

3

10-12

重庆地区研究生教育发展的战略构想

钟安, 刘东, 夏晓玲, 董庆斌, 何德忠 G643

(重庆大学 研究生院, 重庆 400045)

【关键词】重庆; 研究生教育; 战略

质量控制体系 G643 指导思想

【摘要】本文从重庆地区近、远期经济建设、社会发展、科技进步对高级管理人才和专门人才的迫切需要出发, 提出了重庆地区研究生教育发展的战略构想及对策。

【中图分类号】G643

【文献标识码】A

【论文编号】1005-2909(2000)03-0010-03

Strategy on graduate education in Chongqing

ZHONG An, LIU Dong, XIA Xiao-ling, DONG Qing-bin, HE De-zhong

(Graduate School, Chongqing University, Chongqing 400045, China)

Key words: Chongqing; graduate education, strategy

Abstract: Based on the urgent demands for the superior administrative specialists and various professionals for the economic construction, social progress, and the development of science and technology in the near and far future in the district of Chongqing, the thesis explores the strategic conception on the development of graduate education in Chongqing.

重庆是我国西部最大的工业城市和交通枢纽, 它地处我国东西部的结合部, 在西部开发、三峡库区建设和长江流域开发中均处于十分重要的地位。因而, 重庆地区对高级管理和科技人才的数量和质量有更迫切的要求, 而重庆地区研究生教育的现状和这种要求存在很大的差距。较快地发展研究生教育, 使之适应经济和社会发展的要求, 是重庆地区高校的迫切任务。

一、重庆地区研究生教育发展的指导思想

全面贯彻党的教育方针和科教兴国战略, 统筹规划, 加速重庆地区研究生教育的发展。充分调动国家、地方政府、学校和社会的财力, 有计划地改善研究生培养条件, 采取切实措施发展研究生教育队伍。重点发展本地区必需的或有重大影响的学科专业和具有优势的学科专业。不断深化研究生教育改革, 加强培养过程质量控制, 培养德才兼备、具有创新精神和能力的毕业生, 满足重庆地区近期和远期经济建设、社会发展、科技进步对高级管理和专门人才的需求。

二、重庆地区研究生教育的目标

重庆地区研究生教育发展的总目标是: 形成适应本地区发展的学科结构和学科授权体系, 研究生教育

的规模能满足地方经济和社会发展的需要, 研究生的培养质量总体上达到国内先进水平。具体目标为:

1. 建立学科门类比较齐全、学科结构和学位类型与规格适应本地区发展的学位授权体系。本地区经济和社会发展需要量较大的学科, 必须立足本地培养; 本地区需要量很少而学科基础薄弱的学科可暂不列入发展规划。对地区长远发展有巨大影响的新兴学科应予重点发展。已经具有优势的学科, 应通过建设提高至国内先进水平。建设好几所研究生院, 成为本地区培养高质量研究生的基地。

2. 建立健全有效的研究生质量控制体系。必须使研究生在德、智、体、美方面得到全面培养。采取切实措施加强和改善研究生德育工作, 以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和爱国主义教育为重点, 树立正确的世界观、人生观和价值观。培养群体意识和协作精神。扩大知识面, 打好理论基础, 构建合理的知识结构。完善和加强各个培养环节, 重点培养研究生创新能力和创业精神。加强培养单位的建设, 形成有效的质量监控程序和规则, 确保本单位研究生培养质量。

3. 形成高水平的研究生教学队伍。研究生教师的学术水平如何, 对研究生培养质量尤其创新能力培养

【收稿日期】2000-8-30

【作者简介】钟安(1939-), 男, 重庆人, 重庆大学教授, 学士, 从事金属材料研究。

影响十分巨大,必须制定对学术队伍的支持和激励措施,有计划地提高研究生教师队伍的学术水平。

4. 建成现代化的研究生培养基地。有计划地重点建设现代化的汽车摩托车、材料、化工、通讯、电子、医药、农业、环境等实验室和若干社会科学研究中心。一方面为重庆经济和社会发展服务,另一方面成为高水平研究生的培养基地。

5. 多渠道筹措充足的研究生培养经费。增加科研经费、研究生三助基金、奖学金、贷学金等,使研究生的工作条件和生活条件得到根本改善。

6. 在保证培养质量前提下,发展研究生数量。研究生教育的发展应超前经济和社会的发展,保持研究生教育质量和数量协调地、较快地发展。

三、重庆地区发展研究生教育的战略对策

改革开放 20 年来,在中央各部委和省市政府的领导与支持下,重庆地区的研究生教育取得了巨大的发展,已经形成了多学科门类、多种培养规格的学位授权体系,为重庆和外地的经济和社会发展作出了重要贡献。这为重庆地区研究生教育的进一步发展奠定了良好的基础。但是,重庆地区研究生教育的规模,以每万人在校研究生人数表示,不但远远低于其它直辖市,也大大低于全国平均数。制约重庆地区研究生教育发展的主要因素,首先是研究生培养条件较差。与北京、上海等东部地区相比,重庆地区由于经济发展滞后,科研经费、实验条件、图书资讯、学科学术梯队的数量及水平,从整体上有相当差距。高级人才流失较多,外地优秀人才难于引进。其次,国家对教育发展的计划调控,从研究生招生数量、学科点审批,到教育投入等,保证了重庆地区研究生教育的初期发展。当东部在优惠政策下经济得到快速发展,研究生教育条件大为改善后,未及时向西部倾斜,使西部的教育投入和人才状况相对恶化。在这种条件下,采用同样的发展速度、同样标准和政策,就制约了西部研究生教育的发展。研究重庆地区研究生教育发展的战略对策时,必须以这两方面作为研究的基础,同时充分挖掘各培养单位的潜力,以改革的精神和开扩的视野,形成重庆地区研究生教育的局部战略优势,取得 21 世纪前 15 年研究生教育关键性的发展。

1. 统筹规划,重点发展,为重庆的经济和社会发展服务。由于国家经济体制改革面临攻坚战阶段,国企改革和向世界开放市场的双重压力使中央和地方政府难于在 5-10 年内直接向研究生教育投入大量财力。在财力较为短缺的条件下,唯一可行的选

择就是统筹规划、分批发展,重点先发展对重庆经济和社会影响最大的学科专业。只有有所为,有所不为(或暂时不为),才能使有限的资源产生较好的效果。经济和管理、教育学、能源、交通、通讯、电子、材料、汽车、化工、医药、农业及农产品加工、环境科学与工程等应该作为重庆地区研究生教育的优先发展领域,应从中择出重点、规划发展。对于在全国有优势的学科领域,如建筑及城乡规划、法律等,由于其对重庆持续发展的重要作用,也应创造条件,使其成为优势和特色学科。大力发展专业硕士学位教育和各种应用型人才的培养,形成多种类型和规格的研究生教育和学位授权体系,满足社会多方面对高层次人才的需求。

2. 加大力度进行研究生教学队伍建设。学科带头人和学术骨干的数量和水平,是影响研究生发展和培养质量的最重要因素。经济环境的变化,必然引起价值观的变化。东西部经济发展和收入差距的急剧增大,重庆地区未及时调整高层次人才分配倾斜政策,造成人才的大量流失和引进人才的困难。要稳定和发展学术队伍、提高学术研究水平,当务之急是实行分配倾斜政策和竞争机制,稳定并吸引优秀人才,使学科带头人和学术骨干专心于学术研究和研究生培养,并以此激励年轻的学科后备力量的成长。学校应从政治思想上关心研究生教师队伍,激发他们的历史使命感和责任感,造就学术研究水平高、创新能力强、忠诚于党的教育事业的高校科技队伍,为重庆地区研究生教育的发展打下牢固的基础。

3. 统筹规划,重点建设 10 个开放实验室和 4 个研究中心,成为重庆的科技创新中心和研究生培养基地。学校、企业、科研院所财力无统一规划地分散使用,导致有限的资源的不合理配置。设备重复购置、利用率低、关键设备不配套,严重影响重庆的科技发展。应由市政府组织协调,调动全市财力,重点建设汽车摩托车、材料、化工、机械、电子、通讯、医药、农业、环境、营养和食品加工等 10 个开放实验室。将全市大专院校、科研院所、企业实验室纳入相应开放实验室,统一规划和建设,分别管理,开放使用,协同研究。这样做的好处是合理使用有限财力,使仪器设备配套不断更新,实验室利用率高,协作和学术交流频繁,可以完成重大课题。协调全市力量,重点建设法律与政治、经济与管理、教育、区域发展与城镇建设规划 4 个研究中心,使其不但成为重庆重大课题的研究与研究生培养中心,而且成为市政府的决策咨询部门。建立重庆图书情报中心,在高

校设分中心,分中心在统一规划下重点收藏某领域的图书。建立网上统一检索系统,图书资源共享。

4. 多渠道筹措资金,发展研究生教育。将发展研究生教育作为振兴重庆的战略环节。争取国家和地方政府不断增加专项投入。地方政府应争取从世界银行等国际组织获取专项贷款;争取教育部贴息贷款;发行教育公债和教育彩票;制定相应政策引导与鼓励企业、社会团体和个人赞助教育。中央银行应为高等学校发行发展债券创造条件,持有学校债券的家庭的子弟可优先入学,并可使用债券冲抵学费。这种经费可用于筹建前述基地和改善培养条件。中央和地方政府应加大对高校的科研经费投入,提高学校学术研究水平。

5. 深化高等教育改革,增强高校活力。高校应精简专职教学和管理队伍,创造条件吸引研究生参与助教、助研、助管,改善研究生学习条件和提供培养独立工作能力的场所,同时减少学校的开支。培养研究生的高校应将学科建设作为学校建设的重点,在经费上给予应有的保证。学校应在学术队伍建设,尤其是学术带头人培养上做好规划,落实措施,形成人才成长的良好环境和竞争机制。学校应加强教育研究,做好社会调查和毕业生质量跟踪调查,修改教学计划,更新教材内容和教学方法,与中小学教育结合,提高学生的独立工作能力和创新能力。研究生收费并轨势在必行,学校应做好准备,设置三助基金、奖学金,落实研究生贷学金的资金,完善管理办法并简化程序。

6. 完善研究生培养质量控制体系。研究生培养质量是研究生教育的根本,只有在保证一定培养质量的前提下,研究生数量的发展才是有意义的。社会对研究生的需求是需求研究生的质量,因而社会很快也会选择“品牌”研究生。因此,研究生教育持续发展的保证在于研究生培养质量。国家主管部门采取授权管理、评估检查、入学或水平测试等方法控制质量,但是更重要的是地方主管部门,尤其是研究生培养单位的质量意识、质量控制制度及其实施。学校应形成校学位委员会和研究生管理部门、院系分学位委员会和教务办公室、导师与任课教师三级质量控制体系,执行对研究生培养全过程的监控,定期研究培养质量问题和修改完善监控制度。随着国家管理职权的下移、研究生数量的快速增长,课程学习和其它教学环节的检查测试更显得重要,“宽进严出”思想应贯穿于培养全过程。重庆市教委和研究生教育学会应组织质量控制体系方面的研究和交

流,提高认识,调动全市高校的力量,形成有效的研究生培养质量控制系统。

7. 争取国家和地方政府对研究生教育的支持和政策倾斜。在重点支持西部经济发展的同时,支持西部研究生教育的发展。对重庆急需学科专业授权评审应采取特殊政策;应允许经地方政府评审的、条件较好的培养单位,试招收培养重庆急需学科的研究生,三年后检查评估的方法建设学科授权点。国家应尽快推广按一级学科培养博士生和硕士生的制度,使各培养单位将主要精力从争取二级学科授权点上转移至学科建设和提高培养质量上来。国家应将制订招生计划和招生考试与录取的工作下放至地方政府或部分学校。

四、发展重庆地区研究生教育的战略步骤

可将重庆地区研究生教育中期的发展分为三个阶段。

1. 2000-2005年较快发展,满足重庆对高层次人才最低限度需求阶段;重点发展有关重庆基础设施和支柱产业的短缺学科的研究生培养。充分发挥重庆高校和科研院所潜力,扩大短线专业的研究生培养;协调全市力量,建设急需而缺少专业的授权点建设和研究生培养。完善规范化、科学化研究生教育的管理工作。高校、科研机构实验室设备和图书期刊目录上网,开放使用;全市统筹规划,添置最急需仪器设备;启动3-4个实验基地的建设。各校形成对学科学术带头人和骨干教师的合理政策,完善吸引人才的措施。博士点和硕士点一级学科覆盖率分别达到70%和75%。博士、硕士研究生招生人数达到全国平均水平。

2. 2006-2015年稳定发展,重点提高研究水平和培养质量阶段。国家和地区经济实力大大增强,对教育的投入增加。重点实验室和研究中心建成并运转良好。在基础教育和本科教育质量提高的基础上,本地和外地研究生生源质量提高。直辖市优势充分发挥,研究项目的数量和等级大为提高。高校学术气氛浓厚,国际学术交流频繁,培养条件大大改善,重庆地区研究生培养质量进入全国先进水平。重庆研究生培养能满足本地区发展需要,对全国其它地区的支持更大。

3. 2016-2025年重庆成为全国研究生培养的重要基地阶段。重点发展高新技术和新兴学科,建设相应的试验研究基地。部份学科在全国居领先水平、在世界学术界有较大影响。

[责任编辑:欧阳雪梅]