

财务报告分析课程在建筑业工商管理 培训中的教学实践

王红珠

(河北建筑工程学院 管理系,河北 张家口 075024)

〔关键词〕 建筑企业财务分析;教学

〔摘要〕 本文从讲授内容的选取、讲授方法、案例应用、树立经营观念等几个方面入手,总结了在建筑企业工商管理培训中财务报告分析这门课程在教学中的几点体会。

〔中图分类号〕 F407.9-42

〔文献标识码〕 A

〔论文编号〕 1005-2909(2001)01-0065-02

Teaching practice about the course of financial report analysis in MBA training of building enterprises

WANG Hong-zhu

(Department of Management, Hebei Architectural and Civil Engineering Institute, Zhangjiakou 075024, China)

Key words: the financial report analysis of building enterprises; teaching

Abstract: In this article, the author inquires into several teaching experiences about the course of financial report analysis in MBA training of building enterprises through some aspects as follows: selecting suitable teaching materials, teaching method, moots analyzing and establishing a sense of management.

随着产权明晰、权责明确、政企分开、管理科学为核心的现代企业制度的建立,要求企业成为具有法人资格的市场竞争主体,自主经营、自负盈亏、自我约束。建筑企业的领导必须具备完善的知识结构,以适应日趋复杂的市场经济的要求,其中,能够从财务报告中获取有用的经济信息,并通过财务报告的分析与评价,为企业的科学经营与管理决策提

供依据,就成为管理科学化的客观要求和必要组成部分。因此,财务报告分析就成为建筑业工商管理培训中的一门重要的课程。如何抓住工商管理培训对象的特点,运用教学方法和技巧,提高教学质量,是教授这门课程的关键环节。由于工商管理培训的主要对象是各建筑企业的法人代表和主要领导及后备干部,他们素质和知识水平高,管理及实践经验丰

复印室。有限度地压缩行政与教辅人员,各类人员的总量至少在现有基础上压缩掉三分之二,其方法是可以在校内转岗、待岗、下岗、流动,在此期间学校只负担其档案工资,二年后发给下岗工资;对接近退休年龄年龄在五年内的,实行校内退休,保证工资、基本工资和享受国家的增加工资待遇;对达到退休年龄的,及时办理退休。

4. 实行聘任制。要明确各个岗位的工作职责,聘任上岗,一年一次述职,由群众评议,合格者继续留任,不合格者或降格使用,或下岗待业。实行“高

职低聘,低职高聘”政策,充分发挥人的能动作用。建立教学、科研工作制,即教几年书,搞几年科研,教学科研双肩挑的做法,改变过去重科研轻教学的毛病,因此要制定措施,鼓励教师将精力集中到教学科研工作上来。

5. 学校的离退休人员要单独管理,进入全社会保障范畴。同时学校每年从创收中提高教职工的待遇时,应按相应比例作为福利发给离退休人员,离退休人员子女住在校住房要采取措施逐步迁出。

〔责任编辑:欧阳雷梅〕

〔收稿日期〕 2001-01-05

〔作者简介〕 王红珠(1969-),女,北京人,河北建筑工程学院讲师,本科,从事经济管理研究。

富,因此在讲授课程的过程中,应根据他们的特点,运用不同于在校本科生的教学方法和技巧,既传授理论知识,又满足他们实用性的要求,以获得良好的教学效果。

一、从基础性、特殊性和实用性出发选取教学内容

虽然学员来自建筑行业各企业的领导岗位,他们有着丰富的专业知识和管理经验,但财务管理方面的知识却掌握甚少。他们中真正接触财务工作的人很少,即使是主管财务的领导,也大多是对会计报送的财务报表在财务主管的分析下“言听计从”,不能提出自己的分析见解。鉴此,根据基础、特殊、实用性的原则,在讲授内容的安排上做到:首先,选取会计学原理中最基本的会计知识,如会计要素与会计等式的建立,基本会计假设及会计核算的一般准则等,并针对这门课程主要是使学员看懂财务报表,从中获得信息的目的,对过于专业化的内容,比如如何作帐,如何登记会计科目等可略而不讲或一带而过。其次,突出讲授与建筑企业相关的知识,强调建筑企业在财务报表项目设置、报表结构和表内逐项内容内涵上的特征,以区别于其他工业企业的一般内涵。另外,在讲授内容上更注重实用性,让学员感到学到的知识很有用,能够指导他们的管理工作,有助于他们的决策行为。

二、以精炼与深入浅出相结合的教学方法贯穿于全部讲授过程中

工商管理培训的特点是课程面授时间短,讲授内容多,因此,在讲授方法上应注意内容精炼、语言简练、重点突出、点面结合。例如,在讲解企业的几张基本财务报表时,注重介绍表内各项目之间的平衡关系和逻辑关系,以及由于建筑行业自身特点所决定的表内结构特征和内容特征,使学员能够看懂表,为进一步进行财务分析打下基础。至于表内各项目是如何通过会计核算得到的,表内各项目内涵如何确定,则可以作为非重点知识简单介绍。同时,由于学员来自不同层次企业的领导层,知识参差不齐,理解应变能力不同。讲课时要深入浅出,既让学员掌握财务报告分析的基本方法和技能,又不能让幼儿感到由于方法上过于繁琐而阻碍他们对知识的接受。比如运用财务报告比率分析技术在分析报表时,着重介绍财务比率的基本计算方法,并结合三张基本表中指标的实际数值以及它们之间的关联性,分析财务比率计算结果,并对企业经营状况进行最终判断,使得深奥的理论分析技术能透过浅显的实际指标数值得以体现。这样讲授使学员感到很容易

掌握所学知识,并能操作,增加了他们的学习兴趣。

三、注重大量案例的实际分析与应用,培养学员的应用能力

建筑业工商管理培训中财务报告分析这门课程主要教学目的是让学员掌握三张基本的财务报表,即建筑企业的损益表、资产负债表和现金流量表,掌握几种基本的财务报告分析技术,即比率分析技术、趋势分析技术和运用基本分析技术进行成本费用专项分析。根据学员职业特点和所需知识的实用性要求,运用大量案例结合理论知识一起讲授,会收到很好的教学效果。几张基本财务报表的表式和表内结构与内容,以及几种分析方法的讲解,都贯穿企业经营过程的实际指标数值,通过指标数值的计算、对比和分析,看到企业整体的财务状况,使学员一目了然,既学到了基本理论知识,认识了几种报表,又掌握了几种分析方法。每一个案例分析都使学员印象深刻,获益匪浅。比如从某企业的损益表中得到该企业的净利润是281.4万元,讲到现金流量表时,得到该企业同期现金增加数为30.494万元。这时学员会想到,为什么企业净盈利281.4万元,而流入企业的现金只有30.494万元?其余部分流入了何处,企业如何运用了这笔资金?通过进一步分析,可知这些资金或用于投资,或用于还贷,或用于购置固定资产等。这既使学员不感到知识学习乏味,又增加了实用性,同时还有利于他们回到企业将学到的这些理论和方法应用于自身的经营管理决策之中。

四、注重培养学员的超前意识和经营观念的树立,以适应市场经济的需要

企业的领导层是企业经营、管理的主体,企业的决策正确与否,决策的预见力如何,在相当大的程度上决定着企业经营的成效。因此,在讲授专业知识的同时,应把培养这些领导者的预测能力、超前意识和树立正确的经营观念放在同等重要的位置。例如在讲授会计等式的恒等关系时,通过案例列出企业经济活动过程中所有活动在企业资产、负债及所有者权益中变化的四大类九种业务类型,指出,若要企业盈利,则经营中应尽量多从事资产和所有者权益增加、负债减少的业务活动,减少导致负债增加、资产及所有者权益减少的业务活动,以增加企业的生存能力。又如在讲解趋势分析方法时,通过例举企业前后几期财务数据进行结构百分比分析和水平比较分析,引导学员进行未来财务变化趋势的预测,不仅使学员学到了知识,而且使他们开拓了思路,提高了管理意识。

(责任编辑:王之怀)