

加强学科建设 应对人世挑战

文国华

(湖南城市学院 土木工程系, 湖南 益阳 413000)

[摘要] 入世对高等教育改革带来深刻的影响, 结合在教学改革与管理工作中的体验, 本文论述了学科建设的意义, 学科建设基本环节的重要性, 学科建设将面临的新情况及其解决对策。

[关键词] 入世; 经济全球化; 学科建设; 定位; 质量; 效益

[中图分类号] G649.21

[文献标识码] A

[文章编号] 1005-2909(2002)03-0018-03

Facing challenges of China's entry into WTO, strengthen the construction of subjects

WEN Guo-hua

(Department of Civil Engineering, Hunan Urban Construction College, Yiyang 413000, China)

Abstract: Based on the effects of China's entry into the WTO on the advanced education reform and combining the experience in education reform and administration, this paper discusses the significance of the subject construction and the importance of linking its basic chain. It deals with the new problems on the horizon and the strategies of solving them in the course of subject construction.

Key words: entry into WTO; economy globalization; subject construction; orientation; quality; benefit

众所周知, 入世将给我国高等教育引入先进的教育理念, 引进境外教育资本和现代化教育技术, 为我国高等教育进一步改革带来难得的发展契机和新的挑战。本文对学科建设的意义, 学科建设基本环节的重要性, 入世后学科建设将面临的新情况及其解决对策进行了论述。

一、重新认识学科建设的意义

1. 学科建设是高校的立足之本。学科, 是学术的分类, 是指一定科学领域或一门科学的分支。在高校中, 学科是专业开设、教学研究、凝聚人才的结合点。学科建设主要包括学科方向建设, 学科梯队建设, 基地建设和项目建设四个方向。学科建设又是高校“人”和“物”二者结成的有机实体。所谓“人”, 是指学科带头人以及从事同类和相近、相关学术研究、教学、生产等实践活动的成员所组成的队伍及其水平、成果的总和。所谓“物”, 是指其所附设的

实验仪器、图书资料以及教学等种种设备。由此可知, 学科建设搞好了, 人才培养、科学研究、社会服务、管理水平, 办学效益等会更上一层楼, 学校的综合实力也必然会得到更大的提高。因此, 加强学科建设对高校自身的发展、促进国家和地区经济建设、顺应经济全球化都有着重要意义。

2. 学科水平决定一所大学的地位。学科的基本特征是学术性, 而科学研究中重大问题的解决要靠强大的学术实力。学科发展水平, 是一所大学在国内外地位的主要标志。因为只有高水平的学科, 才可能聚集一批高水平的学术带头人, 才可能形成强大的学术梯队, 才能建设高水平的基地, 校园内才能形成浓厚的学术氛围; 只有高水平的学科, 才能站在学科前沿, 学科才能向前发展。例如, 美国 1999 年大学评估中, 加州理工学院排在第一, 超过了哈佛大学和麻省工学院, 主要原因是它的实验物理和航

[收稿日期] 2002-06-05

[作者简介] 文国华(1960-), 男, 湖南汉寿人, 湖南城市学院高级工程师, 本科, 从事土木工程学科教学研究。

空技术成为世界顶尖的一流水平的学科。正如田长霖先生所说：“加州理工学院为什么会变成这么著名的大学？它的腾飞就是靠两个教授，一个是密立根，物理诺贝尔奖获得者，他使这个学校的实验物理迈进了世界一流；然后是冯·卡门，钱学森先生的老师，他把美国的航空技术带起来了，有了这两个人，加州理工学院就世界知名了”。由此可见，必须有一流的学科水平，才可能建成一流的大学。

3. 学科文化对人和高校的发展起着定向作用。每个学科，通过自己特有的语言、工作习惯和生活方式，形成自己的学科文化。这种学科文化对高校的未来与发展有着重要的关系。当前，世界已经进入知识经济为主要特征的新时代。学科建设应面对经济全球化的影响，树立新的教育观，形成新的学科文化，使学科中的每一个人都应具有开拓国际市场、参与国际竞争和适应市场复杂多变的能力；使我国高等教育能从容应对挑战，实现高校自身的可持续发展。

二、加强对学科建设主要环节重要性的理解

高校学科建设主要包括学科方向、学科梯队、基地和项目建设四个方面。

1. 学科方向建设是学科建设的基础。学科建设中首要的任务是选择、调整学科方向。在设立学科方向时，应从学科本体部分设立一个方向进行建设。在一所高校内还要确立有特色的学科方向，并以此为重点加强建设。要站在学科前沿不断突破，突破就是创新，就是新的生长点。现在学科发展变化很快，只有不断地寻找新的生长点，学科建设才能符合 WTO 的要求，才能有生机。

2. 学科梯队建设是学科建设的关键。清华大学老校长梅贻琦先生说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。大师，对一所大学而言，是实力的象征，地位的象征，声望的象征，学科建设关键靠教师，特别是大师级的学者。一流的学科才能培养一流的学者，一流的学科才能吸引一流的学者。一个学科，往往学科带头人在，学科在；学科带头人走，这个学科就难以发展了，甚至就跨了。

3. 基地建设是学科建设的依托。基地由场所、设备与实验队伍所集合。现代学科建设离不开基地。国内外知名大学的学科建设，都十分重视和大力投资建设高水准的基地。由此，可有力地推动学科建设的发展。目前我国较多的普通高校在基地建设中，尚存在两个问题。其一，分散资金购置设

备，造成设备重复、利用率低，跟不上现代科学技术发展的更新换代要求，难于购置重大设备，难于资源共享；其二，是实验队伍中有相当一部分在岗人员业务素质水平与学科建设的需要相差甚远，很难胜任高水准基地建设的需要。这两个问题的存在，无疑对学科建设及高校的自身发展带来一定的负面影响。

4. 学科项目建设是学科建设的载体。项目建设是学科建设的重要环节之一，是一所大学面向校内外得以健康发展的前提。对项目的科学研究，教师从中能获得新信息、新思路、新见解、新成果，并渗透到教学中，对原有的教学体系——知识系统进行超越，使之上升到新的学术境界；同时，能使广大的学生获得新知识、接受新的方法，形成新的思维，这样，创新人才就能不断地造就出来；对项目的科学研究所产生的新成果，能推动科技成果向先进生产力转化。实践证明，只有通过项目研究，才能培养和锻炼高水平的师资，才能培养和造就有创新思维的符合社会需要的大学生，才能提高学科的整体水平。

三、学科建设面临新形势的基本应对

1. 准确定位。目前，我们正面临着经济全球化、教育国际化的新形势、新要求。面对这种情况，每所大学都要给自己的发展重新定位，以求得自己生存和发展的空间。创办高水平研究型大学，在学科体系上，要形成基础学科、主干学科、支撑学科和新兴交叉学科所组成的学科体系。在学科建设的布局上，要尽可能按一级学科建设，力争办成综合性大学。对于教学型、单科型的学校，则应根据社会需要和自身的特点，合理建设学科体系，以应用、交叉学科为主，突出自己的特色，在同类学校中争创一流。

2. 提高学科质量。教育质量是高校的生命线，提高质量是高等教育发展永恒的主题。过去，我们强调质量，更多的是重视教学质量、科研质量、人才培养质量，较少论及学科质量。现在，学科的质量正在引起各级教育主管部门的高度重视，例如，近些年开展的研究生院评估、博士后流动站评估、博士点硕士点评估、国家重点和专业实验室评估以及重点学科评估等。提高学科质量具有极其深刻的内涵。首先，学科质量是一个综合的概念，过硬的质量代表着较高的学科水平和较强的学科实力，是对学科的整体评价。其二，如果放松对质量的要求，不注重学科的建设与规划，学校的整体水平绝对上不去。其三，已形成规模的学科要把提高学科质量放在首位，争

创国内或世界一流水平;还未形成规模的学科更应强调质量意识、向一流学科的目标努力;暂时尚处于劣势学科,务必要把质量作为从生存走向发展的生命线,逐步提高参与和竞争的能力。其四,学科的质量是与学校的地位和知名度密切相关的,只有提高学科质量,才能提高学校的地位和知名度,培养的学生才会受到社会广泛的认可和欢迎。

3. 提高学科效益。通过学科建设可提高办学效益,是增强高等教育活动的有效途径,其一,效益不单是一个创收或经济实力的问题,它还体现出高校的社会服务功能,尤其是服务于现代化建设的功能。一所高校如果没有强大的、基于学科专业的社会关系和网络,不努力拓宽学科专业的服务面,就没有产生活力的机制,高等学校就得不到社会的参与和投入。其二,学科建设很重要的一个方面是发展高新技术,无论是建立高校自己的高校技术产业,还是服务于高校周边的高新技术园区,或是以高新技术改造原有的老学科专业,都是向学科注入活力和生机的有效手段,在知识经济不断增长和迅速传播的今天尤其如此。其三,学科建设的根本目的在于培养人才,培养高质量的人才才是办学效益的直接体现。学科自身的发展,需要一批拔尖人才;社会主义的现代化建设,更需要大量优秀人才。评价一所学校的人才培养质量,也是衡量其办学质量和效益的基本标准之一。如果一所学校的诸多学科在培养人才的各个层次上,以本科教育强化了基础,以研究生教育提高了水平,以留学生教育开放了窗口,那么就可以断言:这所学校有可能迈进重点大学或一流大学的行列。

4. 建设良好的学术环境和氛围。一所高校良好的学术传统、环境和氛围能够促进学科的发展,能够推进学科建设。良好的学术环境和氛围应注重从

如下方面来建设:第一,要使学校的师生员工充分认识学科建设的意义,高度重视学科建设。学校领导和院系负责人,要把学科建设作为自己的首要任务;广大教师要积极参与学科建设;各职能部门和工作人员,要为学科建设的创造良好环境,提供一流的服务。第二,要形成尊重知识、尊重人才的良好氛围。学科建设的关键是梯队建设,特别是学术带头人的培养。要尊重和依靠学术带头人,充分发挥他们的作用。第三,要造成积极向上的氛围。建设和发展学科,是一项十分艰苦的工作,需要付出极大的努力。对学科的贡献,也就是对国家、民族的贡献。

我国的高等教育要面向世界,从现阶段实际情况出发,说到底是一个学科接轨的问题。我国高等教育在世界上缺乏一流的研究、缺乏一流的成果、缺乏一流的人才,归根到底,是缺乏一流水平的学科。因此,按照定位、质量、效益和氛围一同协调发展的战略方针、建设高起点、高水平、高质量的学科,是高等教育面向人世要求的一项十分紧迫而艰巨的任务,是各级各类学校应亟待解决的重大问题。

[参考文献]

- [1] 吴松,吴芳和. WTO与中国教育发展[M]. 北京:北京理工大学出版社,2001.
- [2] 发展中国家的高等教育:危机与出路[M]. 北京:教育科技出版社,2001.
- [3] 刘献君. 论高校学科建设[J]. 高等教育研究,2000,(5).
- [4] 刘伟. 从一个系的发展看高校的学科建设[J]. 高等教育研究,1999,(2).
- [5] 金薇吟. 对高校学科建设的再思考[J]. 苏州丝绸工学院学报,1999,(12).

(责任编辑:周虹冰)