

构建大学生休闲体育服务体系的 研究

林莉¹, 胡红¹, 刘丽娟²

(1. 重庆大学体育学院, 重庆 400044; 2. 重庆大学土木工程学院, 重庆 400044)

摘要:文章运用问卷调查、文献资料和数理统计等方法对当代大学生休闲体育的现状进行了调查分析, 认为建立一套适合大学生的休闲体育服务体系顺应时代的要求, 对高校休闲体育的管理而言, 也是一个有益的尝试; 并在理论上初步构建出大学生休闲体育服务体系的整体框架和内容, 同时, 对体系的具体实施提出了相应的对策建议, 以期丰富我国休闲体育理论, 促进大学生休闲体育的健康发展。

关键词:休闲; 休闲体育; 大学生; 终身体育; 服务体系

中图分类号: G80

文献标志码: A

文章编号: 1008-5831(2007)04-0094-05

美国《时代》周刊曾预言:“2015年前后, 发达国家将进入休闲时代……新技术和其它一些趋势可以把生命中50%的时间用于休闲。”然而, 在这个休闲文化即将成为主流文化的新世纪, 余暇时间的增多已经变成了人们生活的一把双刃剑, 它既提供了新的机会, 也产生了新的问题; 它既可以用来锻炼身体或吸取文化知识, 还可以用来做很多危害社会和个人身心健康的事情。因此, 合理地利用余暇时间从事有意义有价值的生活必然成为社会普遍关注的焦点之一。

在此背景之下, 高等学校也开始重视大学生的余暇生活质量问题。已有研究表明, 目前我国大学生的余暇生活出现一种盲目、被动、空虚、无聊等严重缺乏主体性的现状, 必须采取一些实际的措施来改变这种现状, 以提升大学生余暇生活的质量。在探索这一问题时, 人们不可避免地将注意力转向了休闲体育, 但国内对高校休闲体育的理论研究较少, 且大多停留在对大学生休闲体育现状的调查和对影响他们参加休闲体育因素的分析上, 也有学者就提高大学生休闲体育质量提出了建议, 但收效甚微。现状引发了笔者的思考: 现有的休闲体育管理能否满足大学生新的余暇需求? 休闲体育管理如何改革? 既然教育本身就是服务, 那么是否需要结合服务业的共性问题来研究高校休闲体育, 以达到普适性的解决方案——构建大学生休闲体育服务体系。

本研究正是以大学生需求为出发点来思考休闲体育服务问题, 同时希望以此深化休闲体育文化理论, 服务于高校体育实践和管理实践, 并促进高层次人才培养。

一、休闲体育的界定

休闲体育从字面上理解就是以体育活动为主的休闲生活方式, 但对休闲体

育的定义,国际上至今没有权威的统理解。在西方,一般是用 Leisure Activity(闲暇活动)和 Outdoor Recreation(户外运动)来表示。事实上,休闲体育不仅含有时间和活动的内容,更强调的是带着一种自觉创造、自由、积极的主观态度去参与和体验。因此,笔者综合诸家观点,把休闲体育定义为:在人们自由支配的时间内,以满足人们休闲、娱乐需要为主要价值取向,寻求身心放松、获得“畅”等最佳情感心理体验、提高生活质量、实现和完善自我等为目的,以体育为主要手段和内容的一种社会活动形式或积极、健康的生活方式。它不仅包括人们为了满足休闲需要而亲身参与的各种体育活动,同时还包括大众为满足休闲需要而观赏的各种竞技体育比赛表演的活动。

二、大学生参加休闲体育活动现状及影响因素

(一)大学生参加休闲体育活动的现状

为了解当代大学生参与休闲体育的现状,笔者对我国十几所重点本科院校大学生的业余时间、休闲项目的选择、大学生参加休闲体育的动机、锻炼频度、锻炼的形式、内容、场所以及大学生休闲体育消费结构进行了问卷调查和专家访谈。结果表明,当前大学生休闲体育状况及面临的主要问题有6个方面:(1)大学生业余时间主要用于网上冲浪,用于锻炼身体、放松身心的休闲体育时间相对较少。(2)大学生休闲项目选择呈现多元化,男女休闲体育项目选择各有偏重。男性倾向于强度较大、对抗性较强的体育项目;女性倾向于强度较小、对抗性较弱的体育项目。(3)学校现有的体育场地、设施不能完全满足大学生休闲体育的需求,制约了大学生休闲体育的发展。(4)缺乏休闲体育人才的指导,限制了大学生参与休闲体育的积极性及其活动的质量。(5)大学生休闲体育呈自主性、选择性、参与性、灵活性、社会性和娱乐性特点,缺乏良好的管理和服务。(6)大学生的体育消费存在消费水平低、消费结构不合理的现象,消费结构中以实物型消费为主,用于参与型、观赏型的体育消费较少。

(二)大学生休闲体育参与行为的影响因素

通过对当代大学生休闲体育现状的调查分析可以看出,大学生参与休闲体育的情况不容乐观,而影响大学生休闲体育的因素是多方面的。笔者通过问卷调查的方式,了解了大学生参加休闲体育的主要影响因素,既有学生的主体因素,也有外部条件的制

约因素(图1)。调查表明,在这些因素中,学校的场地器材和组织管理形式是影响大学生休闲体育活动开展的重要因素。组织管理形式的合理性不仅影响到健全的学校休闲体育管理机制的形成,而且直接影响到学生参与学校休闲体育的积极性和主动性。这充分说明高校在休闲体育管理上存在很大不足。

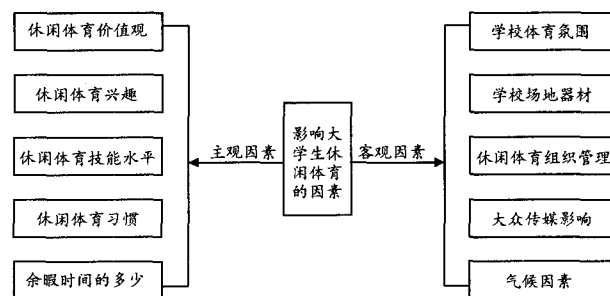


图1 大学生参与休闲体育的影响因素

三、大学生休闲体育服务体系的具体构建

(一)大学生休闲体育服务体系的概念

体系是指若干有关事物或因素互相联系而构成的一个整体,大学生休闲体育服务体系则是一个以大学生为特定的服务对象,以营造良好的大学生休闲体育环境,促进大学生休闲体育管理,保障和提高大学生的休闲体育质量为宗旨和目的,以多功能、多层次、多方位为特征,在包括教育部、学校等各种专门组织机构,在国家制定的各种特定的法律、政策,以及相关的条例、规定的指导下,进行的一系列具体服务的总称。其实质就是把影响大学生休闲体育的多种相互作用、相互制约的事物,整合成一个服务性、保障性和适应性的有机整体,使资源配置最优化、管理工作规范化、服务效益最大化,从而保障大学生群体享受良好的休闲体育服务,并最终实现学校与学生利益的平衡与最大化。

(二)大学生休闲体育服务体系的宗旨和特色

1. 大学生休闲体育服务体系的宗旨

大学生休闲体育服务体系的宗旨是:传播休闲体育文化,发展大学生个性,提高大学生综合素质,促进大学生身心健康,提高大学生休闲体育能力和休闲生活质量。

2. 大学生休闲体育服务体系的特色

大学生休闲体育服务体系不同于一般的体育俱乐部,不是以开展某一项单项运动为中心,而是以传播休闲体育文化、创造科学的休闲体育气氛、增进大学生身心健康为主题,它具有多样化、灵活化、人格

化和实效化的特点,主要围绕体系服务宗旨,根据会员的兴趣、社会关注的体育热点、焦点问题等,灵活安排休闲体育服务内容和组织方式,并用丰富的知识性、趣味性的休闲体育个性化内容来宣传休闲体育文化,该体系组织的活动内容也不是单一的运动锻炼,还包括理论讲座与研讨、实际操作、体育比赛、观看与点评体育比赛、体育节目等,让学生既了解休闲体育的知识,培养兴趣爱好,又能通过这种科学的服务,掌握休闲体育的技巧,提高休闲生活的质量,养成健康的理念。

(三)大学生休闲体育服务体系的结构框架及主要内容

根据我国高校休闲体育发展的情况,参照国外休闲服务的实践,借鉴相关服务体系的理论成果,笔者主要从服务组织的层次结构和服务的分类来构建大学生休闲体育服务体系。这个体系大致由以下7个子体系构成(图2):组织领导体系;条件支持体系(法规制度、资金投入、场地设施、产业开发和舆论宣传);理论咨询体系;活动指导体系(健身活动、竞赛活动、欣赏活动);监测评估体系;信息网络体系;科学研究体系。

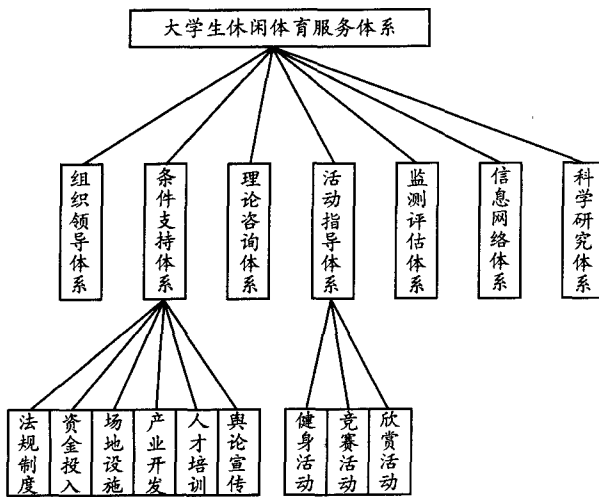


图2 大学生休闲体育服务体系框架图

这几个体系看似彼此独立,实则互相联系,其基本思路为:理论咨询体系、活动指导体系和监测评估体系这3个子体系是大学生休闲体育服务体系的核心,而组织领导体系和条件支持体系则是核心的左翼,从管理、人员和财力上对体系的运行进行保障,信息网络体系和科学研究体系则是体系的右翼,及时发现、研究、解决相关问题,对体系进行保障,使整个体系纳入良性循环的轨道。

1. 组织领导体系

组织要素是影响大学生休闲活动经常化的保障因素,组织服务的中介性、协调性、整合性等特点对帮助大学生实施休闲体育活动具有重要作用。

我国高校目前的余暇体育管理工作基本上是由高校的体育运动委员会领导,体育学院或部门领导组织,相关部门配合校团委或学生具体实施的思路加以组织构建从而展开工作的,大学生休闲体育服务体系利用现有的大学生休闲体育组织结构具有事半功倍的效果,为此,笔者将体系的组织机构分为三个层次即:决策系统层、指挥系统层、操作实施系统层(图3)

2. 条件支持体系

该子体系是保证大学生休闲体育服务体系正常运行的基础,主要可以从法规制度、资金投入、场地设施、产业开发、人才培养以及舆论宣传这6个方面来进行构建。

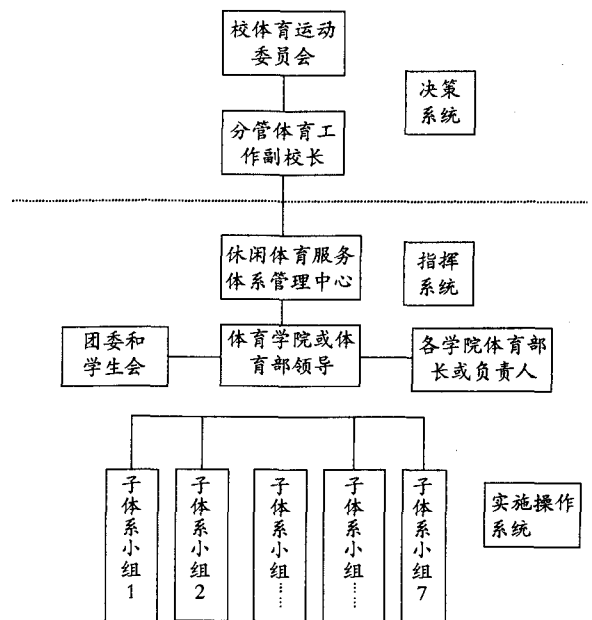


图3 大学生休闲体育管理组织机构

3. 理论咨询体系

体育信息媒介是提高人们认知水平和活动质量的重要因素,所以理论咨询体系对大学生休闲服务来说是必不可少的。大学生休闲体育咨询体系的结构如图4。

本体系的主要功能是:使学生在体质测定和参与休闲体育的基础上,通过专家的咨询,了解自身身体的健康状况,并根据不同的个体状况由专家开出与之相适应的休闲体育方式与运动负荷,同时,本部

门也应定期与测评系统人员一道组成小组,对会员进行健康评价,研究与开发新的健身方法与手段,并与医疗保健人员一道研究对不同学生群体更为适应的运动处方。

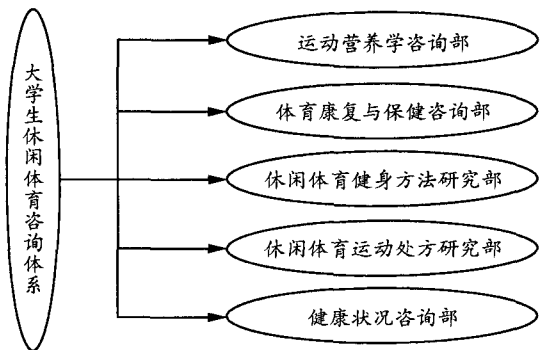


图4 大学生休闲体育咨询体系结构

4. 活动指导体系

科学的指导是获得良好的休闲体育健身效果的重要保证。大学生休闲体育服务体系必须首先肩负起指导学生善度余暇,开展休闲体育的任务,在大学生中形成休闲体育的概念,让他们走出休闲的认识误区。体系组织的活动内容也不是单一的运动锻炼,它同时还包括理论讲座与研讨、实际操作(自定计划、自我测试等)、体育比赛、观看与点评体育比赛、体育节目等等内容,让学生既了解休闲体育的知识,培养兴趣爱好,又具备科学地进行休闲体育活动的的能力,并能通过接受个性化的服务,掌握休闲体育的技巧,提高休闲生活的质量,养成健康的理念。

该体系主要由健身活动、竞赛活动、欣赏活动三部分组成。

5. 监测评估体系

该子体系是大学生休闲体育服务体系的基础环节,可以以成立“体质监测与评定小组”和建立“休闲体育服务质量评估小组”的形式,对大学生休闲体育服务体系的各个部分在实现计划目标中的效率进行评估。

6. 信息网络体系

在“不利用学校公共服务”的原因调查中显示,更多学生表示对这些服务没有足够的信息——因此信息的发放也是影响学生参与休闲体育的主要因素之一。在信息化的新时代,大学生休闲体育服务体系的有效运作离不开高效快捷的信息网络体系。因此,可用一个丰富的,知识性、趣味性较强的休闲体育个性化网页来宣传休闲体育文化,随时为学生提

供学校现有休闲体育的信息以及世界上其他各国休闲体育的新理念、新取向等,进一步强化他们的休闲意识和休闲体育兴趣

7. 科学研究体系

“一个成功的休闲服务体系应根据顾客的要求来制定服务项目、信息和产品”^[4],为适应学生们千差万别的要求,一个反应快捷的组织,应能与学生们保持持久的联系,并能及时处理不断变化的需要和要求,这就要求建立一个休闲体育服务的科学研究体系,该体系的主要任务是;通过调查研究,了解学生在休闲时做些什么、想做些什么……大学生中某些特殊的人群有哪些休闲需求、大学生休闲体育服务体系中还有哪些需要改进等等。

四、结论与建议

(一)基本结论

其一,大学生休闲体育服务体系的构建为优化高校休闲体育管理、促进大学生休闲体育的健康发展在总体思路提供了切实可行的方案,但对于我国这样一个地区间差异较大的国家来说,受到资金和资源的限制,很多地区不具备构建大学生休闲体育服务的条件,在全国范围内普及仍然需要一个漫长的过程,在实践过程中也可能会有有一定的差距,因此各地应结合具体情况加以调整。

其二,体系的构建是一个系统工程,在具体实践的过程中,弹性较大,体系中的内容应随着经济社会的发展和大学生们对休闲体育需求的变化,不断增加新的内容。

其三,体系中7个子系统结构和功能的确立,使休闲体育服务体系这一系统工程在整体水平上更加完善和便于操作。在操作时应始终贯彻一切以学生需求为出发点的核心,这是本系统运行的关键。

(二)对管理部门的建议

其一,学校的重视是大学生休闲体育服务体系正常实施的关键。高校领导要切实重视大学生休闲教育和校园体育文化的建设,加强对大学生终身体育观念和休闲体育意识的培养,加大平面媒体对休闲体育的宣传力度。

其二,把大学生对休闲体育的要求,特别是个体要求纳入学校休闲体育管理目标之中,并在具体的工作过程中加以体现。

其三,体育学院(部系室)应开设与休闲体育相关的专业或课程,要充分利用现有的资源和条件,培

养适应时代发展的休闲体育人才为大学生休闲体育的发展提供有利的指导。

其四,进一步加强各高校以及学校与社区的联合,以实现休闲体育专业人才、体育设施等资源的共享,为大学生休闲体育的开展提供保障。

其五,大力加强休闲体育科学的研究,尤其应积极调动体育教师和医务人员为体系的决策和体系组织的活动作出积极贡献。

参考文献:

- [1] 卢元镇. 中国体育文化纵横谈[M]. 北京:北京体育大学出版社,2005:04.
- [2] 胡小明,虞重干. 体育休闲娱乐理论与实践[M]. 北京:高等教育出版社,2004:12.
- [3] 陈华. 体育休闲服务的管理[J]. 体育学刊,2004(9):135—137.
- [4] 彭文革. 国内外高校对体育休闲娱乐专业人才的培养[J]. 体育学刊,2004(7):27—29.
- [5] 田祖国. 大学生休闲体育与时尚追求的聚合研究[J]. 南京体育学院学报,2004(3):14—16.
- [6] 吴贻刚. 中外休闲体育研究的现状与问题[J]. 上海体育学院学报,2003(8):39—43.
- [7] 彭文革. 普通高校开展休闲运动的现状调查与分析[J]. 上海体育学院学报,2003(2):82—85.
- [8] 曲进. 大学生闲暇体育发展趋势的社会学分析[J]. 辽宁体育科技,2003(8):80;84.
- [9] 陈融. 休闲体育兴起的文化意义[J]. 体育文化导刊,2002(2):16—18.
- [10] 薛海红,唐健德. 休闲与休闲体育[J]. 西安体育学院学报,2001(10):22.
- [11] 刘华平. 21世纪初的中国休闲体育[J]. 北京体育大学学报,2000(3):15—16.
- [12] 陈小蓉,即星华. 学校学生闲暇体育管理的研究[J]. 中国学校体育,2000(3):50—51.

Research on Establishment of Recreational Sports Service System

LIN Li¹, HU Hong¹, LIU Li-juan²

(1. College of Physical Educations, Chongqing University, Chongqing 400044, China;

2. College of Civil Engineering, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

Abstract: With the methods of questionnaire, mathematical statistics etc, this paper investigates the current situation of contemporary college students recreational sports in some colleges and universities in China, and shows that establishing a set of recreational sport service system suitable for college students adjust ages of request, and is also a beneficial try to management of recreational sports in universities. The paper theoretically sets up the whole frame and contents of the system, puts forward in the meantime to enrich China recreational sport theories and promote the healthy development of university student's recreational sport.

Key words: recreation; recreational sports; college students; life long physical education; service system