

科学发展观指导下的高校反腐倡廉建设思考

高扬元^a, 姚木远^b, 黄璐^c

(重庆大学 a. 艺术学院; b. 党委办公室; c. 纪委办公室, 重庆 400044)

摘要:科学发展观是我党对建设中国特色社会主义规律性认识的升华, 是对马克思主义发展理论的重大创新, 是指导发展的世界观和方法论的集中体现。高校反腐倡廉建设必须以科学发展观为指导, 在实践中充分体现和贯彻以人为本、全面协调可持续及统筹兼顾的要求, 围绕高校发展大局, 把握趋势, 有的放矢, 构建适应高等教育建设和发展的惩治和预防腐败体系。

关键词:高校; 科学发展观; 反腐倡廉

中图分类号: D33/37.6

文献标志码: A

文章编号: 1008-5831(2010)03-0155-06

科学发展观对于中国特色社会主义各项事业的发展具有普遍的指导意义。如何保障和促进科学发展观在高校的贯彻落实, 是高校纪检监察部门的首要政治任务和重大责任, 也是需要认真探索和思考的重要课题。目前理论界对全国层面反腐倡廉建设与科学发展观的关系研究相对多一些, 而对高校反腐倡廉建设体现科学发展观要求的研究相对较少, 且对此问题的思考和研究多见于高校的纪检监察工作者, 其成果更侧重于工作实践的总结和经验的概括, 在研究的系统性, 尤其是在宏观角度把握高校反腐倡廉建设与科学发展观的内在关系及其在实践层面的交融贯通研究方面比较薄弱。本文从探究高校反腐倡廉建设与科学发展观内在关系着手, 从宏观视角阐述了高校反腐倡廉建设在贯彻落实科学发展观中需要重点把握的3个“结合”, 作出了“4个并存”、“5个转变”、“6个更加注重”的高校反腐倡廉建设未来发展趋势预测, 并从微观的实践角度提出了建立和完善高校惩防体系“7个着力点”的对策措施, 力求在揭示高校反腐倡廉建设与科学发展观的内在关系及其在实践中的融合贯通方面有所深入。

一、以科学发展观指导高校反腐倡廉建设的动因分析

高校反腐倡廉建设是高校党的建设的重要组成部分, 是高校持续协调发展的重要保障。高校的建设和发展必须以科学发展观为指导, 高校的反腐倡廉建设也同样必须以科学发展观为指导, 其动因有6。

其一, 从科学内涵看, 以科学发展观为指导, 是推动高校反腐倡廉建设科学发展的现实需要。科学发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。其第一要义是发展, 核心是以人为本, 基本要求是全面协调可持续, 根本方法是统筹兼顾。有什么样的发展观, 就会有什么样的发展理念、

收稿日期: 2009-07-20

基金项目: 重庆大学党建基金项目

作者简介: 高扬元(1969-), 男, 四川内江人, 重庆大学艺术学院党委书记, 主要从事高等教育研究。

发展模式和发展战略。高校反腐倡廉建设作为高校党的建设系统工程及高校全局工作的重要组成部分,不仅与高等教育发展全局紧密相关,本身也要解决适应科学发展和实现科学发展的问題。从这个意义上说,用科学发展观指导高校反腐倡廉建设,是高校反腐倡廉建设服务、保障、促进高校各项事业科学发展的客观要求,也是高校反腐倡廉建设适应、符合科学发展观要求和自身实现科学发展的现实需要。

其二,从工作大局看,以科学发展观为指导,是高校反腐倡廉建设服从和服务于高校发展的必然要求。“发展观的第一要义是发展。离开发展,就无所谓发展观,坚持科学发展观,其根本着眼点是要用新的发展思路实现更好更快的发展”^[1]。发展是硬道理,发展是党执政兴国的第一要务。科学发展观的主题和实质是实现良性发展,即经济社会更快更好的发展、全面协调可持续发展。发展是解决中国一切重大问题包括党风廉政建设问题的基础。因此,以科学发展观为指导,必须充分发挥反腐倡廉建设的保障功能,坚决服从服务于发展,围绕发展反腐败,惩治腐败促发展,实现反腐倡廉与高校建设发展的良性互动。高校根本任务是通过自身的协调、持续发展,培养更多更好的社会主义事业的建设者和接班人,为科教兴国、人才强国战略的实施贡献力量。高校反腐倡廉建设,就是要围绕高校培养人才的根本任务和教学、科研中心工作,服务和服从高校改革发展大局,促进和保障高校各项事业健康协调持续发展。

其三,从任务体系看,以科学发展观为指导,是提高高校反腐倡廉建设科学化水平的客观要求。“加强反腐倡廉建设是一项长期的政治任务 and 复杂的系统工程,在时间上有一个可持续的问题,在空间上有一个全面协调发展问题”^[2]。虽然近年来高校反腐倡廉建设取得了明显成效,但是由于滋生腐败的土壤和条件依然存在并且还将在一定时期内长期存在,因此高校反腐倡廉建设是一项长期、艰巨的任务,高校反腐倡廉建设在时间上有一个持续的过程。同时,高校反腐倡廉建设又是一项复杂的系统工程,需要统筹规划,群策群力,齐抓共管,因而在空间上也有一个全面协调发展问题。

其四,从队伍建设看,以科学发展观为指导,是纪检监察机关加强自身建设的必然要求。与科学发展观的要求相对照,当前高校纪检监察部门自身建设存在的不符合、不适应科学发展观的突出问题,就是纪检监察干部的大局意识和改革创新意识不够,反腐倡廉的前瞻性、系统性和主动性不够,思想观念和思想方法、工作思路和工作方法、人员素质和工

作作风跟不上科学发展观的要求,也跟不上新形势、新任务的要求。而科学发展观作为我党理论创新的最新成果,对于纪检监察干部更新思想观念、开阔视野、改进方法、转变作风、加强管理、强化监督,具有十分重要的指导意义。

其五,从力量源泉看,以科学发展观为指导,是高校反腐倡廉建设为民务实的必然要求。以人为本,是科学发展观的内在本质要求,以人为本、执政为民是我党的执政理念,也是永远立于不败之地的力量源泉。高校反腐倡廉建设,就是要激浊扬清,惩处腐败,纠正损害群众利益的不正之风,营造风正、气顺、心齐、实干的良好环境和氛围,实现好、维护好、发展好广大师生员工的根本利益。只有这样,才能充分调动和发挥人民群众参与反腐倡廉建设的积极性、主动性,也才能形成反腐倡廉的整体合力,高校反腐倡廉建设才有生机和活力

其六,从战略地位看,以科学发展观为指导,是高校反腐倡廉建设保障和促进党的建设系统工程持续健康发展的必然要求。统筹兼顾是科学发展观的根本要求和根本方法。“统筹兼顾,就是总揽全局,科学筹划,协调发展,兼顾各方,这是科学发展观的根本要求”^[1]。高校党的建设是包括党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设的新的伟大系统工程,这5个方面必须统筹兼顾,协调发展。“以往谈到反腐倡廉问题时,用的是‘反腐倡廉工作’,十七大报告则是用‘反腐倡廉建设’这一新概念。虽然只是‘工作’与‘建设’两个字的差别,但其含义深刻,意义深远”^[3]。把反腐倡廉建设作为党的五大建设之一,彰显了反腐倡廉建设在党和国家建设大局中的战略地位,也意味着反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性,并赋予其制度化、法制化、系统化、常态化的内涵。

综上所述,以科学发展观为指导,是高校反腐倡廉建设沿着正确方向发展并取得预期成效的必然要求和现实需要。

二、以科学发展观统领高校反腐倡廉建设全局应把握“3个结合”

以科学发展观统领高校反腐倡廉建设全局,就是要把科学发展观的要求贯穿于反腐倡廉建设的全过程和各个环节,不断提高反腐倡廉科学发展水平,使高校反腐倡廉建设更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。

高校反腐倡廉建设要与科学发展观要求相符合、相适应,应当从科学发展观的科学内涵和基本要求出发,注意重点把握好“3个结合”。

一是与“立党为公,执政为民”的本质要求相结

合。科学发展观的核心是以人为本。反腐倡廉建设体现以人为本,就要更加关注民生、坚持执纪为民。坚决贯彻“党要管党,从严治党”的方针,着重在抓好高校党员干部队伍建设上、解决损害群众利益的突出问题上下大功夫,花大力气,真正做到“权为民所用,情为民所系,利为民所谋”,做到为民、务实、清廉。统筹兼顾各种关系,把高校改革的力度、发展的速度和各方面可承受的程度统筹起来综合考虑,实现好、维护好、发展好师生员工的切身利益,想师生之所想,急师生之所急,解师生之所难,努力实现高校持续和谐发展。同时,要把反腐倡廉的工作落实到对党员干部的严格要求、严格教育、严格管理、严格监督上,以党员干部的廉洁自律带动和影响师生员工,以好的党风带动和促进好的校风、教风、学风,努力为高校的改革发展创造更好的环境和条件。

二是与“标本兼治、综合治理,惩防并举、注重预防”的方针相结合。科学发展观全面协调可持续的基本要求,体现在高校反腐倡廉建设中,就是要全面把握党的建设这一系统工程的全局,从推动高校发展的长远考虑,按照加强执政能力建设和先进性建设的要求,把查处违纪违法案件同加强宣传教育、狠抓制度建设、强化监督检查相结合,大力推进高校教学科研、干部人事、财务管理、招标投标、企业改制、后勤服务等领域和部位的改革,着力抓好源头治理。“在坚决惩治腐败的同时,更加注重治本,更加注重预防,拓展从源头上防治腐败工作领域”^[4]，“把改革的推动力、教育的说服力、制度的约束力、监督的制衡力、惩治的威慑力结合起来”^[5]，多管齐下，多措并举，达到高校反腐倡廉建设内外要素的和谐互动并产生极大的推动力。

三是把反腐倡廉建设与高校发展大局相结合。发展是我党执政兴国的第一要务,科学发展观的第一要义就是发展。“把为促进发展服务作为反腐倡廉建设的一个永恒主题和一项长期任务,用面向世界的眼光、服务全局的眼光和创新发展的眼光来审视反腐倡廉建设,以更加宽广的视野、更加开阔的思路和更加开放的心态来把握反腐倡廉工作的定位,将反腐倡廉建设与促进科学发展统一起来”^[6]。高校反腐倡廉建设如果不能服务于高校的发展,不能服务于高校的人才培养和教学科研中心工作,就失去了活力,也失去了存在的理由。因此高校反腐倡廉建设必须紧紧围绕学校中心工作,服务学校改革发展大局。首先应准确分析和把握高校党风廉政建设的形势和新动向,抓住妨碍学校科学发展的体制机制问题以及群众反映突出的问题,抓住高校人事分配、教学、科研中容易出问题的关键环节,积

极稳妥地研究制定对策措施;其次,既严肃惩处各种违纪违规行为,又坚决保护广大干部职工投身学校各项改革和发展的政治热情;再次,要树立正确的反腐倡廉政绩观,查清问题使问题得以处理和解决是成绩、澄清是非使误解消除干部得到保护也是成绩;惩处腐败分子严肃党纪国法是成绩,建章立制堵塞漏洞使干部不犯或少犯错误也是成绩。此外,应协调处理好纪检监察工作与业务工作的关系,摆正纪检监察工作的位置,正确履行组织协调、监督惩处、教育保护职责,做到“到位不越位、监督不揽权、组织不代替、协调不包办”,在参与中加强监督,在监督中搞好服务,推动反腐倡廉建设在服务高校发展大局中深入有效开展。

三、在推进高校反腐倡廉建设实践中落实科学发展观要求

科学发展观是关于发展的世界观和方法论的集中体现,其落脚点和归宿点是实现发展。而发展具有很强的实践性。以科学发展观指导高校反腐倡廉建设,最根本的就是把科学发展观的要求落实到实践中。

(一) 高校反腐倡廉建设的未来发展趋势预测

以科学发展观指导高校反腐倡廉建设实践,首先有必要对高校反腐倡廉建设的未来发展趋势做出预测和判断,这对于科学的判断形势和任务,对于增强信心和责任感、使命感,更好地谋划高校反腐倡廉建设,均具有十分重要的意义。

结合多年来从事高校纪检监察工作的经验和对国家反腐倡廉建设战略理论的分析,本研究认为,高校反腐倡廉建设的未来发展趋势,将集中体现在“4个并存”、“5个转变”及“6个更加注重”上。

“4个并存”:在一段时期内,高校反腐倡廉建设将面临有利条件和不利因素并存、成效显著与问题突出并存、惩防力度加大与腐败案件易发多发并存、人民群众对反腐倡廉建设期望值不断提高与腐败现象短期内难以根治并存的复杂局面。这将在相当长的时期内伴随高校反腐倡廉建设的进程。

“5个转变”:高校反腐倡廉建设将呈现出由抓腐败结果的处理向抓腐败源头治理的转变;由抓浅层次问题向着力解决深层次问题的转变;由单项抓到抓综合治理的结合和转变;由应急抓到经常抓的结合和转变;由抓遏制到抓事前防范的结合和转变的发展趋势。

“6个更加注重”:今后一段时期,高校反腐倡廉建设将更加注重围绕高校改革发展中心工作,服务高校改革发展大局,促进高校各项事业健康持续发展;更加注重拓展工作领域,层层构筑“防火墙”,从

源头上预防和解决腐败问题;更加注重民生、民意、民主问题,维护群众切身利益,这不仅体现在党和国家建设的方针政策上,也会体现在反腐倡廉建设的指导思想上;更加注重反腐倡廉的制度化法制化建设,制度反腐将更加完善和规范;更加注重廉政文化建设,营造良好的反腐倡廉环境氛围,形成全社会拒腐防腐的态势;更加注重调查研究,吸收和借鉴国外廉政建设的好作法和先进经验。

(二)把科学发展观的要求贯彻于高校惩治和预防腐败体系建设的实践中

针对当前高校反腐倡廉建设中存在的诸多问题和薄弱环节,把握高校反腐倡廉建设的未来发展趋势,提出和采取加强高校反腐倡廉建设的对策措施,才能有的放矢,更有成效地做好高校反腐倡廉建设。高校建立健全适合高等教育特点的惩防体系,应在科学发展观的指导下,把握“7个着力点”。

着力点之一:统筹兼顾把握方向。建立健全高校惩防体系,应与高校的改革发展相适应,与构建现代化高等教育体系相协调,各项措施要切实可行,具体管用,便于操作;应以改革统揽建立健全惩防体系的各项工作,把反腐倡廉要求寓于各项改革和重要政策措施之中,做到体制建设同步设计、政策措施同步实施、突出问题同步治理;应坚持继承与创新相结合,突出重点与整体推进相统一,充分发挥专家学者的作用,加强反腐倡廉理论研究,及时总结高校反腐倡廉的基本经验,研究新情况,解决新问题,使高校反腐倡廉建设更有前瞻性、创造性。

着力点之二:思想道德防线。古人云,“德教为先”、“修身为本”。做好高校反腐倡廉建设,形成反腐倡廉思想道德教育的长效机制是基础。以党员领导干部特别是党政主要负责人以及关键岗位负责人为重点对象,以政治思想、理想信念、党纪政纪、法律法规、道德品质教育为先导,把反腐倡廉教育贯穿于领导干部的培养、选拔、管理、使用的各个环节。建立和完善“大宣教”工作格局,坚持把反腐倡廉教育纳入到学校党的宣传教育总体部署,作为党风廉政建设责任制的重要内容进行考核。把廉洁教育和思想道德、法制教育结合起来,落实到教材和课堂之中,渗透于教学、科研、管理、服务等各方面,深入推进廉洁教育和廉政文化进校园,大力营造廉洁贪耻、遵纪守法的良好氛围。通过不断创新宣传教育的内容、形式和手段,着力增强针对性和实效性,使之内化为高尚的道德情操,外化为正确的行为方式。

着力点之三:完善的制度。抓好高校反腐倡廉建设,完善制度、形成规范有序的约束机制是保证。

“反腐倡廉的教育机制、监督机制、惩处机制归根到

底要通过制度建设来固定、保障和促进”^[7]。“制度建设要在更加科学地确定工作思路上下功夫,按照全面协调和统筹兼顾的方法,打造有效的防治机制,既解决不完善不配套问题,更要突出监督重点,科学合理地配置权力,着力形成结构合理、配置科学、程序严密、制约有效的权力运行机制,做到决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调”^[8]。为此,一要坚持、完善和创新高校反腐倡廉各项制度,进一步完善用制度规范行为、按制度办事、靠制度管人的体制机制,从制度上铲除滋生腐败的土壤。二要提高制度建设的质量和水平。根据改革和发展的需要,依法制定规章制度。对已有的制度进行全面清理,及时废止、修订、完善、细化、配套,使制度相互衔接,形成体系。要把预防腐败融入各项业务、寓于各项政策措施之中,不断提高反腐倡廉制度化水平。三要采取多种措施狠抓制度落实。抓好对广大党员干部尤其是领导干部遵守和执行制度的教育,促使他们牢固树立按制度办事的观念,养成按制度办事的习惯,不断提高遵守和执行制度的主动性和自觉性,坚决杜绝因人废制、因事废制现象的发生;以党风廉政建设责任制为抓手,“按照党风廉政建设责任制的要求,建立和完善反腐倡廉制度执行情况的考评机制、奖惩机制”^[9]。探索建立制度执行工作的考核评价机制,形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面;加强对制度执行情况的监督检查,加大查处力度,提高制度的执行力,维护制度的权威性和严肃性。

着力点之四:有力的监督。党的十七大报告强调“完善制约和监督机制,保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。确保权力正确行使,必须让权力在阳光下运行”^[10]。抓好高校反腐倡廉建设,强化监督、形成有效的权力运行监控机制是关键。一是加强对领导干部特别是领导班子主要负责人的监督。强化领导干部和党员的监督意识,增强党内监督的主动性、自觉性,解决“不愿监督”和“不敢监督”的问题。二是加强对重点环节和重点岗位权力行使的监督。针对干部选拔任用、财务管理、国有资产运营、建设工程立项、职务职称评聘以及招生、考试、收费、学术活动、学位授予、课题申报、文凭发放等环节和部位,加大行政监察力度,加强内部审计工作,防止腐败行为和不正之风的发生。特别要加强对高校新校区建设的监管。完善校办企业法人治理结构,加强校办企业改制监管,确保国有资产安全并保值增值。三是拓宽监督渠道,增强监督合力,提高监督的整体效能。充分发挥党委、纪委和党委委员、纪委会委员、党代表、党员的监督作用;探索开展党务公开工作和党代表提案及党员评议、罢免基层党组织

织负责人等工作;把党内监督与党外监督、群众监督与舆论监督等有机结合,健全完善工会、共青团、教代会、学术委员会等群众自治组织和人大代表、政协委员、民主党派成员、离退休干部、特邀监督(察)员等实施监督的机制。通过联席会议等组织形式,加强部门之间的协作配合,整合监督资源,沟通监督信息,运用监督成果,强化事前、事中监督,提高监督的效益和质量。

着力点之五:惩治腐败的威慑力。查办违纪违法案件是反腐败斗争的重要而有效的手段,是以反腐败成果取信于民的重要标志。从另一个角度看,惩治腐败也是为了更好的预防腐败。“广义上的预防包括事前的预防和事后的惩治。只有惩治和预防相结合才能起到标本兼治的作用”^[1]。不坚决查办违纪违法案件,严厉惩处腐败分子,教育就没有说服力,制度就没有约束力,监督就没有威慑力。因此,必须保持查办案件的高压态势。一是加强信访举报工作,拓宽案件线索渠道。二是加大对办案工作的领导和组织协调力度,探索和建立高校与检察院联合预防和打击职务犯罪、高校纪检监察部门之间联合办案的工作机制,增强整体合力。三是加强对发案原因的剖析研究,针对存在问题,建制堵漏,从源头上预防案件的发生,增强查办案件的综合效果,以查促教,以查促管,以查促建,重视和发挥查处案件的治本功能。对查办案件工作,要坚持正确的政绩观,查出问题,惩治了腐败是政绩;通过调查核实,举报或者反映的问题失实,从而为干部澄清了问题,也是政绩;通过信访举报工作,发现问题苗头,早提醒、早打招呼,尽量使干部不犯或少犯错误,起到保护干部的作用,也是政绩。

着力点之六:良好的政风行风。只有加强高校的政风行风建设,才能维护高校的良好形象,维护和创造高校改革发展的良好社会环境。一是进一步规范高校的收费行为,严格按照国家有关收费规定和核准程序进行收费,实行“阳光收费”和收费公示制度,财务、审计、纪检监察加强检查和监督。二是深入实施招生“阳光工程”。重点做好体育特长生、艺术特长生、艺术类招生考试、自主招生等特殊形式招生考试、研究生招生等的规范和监督工作。三是深入开展政风行风评议工作。把加强机关作风建设,提高机关干部整体素质,改善机关工作服务质量,作为民主评议政风行风工作的重点内容和重要目标。通过认真、扎实的政风行风评议,促进机关工作作风的根本好转,减少和杜绝办事推诿、态度恶劣、吃拿卡要、冷漠武断、虚浮庸俗,脸难看、门难进、话难听、事难办的情况发生。四是加强师德师风建

设。建立和完善有关教职工职业道德规范、“教书育人”行为规范、教学工作规范、学术道德规范、科技工作行为规范等规章制度,对教师的教学、科研、学术活动和行为进行规范和引导,加大学术不正之风的惩治力度,使师德师风建设有章可循,按章办事,从而引导和激励教职工注重自身的师德修养,努力提高教学、科研水平,争做“为人民服务的教师和让人民满意的教师”。

着力点之七:高素质的队伍。高素质的纪检监察队伍是做好高校反腐倡廉建设的组织保证。要把提高纪检监察干部队伍业务能力作为加强党的执政能力建设的重要组成部分,建设一支“政治坚强、公正清廉、纪律严明、业务精通、作风优良”的适应高校改革发展和反腐倡廉建设新形势需要的高素质纪检监察干部队伍。高校党委和纪委应当重视纪检监察干部的培养工作,为他们提供参加政策理论和业务知识培训的机会;高校纪检监察学会应积极开展活动,通过课题调研、外出考察等方式,进一步加强反腐倡廉的理论建设;纪委和监察部门要强化内部管理,建立严格的监督制约机制;纪检监察干部要模范遵守宪法、法律和党内法规,严格执行工作纪律特别是办案纪律,自觉接受党组织、党员和教职工的监督,经受住腐蚀与反腐蚀的严峻考验,维护纪检监察干部队伍的良好形象。

党的十六大把纪委“协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作”的内容明确写进了党章,第一次以党内法规的形式确立为纪委应承担的职责和任务。因此高校纪检监察部门应切实履行职责,主动牵头,协调各方,努力提高组织协调反腐败的能力、有效监督的能力、依纪依法反腐败和处理党风廉政建设问题的能力、通过制度创新预防腐败的能力、保障和促进学校改革发展稳定的能力,充分发挥职能作用。

高校反腐倡廉建设是一个动态的与时俱进的过程,也是一项系统工程,必须以科学发展观为指导,以改革和发展的思路,从组织领导、队伍建设、宣传教育、制度建设、监督检查、查处惩治、群防群治、社会舆论等方面,构建起适合高校特点的惩治和预防腐败体系,使高校反腐倡廉建设对策措施更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性,更好地为高校的健康持续协调发展保驾护航。

参考文献:

[1] 马凯. 科学发展观[M]. 北京:人民出版社,党建读物出版社,2006:44. 56.

[2] 许云昭. 全面理解和把握以科学发展观指导纪检监察工

- 作[J]. 北京:中国监察,2009(1):41-43.
- [3]李英华,孙艳敏,刘梅. 八名专家解读“反腐倡廉建设”[N]. 检察日报,2007-04.
- [4]编写组. 十七大报告辅导读本[M]. 北京:人民出版社,2007:53.
- [5]朱宪臣. 论反腐倡廉建设的路径选择[J]. 求是,2009(2):43-49.
- [6]何毅亭. 以科学发展观指导反腐倡廉建设[J]. 中国监察,2009(5):39-40.
- [7]吴军. 科学发展观指导下的反腐倡廉建设思考[J]. 理论探索,2008(3):64-67.
- [8]冯敏刚. 以科学发展观指导反腐倡廉制度建设[J]. 求是,2009(5):41-48.
- [9]彭吉黔. 关于加强新时期新阶段反腐倡廉建设的思考[J]. 铜仁学院学报,2008(5):29-31.
- [10]胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告[J]. 党建,2007:11.
- [11]王建华,陈瑜. 加强高校职务犯罪预防工作的思考[M]. 重庆:重庆大学出版社,2007:164.

A Critical Thinking over the Efforts against Corruption and Advocacy for Clean Governance in Institutions of Higher Education Guided by the Scientific Outlook on Development

GAO YANG-yuan^a, YAO Mu-yuan^b, HUANG Lu^c

(a. Academy of Art ;b. Office of CQU CPC Commission ;

c. Office of CQU Discipline Inspection Commission , Chongqing University Chongqing 400044 , P. R. China)

Abstract: The scientific outlook on development is the Party's further recognition of the law of building socialism with Chinese characteristics. It is a significant innovation of Marxist theory on development and an integrated embodiment of its world outlook and methodology guiding the development. The efforts against corruption and advocacy for clean governance in institutions of higher education must be steered by the scientific outlook on development. In practice to build up the system of punishing and preventing corruption that adapts to the construction and development of higher education, we must fully reflect and follow up the requirement of people oriented spirit, all-around coordination, sustainability, as well as overall consideration, and meanwhile, center on the overall situation of development in higher education institutions, grasp the main trend, and have a definite object in view.

Key words: institutions of higher education; scientific outlook on development; fight against corruption and advocacy for clean governance

(责任编辑 彭建国)