

# 抓住机遇,转变观念,改革机制,做好当前高校工作

张四平

(重庆建筑大学,重庆 400045)

G 649.21

【关键词】高等教育;改革;发展;机遇

教育改革

改革机制

管理体制

【摘要】高等教育当前正面临空前的机遇与挑战。高校必须在思想认识、管理体制以及实际工作中适应当前高等教育大发展的新局面。

【中图分类号】G649.21

【文献标识码】A

【论文编号】1005-2909(2000)01-0005-03

## Getting hold of opportunities, changing ideas and reforming system, develop our university

ZHANG Si - ping

(Chongqing University of Architecture and Civil Engineering, Chongqing 400045, China)

Key words: higher education; reform; development; opportunity

Abstract: Currently, higher education is facing to unprecedented opportunities and challenges. Therefore, universities and colleges must adapt new development phase, which should be based on our ideas, management system and real practice.

处在世纪之交的我国高等教育,受到国家的大力扶持使自身得以快速发展。高校应抓住当前难得的机遇,促进高等教育的改革。

### 一、当前高等教育面临的机遇与挑战

1. 国家对教育投入的增加。从1998年开始,国家明显提高对教育的投入,不仅使原来较低的投入比例具体落实,确保到位,而且还进一步扩大了对教育经费的投入比例,近几年将每年增加数十亿元人民币用于教育发展,这在建国近五十年来是难以见到的。几乎所有高校都已经从,并且还将继续从国家教育经费的增加中得到实惠,这对高校逐渐走出办学经费普遍短缺的困境,意义重大。

2. 高校招生规模的空前扩大。1999年高校发展的又一件大事,是国家对招生规模的空前扩大。这一方面是进一步发挥高校的社会功能,为提高全民族的科学文化素质多做贡献,另一方面,还把扩大招生与发展国家经济、扩大社会内需结合起来,这无疑赋予了高校办学崭新的意义与更加丰富的内涵。为了解决高校扩大招生以后面临的办学条件等问题,国家又从今年的国债中划出资金,投入高校,用于基本建设,改善办学条件。对高校的学生收费,也采取了适度放开的政策,使高校的办学经费,既从学

校的所有者(国家),又从教育的直接受益者(学生)双向增加。这些措施对高校的长远发展事关重大。

3. 国家对高校办学方针的进一步明确要求。随着今年国家“高等教育法”的正式实施,最近国家又制定了“高等教育面向21世纪行动计划”以及“关于深化教育改革全面推进素质教育的决定”,对各高校的办学方针、办学思想、办学手段、办学内容、培养目标等方面都提出了明确要求,这增加了高校的办学压力,同时,也有益于高校科学、健康地发展。

4. 高等教育作为“卖方市场”的形成与发展前景。中央领导同志讲到,1999年下半年推动经济发展的两个方面,一是教育发展,二是住房建设。可见教育已经发展成为国家新的经济增长的重点与热点,教育的市场特点正在逐渐强化。高等教育作为一种特殊产业,直到现在才真正开始具备了产业化的实质意义,也开始体现出了它的特殊地位,即“卖方市场”的形成。这在当前国家经济发展速度相对缓减,“买方市场”一直是当前商品经济主要市场特征的大环境下,有其独有的地位和影响。它是因为长期以来国家办大学,国家管大学,而大学的发展又远远不能满足招生与就业双重需求的现状所造成的。随着招生数量的逐步扩大,办学方式、办学层

【收稿日期】1999-12-25

【作者简介】张四平(1955-),男,山东临清人,重庆建筑大学副校长、教授,硕士,从事结构与岩土工程研究。

次、办学主体的多样化,以及高校收费的进一步放开,高等学校自主办学、自负盈亏、自我约束、自我发展、独立承担民事与法律责任的机制将逐渐形成与完善。高校与高校之间,高校与其它行业之间的市场竞争,将日趋激烈。学生择校,市场择人的大趋势将很快成为主流。高校作为一个整体成为“卖方市场”受益者的局面将结束,优胜劣汰这一市场经济的规律,已经成为高校当前越来越现实的压力与挑战。

## 二、当前高校的迫切任务

1. 改善办学条件,适应招生规模的不断扩大。高校要从当前大幅度扩大招生规模的历史机遇中最大可能地获取社会效益与经济效益,就必须尽快改善现有的办学条件。首先面临的是办学的“硬条件”问题,即学校地域的扩大与利用,教学设施的增加与完善,科研与实习基地的建立与改善,生活与后勤方面的保障等。有的学校是通过与其它学校、企业、当地政府对部分学历层次的合办联办来事实上扩大学校的容纳能力。应该讲,对不少学校来说,由于这次扩大招生规模是在近年来已经不断增加招生数量的前提下进行的,所以,现在学校面临的主要任务是必须对眼前以及今后的发展规模,实事求是地作出规划。这个规划应仔细分析国家高等教育的发展走向,学校上级主管部门与地方政府对教育管理体制改革的进程以及对教育的支持力度,学校主要专业的优势、特点及市场前景,今后办学的主要经费来源,学校内部体制改革以及学校归属等。合理并且可行的发展规划,是学校既能解决当前矛盾,又能做到可持续发展的必要保证。

2. 提高学校综合实力,不断巩固学校地位。一个学校的综合实力,可说是学校办学的“软条件”,它主要是从教学质量、科研水平以及面向社会服务等方面来具体体现。

保证教学质量,一直是学校的中心工作。国家高等教育“面向 21 世纪行动计划”进一步做出了要求,包括更新思想观念,拓宽专业口径,更新教学内容,改革教学方法等等,明确要求高校加强素质教育,培养创新能力,这对学科建设、专业调整、课程体系、教学内容、教材建设与师资队伍建设等方面都提出了更高要求。

提高科研水平,事关学校的地位与前途。科学研究过程有助于提高教师的学术水平进而有利于培养学生创新能力、提高素质修养。科学研究成果的不断积累,又有助于提高学校的声誉并赢得政府与社会更广泛地认可与支持。科研成果的转化,更是

产生直接的社会效益与经济效益。学校必须建立一支高素质的科研队伍,通过向中央部委、地方政府、企事业单位申请项目,完成一批具有理论意义的高水平项目以及具有显著实用价值的应用项目,同时,也要认识到既要努力争取大项目出大成果,又要把为地方经济发展与城乡建设服务作为高校科研的重点工作切实抓好。学校要逐步建立起对科研项目从申请、立项、实施、结题鉴定、成果报奖、成果转化、专利申请、学术论文发表等全过程的服务体系、监督体系与奖惩办法,从根本上解决当前一些高校教师及科研人员对科研工作无压力、缺动力的状况。

产业工作是高校面向社会的重要窗口,它对扩大学校影响,增加学校收入,促进科技成果转化,以及校内人员的流动,都具有不可替代的积极作用。但是,高校的产业普遍存在着管理体制上的问题,产权不分,校企不分,责任不明。随着市场经济不断深化,这已经严重阻碍了高校产业的发展并增加了学校自身管理、经济甚至法律方面的负担与责任。在这种情况下,必须围绕校办企业的改制工作,以解决企业注册资金的问题为突破口,以提高企业的生存、竞争能力和独立承担风险、责任能力为主要内容,将现有的真正有实力与市场前景的企业,由学校独资的无限责任公司改制为有限责任公司或股份有限公司,并严格按照公司法所定义的公司进行运作。对于没有技术优势与实力,不给学校产生明显效益,不是靠市场而是靠学校生存的企业,要坚决关、停、并、转。只有这样,才能从根本上解决高校产业与教学、科研之间的诸多矛盾与冲突。在解决了管理体制上的问题之后,校办产业还必须办出特色,形成市场优势,使产业具有较高的科技含量。随着高校应用型研究成果与产品的不断增加,将给校办产业带来进一步发展的机遇。

3. 加强高校内部体制改革,激励办学的活力与动力。高校内部体制改革,是当前学校工作的重点与难点。国家对高校内部体制改革提出了明确要求,即赋予高校依法自主办学的权力,并独自承担自负盈亏的压力。高校办学正从依靠上级主管部门转向更多地依靠市场与自身的实力。对此,高校必须加强内部体制改革,不但从思想观念上,而且从管理体制上进行变革,以适应当前办学体制的变化。

内部管理体制改革的內容主要包括人事制度、分配制度、约束机制、激励机制的建立与完善等等,它将具体包括定编定岗定员定责以及按需设岗、按岗聘人、公平竞争,它还应包括科学合理的职称与职

(2)

7-8

# 论高等教育研究室的改革

王谦源, 韩冰, 薛振田

G7647.1

(青岛建筑工程学院 高教研究室, 山东 青岛 266033)

〔关键词〕 高教研究; 机构改革; 科学管理

〔摘要〕 文章分析了目前的改革对高教研究室地位有所削弱的内外部原因, 从管理模式改革与科学决策要求出发, 提出了高教研究室职能建设与运作的新思路。

〔中图分类号〕 G647

〔文献标识码〕 A

〔论文编号〕 1005-2909(2000)01-0007-02

## On the reform of higher education research institution

WANG Qian-yuan, HAN Bing, XUE Zhen-tian

(Higher Education Research Institution, Qingdao Institute of Architecture and Civil Engineering, Qingdao 266033, China)

Key words: higher education; organization adjust; scientific management

Abstract: The thesis analyzes the reasons why the position of higher education research institution has been weakened in the higher education reform. Form the point of management system reform and scientific decision the author makes some new suggestions on how to bring the higher education research institution into full play.

### 一、高教研究室的作用

高等教育研究室作为高校内部一个独立的研究和职能部门,于80年代前期开始设立。当时,脱胎于普通教育理论的高等教育理论体系在国外已初步形成。我国由于文化大革命的影响,高等教育理论几乎也是空白。随着高考制度的恢复与改革开放的进行,我国高等教育迎来了蓬勃发展的新时期,如何认识新时期的高等教育规律,办好高等院校成为当时的迫切任务。高校的高教研究室正是在这一背景下产生的,以后不断发展壮大,逐步成为我国高等教

育研究的评聘考核办法以及与工作成效、个人能力、成果贡献挂勾的奖惩办法等。这项工作的主要难度在于它涉及到个人的根本利益,包括个人的职务职称、经济收入、工作岗位,学校已有的和将要继续产生的利益、权力与风险的重新分配或分担。为了有利于增加学校的实力与活力,有利于稳定并激励一批具有真才实学及踏实肯干的教职工为学校的发展卓有成效地工作,有利于提高管理效率进而提高办学效益,有利于抓住当前难得的发展高等教育的历史机遇,

育研究的主要阵地,许多院校还在发展的基础上组建了高教研究所。

近20年的历史表明,高教研究室的地位与作用勿容置疑。一是培养了一支专兼结合的高教研究队伍。二是为我国高等教育理论体系的形成做出了突出贡献。三是推动了我国高等教育教学改革。四是所高校自身的改革与发展做出了积极贡献。

### 二、高教研究室的改革情况

高教研究室最初的职能主要包括信息收集与反馈、参谋咨询与专题研究、承办高教研究刊物、组织

高校的内部管理体制的改革必须深入开展,并随着国家教育体制改革的进一步实施与社会保障体系的逐步建立不断补充与完善。

在内部体制改革的过程中,还应注意处理好改革与发展和稳定的关系,只有通过有效的内部管理体制的变革,从管理制度上打破计划经济的约束,按市场经济的规律进行校内的各项工作,学校才有前途。稳定是大局,发展是硬道理,只有通过大的发展,才能求得长远的稳定。

〔责任编辑:欧阳雪梅〕

〔收稿日期〕 1999-12-30

〔作者简介〕 王谦源(1956-),男,山东五莲人,青岛建筑工程学院副教授,硕士,从事高教研究。