

高等建筑院校生产实习环节教学改革设想

李浩, 李和平

(重庆大学 建筑城规学院, 重庆 400045)

〔关键词〕 建筑院校; 生产实习; 教学改革

〔摘要〕 本文结合当前建筑教育改革趋势, 针对我国高等建筑院校建筑学、城规专业生产实习教学环节所存在的问题, 提出改革的设想。

〔中图分类号〕 TU-45

〔文献标识码〕 A

〔论文编号〕 1005-2909(2001)03-0047-02

On the thoughts of the practice teaching reform in the colleges and universities of architecture

Li Hao, Li He-ping

(Faculty of Architecture and City Planning, Chongqing University, Chongqing 400045, China)

Key words: the colleges and universities of architecture; practice; teaching reform

Abstract: The paper puts forward the thoughts of reform, combining the trends of architectural education and the problems during in practice teaching in the colleges and universities of architecture & city planning in our country.

今天,全球建筑教育标准都强调产、学、研三结合,重视理论联系实际,重视实践训练。目前英国的六年制建筑教育确保了完整的一年校外生产实践时间。我国五年制的建筑学、城市规划专业教学也安排了半年生产实践时间,但学生的实践效果与英美发达国家相比仍存在一定差距。为了保证和提高我国高等建筑院校建筑学、城市规划专业的教育水平,必须对实习教学进行系列的改革。

一、建筑学、城市规划专业实习教学现状及存在的问题

建筑学、城市规划是实践性很强的综合性学科。学生通过三年的课堂学习,在基础理论、基本知识、基本技能以及专业知识方面均有一定的收获的基础上,应进行实习教学,以达到理论联系实际、缩短理论教学与实际需要的距离的目的。

目前我国高等建筑院校建筑学、城市规划专业的实习方式有三种情况:1. 由院校联系单位,结合国家扶贫项目和社会的需要,选择一些有意义的单项工程和县、镇,进行工程设计、村镇规划、农户设计。这种情况由教师带领进行。2. 由院校与有关设计单位联系,参加设计院的城市规划、建筑设计工

作,并由规划院、设计院专家负责指导。3. 由学生自己联系单位。

从实际的情况来看,采取这三种实习方式所取得的效果却并不理想,存在以下问题:1. 实习内容不全面。不少单位并没有按我们的教学要求安排学生参加含施工图工作、方案投标等在内的有关生产环节,而是进行较多的建筑设计方案表现图等绘图工作。2. 实习时间安排不合理。由于实习时间正值学生考研、择业的关键时刻,部分学生忙于这两件关系到学生前程的大事而没有珍惜这难得的实习机会。3. 实习管理缺乏统筹。一方面,由于实习生数量、实习时间长短等不确定因素,给实习单位造成了诸多不便,另一方面,实习单位的工程项目计划安排缺乏针对性,使得学生实习效果难见成效。

二、建筑学、城市规划专业实习教学改革设想

为了保证和提高我国高等建筑院校的建筑教育水平,并使我国与世界上发达国家的建筑教育标准相协调,必须对实习教学进行系列的改革。

1. 实习方式的集中化。改革目前集中与分散相结合,以分散为主的实习方式,建立院校较固定的实习基地(或实习点),对学生实行分组集中实习教

〔收稿日期〕 2001-07-13

〔作者简介〕 李浩(1979-),男,河南方城人,重庆大学建筑城规学院城市规划专业97级本科生

建筑类高校公共环境教育实践探索

王筱虹

(广州大学 土木工程学院, 广东 广州 510405)

〔关键词〕 公共环境教育; 建筑类专业; 教育实践模式

〔摘要〕 本文在分析了高等公共环境教育特点和实施方式的基础上, 提出了一个适用于建筑类高校的公共环境教育实践模式。

〔中图分类号〕 TU, X-4

〔文献标识码〕 A

〔论文编号〕 1005-2909(2001)03-0048-03

Exploration of public environmental education practice for constructional universities

WANG Xiao-hong

(Faculty of Civil Engineering, Guangzhou University, Guangzhou 510405, China)

Key words: public environmental education; constructional major; educational practice model

Abstract: Based on the analysis of characteristics and implementations of higher public environmental education, a suitable practice model for public environmental education in constructional universities is given in the paper.

我国的环境教育开展较晚,而且国民的环境意识水平普遍较低。随着我国环境状况的日益恶化,

提高国民环境意识水平成为我国环境保护工作的基础和关键。为此,在我国环境教育的开展是从多层

学。这样就有效地解决了实习单位在项目安排上的盲目性,同时实习单位由学校联系,也减轻了学生的负担。通过合理分组,成绩不同的学生相互搭配,有利于学生之间的竞争、交流和协作。

2. 实习管理的严格化。院校派出教师,实习单位也相应地安排专职人员,双方相互配合,共同指导学生的生产实习。教师同学生一起深入社会,也有利于从社会中发现学校教育与实际脱节的实际问题,从而有利于高校的教学改革与发展。

3. 实习教育的多元化。除生产实习以外,还可采取多种形式进行实践锻炼,如课外读书、专题讲座与研究、学习兴趣小组等,培养学生的参与意识、探索意识、创新意识、竞争意识和协作意识,增强审美能力、动手能力、交往能力等,从而提高学生的综合素质。

4. 广泛开展思想政治教育。高等建筑院校建筑学、城市规划专业教育是培养建筑师、规划师的摇篮。建筑学、城规专业学生作为未来祖国的建设者和城市的管理者,应当具有强烈的社会责任感、事业

心和爱国热情;具有良好的职业道德和行为规范;具有吃苦耐劳的奉献精神和艰苦奋斗的创业精神。只有具备这些思想品德素质,一个人才有可能在市场经济发展的过程中发挥应有的作用,为国家和社会做出更大的贡献。因此,建筑学、城市规划专业实习教学必须加强学生的政治方向、思想品德教育,使学生的世界观、人生观、道德观、价值观真正符合社会发展的客观要求,实现科学素质与人文素质的统一。

〔参考文献〕

- [1] 余卓群, 知识经济社会的人才培养[J]. 建筑学报, 1999, (5): 48-49.
- [2] 黎志涛, 建筑教育面对当前若干问题的思考与对策[J]. 建筑学报, 1999, (5): 46-47.
- [3] 叶楚贵, 建筑教育要倍加重视生产实践与建筑技术[J]. 建筑学报, 1999, (5): 43-45.
- [4] 黄钢威, 对高等院校素质教育的几点思考[J]. 思想教育理论研究, 1998, (2): 34-35.

〔责任编辑: 欧阳雪梅〕

〔收稿日期〕 2001-07-10

〔作者简介〕 王筱虹(1968-), 女, 福建安溪人, 广州大学讲师, 硕士, 从事环境工程和环境教育研究。