

26

58-59

## 对专职学生政工队伍建设的思考

朱明珠 G4 645.2

(苏州城建环保学院 建筑系, 江苏 苏州 215011)

【关键词】专职学生政工干部; 使用; 培养

高校 政工队伍建设

【摘要】本文剖析了目前高校专职学生政工队伍建设的现状, 提出了进一步加强这支队伍建设的措施和途径。

【中图分类号】G451.8

【文献标识码】A

【论文编号】1005-2909(2000)01-0058-02

### Thinking on the construction of the special college students thinking and political work team

ZHU Ming-zhu

(Faculty of Architecture, Suzhou Institute of Urban Construction and Environmental Protection, Suzhou 215011, China)

Key words: special college students thinking and political work team; using; training

Abstract: In view of the present situation of the special college students thinking and political work team, this paper puts forward the methods and way of strengthening the construction of the team.

#### 一

建设一支政治素质高、业务能力强、作风优良的专职学生政工队伍是做好高校学生思想政治工作的组织保证。

从整体上讲, 这支队伍了解学生, 熟悉业务, 懂得教育规律, 能够卓有成效地在学生中开展思想政治工作。但从目前的实际情况和新时期对思想政治工作的要求来看, 专职学生政工队伍仍不适应形势发展的需要。其主要不足之处表现有三:

1. 数量不足。据有关调查, 目前高校中从事思想政治工作的专职干部都较少, 许多政工干部都是身兼数职。原国家教委规定, 专职政治辅导员按学生的 150:1(文科院校 120:1) 配备, 但不少高校尚未达到这个要求。力量不足是专职学生政工队伍建设的突出表现。这严重地影响了思想政治工作的进行, 造成许多该做的事无人去做, 该管的工作无人去管。

2. 素质不高。这是专职学生政工干部本身的不足。目前高校专职学生政工干部大都是前几年留校的毕业生, 一般缺少实际思想工作的锻炼, 并且, 他们大多是学理工的, 对教育学、伦理学、心理学、社会学、管理学等基本知识比较缺乏。不少同志工作

前无培训, 工作后又很少有时间学习。随着改革开放的进一步深入, 新情况新问题层出不穷, 这对专职政工干部提出了更高的要求, 即使是做思想工作时间较长的同志, 由于自身知识的老化和缺少“充电”的机会, 对学生提出的一些思想理论问题也难以作出有说服力的答复, 给予正确的引导。

3. 人心不稳。当前高校专职学生政工队伍人心不稳是个很突出的问题。究其原因, 一是自身对学生思想政治工作的重要性和科学性认识不足, 认为在高校搞业务有前途, 学生工作搞不出名堂, 存在后顾之忧。二是政策不落实。学生工作面广量大, 他们许多人从早上查出操到晚上开会, 搞活动, 从平时的繁琐管理到节假日的组织活动都管, 又苦又累。但在政策上对学生工作的劳动价值缺乏科学的衡量尺度, 付出的劳动难以得到承认和尊重, 各方面的待遇普遍低于同时毕业做教师的同志。由于这些问题的存在, 造成一部分同志的不安心, 有的思转(搞业务), 有的思考(考研究生), 有的思走(调离学校从政)。真正愿意做思想政治工作的“志愿兵”是少数, 不得不服从工作安排的“义务兵”是多数。

#### 二

这种状况与加强和改进思想政治工作的要求是

【收稿日期】1999-4-15

【作者简介】朱明珠(1973-), 男, 江苏盐城人, 苏州城建环保学院实习研究员, 专科, 从事学生思想政治教育研究。

很不适应的,必须引起高度重视,并采取切实有效的措施,加强这支队伍建设。

1. 合理使用。目前高校由于从事学生思想政治工作的专职干部偏少,而长期以来又存在这样一种偏见,即凡涉及到有关学生的工作,事无巨细,均要由学生政工干部去做,甚至包括一些本来就属于教学、后勤、行政部门负责的工作,也推给学生政工干部去做。他们不能将主要精力用于思想政治教育及其研究,这也是队伍素质难以提高及思想不稳的原因之一。因此,必须坚持思想政治工作齐抓共管的原则,努力使教书育人、管理育人、服务育人真正落到实处。将专职干部从日常行政事务中解放出来,让他们把精力主要用于思想政治工作,根据需要与可能,允许他们有一定时间来提高自身素质,也可以上部分德育课,从事思想政治教育的研究工作。如果对他们只管使用,不注重对他们的培养提高,就会造成思想政治工作主体和客体的“反差”现象。

此外,要逐步建立健全学生政工干部(含兼职)的科学管理和合理使用制度。重点是完善思想政治教育岗位责任制度和目标管理科学评估制度。坚持分级管理、层层负责、奖优罚劣、汰庸任贤、合理流动等原则,克服职责不清、赏罚不明等弊端,从而为高校学生政工干部的发展创造良好的外部环境和内部条件。同时,逐步提高学生政工干部的工作和生活待遇,改变从事思想政治教育的人员实际收入偏低状况,解除后顾之忧,鼓励他们全身心地投入到学生思想政治教育事业中去。

2. 精心培养。大学生思想政治工作比一般管理工作复杂得多,要求专职学生政工干部有较高层次的素质修养。一方面要进一步提高对管理工作的认识,不断选拔品学兼优的人才来充实这支队伍,另一方面要有计划、有步骤地对他们进行培训。

——在工作实践中培养。根据现代科学管理的能级原理,对处在不同级别上的干部,上级部门和领导要给他们适当分量的担子,充分信任,放手使用。要给他们提要求,交任务,如组织和指导学生开展创建优良学风班活动、党团活动、班级活动、社会活动、社会实践活动等,培养他们的独立工作能力,引导他们探索工作规律,虚心学习别人的经验,理论联系实际,努力提高工作效率。

——组织多形式的培训。一是在职培训。可根据具体情况,对专兼职学生政工干部进行短期培训(如组织新上岗的专职学生政工干部参加地方或本校举办的岗前培训),以思想政治教育基本理论、基本技能及有关学科知识为内容,结合本职工作实践,采取讲座、研讨会等形式,提高他们思想政治教育的理论水平和专业技能。二是业余进修。鼓励和帮助专兼职学生政工干部利用业余时间,参加函授教育,学习思想政治教育专业、教育管理专业,及其它社会科学专业,通过进修,弥补自己的不足。三是脱产进修。推荐部分优秀的专职政工干部去攻读高等教育管理、思想政治教育专业等相关学科的第二学士学位或硕士学位。

3. 解决出路。出路问题是专职学生政工人员普遍关心的一个问题。这个问题处理得好,有利于调动和保护他们的工作积极性,反之,则很难解除他们的后顾之忧,就很难消除他们在工作中的消极情绪。因此,要根据他们的自身特点,采取积极措施,使他们觉得工作“有奔头”。

——在不影响队伍总体稳定的前提下,允许或鼓励专职学生政工干部向校内各部门分流,做到“合理滚动,按需分流”。要形成机关干部必须从基层选拔产生的制度,使学生政工干部的流动成为高校干部培养的一个重要步骤和必要环节。同时规定,除特殊情况外,专职辅导员必须在本职岗位上干满四年后才能分流。

——设立思想政治教育系列职称评委会,为政工人员单独评聘职称,同等条件下专职学生政工干部优先评聘。对于少数长期在第一线从事思想政治工作,但不符合职称评聘条件的专职学生政工人员,可根据工作年限和实际表现,经组织考核,给予副科、正科和副处级待遇。

——允许或鼓励一部分专职学生政工干部兼任业务教师或专业课指导教师,鼓励他们“双肩挑”,做到学生工作与所学专业两不误。对其中具有业务教学能力的同志要鼓励他们报考脱产或在职研究生,使他们最终回到业务教师行列之中,列入教师系列参加职称评定,对他们从事学生工作的经历,作为职称晋升的优先条件。

[责任编辑:王之怀]