

高校民办二级学院的生存和发展

沈振平

(苏州科技学院 天平学院, 江苏 苏州 215011)

[摘要] 高校民办二级学院作为发展我国高等教育中的创新,已经经过了几年的实践与探索,是新的理论促进了它的大发展,新的办学体制激发了它的办学活力,新的管理模式带来了新的气象,在我国高等教育的发展中,高校民办二级学院将作出它应有的贡献。

[关键词] 高校民办二级学院; 生存; 发展

[中国分类号] G648.7

[文献标识码] A

[文章编号] 1005-2909(2002)03-0004-02

The survival and development of affiliated private college run by university

SHEN Zhen-ping

(Faculty of Balance, Suzhou Institute of Science and Technology, Suzhou 215011, China)

Abstract: This paper probes into the new working system for the affiliated private college run by university if they wish to survive and develop in this competitive world today. Internal reform and external environment are absolutely necessary for the new model.

Key words: affiliated private college run by university; survival; development

当前我国经济持续高速增长,对教育提出了更高的要求,高等教育大众化是社会经济发展的必然,要实现高等教育大众化,高校就要扩大招生,扩大招生首先遇到的就是对高校资金投入不足,教学资源有限。如师资力量有限、校舍不够以及实验设施设备短缺等一系列问题。因此,多种方式筹措资金举办多种形式的高等教育是高等教育改革的必由之路,这一切给高校民办二级学院的产生和发展奠定了基础,为兴办民办高等教育提供了良好的市场契机。

一、新的机制是高校民办二级学院生存和发展的基础

高校民办二级学院是民办高等教育的一种形式,其存在和发展都有其必然性和合理性。高校民办二级学院的生存基础是由于有了新的机制,新的机制有二层含义:新的投资机制和运行机制。高校民办二级学院吸纳了社会资金办学,有了新的投资渠道,解决了公办高校的规模发展与投入不足的矛盾,为充分开发利用和优化配制现有教育资源起到积极作用,促进了教育思想观念的更新。民办二级学院的产生,在原有公办高校中引入一种新的运行

机制——民办机制,二级学院已经成为公办高校改革的一块“试验田”,为公立高校自身改革提供新的尝试和可以借鉴的经验,形成公办与民办优势互补,共同发展,推进了办学体制、管理体制、教育投资和学校内部运行机制等教育改革的深化。

高校民办二级学院依托和借助公立高校的办学力量 and 无形资产开始起步,这是发展我国的民办高等教育的一条最好的捷径。我国的民办高校还处于起步阶段,现在独立设置的民办高校,办学条件普遍还达不到高校评估标准,靠自身发展还需要相当长的一段时间,自己的教师队伍尚未形成。目前民办高校的师资力量主要有两部分组成,退休返聘和高校在职教师。公立高校如让自己剩余的师资力量在外边服务,不如自己充分地利用起来,而高校民办二级学院正是依托和借助校本部的力量很快就可以上层次,另外家长和学生还比较看重公办高校的文凭,无形中增强了高校民办二级学院招生的竞争力。

二、搞好自身建设是发展高校民办二级学院的关键

高校民办二级学院要有自身发展的空间,必须实行“三独立”,即有独立的校区,单独组织教学,财

[收稿日期] 2002-05-30

[作者简介] 沈振平(1950-),男,江苏常州人,苏州科技学院副研究员,本科,从事教育管理研究。

务独立核算。民办二级学院要能够“三独立”必须有稳定、足额和不断增加的资金来源。具体来说,应充分利用国家给予的收费政策,加大投入,发展和壮大自身的实力。高等学校举办民办二级学院是为了扩大办学规模,拓宽办学思路,提高办学的经济效益和社会效益,为经济建设服务,是一项具有公益性的事业,而不是单纯为了扩大高校财路的渠道。因此,民办二级学院要靠质量求发展,民办二级学院必须把它的生存放在第一位,生存为了发展,发展了才会更好的生存。教育质量是民办高校生存的生命线,民办高校的质量好坏最终是由社会来认可,民办高校培养的学生必须能适应社会的需要,为社会所欢迎和接受,一句话学生的就业率将是衡量民办高校办学质量的重要标志之一。

民办二级学院搞好自身建设的关键是加强管理体制建设。管理体制是学校管理的根本组织制度。在起步阶段,民办二级学院主要借助公办高校的办学条件和无形资产来生存,在管理体制上许多方面还受到母体的牵制和影响,当发展到一定规模后,就必须依靠自身条件和优势进入社会参与竞争。从江苏省的情况看,目前民办二级学院的管理体制呈现多样化的特点,大体有几种模式:董事会领导下的校长负责制、校长负责制、党委领导下的校长负责制。不管是哪种模式,民办二级学院管理体制的确定,一定要有利于实行责任制和内部管理,同时也要有利于民主管理,管理体制可以是多样化的,但最重要的是要科学化,实践证明董事会领导下的校长负责制是一种比较好的模式,因为这种形式把投资者和经营者分开,既要考虑社会效益又要考虑经济效益,实行真正聘任制,办学要对董事会负责,实现了责权利三者统一,打破了铁饭碗。

民办二级学院要能够大发展,必须实行高水平的管理,前提是要有一个具有现代教育理念的领导班子,以构建起合理完善的校内教育体制框架,学校的管理水平直接影响着学校的办学质量,办学必须牢固树立服务观念,在办学质量、服务态度、全程培养等方面下工夫。在建设过程中,利用自身的优势,一开始就要使办学条件上层次,教学手段现代化,用现代信息技术手段改变传统教学方法,在现代远程网络教育等方面早上台阶。民办二级学院在教师队伍建设上,必须走自己培养与引进相结合、专职和兼职相结合的道路,可以用较高的待遇来聘请高水平的教师,逐步建立起一支高水平的教师队伍,承担实施高质量教育的任务。

三、为发展民办高等教育营造良好的外部环境

民办二级学院的发展还必须依靠国家和政府的支持,应尽快进行民办教育的立法工作,制定并出台有关法律以及相关的配套政策条例,以确定民办教育的法律地位,保障民办教育健康有序的发展。要规范民办学校的办学行为,维护举办者、办学、民办教学机构和师生的合法利益。要使投资者在取得社会效益的同时有一定的经济效益,在学校规划建设任务完成后,有偿还能力时,允许投资者收回成本,还可以从学校经费盈利中得到一定利润分成。

正确的社会舆论导向对民办二级学院的发展将是有力促进,目前民办二级学院在发展中还处于一个艰难阶段,由于相关的法律法规不健全,使得民办高校在发展中无法可依。如民办二级学院收费太高,会影响招生;再如有的学生认为在民办二级学院中读书低人一等;又如民办二级学院中的教师和工作人员的职称评定能否和公办高校一致,等等。社会上也有些人认为,民办高校是以赚钱为目的,不宜大力发展,还有观点认为,民办高校追求豪华的硬件设施,专门为有钱人服务,这些片面认识和观念的滞后严重地阻碍了民办高校的发展。因此要通过舆论宣传,让全社会了解民办高等教育的产生、发展是市场经济条件下,经济和社会以及教育发展的必然。必须坚持“积极鼓励,大力扶持,加强管理,正确引导”的方针,为民办二级学院的发展营造良好的外部环境。

积极探索中国特色的民办高等教育发展的道路是历史赋予我们的责任,民办二级学院是多种形式发展高等教育的一种尝试,中国的民办高等教育发展才刚刚起步,只能靠发展来求生存。和其他独立设置的民办高校相比,民办二级学院一开始就在办学层次、学校信誉、教学条件和管理队伍等方面占有明显的优势,但也要看到,它也有许多不利的因素,如受高校本部的牵制多,在管理体制上容易又钻进公办学校旧体制的死胡同;社会接受程度低,国家还没有认可;危机感和竞争意识不如独立设置的民办高校强等等,但只要积极探索,及时总结,开拓创新,参与竞争,就一定能够开创我国民办高等教育的新局面。

〔参考文献〕

- [1] 2000年中国教育绿皮书[Z].北京:教育科学出版社.
- [2] 李守信.加入WTO与中国高等教育的应对方略[J].中国高等教育,总第265期.

(责任编辑:周虹冰)