

面对人世高校学生思想政治工作的对策探讨

胡 丽

(重庆大学 土木工程学院, 重庆 400045)

〔摘要〕 入世对我国高校学生思想政治工作有很大影响,为此,高校学生思想政治工作应采取加强思想道德教育,拓展思想政治工作的渠道等措施以提高学生的道德水平和政治水平。

〔关键词〕 入世;影响;思想政治工作

〔中图分类号〕 G641

〔文献标识码〕 A

〔文章编号〕 1005-2909(2002)02-0094-02

Countermeasures to entrance into WTO for ideological and political work of students in colleges and universities.

HU Li

(College of Civil Engineering, Chongqing University, Chongqing 400045, China)

Abstract: Entrance into WTO has affected ideological and political work of students in colleges and universities. We must adopt measures, such as strengthening ideological education, opening up ways of ideological and political work, so as to improve students' theoretical and political level.

Key words: entrance into WTO; effect; ideological and political work

我国已加入 WTO,这预示着我国将以更加开放的姿态面向世界。但是,随着我国教育市场的开放,各种文化之间的碰撞与混合的进程加快,我们所面临的必将是一个纷繁、复杂、多样的社会现实,在这样一种新的历史条件下,高校学生思想政治工作面临着前所未有的挑战。

一、高校学生思想政治工作的现状

当前,随着市场经济的发展、对外开放的扩大和各方面改革的深入,市场经济的负面因素,西方腐朽思想观念对学生的影响也日显突出。不少学生虽对我国的政治经济发展充满信心,但对发展过程中的一些问题仍存在一定程度的疑虑和担忧;虽对改革开放和社会主义现代化建设过程中的一些基本理论问题认同度较高,但在思想深处仍然存在着一些模糊认识和错误看法;人生价值的总体趋向是积极进取,但价值目标不高,价值判断和选择上存在着一定的矛盾性。调查表明,有的学生比较强调自身价值的实现,而不顾祖国和人民的需要,功利主义色彩较为浓厚;有的学生强调对物质生活条件的追求而不愿艰苦奋斗。随着学分制和弹性学制的推行,学生可以在规定的时间内自由地安排自己的修课计划和毕业年限,也可以中途离校创业,这样原来意义的学

生行政班集体就逐步不复存在,这使得学生思想政治工作面临新挑战。

二、入世对高校学生思想政治工作的影响

加入 WTO 以后,随着对外开放的全面实施,学生思想政治工作将面临着一系列的挑战。

入世后,东西方文化的交流将使西方意识形态渗透变得更加直接,尤其是现代网络技术的广泛应用,学生接受世界各种思想文化影响的途径拓宽。而利用 WTO 来制约我国,通过促使我国遵守体现西方价值观的国际规则,逐步改变我国的社会政治制度,是以美国为首的西方对我国特别是对青年一代的意识形态渗透和“西化”、“分化”图谋,这是学生思想政治工作面临的最大挑战和考验。

入世后,我国现代化进程加快,必然伴随着社会结构失调和各种社会问题的产生。在经济成分和经济利益、社会生活方式、社会组织形式出现多样化的情况下,利益的多样化必然要产生,学生的思想观念和价值取向也将发生新的变化,使思想政治工作处于一个全新的环境,这必将加大思想政治工作的难度。

学生学习、生活方式发生了新的变化。经济活动的变革必然会促使教育体制与教育方式的变革。

〔收稿日期〕 2002-03-25

〔作者简介〕 胡 丽(1971-),女,四川仁寿人,重庆大学讲师,硕士研究生,从事高校学生思想政治工作研究。

目前,高校实行学分制和弹性学制,因而,学生学习、生活方式将出现上大课、住公寓等流动性大的特点,这就给学校日常的管理和思想政治工作带来了许多新课题。

学生的就业方式发生了新的变化,就业压力增大。大学毕业不包分配,而是面向市场双向选择、自主择业,这已逐步被学生和社会各界接受,操作过程也逐步走向规范化。入世后,在给提供更多的就业选择机会的同时,对学生的要求也提高了,高素质人才资源的竞争将进一步增大,教育面临的最大挑战在于如何培养学生的创新能力和综合素质。

三、面对入世,高校学生思想政治工作应采取的对策

入世后,我们必须对所面临的新形势有深刻的认识,增强预见性,提前着手准备,逐步与国际接轨,从而使思想政治工作融入时代发展的节奏之中,焕发出具有时代精神的生机和活力。

1. 加强思想道德教育。入世后,国外尤其是西方发达国家的产品、技术、资金等将大量涌入国内,极易造成学生对国家、民族意识的淡化。在这种情况下,思想道德教育更要突出爱国主义的主旋律。爱国主义教育社会主义精神文明建设的重要内容,是铸造民族精神的一项基础工程。入世后的思想道德建设必须加强爱国主义教育力度,使学生增强民族自尊心、自信心和自豪感。要通过屈辱的中国近代史和现代中国国情教育,激发他们建设祖国、振兴中华的爱国热情;要使他们正确认识和对待全球化与民族、国家利益的关系,在面向世界兼收并蓄的同时,保持清醒的政治头脑和强烈的爱国热情。

2. 拓展思想政治工作的渠道。信息技术的飞速发展必将大大促进网络文化的进一步兴盛,其影响面将更广、更宽、更深。高校思想政治工作者必须高度重视这一兼容并包的网络文化,主动出击,用健康有益的内容来引导学生。①加强网络信息管理。有关部门应采取一定措施尽量杜绝有害信息的滋生和蔓延,把那些会对学生思想产生消极影响的信息过滤、消灭在萌芽状态。②帮助学生正确分析和评判西方的意识形态和价值观念。就目前情况看,网络

文化发展变化的过程既是一个迈向开放、多元的过程,在某种意义上也可以说西方文明对东方文明、对世界文明的渗透,对我国的政治、经济、文化和社会发展带来诸多挑战和不利的影响。因此,正确的态度应该是,积极引导运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点去分析和对待,使学生真正认识到哪些是可以学习、借鉴的,哪些是应该抛弃的,最终明辨是非。

3. 培养创新型、复合型、开放型人才。世界经济的竞争归根到底是人才的竞争。这要求未来人才素质的构成具有积极进取和开拓创新的精神;具有更高的思想道德品质和对人类的责任感;具有在急剧变化的社会较强的适应力;具有坚实的基础知识和基本技能,学会学习,适应科技领域综合化趋势;具有多种多样的个性特征和特长;具有放眼世界的眼光和与他人协作及进行国际交往的能力。入世后,对精通一门以上外语、掌握多种岗位技能、具有创新思维的复合型人才的需求将会大大增加。高校学生思想政治工作者必须正视这种迅速变化的现实,重新思考这项工作的地位和作用,并抓紧研究相应的对策措施,积极迎接入世对人才培养的挑战。

4. 加强正确的就业观教育。入世后学生应注重提高自身素质,转变就业观念。大学教育是使学生获得就业所应具有的基本素质,因而,要正确认识和职业理想与职业本身的关系。在中外众多的伟大科学家的成长过程中,我们常常可以看到他们当初职业的起点并非那么“理想”。富兰克林曾经是个钉书工人,华罗庚初中毕业后便帮助家里料理小杂货铺,可见,较低的职业起点,并不贬低职业理想的价值,从现实的生活之路起步,也正是大多数科学家向职业理想进发的开始。这一点说明,学生即使到基层、回乡就业,也可以实现自我价值。

[参考文献]

- [1] 探索与升华. 重庆:重庆大学出版社,2001.8.253-263
- [2] 李守信. 加入WTO与中国高等教育的应对方略. 中国高等教育,2002.3

[责任编辑:欧阳雪梅]