

# 美国教育研究的方法

王淑芹

(山东建筑工程学院 外语系, 山东 济南 250014)

【关键词】教育; 研究方法; 美国

【摘要】本文以美国教育政策研究协会的研究项目为个案, 探讨对我国具有借鉴意义的教育研究方法。

【中图分类号】G649.1

【文献标识码】A

【论文编号】1005-2909(2001)02-0065-03

## The research methods of education in USA

WANG Shu-qin

(Department of Foreign Languages, Shandong Institute of Architecture and Engineering, Jinan 250014, China)

Key words: education; research method; USA

Abstract: In order to obtain the methods of research in education which can be used for reference in China, this paper studies a case, the programs that the Consortium for Policy Research in Education (USA) has investigated.

美国教育政策研究协会(The Consortium for Policy Research in Education, 简称 CPRE) 创建于1985年, 由宾夕法尼亚大学、哈佛大学、斯坦福大学、密歇根大学、威斯康星大学等五所著名大学组成。CPRE 以提高学生的学习水平为目的, 对学校改革、政策与管理、学校经费等领域进行了广泛的研究。这些研究给我们的启示是多方面的, 其研究方法尤其值得我们学习和借鉴。

### 一、研究项目

CPRE 目前正在运用不同的研究方法进行 17 个项目的研究, 其中有 6 个项目资料不详, 我们只能分析 11 个项目。即: 一、学校改革: 1. 责任感与效果; 2. 改革的能力; 3. 有效基层组织的建立; 4. 落后学校的改造; 二、政策与管理: 5. 签约; 教育管理的一种手段; 6. 教育管理的新体制; 7. 政府和地方的教育改革政策; 8. 学习的动机; 三、学校经费: 9. 教师工资制度的变化; 10. 恰当的计划; 11. 学校经费制度的重新设计。

项目 1 研究不同类型学校在不同政策背景下, 如何建立责任感、如何提高能力, 以便获得高质量教学效果。项目 2 研究学校可采取的对提高教学水平有效的干预措施, 影响干预效果的外部政策环境, 进

行有效干预的成本。项目 3 主要研究在教育改革中学区的作用, 分两阶段进行, 第一阶段主要是案例研究, 以访谈作补充, 第二阶段在三个学区通过访谈来了解有关决策、宣传、资助等过程, 了解责任感问题。项目 4 主要研究“改造”, 这里“改造”意味着对长期教学水平低的学校更换管理者和教师。许多学区一直在尝试大幅度提高教学水平的不同方式, 使用较多的一个方式是, 通过签约让私人企业完全管理学校或提供教育服务。项目 5 试图研究这一做法的效果。项目 6 研究州和学区之间教育权力分配的两大变化, 如在亚利桑那州和密歇根州出现了特许学校, 在芝加哥和波士顿出现了市长接管学校。在过去的 5-10 年里, 联邦政府、州、学区和非官方参与者(如专业组织、基金会、其他私人组织等)通过建立具有挑战性的学术标准和新的评估方法, 鼓励教师采取不同教学方法, 使教学质量提高了一大步。项目 7 考察这些做法的效果, 特别是对州和地方以及课堂实践的影响。项目 8 研究学生在教育和就业方面的机会及其结果与他们在学业情况以及州政府的教育政策之间的关系。据测算, 教师工资平均占学校预算的 50%, 是学校预算中的最大支出。然而, 现行教师工资制度对教师增加授课技能、提高教学水

【收稿日期】2001-03-08

【作者简介】王淑芹(1966-), 女, 山东莱阳人, 山东建筑工程学院讲师, 硕士, 从事比较教育研究。

平几乎不产生激励作用。因此,有的州和学区推出新的工资制度。项目9试图考察这些工资制度对教师的激励效果,以便找出最佳工资制度。该项目共5年时间,前两年研究基于学校工作情况的奖励制度,接下来研究基于知识和技能的工资制度。教育系统面临着增加学生知识和提高能力的巨大压力,而教育资源有限,因此迫切需要高回报的教育投资。项目10探讨学校财务的新概念——恰当计划,致力于高标准教学提供适当的资源。主要研究三个相关问题:1.使学生达到恰当水平的各方案的费用与效果;2.面向低收入学生实施的恰当项目所需费用;3.课程的评估。项目11包含三个部分:州和学校财政结构的重新设计、学校财务制度的检验、学校资源再配置的检验。

## 二、研究方法

根据有关资料,CPRE在研项目所用研究方法可整理成表。从表中可以看出,几乎每个项目都采用数据分析、案例研究和访谈的方法。

CPRE在研项目的研究方法

方法	数据分析	调查研究	案例研究	研究小组	访谈	模型	回归分析
项目1		✓	✓	✓	✓		
项目2	✓	✓	✓		✓		
项目3	✓	✓	✓		✓		
项目4	✓		✓		✓		
项目5	✓		✓	✓	✓		
项目6	✓		✓		✓		
项目7	✓		✓		✓	✓	
项目8	✓	✓			✓	✓	✓
项目9	✓	✓	✓		✓		
项目10	✓	✓	✓				✓
项目11	✓	✓	✓	✓		✓	

1. 数据分析。①数据分析所用数据来源于调查、案例研究、访谈等,有的项目还用文献分析和教师观察作补充。如项目7,收集数据的方法为:以对州政策制定者、学区管理者等的访谈为主,以对36所学校的文献分析和教师观察为辅。②抽样样本一般都很大。项目7计划进行5年,仅1996年就进行了将近130个州级和500个学区和学校级的访谈,考察了150个课堂活动。项目2,需要一个包含6年数据、150所学校的大样本。该项目选出5项学校在提高教学水平方面可采取的干预措施,每25所学校作为一组,采取其中一项;另有25所学校作为对照组不采取任何措施。在调查时,将从每所学校的教学日志和评估中收集数据。另外,在采取干预

措施的5组中,每组选3所学校深入进行案例研究。案例研究包括课堂考察、与教师和管理者深入交谈、有关当地政策环境信息的收集等。通过案例研究,可以更详细地了解学校干预的动态过程以及教师学习提高过程。还可以交叉检验大样本中的数据。③分析数据时,需要采用统计方法,甚至使用建模、回归分析以及其他经济计量学方法。如项目8,使用多元回归模型评估考试的影响,检验5个假设,这些假设描述了数理学科学生的学习成绩变化与其努力程度之间的关系。项目10建立了费用函数以反映学生达到一定水平所需费用,据此设计出学校资助方案,以保证每个学区都具有使学生受到足够教育所需要的资源。

2. 案例研究。严格地讲,案例研究和访谈包含于调查研究。由于CPRE非常强调案例研究,所以将案例研究单独分析,而调查研究和访谈不再单独分析。案例研究一般在分析历史资料和访谈的基础上进行,如项目2、3和6。项目6进行4个案例研究,每个案例研究依据的资料来自于对政策制定者和执行者的访谈,以及报纸、报告、文件之类的文献资料。项目1首先选择大规模样本进行探索性研究,然后进行深入案例研究和交叉案例分析,最后进行大范围的调查研究,将案例研究的结论一般化。项目7采用了类似方法,先在8个州24个学区进行案例研究,然后从中选出12个学区36所公立小学进行深入案例研究,集中探讨儿童教育改革的效果,特别是小学数学和语言艺术学科改革的效果。该项目使用一个目的样本,样本中包含城市和贫困学区,这些学区在使用政策创新来提高小学语言艺术、数学学科的教学水平和能力方面享有声誉。项目4也要进行交叉案例分析,该项目分两阶段进行。第一阶段,通过文献综述、访谈、跨区域讨论会等方式对重建政策进行分析,探讨低水平学校提高教学效果的途径,主要是在芝加哥、旧金山、纽约等三个区域和马里兰、纽约、加利福尼亚、伊利诺斯、肯塔基等五个州收集有关数据。第二阶段,在6个改造学校进行案例分析和交叉案例分析,考察其变化过程、运行效果和存在问题。访谈需要在大范围内重复进行。项目3在佛罗里达州的布罗得县、俄亥俄州的辛辛那提、宾夕法尼亚州的费城三个地区进行,每个地区每年大约访谈50~60次。项目9在州、学区、学校等层次进行案例研究和调查研究,目前已访谈了44所学校,调查了8600多名教师和将近1000名校长。项目8需要三项新的全国性的调查:

# 教师信息管理系统的规划与实施研究

彭大文, 石明兰, 潘兆勇, 黄盛峰, 王 谦, 陈志贤

(福州大学、土木建筑工程学院、福建 福州 350002)

【关键词】 信息管理系统; 检索; 统计; 管理; 帮助

【摘 要】 本文对福州大学的教师信息管理系统进行规划并编制了相应的程序。在 Web 服务器上的程序通过 ADO 对象和 ODBC 驱动程序可访问教师信息数据库。数据库的内容涵盖了高等院校的人事、教务、科研、院系等有关部门所需的教师信息, 在电脑网络信息管理上作了有益的尝试。

【中图分类号】 G645.1

【文献标识码】 A

【论文编号】 1005-2909(2001)02-0067-03

## Plan and research of the information management system of teachers

PENG Da-wen, SHI Ming-lan, PAN Zhao-yong, HUANG Sheng-feng, WANG Qian, CHEN Zhi-xian

(Faculty of Civil Engineering and Architecture, Fuzhou University, Fuzhou 350002, China)

Key words: information management system; index; statistics; management; help

Abstract: This paper plans the information management system of Fuzhou University teachers and works out corresponding program. The procedure on Web server visits the information database by ADO object and ODBC drive procedure. The database contains the teachers' information which cover the relevant department such as the higher learning institution's human affairs, the teaching affairs, the science research and the college and department and so on. It makes a helpful attempt the management of computer information.

教师信息管理是高等学校管理中很重要的一项工作。传统的教师信息管理是用纸保存在档案室内, 它存在着许多的缺陷, 如查询困难、占用空间大、管理不方便等。采用计算机进行教师信息管理, 则避免上述缺点, 不但减少存放资料的空间, 并且能对信息进行快速的查询和获得及时的各类统计结

果, 这样可以增强各院系、学科之间的相互沟通和竞争意识。教师信息管理系统就是在这样的—个外界环境下形成观念并计划实施的。

### 一、项目的规划

教师信息管理系统应具备三大功能, 即网上查询、信息网络化管理和信息分类自动统计。其中教

全国雇主调查、全国雇员调查、全国 35-55 岁之间的家长调查。这些调查将提供有用的数据和信息, 以反映在培训和教育方面雇主、雇员和家庭如何进行投资。

3. 其他方法。项目 1、5、11 都采用了研究小组的方法, 项目 1 将政策实践者和学校专家组成研究小组, 项目 5 由教师和家长组成研究小组, 在项目 11 中, 国际国内学者通过研究小组讨论会、简报、出版物等形式讨论交流研究成果。CPRE 的研究还注重了学习国外经验, 如项目 8 对加拿大进行了研究,

项目 11 对英国和澳大利亚进行了研究。

CPRE 在研究中广泛采用调查技术、统计分析、经济计量学等经济研究的方法, 甚至直接采用经济理论, 如项目 5 应用了产业组织理论。实际上, 西方经济学的研究领域已经扩大到社会生活的方方面面, 西方经济学已成为社会科学研究的工具。因此, 可以借鉴 CPRE 的作法, 在教育研究中应用经济学的方法和理论。例如: 目前我国的教育处在大发展时期, 如何有效利用教育资源提高办学效益, 项目 10 中的费用效果分析就值得我们借鉴。

【责任编辑: 欧阳雪梅】

【收稿日期】 2001-03-27

【作者简介】 彭大文(1949-), 男, 上海人, 福州大学教授, 硕士, 从事结构工程研究。