

(28)

63-64

高校资金注入多元化的探索与实践

张文明

(苏州城建环保学院, 江苏 苏州 215011)

G647

【关键词】 资金注入; 多元化; 实践

【摘要】 文章针对高等教育资金投资不足的问题进行了资金注入多元化的探索, 为高校资金注入的渠道提供了有效途径。

【中图分类号】 G647

【文献标识码】 A

【论文编号】 1005-2909(2000)02-0063-02

高等教育 资金注入多元化 实践

The diversification of higher learning capital infusion and its practice

ZHANG Wen-ming

(Suzhou Institute of Urban Construction and Environmental Protection, Suzhou 215011, China)

Key words: investment; diversification; practice

Abstract: This paper discusses the shortage of investment into China's higher learning institutions and brings up the feasible approaches to attraction of social investment from different sources into higher education.

随着社会主义市场经济的不断完善, 将教育作为重要产业, 引起了方方面面的关注。这一理论提出后, 各高校在拓展资金的多渠道注入方面进行了不同程度的探索, 并提供了一些有益的经验。

党的十五大提出: 要优化教育结构, 加快高等教育管理体制改革的步伐, 合理配置教育资源, 提高教育质量和办学效益。”中共中央、国务院《关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》也提出“鼓励社会力量为学校提供后勤服务, 发展教育事业”。中共江苏省委(1999)第28号文件明确指明了“要大力发展民办教育, 逐步形成公办学校和民办学校共同发展, 政府办学为主与社会各界参与办学相结合的办学新体制。鼓励社会力量以各种方式举办非义务教育。对民办学校学生的入学、就业待遇、证书效用等一视同仁。凡符合国家有关法律法规的办学形式均可大胆试验。”所有这些都对高校的资金注入多元化提出了理论指导。

高校资金注入多元化较大地缓解了高校办学经费的不足, 改变了长期以来教育投入依靠政府拨款的单一格局, 形成了多元化、全方位兴办教育的局面, 提高了办学效益。教育作为重要产业拉动了经济, 促进了国民经济的持续稳定发展。

根据十五大精神, 我们大胆地进行了高校资金注入多元化的探索。通过多年的实践, 摸索出一条资金注入多元化的有效途径。

一、社会力量对民办高校的资金注入

我国高等教育最大的困难是国家对高等教育经费投入不足。在市场经济条件下, 高等教育经费完全靠政府投资已不现实。发展民办高校, 资金注入这一难题可以迎刃而解。我国民办高校重现于80年代中期, 1992年以来发展迅速。如今在数量上已同全日制普通高校和成人高校鼎足而立, 三分天下有其一。民办高校一般不需国家财政拨款, 只要给予适当政策, 就可以通过投资、收费等渠道, 获得社会、企业、外商、家庭等多方面的资金投入, 所以说依靠社会力量兴办民办高校是资金注入多元化的一个重要渠道。就苏州城建环保学院的天平学院而言, 它是苏州城建环保学院的二级学院, 完全由合作方苏州华达房地产公司投入, 占地面积250亩, 总建筑面积6万多平方米, 总投资近1亿元, 招生规模3500人左右。学院完全由企业投资、高校管理、实行董事会和学校双重领导下的院长负责制, 具有独立法人资格。这类二级民办学院效率高, 见效快, 可使本科教育一次到位。

【收稿日期】 2000-3-3

【作者简介】 张文明(1949-), 男, 江苏江阴人, 苏州城建环保学院副院长、副研究员、硕士, 从事教学教育管理研究。

二、社会资源对项目的资金注入

高校中的某些项目,特别是后勤服务体系中的绝大部分项目可依靠社会力量来兴办。如学生公寓的建设,可采用学校提供土地,政府政策扶持,企业甚至个体企业家投资建设,银行给予贷款,学生租房还贷,政治辅导员和社会物业化管理相结合的大学生公寓管理新机制。新建的学生公寓,产权归学院,还贷期一般视各校情况而定,以5~10年不等。例如,苏州城建环保学院在1996年开始与新区寒山工商实业公司合作兴建一幢5630M²的学生公寓,1998年又与其兴建一幢6730M²的学生公寓,还款为5~6年,二幢学生公寓总共投资1100万元,每学年收取学生的1000-1200元的住宿费还贷,公寓设计标准较高,使家长和学生都比较满意。教育从总体上讲有公益性特点,它首先着眼于社会效益,但教育中的产业部分必须有盈利性,要有市场化、企业化的运作,否则就很难发展。利用社会资源对项目的资金注入,可以降低成本,提高效益。高校可以与企业、个体企业家联合兴办后勤服务保障项目,这是高校资金注入多元化的又一个重要方面。

三、股份制形式的资金注入

以股份制形式兴办高校的某些特殊项目,引入新的管理方式与分配机制。苏州城建环保学院受国家外经贸部和国家环保总局委托,每年要为发展中国家培训环保官员和技术人员,为改善这些人员的居住与学习条件,设想筹建国际环保培训中心及与之配套的游泳池、测试研究中心等。利用我院在社会上的影响,吸引教育、科研、体育、培训等各种国际国内会议来院召开。为此,我院决定采用社会资金以股份的形式兴办,学院的土地以股份的形式入股,成立股份责任有限公司。在投资中可利用教育、科研的各种优惠政策,减免部分配套费用。此类会议中心、饭店或宾馆等可实行董事会领导下的经理负责制,以确保高校及各股东都有一定的利润收入。

四、金融系统的资金注入

要办好教育,没有金融的支持是不行的。金融支持有多方面:一是教育基金,二是教育信贷。教育的银行信贷比企业回收率高。银行采用信贷方式,不仅为教育作出贡献,而且可以分散银行本身的风险,增加银行的投资渠道。近阶段,银行的信贷逐步转向高校,不少银行主动与高校联系,愿意以最优惠

的措施,将资金注入高校。苏州城建环保学院最近几年来发展较快,与银行资金注入密不可分。随着高教事业的不断发展,学生人数的不断增加,教育作为新的产业,有其自身独特的优势,投资风险很小。金融系统愿意注入资金,这进一步促进了高校资金注入多元化体系的形成。

五、高校教职工自有资金的注入

以高校教职工自己的资金来解决职工的住房问题,是当前解决教师住房的行之有效的办法。随着住房分配制度的改革,福利分房的取消,货币分房的实施,广大教职工思想观念逐步转变,利用学院的土地,教职工自己掏钱,建造新型的、标准适中的教师职工住房,是广大教职工所盼望的。苏州城建环保学院从1996年利用职工资金建房解决了42套住房以后,今年又大胆尝试利用职工自己的资金建造20层的高层住宅,使原来资金难和分房难问题得以解决,大大改善了高校教职工的居住条件。通过实践,教职工已形成共识:个人投资个人受益是提高知识分子待遇的重要途径。

六、高校学生的资金注入

当前高等教育供给不足,政府资源又有限;而市场资源、社会资源却是无限的。发展收费教育实际上是动用市场和社会资源办学,可以部分摆脱供给不足的窘境,实行学生投资、学生收益的原则。另外收费教育也符合社会主义市场经济的公平原则。因为高等教育属非义务教育,高校学生读书逐步应与国际接轨,实行收费教育。教育既然作为一种产业,就应该从市场经济的角度考虑它的投入与产出。今后应根据不同性质的学校、不同的专业、不同的办学体制等收取不同的经费,同时满足一些考分稍低愿意出一定经费的考生家长对教育需求的渴望,以此可以增强教育经费的注入,这也是高校经费注入的一个发展方向。

高校资金注入多元化的目标是使社会资金最大程度地发挥其教育功能,将社会的闲散资金、银行的投资、企业暂时不用的资金以及职工个人的储蓄纳入高校投资的渠道,使资金得到合理的配置与流动,促进教育改革的进一步深化,并将教育作为一种产业,拉动和推动经济的发展,使高校更好地为全面实施素质教育服务,为科教兴国服务。

[责任编辑:欧阳雪梅]