

30

07-18

浅议市场经济条件下的高校政治辅导员工作

陈昌军, 吴利克, 邓湘明

(武汉城市建设学院 党委, 湖北 武汉 430074)

G 645.8

【关键词】市场经济; 政治辅导员工作; 思想政治教育

高校

【摘要】本文从市场经济条件下高校政治辅导员工作的重点、方法、提高辅导员自身素质等方面提出了相关思考。

【中图分类号】G451.8

【文献标识码】A

【论文编号】1005-2909(2000)01-0067-02

Humble opinion on the work of political counsellor in the condition of market economy

CHEN Chang-jun, WU Li-ke, DENG Xiang-ming

(Organization Department, Wuhan Urban Construction Institute, Wuhan 430074, China)

Key words: market economy, the work of political counsellor, ideological political education

Abstract: This essay reflects on the importance, main content, method of work for the political counsellor in the condition of market economy.

高校在人才的培养中一方面要让学生接受专业知识与科学思维方式的严格训练, 不断提高学生的专业文化素质, 另一方面又要对学生进行思想政治教育, 帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观, 以保证人才培养的方向和质量。后者属于大学德育的范畴, 它的主要实践者和完成者之一就是政治辅导员。辅导员工作的好坏直接影响到思想政治教育的实效和人才培养的质量, 因而辅导员工作要不断加以改进, 以适应社会主义市场经济的需要。

一、高校政治辅导员工作的重点

教学工作是学校的中心工作。辅导员工作必须服务于学校的中心工作, 同时辅导员工作还必须向科研、管理服务等方面渗透, 形成一个有机的整体。辅导员工作的重点从根本上来说应该是对广大青年学生进行以人生观、价值观和道德观为主的教育活动, 做好大学生政治思想的引路人。

首先, 大学生是一个文化层次较高的群体, 应该具有较高的理论水平。辅导员要注重对学生进行马克思主义的基本理论, 特别是邓小平理论的教育, 同时还要经常性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育, 引导帮助学生坚定正确的政治方向, 振奋民族精神, 为建设有中国特色的社会主义努力奋斗。

其次, 正确运用邓小平理论, 结合我国改革开放和社会主义现代化建设的丰富实践以及学生的思想实际, 回答学生普遍关心和思考的深层次问题, 培养学生辨别是非善恶的能力。我国社会主义市场经济的建立使社会意识呈现出多样化的特点, 所以大学生在思想上、理论上出现一些不同看法, 甚至出现困惑也是难免的。对于一些学生普遍关心和经常思考的“热潮点”、“兴奋点”, 辅导员要从理论和实践的结合点上认真予以探讨, 寻求解答。同时要加强正面引导, 指导学生学会用建设有中国特色的社会主义理论武装自己, 用马克思主义的基本立场、观点、方法分析现实生活中的政治、经济、文化、道德现象。

第三, 进行法规和法律知识教育, 培养学生的法制意识。市场经济是法制的经济, 其有序运行以及克服市场自身的局限性和消极影响, 都需要有法律的引导和约束。辅导员要在大学生中进行广泛的法制教育, 培养学生的法制意识, 使学生养成遵纪守法的良好习惯, 增强适应市场经济的能力。

第四, 进行文明道德教育, 培养良好的道德习惯。道德教育包括民族优良道德传统、社会公德、职业道德和基础文明道德教育等方面, 而基础文明道德教育在高校显得尤为重要。长期以来, 损坏公物、

【收稿日期】1999-12-7

【作者简介】陈昌军(1968-), 男, 湖北潜江人, 武汉城市建设学院讲师, 本科, 从事德育理论和大学生素质教育研究。

打架斗殴等不良现象时常出现在大学生群体中,反映出大学生文明道德修养不够。因此,辅导员要注重学生生活习惯的培养,帮助学生形成社会所需要的道德品质。

二、高校政治辅导员工作的方法

大学生群体的特殊性以及群体中存在的个体差异决定了辅导员工作的复杂性和艰巨性。社会主义市场经济的确立,无疑会给辅导员工作带来新的机遇,但市场经济的“负效应”又使辅导员工作面临许多新问题、新情况。这一切都要求辅导员不断改进工作方法,使辅导员工作更加贴近学生实际,易于被广大学生理解和接受,提高工作的有效性。

第一,把教育和管理结合起来,在加强教育的同时严格管理,克服“重教轻管”和“重管轻教”的倾向。辅导员向学生灌输反映社会主义政治关系、经济关系和其它社会关系的思想意识、行为规范,增强学生抵制各种错误思潮和负面影响的能力。但是也应该看到仅仅靠教育是不够的,还必须制定必要的制度来约束和督促学生,以保证教育的效果。在说服教育很难奏效的情况下,必须用严格管理来控制 and 消除一些不良行为。

第二,辅导员工作要联系学生的思想和生活实际,结合学生特点,力求务实。在建立社会主义市场经济体制的过程中,学生中出现了许多新情况、新问题,诸如团员不过组织生活,学生不愿参加政治学习等等。这些新情况和新问题的出现,对辅导员工作提出了挑战,它要求辅导员能够正确分析这些大学校园里的现实情况,并寻求解决途径。辅导员要加强正面引导,把学生一时的偏激取向引导到正确的发展方向上来,同时辅导员要结合学生的特点和情趣,认真组织、开展一些学生喜闻乐见的活动,寓教育于活动之中。

第三,辅导员工作要克服与教学相脱离的倾向。以往有些辅导员认为辅导员的工作内容只负责学生的思想政治教育,把关心教学效果和学生情况当作是教学管理部门的工作范围,而教学部门也对学生的思想教育认识不够,从而导致了思想政治工作与业务工作两张皮的现象,严重影响了工作的效果。因此辅导员要关心学生的学习,树立为教学、科

研服务的思想,积极探索能激发学生内在积极性的新措施,引导学生勤奋学习。

第四,关心爱护学生,做学生的知心朋友。经验表明,单一说教的工作方式非但不能解决学生思想和生活中出现的各种矛盾和问题,达到预期的工作目的,相反,只会招致学生的厌恶和反感,使学生产生逆反心理。辅导员要花大力气去认识和了解自己的学生,和他们建立真正的友谊,关心爱护学生,才能赢得学生信任和尊重。教育双方平等相待,心理相融,情感相通,是辅导员工作卓有成效的前提和保证。

第五,培养学生骨干力量,充分发挥学生的教育主体作用,加强自我教育、自我管理。辅导员在加强对工作宏观控制的同时,要放手让学生党团组织、学生会组织以及学生干部处理学生中的各种问题,充分调动起学生自我管理的积极性。

三、高校政治辅导员提高素质的途径

辅导员提高自身素质是时代的要求,是工作的需要,也是辅导员健康成长的需要。在社会主义市场经济的新形势下,辅导员要不断充实自己,完善自己,提高工作能力和工作水平,以崭新的富有时代精神的形象出现在大学生面前。

首先,辅导员要注意提高自身政治素质,要加强对马克思主义基本理论的学习,要学会用马克思主义的基本立场、观点和方法来发现问题、分析问题和解决问题。新的历史条件下要特别注意邓小平理论的学习,把握整个理论体系的精髓和实质,武装自己的头脑。

其次,辅导员要有坚定的信念,热爱辅导员工作,同时要摒弃各种世俗观念的影响,养成埋头苦干、默默奉献的精神品质。

第三,要加强对理工科类专业的认识和了解。辅导员大多是思想政治教育或其它文科专业的毕业生,对理工科类专业知之甚少,不能将工作做细,所以,辅导员要把认识和了解理工科类专业知识作为一个必备的素质来对待,在空闲时间和工作之余听听专业课,自学一些专业课程,掌握一定的专业知识。

[责任编辑:欧阳雷梅]