

## 努力提高高校领导干部的理论素养

徐志伟

(绍兴文理学院 教务处,浙江 绍兴 312000)

〔关键词〕 高校领导干部;理论素养

〔摘要〕 提高高校领导干部的理论素养是高等教育事业改革和发展的需要。本文从不同的角度阐述了高校领导干部提高理论素养的重要性,分析了造成部分领导干部理论素养欠缺的原因,并提出了全面提高高校领导干部理论素养的意见。

〔中图分类号〕 G647

〔文献标识码〕 A

〔论文编号〕 1005-2909(2001)01-0072-02

### On how to enhance the theoretical attainment of college leading officials

XU Zhi-wei

(Dean's Office, Shaoxing College of Arts & Sciences, Shaoxing 312000, China)

Key words: college leading officials; theoretical attainment

Abstract: It is something essential to higher education reform and development to improve the theoretical attainment of college leading officials. This paper, firstly, tries to expound the importance of the above-mentioned issue. Secondly, it analyses the causes which lead to low theoretical attainment in some college leading officials. Finally, the paper puts forward some viewpoints on how to enhance their theoretical attainment.

高校党政领导干部是学校各项工作的组织、指挥、协调与控制的决策者,由于他们在高校中所处的特殊地位,所承担的重要责任,所起的关键作用,决定了他们必须具备较高的理论素养。当前,高等教育既面临着难得的发展机遇,又面临着种种新的挑战。这种情况下,必须更加重视高校领导干部的思想理论建设,不断提高其理论素养。这对于促进高等教育事业的改革和发展,具有十分重要的意义。

#### (一)

领导素养包括领导素质和领导修养。领导者的素养如何,是领导者成熟程度的标志。实践证明,领导素养主要是领导者个人在后天的长期实践中,经过努力学习、刻苦锻炼而不断提高的。领导素养的内容比较宽泛,理论素养是其中相当重要的一个方面。它与其他各种领导素养之间是密切联系、互为补充和促进的,一定条件下可以互相转化,并渗透于领导活动之中。所谓理论素养,主要指社会科学,特别是哲学、经济学和社会学等以及有关软科学方面的素养。没有一定的理论素养,就难以胜任领导工作。江泽民同志指出:“一个缺乏马克思主义理论素

养,不善于运用正确的立场、观点、方法分析和解决问题的共产党员,不可能发挥应有的作用,更不可能成为党的合格的领导干部。”理论素养对于高校领导干部的重要性,可以从不同的角度进行分析。

理论素养与领导干部讲政治。江泽民同志多次强调,领导干部一定要讲政治。他要求高校党政领导干部应成为政治家、教育家。一个忠于职守的高校领导干部应该朝这个方向努力。高校领导干部在重大复杂的政治理论观点面前,一定要头脑清醒,是非分明。江泽民同志指出:“无论对党还是对党的干部来说,理论上成熟都是政治上成熟的基础。”只有理论上坚定,才能做到政治上坚定。高校领导干部只有不断提高自身理论素养,才能不断增强政治鉴别力和政治敏锐性,才能坚定政治方向和政治立场,才能确立正确的政治观点,才能严守政治纪律。

理论素养与领导干部的思维能力。思维能力作为一种内在能力,是各种领导能力的核心和基础,是一个领导者最重要和最基本的能力。运用马克思主义的立场、观点、方法,去观察、分析和研究问题的辩证能力,是领导干部思维能力的最高形式。在社会

〔收稿日期〕 2001-01-22

〔作者简介〕 徐志伟(1966—),男,浙江绍兴人,绍兴文理学院副研究员,本科,从事教学管理研究。

主义条件下,领导者最基本的理论素养就是掌握和运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。因此,提高理论素养,有助于提高思维能力,特别是战略思维能力。领导干部要善于从战略高度认识问题,善于从理论思维高度把握规律,从而提高战略思维水平,就必须认真学好理论,必须以丰富的科学知识作基础。

理论素养与领导干部的影响力。领导者的影响力是领导者个人的思想品德、水平能力、素质修养等在其下属人员心目中建立的良好形象所产生的威信。这是一种潜在的影响他人心理和行为的无形的精神力量,能有效地帮助领导者增强凝聚力和号召力,有利于领导者顺利地履行领导职能。影响力只有自然性而没有强制性,只有靠领导者自己努力学习、锻炼、修养等建立和提高。高校是知识分子集中的场所,从某种意义上说高校的干部比企业、机关的干部要难当得多。高校领导干部要想提高影响力,必须先提高理论素养。否则,不仅在实际领导工作中会感到吃力,而且会导致缺乏影响力,对工作的开展带来诸多不利。

## (二)

加强理论学习,提高理论素养是长期以来对领导干部的一项基本要求。历史经验表明,政治上出问题,往往是从思想混乱引发的,而思想上的混乱又常常源于理论上的模糊不清。近几年来,中央一再强调,在复杂多变的国际环境中,在我国发展社会主义市场经济的条件下,领导干部要下大力气加强学习,提高领导水平,特别是思想政治理论水平。这是建设高素质干部队伍的一项十分重要的工作。

应该说,随着高校改革与发展的整体推进,大多数领导干部能够注重提高自己的理论素养。但是,也应当看到,高校中确实也有一些领导干部理论素养不高。高校部分领导干部理论素养欠缺,原因是多方面的。从领导干部自身而言,或学习态度不端正,对理论学习不那么感兴趣;或虽有一定求知欲望,但缺乏持之以恒的学习自觉性;或学习方法不对头,对理论缺乏系统的理解和全面地把握。从组织人事部门而言,在领导干部的选拔、任用、培养上有的对理论素养强调不够、要求不严;在干部的考核中也有忽视对理论素养考核的倾向;对于某一领导岗位的干部究竟应该具有怎样的理论素养也缺乏明确的规定。这在一定程度上导致部分干部对理论学习不够重视。

最近几年,一大批中青年干部走上了高校各级

领导岗位,他们年富力强,有较高的学历和深厚的专业知识,但他们中不少人理论素养不高。因此,大力提高高校领导干部的理论素养,迫在眉睫。

## (三)

全面提高高校领导干部的理论素养,应从几个方面加以努力。

1. 高校领导干部要提高认识,增强学习理论的自觉性和紧迫感。高校领导干部肩负着组织教职工进行人才培养、科学研究、为现代化建设服务的重任,必须有履行职责所需的知识、能力、素质、水平。高校领导干部加强学习,不断提高理论水平,是发展高等教育事业的需要,是领导干部自身建设的需要。同时,还应认识到理论素养是个动态概念,具有时代性特点。随着社会的发展和时代的进步,对领导干部理论素养总是不断提出更新更高的要求,因而理论学习是一项长期的任务,不可能有终结。理论学习要做到系统、深入。

2. 高校领导干部要坚持和发扬理论联系实际的学风。高校领导干部要努力学习、研究马克思主义理论,尤其是要认真运用邓小平关于教育工作的理论来解决高教改革与发展中所遇到的各种实际问题,所出现的热点、难点问题,把握高校办学的社会主义方向认真执行党和国家的教育方针,领导和推进高校的各项工。比如,当前高校扩招后,如何处理改革、发展与稳定的关系,如何搞好思想政治工作,如何保证教育质量,等等,都值得认真研究。

3. 组织人事部门要重视对高校领导干部理论素养的考核。要建立干部理论素养考核标准,对不同层次、不同类别、不同岗位上的领导干部制定出有针对性的理论水平的要求与条件,并将此作为选拔、任用干部的基本标准之一。建立科学的高校领导干部岗位理论素养标准,需要做大量的工作。标准的建立,使干部的考核有所遵循,在干部的选拔和使用上有所依据,也有利于促进领导干部增强学习理论的自觉性。

4. 组织人事部门要加强对高校领导干部学习和培训工作的管理。制订和完善高校领导干部的学习和培训制度,有计划地轮训高校管理干部,督促检查高校领导班子坚持中心组学习,讲究实效,避免形式主义。提倡领导班子内经常开展理论研讨,交流学习心得体会,积极撰写理论文章,形成良好的学习风气。此外,还可以通过举办读书班、报告会、研讨会、开展述学、评学等活动,促使领导干部深入学习。

[责任编辑:王之怀]