

人才强国战略与西部高等教育发展 着力点研究

曾国平,李雪松

(重庆大学 贸易与行政学院,重庆 400044)

摘要:人才强国是西部高等教育发展的战略支点。科学的发展观、人才观、自主创新、创新团队以及提升质量等新理念的提出,丰富和发展了人才强国战略,为西部高等教育的发展注入了新的活力与动力。论文结合西部高等教育自身发展的特质和笔者多年工作经验,从人才强国的战略视角,探讨了西部高等教育发展的几个着力点。

关键词:人才;创新团队;质量;政策

中图分类号:F240

文献标识码:A

文章编号:1008-5831(2007)02-0062-03

马克思在《1857-1858 经济学手稿》中论述了人的全面发展观,指出人的发展的最高历史形态是“建立在人的全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的人的自由发展”。综观人类的进步、社会的发展和改革开放取得的每一项成就都依赖于人的素质的全面提升。国以才立,政以才治,业以才兴。改革开放和小康社会建设的宏伟事业需要培养和造就亿万杰出人才,需要为各类人才脱颖而出、大显身手、施展才华提供广阔舞台。

人才强国战略的提出和科学人才观的建立,真正体现了中国共产党科学发展、以人为本的执政理念,对构建社会主义和谐社会意义重大。党管人才、人才资源是第一资源、人人都可以成才和以人为本是对科学人才观的具体阐释和准确概括。思想是行动的先导,观念是行为的指南。正确理解、把握和践行科学的人才观是西部高等教育发展的理念基础。

从一定意义上说,东西部的差距,不仅是经济上的差距,更是人才上的差距,高等教育上的差距。“西部大开发,人才是关键”。人才资源是第一资源,在人才强国的战略视角下,西部高等教育要实现跨越式大发展,必须紧紧把握以下五个方面的着力点。

一、观念是先导

树立科学的发展观,对于构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会,实现“人才强国战略”具有至关重要的作用。西部高等教育必须立足于科学发展观的角度来审视自身发展,用科学发展观统领发展战略和发展对策。

收稿日期:2007-01-20

作者简介:曾国平(1955-),男,重庆涪陵人,重庆大学贸易与行政学院党委书记,教授,获国务院政府特殊津贴专家,主要从事行政管理和产业经济学研究。

李雪松(1979-),男,内蒙赤峰人,重庆大学贸易与行政学院经济管理系讲师,博士研究生,主要从事行政管理与贸易经济研究。

首先,西部各省市自治区要确立高等教育的战略地位,明确高等教育产业对当地经济社会跨越式可持续发展的重要意义,进而确立发展高等教育在西部大发展中的战略地位,制定高等教育的发展目标,确定战略重点和措施,并经常强化其战略地位的理念。

其次,西部要确立高等教育的创新经营理念。对于高等教育,不仅要管理,更重要的是要经营,要在创新中经营,要在经营中创新。既要按照高等教育自身的发展运行规律办高等教育,又要按照产业经济、市场经济的规律经营高等教育,最终提高西部地区高等教育的办学效率和办学效益。

再次,要确立高等教育的超前发展理念。在西部各省市自治区,高等教育要优先于其他产业、其他行业的发展。在其他产业和行业统筹发展的同时,高等教育要发展得更快一些,宁可牺牲一些“政绩工程”、“面子工程”,也要确保西部高等教育发展的超前性。

最后,西部要确立高等教育面向市场需求的理念。要用与时俱进的观念来看待西部高等教育的发展,高等教育不但要面向世界、面向未来、面向现代化,还要面向市场,这是市场经济发展、就业压力增大和高等教育自身发展的基本要求。西部高等教育发展面向市场主要是面向需求,在充分注重高等教育的公益性而不唯公益性的前提下,首先要为市场经济服务,主动融入当地经济建设、发展之中。

二、团队是基础

团队是获取创新人才资源的重要形式,在团队中学习,在合作中创新,团队为社会成员学习力的培养和创新能力提高营造了一种新的组织形式和空间框架,创新团队完全可以成为西部高等教育资源整合与优化的模式选择。在此,笔者以对诺贝尔奖获奖统计上得到验证:“1901年到1972年期间有286位科学家获奖,其中有185人是合作取得成果,约占2/3;在诺贝尔奖设立的第一个25年中,合作研究获奖人数占41%,在第二个25年中达到了65%,在第三个25年中竟然达到了79%”。当今时代,知识创新和科技发展越来越需要多人的合作与集体的智慧,在西部高等教育资源有限的情况下,通过团队的方式进行资源整合、科研创新,可以实现学习型组织理论中提出的 $1+1>2$ 的效果。因此,西部高等教育要实现大发展,必须用系统论的眼光来审视创新团队对资源的有效整合,同时将创新团队作为一项系统工程来构建。

其一,创新团队要加强人才整合。科学技术的发展,社会各项事业的进步,都要靠不断创新,而创新就

要靠人才。人才是第一资源,也是最宝贵的资本,从团队角度整合人才,能提高人才群体的整体效能。

其二,创新团队要加强知识整合。知识整合,就是将一个团队所占有的和能够使用的知识加以重新组合融汇,优化结构,加大总量,使这个团队的知识资本总量增加,质量提高,进而提升团队的知识水平,增强团队的综合竞争力。

其三,创新团队还要加强文化整合,打造创新团队的灵魂。在团队中,先进的科学文化是团队的灵魂,它能够感染人、激励人,有助于改善心智模式,形成团队的核心价值观与共同愿景。

其四,构建创新团队不但要注重团队培养学习力、提升创新力的过程,更要注重对团队成果科学合理地评价。显然,其评价和检验要经受历史与现实的考量,要符合科学发展观与建设和谐社会的要求。

三、创新是灵魂

建设创新型国家是中央作出的国家未来发展的重大战略决定,其核心是要极大地提高中国的自主创新能力。增强自主创新能力的重要任务之一就是培养和造就具有创新精神、创新能力的人才队伍。高等院校作为培养具有创新精神、创新意识和创新能力的高素质人才主阵地,是国家创新体系的重要组成部分,承担着科教兴国和人才强国的双重使命,在建设创新型国家中具有不可替代的重要作用。同样,创新也是西部各省市自治区高等教育发展的灵魂。创新的方面很多,如高等教育理论的创新、制度的创新、科技的创新等等,笔者强调如下两点。

其一,实现西部高等教育的自我创新。西部高等教育要有创新的学科专业、创新的高等教育管理、创新的教学内容、创新的专著教材、创新的师资队伍、创新的教学方法和手段、创新的高等素质教育、创新的高等教育质量评价体系以及创新的人才培养方式。

其二,建设优势明显、特色突出的西部高等教育。特色也是一种创新,创新就能形成特色,在遵循高等教育发展规律的基本前提下,西部高等学校的办学一定要形成特色,要有自己的风格,有自己的一个或几个强项,争取在西部、在全国甚至在全世界有不可替代的优势学科、优势团队和优势人才群体。

四、质量是生命

“十五”期间是中国高等教育发展最快的时期。五年间,普通高校本专科招生规模从221万人增长到505万人。在校生从556万人增长到1562万人。研究生招生规模从12.85万人增长到36.5万人。高等教育产业的大发展,质量是生命,特别是在高校“扩招”的情况下更是如此,提高各级各类高等学校的教

育质量是西部高等教育产业发展的永恒主题。

西部地区高等教育行政部门要在“十一五”期间狠抓高等教育质量,这是一个大战略。教育主管部门和各高校都要有高度的高等教育质量意识,并且要通过各种方式来强化这种意识。从高等教育设施、教材、教学内容、教学方法、教学指导思想到高等教育体制、高等教育管理、高校师资队伍、学生思想工作等等都是提高西部高等教育质量的重要方面,每一个方面都要通过一个个的“重点”工程去抓好落实好。

当然,西部高等教育提升质量重中之重的还是师资队伍建设,要努力建设一批素质强、水平高、作风硬、有高超的教学艺术和方法的教师。同时,西部各省市区高等教育发展还要注重打造品牌。现在招生和分配的名校效应特别突出,这种品牌效应、名校效应,对西部高等教育的发展是一把“双刃剑”。面对机遇与挑战,西部各高校要着力培育好名校品牌、名专业品牌、名教材品牌、名教师品牌、名机制品牌、名校园品牌等等。

五、政策是保障

西部的高等教育本来就同沿海地区差距较大,如果在政策上还是亦步亦趋,其结果不仅不能赶上,差距还会越拉越大,彰显马太效应。所以,笔者认为政策保障十分重要,其总的思路和建议是:制定西部高等教育发展政策要有大手笔、大突破,要有当年中国发展沿海经济特区那样特殊的、优惠的、倾斜的制度和机制的设计,才能使高等教育比较落后的西部地区能够“迎头赶上”或“后来居上”。

第一,制定西部高等教育产业发展的若干具体政策。高校是高新技术的主要产区和主力军,相关政府主管部门应当及时制定和实施相关的倾斜政策,如非义务高等教育的自主办学政策;吸引社会向高等教育投资的优惠政策;举办各种形式的民办高等教育政策;民办高校的产权界定和投资回报的政策;社会向

高等教育捐赠的税收优惠政策;运用金融手段、政府贴息加大高等教育投入的政策;引导高校后勤社会化的优惠政策。

第二,制定西部高校高新技术产业化的优惠政策。如加大对西部高等教育资金投入的政策;建立西部高校高新技术产业化的风险投资基金的政策;对西部高校校办高新技术产业在银行贷款、税收、进出口和生产经营用地、能源供给等方面有力度的优惠政策;对西部高校高新技术产业上市的优惠政策等等。

第三,实行“四个优先”的西部高等教育产业政策。一是西部地区在制定经济和社会长远规划和年度计划时,要优先考虑高等教育产业的发展;二是在安排年度预算时要优先保障西部高等教育产业的投入;三是在规划城市建设和制定年度基本建设计划时,要优先考虑学校规划布局、学校用地,保证学校的基本建设;四是西部各省市区在建设重点工程和高新技术产业时,要优先做好人才储备,加强与高校的人才对接,注重产、学、研一体化。

参考文献:

- [1]江泽民. 江泽民文选(第二卷)[M]. 北京:人民出版社, 2006.
- [2]中共中央国务院关于进一步加强人才工作的决定[EB/OL]. [2003-12-26]. http://news.xinhuanet.com/zhengfu/2003-12/31/content_1256161.htm.
- [3]周洪宇,胡志坚. 中国高等教育体制改革若干问题的宏观思考[J]. 复旦教育论坛, 2004(4): 18-19.
- [4]曾国平. 市场经济与产业发展[M]. 北京:中国经济出版社, 2005.
- [5]江龙华. 改善西部高校教师团队能力的建设[J]. 中国高等教育, 2006(5): 25-26.
- [6]张凌,冯宗峰. 我国区域高等教育资源配置差异性分析[J]. 高教发展与评估, 2006(7): 55-56.

Some Points of Higher Education Development in West Based on the Strategy of Talent Powerful Country

ZENG Guo-ping, LI Xue-song

(College of Trade and Public Administration, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

Abstract: The talent powerful country is the strategy point of higher education development in West. The new views of scientific development sight, scientific talent sight, independent innovation, innovation team and improving quality enrich and develop the strategy of the talent powerful country. They also make the development of higher education in West vigorous and powerful. The thesis approaches some points of higher education development based on the strategy of talent powerful country, and combines the feature of higher education development in West and the authors working experience.

Key words: talent people; innovation team; quality; policy