

## 对高校毕业生就业分析及对策初探

冯清平

(重庆大学 宣传部,重庆 400045)

【关键词】高校;毕业生;就业情况;对策

【摘要】本文就高校毕业生的就业现状及特点,就业市场供求分析、完善就业制度、增强就业指导进行了一些分析和探讨。

【中图分类号】G647.8

【文献标识码】A

【论文编号】1005-2909(2001)03-0073-03

### An analysis of the circs of graduate's obtaining employment in colleges and universities

FENG Qing - ping

(Department of Propaganda, Chongqing University, Chongqing 400045, China)

**Key words:** colleges and universities; the circs of obtaining employment; countermesure

**Abstract:** The paper discussed the status quo and characteristics, the analysis of the market's supply and demand, perfecting the system, and building up the guidance of graduate's obtaining employment in colleges and universities

第三次全国教育工作会议以来,“科教兴国”、“科教强国”已作为民族振兴、国家强大的发展战略。教育为更好地适应社会主义市场经济的需要,更好地发挥经济、社会发展推动器的作用,国家对教育采取了一系列的重大举措,包括增加教育投入、改革管理体制、扩大招生规模等,使高等教育的改革发展取得了突出成就,整个高等教育显现出了勃勃生机和新的气象。在这种形势下,高校毕业生的就业工作出现了一些新特点和一些值得认真研究的新问题。

#### 一、就业现状及特点

从2000年的高校毕业生就业公开的信息来看,毕业生就业形势出现了进一步好转的趋势。2000年教育部原45所直属高校共有本专科毕业生89617人,初次就业率为86.06%,比1999年高4.06个百分点。其中,本科生初次就业率为90.12%,比1999年高5.12个百分点;专科生初次就业率为44.90%,比1999年低9.10个百分点。原中央部委高校2000年共有毕业生163775人,其中本科生127747人,专科生36028人。毕业生初次就业率为70.1%,本科生初次就业率为76.9%,专科生初次就业率为45.8%,与1999年的情况基本持平。石油大学等55所划转教育部的高校共有毕业生51802人,初次就

业率为78.8%。地方高校2000年共有本专科毕业生75.6万人,据不完全统计,初次就业率约为60%左右,就业形势虽略有好转,但就业压力依然很大。2000年全国共派遣毕业研究生49613人,初次就业率达93.6%,比1999年高1.9个百分点。由于社会需求量大,毕业研究生初次就业率普遍较高,一般不存在就业困难。

近一两年毕业生就业形势较好,主要是因为我国经济已逐步走出了困境,上升势头较明显;为迎接加入WTO的挑战、贯彻中央西部大开发战略、“十五”计划方针等,企业一方面会急需人才,另一方面会储备人才,有的甚至会垄断人才;全国每年毕业生总量特别是本科以上毕业生总量变化不大,高层次人才仍处于供不应求状态。

毕业生就业需求情况的主要特点是:东部沿海地区和中心城市如上海、北京、深圳以及广东、江苏、浙江等省需求较旺,中西部地区需求有所回升。企业引进人才的积极性和主动性提高,如高新技术产业特别是信息产业对毕业生保持高需求量。研究生和名牌大学毕业生仍是就业的热点。学历结构、专业结构不平衡现象依然存在。专科生供大于求,几乎所有专业均需求不足,计算机、通讯、电子、机械

【收稿日期】2001-07-20

【作者简介】冯清平(1966-),男,四川开江人,重庆大学讲师、本科,从事思想政治教育研究。

等专业供不应求,经济类、管理类、法律类、外语外贸类毕业生将大受欢迎,而哲学、历史、社会学、地质等专业面较窄的文科和理科专业需求较少。毕业生中要求考研和出国留学的将增加,到民营企业工作的将增加,在大城市临时打工的将增加。

## 二、未来就业市场供求及原因分析

1. 供给分析。随着我国经济体制、经济结构和技术结构的快速变动,从8.3亿人力资源存量中转移出来的劳动力供给会增大。单就高校毕业生来说,1996年全国只有86.7万人,2000年就有107万人,而今后几年由于高校扩招增幅较大,毕业生数量会迅速增长到200万以上。研究生招生也呈跳跃式发展,1996年全国研究生招生数为5.8万人,2000年已增长到12.1万,增幅相当明显。高增长会形成高存量,如若与社会需要脱节,则会造成存量膨胀。因此,在高校扩招的同时,调整专业结构,拓宽就业渠道,已显得尤为紧迫。

2. 需求分析。从总体上讲,我国的就业形势一直比较严峻,随着技术进步和劳动生产率的提高,经济增长对就业的吸纳能力会不断下降,就业缺口会不断扩大。今后几年毕业后暂时找不到全职工作的毕业生比较普遍,且各个层次的毕业生都有,毕业即失业已是常有的事。出现这种现象的主要原因是:大多数用人单位前两年为迎接入世和“十五”计划,已在人才上作了必要准备,补充和储备了一大批高校毕业生;通过产业结构的调整和优化升级,企业已进入比较稳定的发展状态,用人进入成熟稳定期,吸纳毕业生一般不会大进大出,波动很大;新的就业增长点主要是一些新兴产业,新兴产业大多以资本和技术密集型为主,与劳动密集型产业相比,用工将大大减少;高等教育逐步实现大众化,毕业生数量急剧增加,超过了经济增长速度,劳动力市场供给充足;专科毕业生和地区性差异的就业成为影响高校毕业生就业形势的消极因素,并且与社会经济发展的要求呈现出矛盾态势;国有企业正在通过“减员增效”等措施来实现经济增长方式的转变和经济效益的提高;行政事业单位也面临机构改革,精简人员;再加上每年末落实就业单位毕业生的增多及军转人员安置等因素的影响,全社会就业或再就业缺口不断增大。

## 三、转变就业观念,完善就业制度

1. 转变就业思想、更新就业观念。①转变非固定单位、非固定工作不算就业的观念,树立只要能为社会作贡献即为就业的观念。特别是专科毕业生在就业上,应调整心态、面对现实,不应因一时没落实

单位而气馁,应不断努力,为早日找到工作积极创造条件。②转变职业有贵贱之分的观念,树立社会职业一律平等的观念。职业只有专业分工不同,绝无高低贵贱之分。无论在什么岗位,只要能把知识、能力用于实际工作,就是就业。不能因为与自己期望的工作存在差异,而放弃一些就业机会。特别是国家进一步改变非公有制经济投资的环境,非国有投资已成为拉动国内投资需求的重要力量,这些领域对劳动力需求呈增长趋势,也为毕业生就业提供了一些新的机会。③转变一锤定音的就业观念,树立随时适应市场变化的新观念。我国劳动力市场供大于求的矛盾会长期存在,就业——下岗——再就业的现象也将长期存在。毕业生就业不可抱住一棵树不放,要有“东方不亮西方亮,黑了南方有北方”的信念,如遇下岗,应从心理认为这是一件很平常的事,就如把办公室搬了一下家。④转变“皇帝女儿不愁嫁”的观念,树立适应社会主动推销自己的观念。“酒香不怕巷子深”已不合时代节拍。纵然是千里马也不要坐等伯乐,应主动到人才市场参与竞争,锻炼自己的才干,让用人方注意到千里马的存在。⑤正确面对错位就业。现在高校改革提出宽口径、厚基础、薄专业的办学理念,以适应社会需求的变化。但是,在向学生传授基础知识和专业技能的同时,学校更应注意培养学生的综合素质和学习能力,帮助他们树立终身学习的观念,做好必要时错位就业的准备。

2. 以市场为导向,建立比较完善的毕业生就业和服务体系。这几年国家在就业体制方面进行了改革,逐步形成了在国家方针政策和宏观调控下,学校和各级政府推荐、学生和用人单位双向选择的工作模式。但是,随着社会主义市场经济体制下不断深化,市场作用的力度和范围将进一步扩大,就业体制改革也面临进一步深化。同时,各地区应根据“十五”计划的要求,考虑自己的人才战略,使其与经济发展的目标相一致,并在政策上、机制上保障地区间进行人才交流、人才竞争,充分发挥毕业生就业指导中心的作用,为毕业生就业提供更多的服务。

3. 积极探索促进毕业生就业率提高的有效机制。毕业生就业率是评价一个学校办学水平的一项重要指标,一定程度反映了学校的学科结构是否合理、办学质量的好坏以及与社会经济发展的密切程度。就业率作为一项重要指标,每年适时通过媒体向社会公布,一方面可给学校一种压力,使学校不断调整、优化办学,提高办学水平和质量,一方面可形

## 20世纪90年代日本、韩国高教改革的共同点

舒莉霞<sup>1</sup>, 阮航<sup>2</sup>, 刘丽<sup>3</sup>

(西南交通大学 1. 学报编辑部 2. 人文社会科学学院 3. 成人教育学院, 四川 成都 610031)

【关键词】日本; 韩国; 高教改革; 共同点

【摘要】本文总结了日本、韩国20世纪90年代的高教改革在办学模式、课程设置、公民终身学习机会、高教面向国际发展趋势等方面的共同点,旨在扩大我们的视野,为我国的高教改革提供有所启示的成功经验。

【中图分类号】G649.1

【文献标识码】A

【论文编号】1005-2909(2001)03-0075-03

### The similarities between the higher education reforms of the 1990s of Japan and South Korea

SHU Li-xia<sup>1</sup>, RUAN Hang<sup>2</sup>, LIU Li<sup>3</sup>

(1. Editorial Department of Learned Journal, 2. Faculty of Humanities and Social Sciences, 3. Faculty of Adult Education, Southwest University of Communications, Chengdu 610031, China)

Key words: Japan; South Korea; higher education reform; similarities

Abstract: This paper analyzes the similarities of the higher education reforms of the 1990s Japan and South Korea respectively as the following: the mode of education, syllabus, life-long education, internationalizing of higher education, etc. This paper is to broaden our vision, and to serve the experience of higher education reform of our country.

20世纪80年代以来,高等教育改革已经成为一股世界性的潮流。科学技术的迅猛发展、社会职

业结构的不断变化、如何迎接即将来临的21世纪,成为高等教育改革的共同背景。日本和韩国是亚洲

成一种激励机制,把学校的就业率与办学规模、扩招等挂钩。学校是公益性事业,但就毕业生的就业来看,必须研究市场动态,通过市场的信息反馈,更好实现学校培养人才、科技创新、服务社会三大功能。

#### 四、增强就业指导,开展创业教育

随着毕业生就业制度改革的进一步深化,毕业生就业指导显得越来越重要,地位越来越突出,不少学校把其列为必修课,要求学生加强这方面的学习。传统意义上的就业指导多进行就业政策、就业策略、就业准备、就业技巧等方法上的辅导,强调就业指导的实用性,除此之外,还应该补充进艰苦创业、科技创业、自主创业及先就业、后择业、再创业的内容和思想。

创业教育作为培养创造型人才的一个有机组成部分,在国外一些发达国家早已开始。国外开展创业教育活动的方

式之一是每年在大学里举行校园创业计划大赛活动。它是一无所有的创业者就某一项具有市场前景的新产品和服务向风险投资家游说,以取得风险投资的经营可行性论证报告。美国的麻省理工学院、斯坦福大学等十多所大学每年举办这种活动,雅虎公司就是在斯坦福大学校园创业的气氛中诞生的。在国外大学的影响下,国内少数几所大学的创业教育也已经启动。清华大学创业者协会于1998年和1999年举办了两届清华创业计划大赛活动。另外据悉,全国学联正筹备组织全国大学生创业计划大赛,北京大学、上海交通大学、西安交通大学等高校和江苏省的局域性创业计划大赛也在酝酿和筹备之中,我国的创业教育正呈“星星之火,可以燎原”之势。因此,有条件的院校可以尝试建立创业教育基地。这种基地应模拟商业模式建立,即创设模拟企业和市场,通过模拟实验加强学生对创业活动的感性认识,引发和激励学生创业素质的培养。

〔责任编辑:欧阳雪梅〕

〔收稿日期〕2001-07-23

〔作者简介〕舒莉霞(1964-),女,北京人,西南交通大学馆员,大专,从事高等教育改革研究。