

论新时期高校党建工作面临的挑战与对策

杨爱华

(西南大学 文化与社会发展学院,重庆 400715)

摘要:2001年11月10日,中国加入WTO,这意味着中国的教育从此结束独自经营的局面,将直面来自国际的全方位的挑战。高校作为思想传播、知识创新、文化交流、人才培养的主要阵地,自然比其他教育领域面临更加直接、更多方面的挑战,高校党建更是面临前所未有的挑战,主要表现在:经济全球化、价值多元化对高校坚持马克思主义理想信念的冲击;对高校党组织地位、党务队伍建设的影响;对高校作为“科教兴国”主战场的挑战。面对挑战,高校党建工作的基本对策是:加强高校党建工作创新;以思想建设入手搞好高校党建工作;加强高校党组织的核心作用,增强高校党组织的凝聚力;高校党建要积极面向广大学生开展工作。新时期高校党建要死死咬住“以培养人才为中心”,精心构建“四个平台”。

关键词:WTO;高校党建;挑战与对策

中图分类号:D053

文献标识码:A

文章编号:1008-5831(2007)02-0065-06

随着WTO的发展,教育国际化程度必将大大提高,国外教育服务机构的首选市场将是中国高校,竞争会十分激烈,对高校的冲击将是全面而深刻的,不只是对教育形式与管理制度的影响,而且更容易对高校党建工作形成冲击。同时,高校党的自身建设也面临着许多新情况和新问题。随着社会主义市场经济的发展,高等教育与社会经济的发展更为紧密地联系起来,高校新的学科组织和产学研实体层出不穷,党员和师生员工的流动性不断增强;随着办学规模的扩大,后勤社会化改革的推进,新的大学城和校外学生公寓又不断涌现,在这样的条件下加强和改进党的组织建设、建立新的组织管理机制等等,^[1]都是必须认真思考的问题和面临的严峻挑战。

一、高校党建工作面临严峻挑战

(一)经济全球化、价值多元化对高校坚持马克思主义理想信念的冲击

经济全球化必将带来文化的交流、观念的碰撞以及意识形态领域的斗争,必将对高校的党建,特别是高校坚定马克思主义理想信念产生冲击。

第一,经济全球化导致马克思主义作为党的“一元化”指导思想的地位受到冲击。随着商品的全球化流通,生产与消费、物质生活与精神生活日益突破民族的界限,融入全球的运动发展之中。在这一发展过程中必然出现政治思想、文化教育、历史传统、意识形态的全球化交融与碰撞。西方社会的意识形态、价值标准、社会文化、外交政策甚至商业理念都会随着经济全球化而渗透到党的各级组织。高校作为传播和发展马克思主义的主战场,培养和造就社会主义事业接班人的基地,西方敌对势力搞和平演变的“主阵地”,越来越成为各种思想文化相

收稿日期:2007-01-18

基金项目:西南大学青年成才基金“中国加入WTO与高校党建工作研究”(413602)

作者简介:杨爱华(1966-),女,重庆人,西南大学文化与社会发展学院党委书记,副教授,主要从事党的建设研究。

互激荡冲击的前沿,成为各种非马克思主义思潮争夺青年的重要区域。^[2]因此,在经济全球化过程中必然会出现马克思主义同各种形式的“假马克思主义”、“非马克思主义”的斗争,马克思主义作为党的“一元化”指导思想中的地位在高等学校必然会受到冲击,从而使高等学校党的建设的理论基础受到动摇。

第二,“美元”的强势导致高校少数党员和部分师生对社会主义理想信念产生危机。在经济全球化过程中,“美国是最大的赢家”。经济全球化的始作俑者是资本主义,它们凭借其强大的经济、政治、军事以及科技实力,主导着全球化趋势的发展方向。当前全球化的趋势主要表现为西方经济模式向整个世界的扩张,美国模式相对欧洲模式和日本模式占据了更大的优势。在两极格局终结后,美国充分利用世界格局的转型和新技术革命的机遇,推动技术创新、发展知识经济、加快信息技术产业化的进程。因此,现实世界的全球化强烈地表现为一种“美元化”、美国化的色彩。这在很大程度上强化了少数党员和部分师生对美国式资本主义的认同感、归向感,而对中国特色社会主义持怀疑否定态度,把共产主义的理想信念看作“水月镜花”、“空中楼阁”,社会主义理想信念逐渐淡化甚至失落。

第三,文化的渗透导致高校少数党员和部分师生价值标准的紊乱。生产的全球化一方面是物质生产的全球化,另一方面是精神生产的全球化。经济全球化必然导致文化全球化,西方国家以“全球化”为工具,不惜血本向外推崇其价值观念、思想文化,施行“文化殖民”政策。它们在向海外输出资本、技术、产品、信息的同时也向海外输出了文化。少数党员的人生观、价值观、道德观发生严重扭曲,对西方资本主义的价值观念和生活方式顶礼膜拜,他们把党内政治生活关系庸俗化,淡化主人翁意识,从根本上违背全心全意为人民服务的宗旨,拜金主义、享乐主义和极端个人主义成为他们的价值取向和人生追求目标,而集体主义、爱国主义、社会主义却被高高挂起。这必将给高等学校的党建工作带来难度。

(二)对高校党组织地位、党务队伍建设的影响

根据中国高教法规定,中国高等院校,除民办高校外,均实行党委领导下的校长负责制,学校党委统一领导学校工作。但由于社会转型时期,人们认识多元、价值多元,对这个问题始终存在一些“有意无意”的忽略,有相当多的高校领导干部对实行党委领导下的校长负责制的重要性和必要性缺乏深刻的认识,有的甚至认为这一体制是“领导的不负责,负责的不领导”。加入WTO以后,与国外教育机构的联系途径、方式、范围、频率更大更广,那种“经济全球化了,共产党的领导可以不要”的言论又会沉渣泛起,一种要求高校党组织隐形化、党的领导边缘化、党组织活动方式娱乐化的思潮可能滋生、流行;更有一些意志不坚定者或者政治上的不清醒者,会以遵循“国际惯例”为由,要求学校党组织“退居幕后”或客观上限制其活动范围。这种影响带有根本性,但表现形式多样化,很可能以某种貌似“公正”的面目

出现,值得高度警惕。^[3]

目前,高校党务队伍建设已成为高校全面建设的“难中之难”,是欠账最多、危机最重、解决最难的一道题。加入WTO后,高校会更加重视学科建设和基础设施建设,对外交流与开放将更加频繁。高校党务领导干部是否参与对外交流活动,以什么身份参与,对此多有争议。有人说,党务干部只要集中精力抓好党组织自身建设就行了,不必参与对外交往活动。这种想法不仅毁掉了党务领导干部的工作信心与自尊,更对在对外开放中如何更好地坚持党在高校的领导问题提出了质疑。党务干部对现状已显露出的自卑性、断层性,以及在新一轮高校内部管理体制变革中的情感失落等问题将更加严重,从而造成基础性动摇。

(三)对高校作为“科教兴国”主战场的挑战

经济全球化和中国加入WTO,促使资本、商品、技术、人员和信息更加便捷地跨国流动,国界已变得日益模糊,国内市场逐渐变成国际竞争的舞台,中国逐渐全方位的、在更广的范围、在更深的层面上参与世界经济政治文化事务与活动。人们的视野显著开阔,自主选择和发展的机会成倍地增加,但国际竞争的压力也咄咄逼人。如今,中国与国外教育的竞争已经拉开序幕,国外教育机构纷纷抢滩登陆,中国学生出国留学风起云涌,高等教育的国际化进程步伐加快,世界范围内的竞争愈来愈演化成科学技术的竞争、人才的竞争和教育的竞争。^[4]

国际环境和社会主义市场经济对高等教育的影响,主要是对教育观念、人才培养、办学管理体制提出了新的要求。科教兴国战略的实施以及国际国内经济发展的新趋势,使高等教育受到了越来越广泛的重视和支持,中国高等教育改革与发展跨上了一个新台阶。归纳起来正在发生三个根本性的变化,一是由计划走向市场。经济市场化使市场规律和市场机制的作用在高校办学中的作用日益凸显,各高校逐渐告别过去的垄断与安逸,开始独立自主地应对海内外的竞争,随着教育的不断深入,对教育市场的争夺与占有将关系到一所学校的生死存亡。二是由封闭走向开放。开放的办学方式、社会化的管理模式、频繁的学术交流与人员流动、学生广泛地参与社会实践等,原来的象牙塔已经变成了今天没有围墙的大学。三是由边缘走向中心。在知识经济和科教兴国的大背景下,知识和专业技术的价值已经得到社会的广泛认可,大学在国家与社会发展中的地位日益提升,已经开始广泛而深入地参与社会经济生活,由社会的边缘和幕后逐渐走向社会经济生活的中心舞台。同这三大变化相伴随的,一是高校管理体制的改革。高校教学制度、人事制度、分配制度改革及后勤的社会化改革,使整个学校的办学模式、管理方式、学生的学习方式、生活方式发生了根本变化。高校的各项工作和党的基层组织建设,必须适应教育体制改革的需要,既要遵循教育规律,又要与社会主义市场经济相适应。二是高校的连续扩招。高校招生数量的成倍增长使不少高校思想的

准备、师资的准备、教育设施的准备未能适时跟上,而院系作为学生的具体培养和管理单位,因学生的剧增大大增加了管理的难度和责任。有些二级学院学生人数甚至增长了数倍,规模达到了扩招前学校的规模,实际上已承担了校部的不少职能。因此,客观上需要按照权利义务相一致原则,适当扩大院系党组织的权限,以适应扩招后的新形势。三是师生情况的变化。跟过去比,高校教师学历不断提高,思维独立性和开创性增强,不轻易迷信权威,很多教师变得重业务而轻政治;他们的社会关系广了,外面的机会多了,居住的区域广了,而与院系的联系则更加松弛了,对党组织的依赖性减弱了。而大学生多为独生子女,他们思维活跃,好胜心强,信息来源广泛,接受新事物快;要求进步,关心自己的成长与发展;但往往以自我为中心,缺乏奉献精神和社会责任感,心理调节能力差,人格的多重性明显,信用意识薄弱。由于社会环境变化,师生的思想观念、思维方式和价值取向等都出现多元化。师生的这种变化对高校基层党组织提出了新要求、新任务。基层党组织要在内容、载体和方法等方面进行创新,不断增强凝聚力和战斗力。要进一步通过党建解放和发展学术生产力,提高人才培养水平,为社会输送更多更优秀的人才,更好地为经济建设服务,为文化建设服务,使高校成为科教兴国的核心支点。

二、高校党建工作的基本对策

(一)加强高校党建工作创新

高校党建工作创新,是马克思主义与时俱进的本质特征的重要体现。创新体现了马克思主义辩证法的本质要求,是马克思主义与时俱进活的灵魂。一切先进的政党,不仅是适应时代的需要而产生的,而且其存在的全部意义和价值就在于解决时代提出的课题,肩负起历史赋予的使命。一个政党要保持先进性,最根本的是要与其所处时代的发展步伐相一致,真正引领时代的潮流。解放思想、实事求是我党一贯坚持的思想路线,发扬求真务实、开拓创新的精神,对党的建设面临的一系列重大理论问题作出新的阐述和回答,是新时期党建工作的指南。高校承担着培养高级人才,创新科技文化的重要使命,党建工作更要体现与时俱进、开拓创新的精神。^[5]

第一,高校党建工作理论创新。列宁指出:“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”我党工作实现大转折、大飞跃都是以理论思维和理论教育为先导的。在世纪之交,江泽民同志以强烈的历史使命感,在中国共产党面临复杂多变的形势下,严肃地思考党的前途与命运问题,提出了“三个代表”重要思想,这是对马克思主义建党学说的重大理论突破。作为高校党组织,要凭借自身的有利条件,积极组织力量,加强对这一历史课题的研究,拿出一批高质量、令人信服、可运用的理论研究成果。另外,在进行理论教育时,既要坚持马克思主义的灌输论,加强理论武装,也要紧密结合师生员工思想上的重点、热点和难点问题,进行科学的透视和分析,加强正面引导,以便趋利避害。

第二,高校党建工作组织创新。党建工作虽然不是高校的中心工作,但它事关高校工作的全局。党建工作搞好了,将为中心工作提供政治、思想和组织保证。(1)合理设置党组织。高校学生公寓管理社会化改革后,学生根据自身的经济承受能力选择组合寝室,这就打破了以前宿舍中院(系)、年级、班级的界线,给学校组织工作带来了困难。要根据需要和可能,采用集中和分散相结合的方式,合理设置党组织。现在高校的党员和入党积极分子流动性较大,要积极创造条件,保证这些流动人员到哪里,党建工作的触角就伸到哪里。(2)在工作网络上,以学校党委为核心,以党的基层组织为主线,以党员和入党积极分子为主体力量,以政工干部、党员干部为骨干力量,工会、共青团等群众组织积极支持配合,动员社会力量有效参与。

第三,高校党建工作管理创新。加强党建工作,是由社会主义大学的性质和地位所决定的。因此,开展高校党建工作是一项长期的任务。随着高校地位的提高和功能的扩展,高校将承担更为繁杂的任务,党建工作只能加强而不能削弱。(1)实行目标管理。目标管理强调管理目标对于组织活动的全面控制作用与逐级负责的原则,通过各级目标的制定和实现,激发全体工作人员的工作积极性和增强其“自我控制”的自觉性,以保证总目标的实现。党建工作的目标,要注意因地制宜、因人制宜、因事制宜、因时制宜。能量化则量化,从具体事情抓起,加强检查督促,积小胜为大胜。(2)在党内深入开展批评与自我批评,并引入群众监督机制,积极扩大群众的知情权、参与权和监督权,真正解决党员干部能上能下、能进能出的问题。

第四,高校党建工作科技创新。党建工作曾是我党强大的政治优势,产生了巨大的威力。近年来,受市场经济的负面影响,许多人较多地追求物质利益,以至于形成了一种物欲化的心理倾向。党内严重的腐败案件时有发生,党的干部形象受损,党建工作威信降低。要取信于民,必须增强党建工作的先进性,按照“三个代表”重要思想的要求建设我们党。在当前,要广泛运用现代科技不断充实党建工作的内容,拓宽党建工作的渠道,改进党建工作的方式,增强党建工作的效果。随着信息网络技术的迅猛发展,一种触角多维、内容斑驳的网络文化已经开始笼罩着社会生活的各个方面,影响人们的思维方式、工作方式和生活方式。受网络文化影响最深的莫过于高校师生。要高度重视互联网对开展高校党建工作提供的新机遇,主动占领,为我所用。在加强网络管理的同时,努力建成一批具有一定规模和影响的党建工作网站,推出一批导向正确、体现网络特色、受到师生喜爱的主页和栏目,从而增强党建的效果。

(二)从思想建设入手加强高校党建工作

重视思想上建党是马克思主义的重要建党原则和建党实践的科学方法。在思想上建党,就是用马克思主义理论和工人阶级的世界观教育武装全体党员,统一全党的思想,不断用马克思主义思想克服和

改造各种非马克思主义思想,永葆党的先锋队性质。用马克思主义武装全党,充分发挥党的思想政治优势,是党的建设的一项根本任务。^[6]

由于高校的特殊性,党建工作的开展和工作要求都有别于其他领域。高校是传播知识文化、传承人类文明成果、培养社会主义事业接班人的坚强阵地,只有坚持着重于思想上建党,高校党建工作才能始终以马克思主义的科学理论作指导,掌握高等教育发展规律和人才培养规律,加强党的组织建设、作风建设、制度建设。高校党建工作离开了在思想上建党,不认真地进行思想建设,就会使高校党委丧失正确理论和思想路线的指导,党的教育方针就不能得到准确、全面的贯彻和实施;离开了在思想上建党,高校教职工、广大党员就不能树立正确的人生观、价值观、世界观,就不能抵御各种错误思潮和不正之风的侵蚀。高校党建工作只有着重于思想建设,才能把党建工作和整个高等教育工作提高到一个新的水平。

从思想建设入手加强高校党建工作,关键就是要用“三个代表”重要思想来教育广大高校党员和教职工。“三个代表”重要思想是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的科学体系,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。高校党建要坚持用“三个代表”重要思想武装党员干部特别是领导干部的头脑,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、作法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,适应新形势,研究新情况,解决新问题,勤奋学习、善于思考,解放思想、与时俱进,勇于实践、锐意创新。新时期高校党的建设,必须在践行“三个代表”重要思想上下功夫,我们不仅要加深对“三个代表”重要思想时代背景、实践基础、科学内涵精神实质和历史地位的理解,还要牢牢把握住贯彻“三个代表”重要思想关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。(章国平,2004)具体地讲,高校党建在践行“三个代表”重要思想上应从三个方面入手:一是紧紧把握高校教学科研这条主线,积极发挥高校作为中国先进生产力创造者的作用,为社会主义事业培养合格的建设者和接班人。二是高校要不断创造新的文化思想、新的文化观念、新的文化思潮,真正发挥高校作为中国先进文化创建者的作用。三是高校要成为中国最广大人民根本利益的体现者。国民对高等教育的需求越来越大,对高等教育质量的要求也越来越高,因此,办好高等教育就是满足广大人民群众根本利益的具体体现。

(三)加强高校党组织建设和队伍建设,增强高校党组织的凝聚力

第一,要加强高校党委班子建设。高校党委是党在高校的领导核心,高校党委班子建设要做到“四个坚持”:一是坚持把思想政治建设作为加强班子建设的治本措施,着力提高班子成员贯彻“三个代表”的自觉性;二是坚持把民主集中制建设作为加强班

子建设的关键环节,着力增强党委班子的凝聚力、战斗力、创造力;三是坚持把勤政和廉政建设作为加强班子建设的重要途径,着力增强班子成员“做表率、当公仆、树形象”的自觉性;四是坚持把密切党群干群关系作为班子建设的基本政治要求,用“三个代表”的思想解决好“当官为什么、用权干什么、工作图什么”的问题,强化班子成员的宗旨意识。

第二,要加强高校党的基层组织建设。院(系)党总支、教研室党支部是高校的基层组织,担负着把党的路线方针政策落实到基层的重要责任,是团结和凝聚广大师生员工的政治核心,是党在高校教学、科研、管理第一线的战斗堡垒。因此,要切实加强高校基层组织建设,充分发挥基层党组织的政治核心、保障监督和战斗堡垒作用,要认真贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》,根据形势的发展和实际,积极探索,明确任务,形成一套符合自身发展需要、行之有效的工作思路。^[7]

第三,坚持以人为本的全球化模式,增强高校党组织的凝聚力。由于全球化过程中不可避免地会造成边缘化问题并由此产生结构性失业人数增加,加剧地区发展不平衡,贫富差距拉大,环境、资源负担过重等负面影响。因此,迎接经济全球化的政策制定,应贯彻以人为本的指导思想,树立全新的发展观。高校人事制度和分配制度应切实考虑青年老师的实际情况,减轻他们面临的各种压力,使党员感受到社会主义的优越性,提升党员对社会主义的信心,强化党员对党组织的凝聚力,树立党员正确的理想信念,使高校党建工作建立在坚实的基础之上。

第四,按照“三个代表”重要思想的要求,推进高校党务工作者素质现代化。高校党务工作者在高校党建工作中具有不可忽视的作用。按照“三个代表”重要思想的要求,本着“提高素质,优化结构,相对稳定”的原则,建设一支政治强、业务精、作风正的党务工作队伍,对于促进高等教育改革和发展至关重要。高校党委一定要从讲政治的高度,培养好、使用好这支队伍。要充分考虑和科学认识党务工作的任务和特点,切实抓好这支队伍的思想建设和作风建设。党务工作者不仅要有良好的业务素质,理论素质和能力素质,更要有清醒的政治头脑、良好的思想修养,做到德高为师,身正为范,育人先育己,育己先育德;同时更要讲党性、顾大局,具有开阔的眼界、宽阔的胸襟和现代意识,具有应对现代党建挑战的良好心理素质、工作作风和工作能力。

第五,按照“三个代表”重要思想的要求,推进高校党员队伍素质现代化。全面加强高校党员队伍建设,也是落实“三个代表”重要思想要求的十分重要的环节。共产党员和党的领导干部都是构成党的先锋模范作用的基本要素,而“三个代表”重要思想又是针对世纪之交国内外新形势、新特点,对党的宗旨、党的历史使命的新概括。因此,广大党员和党的领导干部学习好“三个代表”重要思想,领会好“三个代表”重要思想的精神,不仅是当前需要认真思考和实践的课题,而且是终生都必须认真思考和实践

的永恒课题。所以高校党的思想和作风建设,应当把对党员进行“三个代表”重要思想的教育,作为一个长期的工作持之以恒地抓下去,按照“三个代表”重要思想的要求,教育广大党员干部正确处理个人利益和集体利益、局部利益和全局利益的关系,不断加强党性修养,增强现代化意识,具备竞争能力、开拓创新能力,具备投身市场经济、迎接知识经济时代、迎接高等教育现代化和高校党建工作现代化挑战的良好科学文化素质和心理素质。

(四) 高校党建要积极面向广大学生开展工作

从国际环境看,实行对外开放,尤其我国加入WTO后,将促进中国经济和社会的全面发展,促进高校之间的国际交流合作,有利于师生思想观念的更新,有利于借鉴和吸收世界各民族优秀的文化成果。但同时西方腐朽的东西也会随之而来,西方的价值观念和生活方式也日益影响和冲击着师生的正常生活,部分学生的爱国主义、民族精神有淡化的趋势。随着合作办学增多,中国高校原有的主流文化、办学理念、人才标准和人才培养模式也将受到冲击和挑战。加之西方敌对势力往往在交往与合作的掩护下对我国实施“西化”、“分化”的政治图谋,从而使得意识形态领域渗透与反渗透的斗争十分复杂。在西方科学技术和经济实力处于领先地位的情况下,学生容易接受西方文化和价值观念的影响,产生思想困惑,动摇对社会主义的信心和信念。

从国内形势看,改革开放和建立社会主义市场经济体制,给高校党建工作创造了许多有利条件,同时也带来许多新情况新问题。从主流上看,改革开放和发展社会主义市场经济极大地促进了中国经济的快速发展和社会进步,增强了人们的竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新意识,为新时期党建工作创造了更好的物质条件和精神条件。与此同时,社会经济成分和经济利益、社会组织形式、社会生活方式、就业岗位和就业形式的日益多样化,也使得人们思想活动的独立性、选择性、多变性、多元性、差异性明显增强。高校师生思想活跃,思想观念和价值取向的多元性表现更为明显。这种思想和价值取向的多元性和多样性,使学校主导性的思想教育增加难度,弘扬主旋律的活动实效性有时被削弱。随着市场经济体制逐步确立,竞争在规范化过程中不断加剧,教学与科研成果被量化、指标化,并直接与个人利益挂钩,这在发挥激励作用的同时,也使得师生更注重实惠、注重眼前,产生功利化倾向。多种经济成份并存和多种利益群体的出现使一部分学生的思想出现困惑和混乱,心理失衡,理想信念淡薄。受形形色色生活方式和生活观念的影响,社会中出现的自由主义、功利主义、拜金主义、享乐主义、个人主义等腐朽思想给部分学生带来消极影响,世界观、人生观、价值观发生偏差。

因此,必须通过卓有成效的思想教育,使正确的思想、信念在大学生中扎下根。这里,需注意以下几点:(1)在育人的过程中,要注意思想政治教育的层次性。大学生中积极要求入党的人数虽然较

多,但培养教育过程中应注意其层次性,把握好阶段性和渐进性。首先,要在全体学生中加强道德教育,大力弘扬“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范,以及“八荣八耻”社会主义荣辱观的教育,积极开展道德实践活动,强化学生的道德认知,激发学生的道德追求,教育学生做一个道德高尚的人。同时加强学生的爱国主义、民族精神教育,增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感,培养具有爱国主义精神、立志为社会主义现代化建设事业奋斗的合格人才。在此基础上,进一步加强理想信念教育,培养具有共产主义远大理想的社会主义接班人。这种教育应是普遍提倡重点培养,着重在入党积极分子中进行,进而在优秀大学生群体中造就一批青年马克思主义者,为党和国家事业输送栋梁之才。^[8](2)在育人目标上,要注重成才与入党目标的有机统一。成才与入党目标的一致和统一性,应成为高校各级党组织党建和思想政治工作的重要内容。把入党目标和鼓励学生成长成才有机结合起来,让他们感受到党组织的教育培养是青年学生成长成才的重要途径和方式,在追求入党的过程中使自己得到全面发展,价值得到充分体现。(3)要充分发挥党员的先锋模范作用。随着高校党建工作不断的深入,党员的数量还会增加。这是一支很大的力量,是一支了不起的力量。如果这些党员都有很强的党员意识,都能保持党员的先进性,发挥先锋模范作用,党的威信将会大大提高,党的战斗力将会大大增强,学校的各项工作将会好做得多。党中央在全国进行保持党员先进性的教育,就是要解决新形势下如何保持和发扬党员的先锋模范作用。

(五) 新时期高校党建要紧紧围绕“以培养人才为中心”,精心构建“四个平台”

在传统的思想观念中,人们总以为高等学校是以教学为中心。时至今日,一些高校的领导还仍然认为如此,由此对高等教育的发展和根本任务的认识产生了许多误区。既然高校是以教学为中心,那如何理解高校分为“研究型大学”、“教学型大学”、“教学研究型大学”呢?随着时代的发展,社会的进步,高等教育的任务也必须进行调整以适应社会的发展,所以高校的领导应该成为政治家、教育家,道理就在这里。《高等教育法》第31条明确规定:高等学校应当以培养人才为中心,开展教学、科学研究和社会服务,保证教育教学质量达到国家规定的标准。同时《高等教育法》第39条又明确规定:高等学校党委主要职责就是“保证以培养人才为中心的各项任务的完成”。

应该说,《高等教育法》对高等学校党组织的主要职责、中心工作都给予了明确的规定,高校党委主要职责就是确保以培养人才为中心的各项工作的全面完成。所以高等学校的工作只能有一个中心,那就是“以培养人才为中心”,不能有别的中心,更不能有多个中心。不管是什么层次的高校,“以培养人才为中心”任何时候都不能动摇。所以我们必须下大力气纠正“高校以教学为中心”,或“高校以科研为

中心”的错误观点。高校党委要从以教学为中心或以科研为中心的观念中转移到以培养人才为中心的轨道上来。要完成以培养人才为中心的各项任务,高校党委必须精心构建四个平台:

一是构建以教学质量为核心的基础平台。无论何种类型的高校,教学质量都是其学校立足的生命线,都必须狠抓教学质量,要从课程设置、师资队伍建设、教学设备投入、考试考核制度等方面入手,夯实教学这个基础平台。

二是构建以科学研究为推力的动力平台。高校要在科研兴校上大做文章,形成自己的科研特色,创造自己本校科研的拳头品牌。尤其是一般高校,这方面特别重要,因为不可能与重点院校在科研上展开全面竞争,只能在某个方面或某个领域,集中人力、物力、财力进行集体公关,创造出自己的特色,形成自己的品牌,并借助自己的特色品牌,推动学校上台阶、上层次,从而为本校的发展奠定坚实的基础。

三是构建以社会服务为宗旨的发展平台。高校培养学生的目的,主要是为社会培养合格的人才。所以,高校在社会服务的过程中,要面向社会经济的主战场,培养社会需要的各种人才。高校要充分发挥自身优势,为当地社会的政治经济、文化发展做出重要贡献,高校在这方面具有不可替代的作用。

四是构建以社会实践为途径的成才平台。大学生在大学里所学到科学文化知识,大部分只是书本上的东西,从理论知识到实际能力还必须有一个相当长的过程,在这个过程中,社会实践是实现大学生成才的重要途径。大学生只有把在书本上学到的科学文化知识运用到社会实践中去,才能为社会服务,

才能在实践中增长才干,从而获得为人民服务的本领。高校党组织要高度重视大学生的实践锻炼,为他们营造良好的氛围,提供必要的条件,引导并鼓励大学生积极参加社会实践,并发现自己在学校中学习的不足,从而抓紧时间充实自己的知识。大学生只有走理论与实践相结合的道路,才能更好地成为建设有中国特色的社会主义事业的合格建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 庞晶. 新时期高校党建工作的思考[J]. 中国教育与经济活动, 2004(5): 94-97.
- [2] 卜以江. 经济全球化对高校党建工作的挑战与对策[J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2003(3): 28-33.
- [3] 徐晓丹. “入世”对高校党建工作的影响与对策[J]. 福州大学学报(哲社版), 2003(1): 42-45.
- [4] 陈红梅. 高校党建要增强现代性和战略性[J]. 思想政治教育, 2004(1), 福州大学学报(社科版), 2003(4): 99-103.
- [5] 魏满堂. 新形势下高校党建工作创新的思考[J]. 河北建筑科技学院学报(社科版), 2003(4): 120-123.
- [6] 邹渝. 高校党建工作应着重于思想建设[J]. 探索, 2004(2): 78-82.
- [7] 章国平. 新时期高校党建要抓住“四个”着力点[J]. 社科纵横, 2004(6): 56-59.
- [8] 胡祖生. 入世后高校党建工作初探[J]. 经济与社会发展, 2004(7): 88-91.
- [9] 周生贵. 论新形势下高校党建工作面临的挑战与对策[J]. 石河子大学学报(哲社版), 2004(1): 64-67.

On the Challenges and Countermeasures Faced on the Party Construction in Universities and Colleges in New Era

YANG Ai-hua

(School of Culture and Social Development, Southwest China University, Chongqing 400715, China)

Abstract: The entry into WTO since Nov. 10, 2001 has great meaning of ending the situation of self-run of China's education system and encountering all-round international challenges. As the main stage of idea transformation, knowledge innovation, culture communication, and talent cultivation, universities and colleges will encounter more direct and various challenges, which include three aspects: the impacts of economic globalization and value multiplication on persistence of Marxism thoughts and socialist faith, the effects on the status and construction of the Party organization in universities and colleges, the challenges to universities and colleges as the main field of “developing nation through science and education”. Facing the challenges, the essential countermeasures of the Party construction in universities and colleges are strengthening the innovation of construction of the Party, promoting the construction of ideology, emphasizing the key role of the Party to enhance the cohesive force. In new era, the Party construction in universities and colleges should focus on the idea of “cultivation of talent as the center” and carefully construct “four platforms”.

Key words: WTO; the Party construction in universities and colleges; challenges and countermeasures