几年不断加强党员发展工作,强化培养过程,严把发展质量关,形成人才培养和组织建设的健康发展格局。

首先,强化积极分子培养过程,建立三级教育体系,实行三级考察机制,着力解决入党动机这一根本问题,严把党员发展“入门关”。

三级教育体系:(1)普遍教育;(2)入党积极分子培养;(3)发展对象培训。

收稿日期:2002-07-03

作者简介:刘援朝(1950-),女,重庆人,重庆大学党委组织部副处级调研员,主要从事党建管理研究。

三级考察机制:(1)团组织择优推荐;(2)学院综合考察;(3)校党委严格审查。

学校通过思想政治辅导员、业务课教师以及共青团组织积极开展思想政治教育,宣传党组织的先进性和模范作用,鼓励青年大学生树立崇高理想,为共产主义事业而奋斗。普遍性的宣传教育,使我校递交入党申请书人数约占全校学生总数的58%,为入党积极分子培养奠定了良好的组织基础。入党积极分子要参加党校学习,主要内容为党的基本知识、马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论及江泽民同志“三个代表”重要思想。通过系统学习,掌握扎实的政治基础理论。优秀的入党积极分子要参加党校组织的入党培训提高班学习,学校党校通过开展大型讲座,有针对性地对大学生进行党性教育和人生观、世界观和价值观教育。主要教给入党积极分子正确的思维方法,教育他们树立科学的共产主义人生观和世界观,提高他们对入党的认识(据统计,每年接受党校培训的入党积极分子约占学生总人数的18%)。通过三级考察,严格执行“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的工作方针,确保党员发展“有计划而不卡指标”,“成熟一个发展一个”的原则得到落实。在考察过程中,学校基层组织除要求手续完备、材料齐全之外,更注重入党积极分子现实表现,将政治思想素质与业务能力相结合,实施综合考察,在考察中深入细致地做好教育工作,切实保证发展对象在入党前接受党性锻炼,端正入党动机。

其次,建立和完善组织员工作制度,充分发挥组织员队伍在学校党员发展和教育过程中的作用。针对高等学校学生党员发展工作量大,人手相对不足,积极分子教育考察不易到位的具体情况。重庆大学自1996年就着手建立一支以专职为主、专兼职结合的组织员队伍。由学校统一选聘思想素质过硬、有多年党务工作经验的离退休老党员作为兼职组织员,协助学院党委或党总支开展入党积极分子培养、学生党员发展及教育工作,为规范学校党员发展及党员教育起到了积极的作用。

其三,结合教师队伍建设和中青年教师的组织发展工作,改善教职工党员队伍结构,增强学校发展后劲。学术带头人和中青年学术骨干的思想状况及其作用的发挥,决定着学校的学术地位、教育质量和科研水平。近几年来,学校各级党政负责同志和他们交朋友,加强对他们的思想政治工作,对学术带头人和优秀中青年教师进行

积极、正确引导,积极慎重地在他们中间发展党员。到目前为止,学校青年教师(35岁以下)党员446人,约占全校教职工党员总数的21%,在学术骨干队伍中,党员比例达到40%以上。他们当中有的是归国博士,有的是中青年专家,还有国家级、省市级学术带头人,这批优秀党员正是学校党员队伍的战斗力与发展后劲之所在。

其四,探索解决继续教育类学生的入党问题,培养出更多更优秀的一线建设人才。随着教育体制改革的深化,全日制继续教育类学生的数量逐渐加大。这类学生中自觉要求入党的人数也不断增加,但高等学校此前对此尚无完善的工作体系。重庆大学在这方面作了有益的探索,基层党组织将递交入党申请书的继续教育类学生同样列入积极分子培养,经一年以上教育考察,对符合党员标准的积极分子,经履行相应手续后,吸收其入党,学生毕业时,将其组织关系转至人事档案所在地党组织。

## (二)党员教育

我们党历来就十分重视党员教育,根据时代发展,形势、任务的不断变化,及时对党员进行形势、方针、政策的教育,以统一全党的认识,这是我们党凝聚力、战斗力的重要基础。十五大《党章》明确规定基层党组织要“组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和党的路线、方针、政策及决议,学习党的基本知识,学习科学、文化和业务知识。”

近几年来,重庆大学党委以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,围绕党的思想建设和学校中心工作,强化党员教育,重点抓好“四个一”,即一个核心(邓小平理论)、一条主线(党性教育)、一块阵地(支部活动)和一套制度(党员教育年度计划、实施步骤、组织生活考核制度等),收到了显著效果,党的思想建设得到加强,全校形成解放思想,团结奋斗的生动局面。

第一,以江泽民“三个代表”重要思想为核心,加强党员理论教育。“以科学的理论武装人”,党的思想建设的根本就是用邓小平理论及江泽民“三个代表”重要思想武装头脑的问题。实践表明,在高校改革发展过程中,坚定不移地用邓小平理论及江泽民“三个代表”重要思想武装广大师生的头脑,是加强高校党的建设的重要措施,也是推进高校教学、科研及服务工作的根本保证。

学校党委结合学校育人和科研两大中心工作,

狠抓党员理论教育,力求小平理论进教材、进课堂、进头脑,同时通过举办中层领导干部邓小平理论培训班、开展共产党员理论学习大讨论等具体活动,充分发挥邓小平理论的思想指导、意志凝聚和精神推动作用,为“三讲”教育作准备,激励广大师生积极探索新时期高等教育发展规律和人才培养的新格局。

第二,以党性、党风和党纪教育为主线,狠抓党员队伍的作风建设。坚持在党员中积极开展“共产主义信念”和“全心全意为人民服务”的宗旨教育。大力弘扬“爱国、奋斗、团结、奉献”的精神,积极开展“社会公德、职业道德、家庭美德”的道德教育活动。坚持开展党内“批评与自我批评”主题活动,倡议全体党员做“艰苦奋斗,爱岗敬业”的表率,做“科技尖兵”。

第三,以支部建设为重点,建设党员教育活动阵地。当今世界形势瞬息万变,社会主义市场经济也得到快速发展,高校要跟上时代步伐,必须紧密结合时事变化,及时加强形势政策宣传和政治思想教育。实践表明,党员思想教育需要载体,需要阵地。针对高校党员流动性较大的特点,以支部建设为重点,抓紧建立和完善教育活动阵地,是顺利开展高校党的思想建设的必然选择。近几年来,重庆大学坚持强化支部建设,规范支部活动制度,充分发挥党支部在党员教育中的核心主体和前沿阵地作用,并取得了令人满意的效果。如机械传动国家重点实验室党支部开展的“工作比奉献、科研比成果”的党员竞赛活动,既比出了共产党员的风采,又激励了党外人员的斗志。在1997-1998年间,该实验室获国家级、省部级科技成果奖、发明奖23项,其中16项的第一负责人是共产党员,承担42项国家级课题,有28项的第一负责人是党员。该室全体共产党员充分发挥先锋模范带头作用,时刻都在用他们的行动实践自己的入党誓词。

此外,倡导各二级单位党组织开展丰富多彩的特色教育活动,使各支部充分发挥主观能动性,开展形式多样的党员教育活动,如光电工程学院研究生党支部以“爱国、敬业、奉献”为主题开展的党员教育活动,加强了党员思想教育,也激励和鼓舞了全院学生勤学、敬业的良好风气。这些特色教育活动使我校党的思想建设和组织建设形成生动局面。

第四,从制度和经费上保证党员教育的经常性和实效性。由学校党委组织部牵头制定并实施《支部工作条例》、《民主评议实施细则》和《党员干部培

训、轮训制度》等一系列党内活动制度,保证了以党的组织生活、党员民主评议以及党员干部理论学习为主线的党员教育活动的持续发展。同时,还设立了基层组织党务活动专项经费,用于各总支党员教育活动开支,并制定了《党务活动费管理办法》,这项经费的有效使用,为我校党员教育活动的经常性和实效性提供了有力的支撑。

### (三)党员管理

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确要求:“健全党内生活制度,严格党的组织生活,做好民主评议党员工作,大力表彰先进,妥善处置不合格党员,严格执行党的纪律。”可见,严格党员管理是基层党组织的基本任务,更是保持党员队伍纯洁性,保持党组织凝聚力和战斗力的重要手段。

一是完善机制,严格党员管理:(1)实行责任制,推行基层组织目标管理;(2)完善奖惩制,健全党内激励管理机制;(3)建立数据库,实现党员动态管理。

目标管理体系是对基层组织进行的量的规定性管理体系,定目标、定责任,以党员自评、群众测评及支部、总支考核来检查目标落实程度。激励管理机制是通过开展争先创优活动,使党员的组织观念、党性修养得到进一步增强,党员的先锋模范作用得到更好的发挥,基层党组织的凝聚力和战斗力得到增强。党员动态管理,以建立、完善党员数据库为手段,主要针对党员资料、档案管理,为目标管理和激励管理提供实时检查核对的条件。

二是加强对党员领导干部的管理。学校积极推行工会、教代会对中层党员干部的民主评议制度,定期组织各二级单位领导班子向工会教代会汇报工作,接受他们的质询和评议。坚持实施党员干部届中和离任的经济责任审计制度、党员干部中心组学习制度、干部个别提示制度等。这些规章制度的实施,有利于促进学校党员干部与全校师生的沟通与交流,加强了对党员干部的检查和监督,促进了党员干部队伍建设。

三是党员干部队伍专业 and 知识结构。大力提倡党员干部在确保主要精力用于管理工作的前提下,实行管理工作与教学科研双肩挑。近几年来,重庆大学党员干部队伍在专业技术职务、学术水平、教学科研能力等方面都大幅度提高,涌现出一大批高职称、高学历的中青年党务工作人员。这无疑为今后党员干部队伍的培养和管理积累了经验。

## 二、现实问题与对策思考

### (一)大学生入党动机的问题

大学生的整体素质较高,但思想政治素质却参差不齐:一方面,大学生中涌现出一批政治思想觉悟比较高、共产主义理想信念比较坚定的人员,他们积极争取入党,成为学生入党积极分子和发展对象;另一方面,由于人们的价值观念趋向多元化、个性化、实用化,对一些要求入党的学生的思想产生了消极的影响,表现出入党动机极为不纯的情况,这些学生争取入党,主要想法是毕业后能找到一个好工作,对于为什么入党的认识不深刻,这些问题不能不引起我们的注意。因此,必须加强对入党积极分子在对待名与利、荣誉与批评、得与失、顺境与逆境等态度、认识上的考察,防止只看一时一事和片面性,确保入党动机的考察不走过场。

### (二)党员教育管理过程中坚持基本标准与适应新形势的关系问题

首先,要坚持广大党员和入党积极分子普遍能够达到最低的规范标准(如热爱祖国、坚持四项基本原则的政治立场,求实进取、以身作则、专业基础扎实、勤奋工作等)。在普遍规范的基础上,充分发挥高尚品德主体的内化作用,通过品德力量,寻求党员教育和管理的内在动力。因此我们要创造条件让一大批知识分子脱颖而出,让一批既具有高尚的道德人格,又掌握各行业领先科技的知识分子共产党员,成为党员中的模范。其次,新时期党员教育和管理必须与社会主义市场经济的建立和完善同步。传统的党员教育和管理往往主要重视奉献、表率、团结等内容,而忽视发展市场经济中的效益意识、竞争意识、成才意识、创新意识等方面的要求。在知识经济时代,市场经济的效益、竞争、成才、创新等观念是“德”“能”融合渗透的重要内容。在科研上我们要创新,要站在科研的前沿,勇敢地向国内、国际高新领域进攻,让创新的科研成果尽快地在市场经济中产

生效益,通过合理竞争占领市场。在党员中那些具有基本道德,掌握一定高新技术,又兼具市场意识的科研人员、企业家、高校教师,是站在时代前列的佼佼者。我们要开放视野,使党员教育和管理与市场经济相适应,要引导我们广大党员解放思想、转变观念,紧跟时代脚步,充分发挥和利用市场经济的正面效应,带领广大人民群众更有效地抵制和抑制其负面效应,提高党员教育和管理水平,为建设健康有序的社会主义市场经济发挥应有的作用。

### (三)流动党员的教育管理问题

新形势下,高等学校党员队伍的流动性空前加大。流动性党员主要有以下几类:新生及毕业生党员、选派外出学习或者工作的党员、出国留学或作访问学者的党员、科技公司或校办产业的党员等。在党员教育管理过程中,以出国人员和校办企业人员最为困难,出国人员在原学校有组织关系,但学校却无法对其实施正常的教育和管理,校办企业的党员往往因常年在外,而不能参加学校的党组织活动,管理也较为困难。我们认为:对出国党员的教育管理可通过党员定期书面汇报、基层组织及时回复并通报有关情况的方式进行。对学校日益增加的校办科技公司的党员,重庆大学的做法是将其归口到相关二级单位党组织实施管理和教育;对学校后勤服务集团,则单独成立党总支,受校党委领导和管理。总之,高等学校流动党员的教育管理是新形势下较为困难的一项工作,还需要我们作进一步的探索和思考。

### 参考文献:

- [1] 赵修渝,杨清明.探索与升华[M].重庆:重庆大学出版社,2001.
- [2] 李延保.新思路、新视野[M].南京:东南大学出版社,1997.