

构筑重庆高校人才高地的机遇与挑战

李广智,曾佐伶,尚娟

(重庆大学人事处,重庆 400030)

摘要:当今世界科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈,综合国力竞争归根结底是人才的竞争。重庆高校能否集聚人才,能否构筑成人才高地,关系着库区发展,关系着重庆的地位与能否可持续发展。

关键词:重庆高校;人才高地;机遇;挑战

中图分类号:C961

文献标识码:B

文章编号:1008-5831(2004)06-0174-03

当今世界科技进步日新月异,知识经济方兴未艾,综合国力竞争日趋激烈。综合国力能否快速增长,关键在于有无充裕的人才资源作为基础。党中央提出实施科教兴国和人才强国战略,大力培养造就各类高素质人才,是落实全面建设小康社会战略目标的重要保证,是实施中华民族伟大复兴的根本大计。高等学校担负着科教兴国和人才强国的重要社会责任和历史使命,在构筑人才建设高地的过程中,起着基础性的作用。重庆高校能否集聚人才,能否建设成为高密度、高水平、高素质、高效益且合理流动的人才高地,关系着库区发展,关系着重庆的地位与能否可持续发展。

一、重庆高校及其人才资源现状

(一)重庆高校现状

重庆市现有各类普通高等学校34所,占全国普通高校总数的2.2%,其中本科院校16所,教育部直属高校2所,无一所综合性大学,进入“211工程”和“985工程”重点建设的大学1所,拥有研究生院的大学1所(全国55所),拥有国家大学科技园的大学1所(全国22所)。重庆高校有国家重点实验室1个,全国重点学科14个。有博士后科研流动站32个,博士学位授权点149个。统计众多的网上高校综合实力排名,在全国高校前50强中,重庆高校有1所,在全国高校前100强中,重庆高校有2~3所,在全国高校前150强中,重庆高校有6所。因此,重庆高校的总体实力居于全国高校中偏下水平,人才集聚平台有待提高。

(二)重庆高校人才队伍现状

据《重庆年鉴》2003版统计数据,重庆普通高校有

教职工人数28412人,其中专任教师13954人,中国科学院、中国工程院院士9人,国家级学术大师太少。专任教师中具有高级专业技术职务的比例为40%,具有博士学位的不超过15%,具有硕士学位的不超过50%。2002年末,重庆普通高校在校研究生11110人(其中博士生1788人,硕士生9322人,都不含在职的),本专科生200111人,师生比超过17:1。

重庆高校经过多年的办学历程,特别是改革开放以来,抓住了重庆市直辖、西部大开发的机遇,深化改革,励精图治,加快发展,教职工队伍已具有一定规模,能够基本满足高校教学、科研、学科建设等各项事业发展的需要。但由于种种原因,师资队伍的质量和数量,与其他直辖市的高校相比、与其他高等教育发达的省会城市(甚至与西部的成都、西安)相比,差距还很大,已成为制约重庆市发展的首要因素之一,普通高等教育的现状与直辖市的地位极不相称。

(三)重庆高校构筑人才高地存在的主要困难

客观上说,由于历史的原因和重庆市所处的地理位置的限制,与国内同层次城市的高校相比,重庆高校在积聚人才、构筑人才高地中所遇到的困难相对要大得多。因此必须清醒地认识到,重庆高校要构筑人才高地,在相当长一个时期内还较为艰巨,是重庆市可持续发展的“瓶颈”。

1. 学科基础薄弱

由于历史的原因,重庆高校多年来学科发展速度缓慢。1952年全国院系调整后,很多高校的发展都站到了同一起跑线上,由于在此之前重庆市属于四川省管辖,在全国的地位不高,高校发展受到了极大的限制,导致学科、基地建设严重滞后。迄今,有博士学位

授权点的重庆高校只有7所,有的学校1985年就具有硕士学位授权的学科,但至今没有申请到博士学位授权点。高校人才流动的去向告诉我们,学科差了就无法建立科学研究基地,就不能搭建高水平的学术平台,就不能筑巢引凤,也不能稳定辛辛苦苦培养起来的人才,积聚人才也就成了空谈。这是重庆高校在人才竞争中普遍存在的最致命的问题。

2. 人才队伍的整体数量不足

随着高校的扩招,不同层次学生规模的扩大以及国家和社会对高校办学质量与水平的要求,师资队伍的数量不能满足教学科研工作的需要。

3. 高校人才的主体队伍——师资队伍的质量有待提高

目前,重庆市高校师资队伍质量有待提高:(1)具有创新能力的高水平人才匮乏。构筑人才高地归根结底是人才的稳定与竞争,如何稳得住、引得进高层次创新人才队伍是汇聚人才资源的关键。由于地处西部,地方经济欠发达,住房及待遇存在困难,用人理念不到位,高层次人才引不来,自己培养的高层次骨干留不住,参与国内外竞争的能力不强的现实,严重影响了高水平队伍的建设。目前院士和进入国家层次的中青年学术带头人及学术骨干的数量与同类城市高校相比,数量存在极大差距。(2)部分高校创新团队虽具雏形,但数量太少,急需加强和壮大。“夫妻店”、“山头主义”意识的存在,无法形成优势明显的学科团队去争取大的项目,获得大的科研成果。(3)师资队伍的学历结构、职称结构、学缘结构不甚合理,学校之间不平衡,限制着人才的成长与培养。(4)教师参与国内和国际学术交流的机会不多,导致国际学术合作、交流的能力和进行双语教学的能力不强,接收国外来华留学生能力普遍较差。(5)教师的职业素质、敬业精神、参与学术研究的积极性有待于通过建立完善考核和竞争激励机制进一步改善、提高。

4. 高校危机意识不强

当前,重庆高校存在自身发展的危机和人才流失的危机。一是自身发展的危机,在10年前,中专学校在计划经济体制下还很吃香,招生、就业都没问题。随着社会主义市场经济的建立和逐步完善,形势发生了极大的变化,今天的中专学校已经举步维艰,能否生存都成问题,部分中专学校甚至并入中学。其实产生这种变化的时间还不到10年。如果重庆高校还未意识到危机的严重性,不加速发展,就会步其后尘。二是人才流失的危机,由于高校自身存在的危机,不

能为人才成长和发挥才能提供平台,使人才看不到发展的空间,迫使人才思考自己的出路,于是“人往高处走”、“孔雀东南飞”,特别是高层次人才加速流向市外甚至于国外。

5. 海外、市外人才积聚能力较低

由于地域劣势,经济发展滞后,学科水平较低的影响,留学回国来渝人才少,来渝留学的外国留学生也很少。市外人才亦然。没有一定数量的海外人才、市外人才的涌入和积聚,就无法构筑高水平的人才高地。高等学校不能实现人才的国际化,重庆将很难发展成为国际化的大都市。

6. 对高等教育的关注不够、投入不足

在重庆市直辖以前,对高等教育的关注不够、投入不足,直辖以后的今天,问题依然存在。由于重庆经济基础薄弱,所处地理环境限制,基础设施建设投入大,产业结构的调整也需要大的投入,社会更多地是重视经济发展,对高等教育的关注不够,投入明显不足。尽管政府出台了部分培养引进人才的政策,但实施不到位。部分办事部门未形成尊重知识、尊重人才之风,对人才的积聚不利。

二、重庆高校构筑人才高地面临的机遇与挑战

随着国家经济实力的增强,西部大开发、三峡库区建设、重庆市直辖、国家人才强国战略为重庆高校发展带来了史无前例的机遇。由于重庆高校欠历史的债太多,能否抓住机遇、迎接挑战、加速自身发展是重庆高校构筑人才高地首先要解决的问题。

(一)重庆要有与直辖市水平相适应、相匹配的高等学校和人才队伍

重庆直辖后,城市地位得到迅速提升,环境得到大面积改善,经济得到加速发展,城市实力大幅度增强。但是重庆的可持续发展,必须依靠人才,依靠教育,这为高等学校发展提供了空间,同时也提出了新的要求,为人才的成长与积聚提供了环境与机遇,为构筑高校人才高地奠定了坚实的外部基础。

(二)三峡库区建设、西部大开发为积聚人才,构筑人才高地提供了平台

重庆高校构筑人才高地是西部大开发、重庆大发展的需要。要培养高素质人才,首先要拥有高密度、高层次、高水平人才。三峡库区建设、西部大开发还有许多课题要研究,重庆的工业基础雄厚,需要研究解决的项目也很多,这为人才的稳定和引进,为人才的成长提供施展才干和发展的众多机会和广阔空间。重庆高校要抓住机遇,积聚人才,以西部大开发、三峡

库区建设促进自身发展,将自身发展融入到建设中,以大建设和大开发加速人才高地构筑。

(三)国家实施人才强国战略,吹响了人才队伍建设的号角,为重庆高校构筑人才高地提供了政策依据

党中央在《中共中央、国务院关于进一步加强人才工作的决定》、《2002-2005年全国人才队伍建设规划纲要》中明确提出“科教兴国”,“走人才强国之路”,“实施人才强国战略”。这是根据江泽民同志关于人才资源是第一资源的科学论断而作出的重大决策。重庆要“科教兴渝”、“人才强市”,这对作为对人才积聚有着基础性、先导性和全局性作用的在渝高校,提出了新的更高的要求。高校要实现其职能,发挥其作用,其根本的依托是人才,特别是依托高水平、高素质的教师。采取超常规的措施构筑人才高地成为目前工作的重中之重。发展慢了不行,慢了就等于倒退。构筑人才高地不但是地方经济建设的需要,更重要的是国家的需要。

三、重庆高校构筑人才高地的建议

(一)政府和社会应齐心协力,改善人才积聚环境

人才积聚的环境包括城市环境、人文环境、创业环境。政府应加大对高等教育的投入,要象改善投资环境一样,下大力气改善人才积聚的环境,要解放思想,增强服务意识,优化办事程序,以便人才能够舒服的扎根高校,教书育人,进行科学研究。同时,高校自身要改善内部管理,建立健全竞争激励和约束机制,使用好人才,积极引进人才,培养出大批适应地方发展需要的人才。

(二)高校要切实加强自身建设和学科发展

没有高水平的学科,就没有高水平的学校,就无法积聚高水平的人才。尽管各个高校发展不平衡,但也要集中力量,建设一些优势学科,要让某些学科在市内、西南、国内占领一席之地。重点大学要纵向比较,要和重点大学竞争、比较,甚至要向国际化方向发展。一般本科院校要凝练个别学科,加大资金和人才投入,争取个别学科往纵深发展,然后带动其他学科发展。专科学校要尽快升格建设成为一般本科院校。

(三)改变观念,合并部分学校,加强校际联合,加

速建成部分在西部具有一定竞争力的大学

只有高水平的学校才能积聚高水平的人才,才能构筑高水平的人才高地。高校之间的合并,对提升学校地位的作用是显而易见的。然而由于各种各样的原因,重庆的高校并未受益于前几年国家主张的高校合并策略,以至于重庆高校整体地位不高,实力不强,竞争力低下,更得不到国家的重点建设。仅靠地方政府投入和自身筹资,要快速发展,可能性太小。因此重庆高校应补合并课,强强结合、优势互补,才能尽快做大做强。重庆高校应加强校际合作,在学生培养、科学研究、国家重大项目的申报等方面联合,在联合中培养和造就高水平人才、共谋发展大业。

(四)加强创新团队建设

应该看到重庆高校高层次创新人才的匮乏的原因就是学科将帅之才太少,无法带领团队承担国家重大科研项目,获得高水平的科研成果,也不利于培养青年学术骨干。要高度重视团队建设的作用,鼓励学科间联合,搭建培养将帅之才的平台,培养学术大师。

四、结束语

构筑人才高地是一个系统的工程,必须坚持党管人才的原则,要关心人才、爱护人才,要为人才办实事,解决存在的实际困难。树立以人为本、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的观念,要“求才若渴、爱才如命”,形成“事业留人、感情留人、待遇留人”的良好氛围,让人才创新有计划,干事有舞台,发展有空间,为人才成才提供高水平平台。还要进行科学的规划,以利于突出重点、全面协调和可持续发展。

参考文献:

- [1] 姚卓,等. 上海:构筑国际人才高地与吸引留学人[J]. 中国人才,2003,(2):13-14.
- [2] 朱正昌. 构筑人才繁荣社会科学[J]. 发展论坛,2003,(8):3-6.
- [3] 王光世,等. 构建江西高校人才高地的战略思考[J]. 江西社会科学,2003,(12):255-257.
- [4] 吴从环. 上海构筑国际人才高地的问题及对策[J]. 国际人才交流,2003,(9):42-43.