

①

13-14

高等教育第三课堂的设想

郭厚良

(武汉大学 生命科学学院,湖北 武汉 430072)

G 642.421

〔关键词〕 高等教育 第三课堂

教学实践

教学职能

〔摘要〕 本文设想书本教学为第一课堂,实践教学为第二课堂,而把学生全部课余活动作为第三课堂。对第三课堂进行周密的组织,可使之发挥教学职能,可用以培养学生的综合素质。

〔中图分类号〕 G642.4

〔文献标识码〕 A

〔论文编号〕 1005-2909(2000)01-0013-02

A new idea about the third classroom in higher education

GUO Hou-Liang

(College of Life Sciences, Wuhan University, Wuhan 430072, China)

Key words: higher education; third classroom

Abstract: In this paper the book teaching is conceived as the first classroom, the practice teaching is conceived as the second classroom, and all the extracurricular activities of students are conceived as the third classroom. So all the extracurricular activities of students will be thoroughly organized in order to foster the students' comprehensive abilities.

随着我国经济的发展和全民教育水平的提高,社会对大学生提出了更高的要求。过去,由于大学生人数较少,就多数而言,一般大学生都可以从事一项所学的专业工作。而现在情况不同了,由于大学生越来越多,他们中的许多人可能找不到完全对口的专业工作。这就要求大学生有较宽的适应面,能够从事各种各样社会所需要的工作。这就对我国高等教育的发展提出了一个新任务:加强对大学生各方面能力的培养,以适应社会发展对大学生越来越高的要求。

对大学生各方面的能力如何进行培养呢?对此,笔者提出一个“第三课堂”的设想。根据这一设想,我们把书本教学看作第一课堂,把实践教学看作第二课堂,而把基本教学活动之外学生所有的课余活动称为“第三课堂”,赋予一定的教学职能,着眼于综合能力的培养。将教学意识贯穿到学生所有的活动之中,对学生在基本教学活动之外的其他活动进行周密的组织和管理,使之成为学校全部教学活动的一部分。固然,这方面的工作一直都在进行,但还缺乏力度,没有充分发挥这些工作的教学职能。第

三课堂包含着极其丰富的内容,可初步归纳为以下五个方面。

1. 开展切实有效的政治学习和思想教育。第三课堂的政治学习不包括计划必修的各种政治理论课。主要形式是结合实际开展学习讨论,以当时的国内外大事为主线,运用已经掌握的理论武器进行探讨,主要学习资料是报刊。组织者定期从报刊上选摘重要内容,安排以班级为单位学习讨论。必要时,可组织大会报告。讨论要求人人发言,并作记录,允许发表不同的观点和意见,不戴帽子,不打棍子。但不能让错误的思想观点占上风。对错误的思想观点要进行有说服力的分析,以提高认识。让学生通过长时期的共同探讨,学会用马克思主义的基本观点看世界,能把握事物发展的大趋势。思想教育则与政治学习穿插进行,主要学习好人好事,包括学习报刊上介绍的好人好事和出现在本校、本系和本班的好人好事,并开展深入持久的好人好事活动,以不断发扬正气,培养学生高尚的思想品德,使他们将来走向社会之后,成为推进社会主义精神文明的中坚力量。

〔收稿日期〕 2000-1-10

〔作者简介〕 郭厚良(1940-),男,湖北天门人,武汉大学教授,本科,从事细胞工程研究。

那种对于提高学生综合素质不利的政治思想教育,以政治思想教育为龙头的学生组织管理工作松散的状况应当扭转。

2. 加强和完善各种学生课余团体。各种各样的大学,都汇集了各种各样专业以外的人才。对于这些人才,常举办各种赛事活动来进行发掘。例如,大学生运动会,大学生书画赛,大学生文艺会演等。过去对开展这些活动的教育职能似乎不很明确。实际上,这些都属于第三课堂,是培养学生综合能力的一部分,都有助于开发学生智力,提高学生整体素质。因此,应大力加强这方面的工作。要成立门类齐全的各种学生课余活动团体,如体育协会、音乐协会、舞蹈协会、朗诵协会、美术协会、书法协会、棋类协会、戏剧协会、写作协会、诗词协会等等。要有组织、有章程,定期活动,并适当安排专家辅导,切实办好。为了给学生展示其才能的机会,要定期组织比赛、评奖,吸引尽量多的学生参加,促进各种专业之外能力的提高。

3. 改革和完善学生干部工作。担任学生干部对学生是一种很好的锻炼。实践证明,凡担任较长时间学生干部的人,毕业参加工作后,行政组织能力、语言表达能力、人际交往能力均较强,这些人常成为领导岗位的人选。相反,从未作过学生干部的人,这方面的能力就比较差,有些甚至很差。因此,应特别重视学生干部的工作。要改变由少数学生包揽学生干部的作法。这种作法一方面造成了少数学生产生高人一等的优越感,又使更多的学生得不到工作锻炼。应采取轮流任职的作法,让每个学生都得到锻炼的机会。应对学生干部进行严格的管理,每个学生干部都要制定工作计划,独立地担当一个方面的工作。学会主持会议,做工作报告,进行部门之间的联络等。每个学生至少安排一个学年的干部工作,使之得到充分出头露面的机会。

4. 认真组织各种公共活动。各种公共活动都能给学生提供见世面的机会。这些活动包括:体育运动会,每学期举办一次。要改变历来运动会只是少数人参加的传统习惯,要求每个人都参加。为此,可增加运动项目,特别是集体项目,以提供人人走上竞技场的机会。例如球赛,可以将一个班分成不同水平的许多组,将每个人都编进去按水平互相比赛,

最后计总分决胜负。文艺演出也应每学期举办一次。重大节日是组织文艺演出的好时间,既有纪念意义,也是政治思想教育的一种方式。上舞台表演也是一种锻炼,从未上过舞台的人往往惧怕大的场面,难以放开。因此,演出活动也应改变少数演多数人看的传统作法,要求人人都参加。举办各种娱乐活动,例如周末或月末舞会,节假日游艺会等,安排各种知识性和娱乐性的活动项目等。组织各种参观活动如参观名胜古迹、革命遗址、大型企业等。组织专题报告如请当地各条战线的先进人物和专家学者来校作报告,给学生树立活生生的正面形象,指出正确的人生道路,等等。还可参与社会调查、义务劳动、街头服务和宣传等。所有这些活动,都可以从横向扩大学生知识面,扩大学生与学生、学生与社会的接触面,有助于学生总体素质的提高。

5. 举办各种学生刊物。例如,学生科技刊物、文艺刊物、政治理论刊物以及各种宣传墙报等。由学生自己写稿,自己编辑出版。这些刊物主要反映学生在业务学习、业余创作、业余科研和理论探讨方面的心得和成果,以促进各方面人才的成长。

第三课堂的时间安排和教师队伍的组建。可能有人要说,学生白天上课,晚上自习,什么是第三课堂的时间呢?休息时间,由学生自由支配的时间就是第三课堂的时间。随着五日工作制的实行,这种时间增加了。除了两天周末之外,还有很长的暑假和寒假。这里需要另一种观念改变:学生的自由活动时间属于学生,学校不予干预。应当说,学生的自由活动时间为休息时间,应当引导学生进行积极的休息,将有限的时间充分利用起来,用以培养各方面的能力,在休息之中也受教育。这样做,也可以使少数违法违纪学生的不良行为受到约束,大大减少学生的错误、犯罪和不良行为的发生。第三课堂有一支人数可观的教师队伍,这就是各级专职政工干部、管理干部和工作人员,还有大量兼职的教师可以参与。就已有的编制而言,各种不在教学第一线的专职干部人数不少,其中一部分工作人员负担不重,如将第三课堂的任务纳入他们的工作范围,这些人就大有用武之地了。

[责任编辑:周虹冰]