

# 西部开发与建筑学教育的需求 及发展战略研究\*

周波, 康志华

(四川大学 建筑与环境学院, 四川 成都 610065)

**【摘要】** 在国家实施西部大开发时, 西部地区急需大量的建筑学专业人才, 而西部地区的建筑学专业又十分落后, 西部地区各建筑院系应充分发挥自身优势, 统筹规划制定积极有效的战略措施, 全面推进西部地区建筑学教育的全面发展。

**【关键词】** 西部开发; 建筑学教育; 需求; 发展战略

**【中图分类号】** G649.21; TU

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1005-2909(2003)01-0004-04

## Reclaiming the western areas and the architectural educational research of requirement and the developing strategy

ZHOU Bo, KANG Zhi-hua

(College of Architecture and Environment, Sichuan University, Chengdu 610065, China)

**Abstract:** It is badly in need a large of the architectural talents in the western place while the reclaiming the western areas had been put good use in our country. But the architectural education in the western areas is very fall behind. All of the western architectural college should give play to their own advantage, plan as a whole program, make positive high efficient strategy and measure, and promote the total developing of the architectural education in the western areas.

**Key words:** reclaiming the western place; architectural education; requirement; developing strategy

国家实施西部大开发对西部乃至全国都是意义重大而深远的战略决策。西部概念主要指中原以西地区, 其地域包括四川、云南、贵州、重庆、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、内蒙古、广西等十二省区市, 陆地面积达 680 多万平方公里, 占全国陆地面积的 71%, 人口达 3.2 亿, 占全国总人口的 28.4%, 其中, 少数民族总人口占全国的 86%, 全国八个民族省区全部集中在西部。西部地区也是漫长的边境地区, 拥有云南、广西、内蒙古、新疆、西藏等五大沿边省区, 同时也是孕育下游工农业生产的长江、黄河、澜沧江(湄公河)、怒江(萨尔温江)、元江(红河)、南盘江(珠江)、雅鲁藏布江(恒河)等对国内外有重大影响的几大流域的源头或上游地区。西部地区由于历史、地理、政策等方面的原因, 经济落后、人民贫困、生态脆弱、生存环境恶劣, 尤其是改革开放以来, 我国经济与社会事业取得了巨大成绩的同时, 出现了东西部区域经济与社会发展差距进一步拉大, 西部更加落后的局面。国家实施西部大开发加大了对该地区各项社会事业、重要基础设施、生态建设等方面投入, 对西部乃至全国的经济、社会、生态的全面

可持续发展有其重大的战略意义。

然而, 西部地区的发展, 企业是主体, 城市是载体, 没有城市化水平的迅速提高, 城市建设的跨越式发展, 西部地区的现代化就基本上无从谈起, 伴随着西部城市建设与开发进程的深入与加速, 西部地区急需大量的高素质建设类人才, 建筑学专业人才的供求矛盾就更加突出, 如何创建合理而有效的西部地区建设类人才培养体系, 笔者略谈一些看法。

### 一、西部地区建筑学教育的现状

#### 1. 西部地区建筑学教育的发展与成绩

1949 年, 西部地区只有分布在四川、重庆、云南、陕西、甘肃等省市的高等学校多所, 仅有重庆大学一所院校设立建筑学专业。经过 50 多年的努力发展, 据不完全统计, 截止 2001 年底, 西部地区共有普通高等院校 256 所, 在校学生共 83.3 万人, 研究生 4.5 万人, 教职工 18.9 万人, 专任教师 91757 人。其中有建筑学专业的院校有重庆大学、西安建筑科技大学、昆明理工大学、长安大学、西安交通大学、西南交通大学、四川大学等 17 所院校, 共有在校建筑学专业本科生 5330 余人, 研究生 370 余人, 专业教

\* [收稿日期] 2003-01-03

[作者简介] 周波(1964-), 男, 重庆人, 四川大学副教授, 博士研究生, 从事中国城市发展研究。

师 530 余人,初步形成了以重庆、西安、成都、昆明等特大城市为主的四大建筑学教育的基地,呼和浩特、乌鲁木齐、兰州、贵阳、南宁等城市的建筑学教育虽起步较晚,但发展也很迅速,西藏等少数民族地区的建筑学教育也正在国家和内地院校的帮扶下刚刚起步。

随着 50 多年来的不断建设,西部地区有了一些如重庆大学、西安建筑科技大学等在师资力量、教学条件、规模层次、基础设施、培养人才能力、科研水平等方面堪称全国一流的建筑院系,它们都进入了俗称“老八院”的行列,在西部乃至全国的建筑院系中在学科的某些方面居于领先的地位,也有一批如昆明理工大学、西南交通大学、后勤工程兵学院、长安大学、西安交通大学等在学科上较具竞争力的建筑院系,上述院系均具有建筑学硕士点,其中重庆大学、西安建筑科技大学两校还有博士点,它们都具备培养研究生等高层次人才的能力。重庆大学、西安建筑科技大学、昆明理工大学、西南交通大学四校的建筑学本科教育还通过了建筑学专业评估,充分地显示出其办学的水平。

改革开放以来,西部地区的社会经济有了较大的变化与发展,经过不断的建设,西部各省市建筑院系已初步形成了一支数量可观,结构基本合理,素质较高的师资队伍,尤其是重庆大学,西安建筑科技大学等院校呈现出一批在全国知名、学术水平高、颇具影响力的学者,对西部的建筑学教育具有带头作用,他们对西部建筑学教育的建设与发展做出了突出的贡献。另外,在学科建设上,有的院校致力于西部经济与文化特色的建筑研究,取得了一些成果,在全国建筑学术上取得了一席之地,如西安建筑科技大学对西北窑洞的研究,重庆大学对四川民居的研究,昆明理工大学对云南少数民族传统建筑的探索等都在全国的学术界具有了一定的地位和影响,这些对西部建筑学科的建设与发展都是积极有益的探索。

## 2. 西部地区建筑学教育还远不能适应西部社会经济发展的需求

和过去比较,西部地区尤其是一些边疆民族地区建筑学教育有了长足的进步,重庆、四川、陕西、云南的建筑学教育发展较迅猛,目前,四川省已有 5 所院校有了本科建筑学教育,陕西、重庆也有 3~4 所院校有了本科建筑学教育,但从整个西部地区的国土面积、人口、经济总量等方面来看,其规模、数量、质量等还远远不能适应社会经济发展的需求,其主要表现在:

①西部院校建筑学教育的院校数量、毕业生数量、教育设施等方面虽有较大的进步,但一般规模小,底子薄,师资力量弱,总体办学条件较差,教学质量和科研水平都比较低,尤其是培养高层次人才的

能力较弱,目前,只有四所院校有硕士学位授权点,两所院校具有博士点。

②对于建筑学教育的投入还远不能适应办学的要求,近年来,受全国高校“扩招”的影响,有的院校在严重缺乏师资,几乎没有什么投入的情况下,匆忙起步,办学经费严重不足。

③西部建筑教育的师资队伍严重流失,长期出现“孔雀东南飞”的现象。由于东部地区社会进步,经济发达,而西部地区生存环境差,生产力水平低下,缺乏吸引人才的能力,大量建筑学专业人才流向东部,这种趋势在目前开发投资热的带动下,教师待遇又较低,即使教师不能流向东部,也去搞工程、搞开发,导致师资大量流失。

④建筑教育的办学社会基础较差,影响了其发展规模与速度,普及九年制义务教育人口覆盖率西部各省区均小于全国平均水平,高考制度使高分考生大量流向东部地区名牌高校,除西藏、云南外,西部所有省区的城镇及农村人口的人均全年收入均低于全国平均水平,而建筑学专业的学费普遍高于其它工科专业,一个家庭难以负担高昂的学费,这些都严重影响了建筑教育的生源及生源素质。

## 二、西部建筑学教育在西部经济社会发展中的战略地位

西部大开发的实施,对西部各省来说,无疑提供了难得的发展机遇,同时也是挑战,西部要开发与发展的离不开城市的带动作用,这必将带来新一轮的城市建设高潮,但就西部地区建设人才的数量、质量和层次,其远远不能满足西部大开发的基本要求,加速西部地区建筑教育的发展,对推动西部社会经济的全面发展具有重大的战略地位。

由于西部地区的城镇化水平较低,除新疆外,其余的省市自治区的城镇化水平均低于全国平均水平的 8~15 个百分点,极大地影响了西部地区的现代化进程,经过若干年的努力西部地区的城镇化水平同全国一道进入中等发达国家水平,而达到 50%,各城市还有巨大的成长空间,城市建设还需追赶跨越式的发展,建筑人才的缺口会越来越大,除东部地区的辐射和支持外,其建筑教育还需要进一步崛起和振兴才能适应其要求。

西部地区具有丰富的自然资源,如西部地区云南、四川、西藏、贵州、内蒙古等均为水利或能源大省,为西部的生产力发展提供了原动力,也为城镇建设提供了条件,但如何合理有效利用能源为建设服务,这是建筑学界的重大课题。西部地区建筑人才匮乏,对建筑节能、合理有效利用新能源等高技术问题的研究尚属空白,必须通过发展高层次的建筑教育才能形成建筑技术的学术高地,促进各种资源的

有效开发。

西部地区具有传统建筑文化资源、丰富的建筑题材,为建筑学教育的发展提供了空间和条件。西部地区集中了全国 53 个少数民族和 78.9% 的少数民族人口,由于历史、地理、交通等方面的原因,其独具魅力的建筑遗迹、文化瑰宝、传统民居是中国建筑资源的宝库,需要大量的高层次建筑学人才对其整理、挖掘和发扬光大,建筑教育的发展,可以汇集人才,这对开拓建筑学研究的视野和振兴中华建筑文化会有积极的促进作用。

西部地区包含了云南、新疆、西藏、内蒙古、广西等沿边省区,长期以来,这些省区建筑人才匮乏,有的边境城市的建设系统、设计及科研院所连正规科班毕业的建筑学专业的本科生竟无一人。国家对这些省区实行沿边开放政策,将这些省区的城市建设好,急需大量的建筑人才。因此,必须大力发展建筑教育来培养人才,对加强沿边民族团结、巩固国防、维护国家统一具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

西部各学校的建筑教育的发展必将培养更多的建筑学人才。同时,他们也是西部社会在建筑领域中的政策源、思想库、文化辐射点,对提高全民的建筑素质,对从整体上改变传统落后的思想方式、风俗习惯、审美情趣、生产方式和生活方式,促进现代文明、促进制度创新和高尚的社会风尚的形成,以推动西部地区社会经济的发展和进步具有重大的作用。

总之,西部建筑教育的振兴在其社会经济发展中具有重大的战略地位和作用,重视西部建筑教育的发展,直接影响着西部城镇的现代化,直接推动着西部经济建设,促进生产力的增长。

### 三、西部建筑教育的发展目标与战略设想

西部地区的建筑教育上不去,势必影响西部地区的开发与建设,对改变西部地区的落后面貌会有较大的影响。由此,笔者认为,为了推动西部建筑教育,确立的发展目标应该是:经过较长时间的不懈努力,建成具有西部地域特征的、开放性的现代化建筑教育体系,以进一步缩小东西部差距,达到培养高素质、高质量的适应西部建设需求人才的目的。到 2010 年 - 2020 年,在数量上,每万人具有的建筑学专业的大学毕业生达到或接近全国平均水平。在质量上,西部地区的各院校的建筑教育达到全国平均水平,有几所大学建设成为国内一流,甚至国际知名的高水平研究型建筑教育的基地。为了实现这一目标,西部地区的建筑教育必须采取以下的战略方针。

#### 1. 坚持点面协调的发展战略

西部地区地域辽阔,各地之间差别较大,建筑教育的基础和条件均不相同,非均衡发展是其必然趋

势。因此,必须坚持非均衡与全国协调发展相结合的点面式发展战略,才能形成不同层次的建筑教育体系以适应不同的市场需求。按照这一思路,应主要注意下述几个方面:

①进一步建设和发扬重庆、西安、成都、昆明等四个建筑教育的基地作用,促使这些城市有条件的建筑院系尽快具备一级学科学位或博士授权单位,使这些城市的建筑教育迈向更高层次。以这“四个点”作为龙头,带动整个西部建筑教育的发展。

②在一些相对发达的城市普及建筑教育。如在兰州、乌鲁木齐、贵阳、南宁、呼和浩特等城市的一些综合性大学和工科院校可进一步设立建筑学专业。

③制定一些特殊政策,大力扶持一些边远地区的建筑教育,如西藏、青海等。可通过沿海与内地的扶持,使其具备有培养基本建筑人才的基地。

④制定一些特殊政策,鼓励高层次的建筑人才到西部学校工作,可采取不迁户口、工作关系等的类似长江学者式的“候鸟式”人才引进措施。

#### 2. 坚持高质量、重特色的发展战略

西部地区的基本建设要求建筑教育不断提高人才的培养质量,依靠特色开展竞争。西部地区地域广阔,民族众多,本身具备众多浓郁的地方民族建筑文化,从建筑学的学科建设、教育发展、人才培养等方面应走出迥异于东部地区的道路,高层次、高质量地挖掘地域建筑文化,才能创立西部地区的建筑教育特色。

#### 3. 建立高效的东西部高校间对口帮扶体系

经过改革开放的不断发展,东部及沿海已建立起了以清华大学、东南大学、同济大学、天津大学、哈尔滨建筑大学、华南理工大学等为首的较完善的建筑教育体系,东部的一些其它院系建筑学专业也走入了越办越好的良性循环体系,应考虑结合中央对西部地区的对口帮扶政策,开展东西部建筑院系间的全面对口帮扶体系,可包括人才培养、学科建设、科研项目、学术交流、师资培训等多方面的合作。如在开展项目合作上,一方面,东部院校可利用其雄厚的科研、教学的实力,到西部来挖掘西部丰富的地域建筑文化资源,使其进一步发扬光大;另一方面,西部地区院系在项目合作上,能学习东部带来的先进技术思想文化,同时,也为西部培养了人才。

#### 4. 坚持“以人为本”的发展战略

建筑教育应把人的问题放在第一位。要坚持不懈地加强师资队伍的建设,除了结合国家西部大开发的特殊优惠政策,制定一系列的吸引建筑人才的措施外,还应巩固和发展现有建筑学师资队伍,尤其是高层次人才,应充分发挥他们的作用,形成良性循环机制,从根本上杜绝“孔雀东南飞”的不良现象。

## 5. 坚持建筑教育资源优化统筹的战略

西部地区建筑学人才奇缺,人才流失也很严重,市场需求缺口较大,现有的办学能力无法适应社会经济发展的需求,由此一些院校一哄而起建立了许多新的建筑院系,纷纷开设建筑学及相关专业,这些院系既无师资,也无设施,根本不具备最基本的办学条件。据了解,有的院系的建筑学专业科班出身的教师都为数甚少,这对学生、对学校都十分不利,也损害了国家的利益。因此,在西部地区的建筑教育发展中,应注意资源优化统筹的战略,突出特色、竖立典型、优化统筹,避免一哄而起,坚决杜绝人力、财力、物力等资源巨大浪费。在这一点上,是否可考虑设立全国高等学校建筑学学科专业指导委员会西部分会,或按过去的大区设立西南、西部两个分会,该分会可依托于具有较强建筑学专业办学实力的重庆大学或西安建筑科技大学,它们在全国建筑学学科专业指导委员会的统一领导下,建立起符合西部特色的建筑学教育的科学研究体系,正确引导、统筹布局西部地区的建筑教育的发展。

## 6. 更新观念、加大投入,从根本上改善办学条件

西部地区建筑院系除苦练内功外,应转变观念,增强开放意识,走互相联合、互相帮助、互相促进的办

学道路。发展建筑教育必须以国家办学为主,同时调动地方有关行业部门和社会力量参与办学的积极性,形成国家重点支持、地方政府重视和社会力量参与的良好办学机制,这样才能调动各种社会因素,加大对办学投入,从根本上改善各建筑院系的办学条件。

综上所述,西部地区由于多方面的原因,建筑学教育与东部比较,还十分落后,而国家实施西部大开发,急需高层次、高素质的建筑学人才,如何加强西部建筑教育的发展,必须进一步统一思想、提高认识、深入研究,充分发挥自身优势,内引外联,统筹规划,采取积极有效的战略措施,经过若干年的努力,在不久的将来,建立完善、系统的符合西部地区区情的、高质量的建筑学教育体系。

## [参考文献]

- [1] 吴中福. 西部大开发与加快发展西部高校的思考[J]. 中国高等教育研究, 2001, (4): 36-40.
- [2] 张宗舫, 张敏. 西部地区经济社会发展对高等教育的战略选择[J]. 西部发展研究: 2001(3,4): 17-22.
- [3] 刘兴全. 中国西部大开发史话[M]. 北京: 民族出版社, 2001. 2-4.

(责任编辑: 欧阳雪梅)

## 第二届建设部高等教育城市规划专业评估委员会名单

主任委员: 赵 民

副主任委员: 陈 锋 左 川

委 员: (21人, 按姓氏笔划排序)

马武定	教授	厦门市规划局
孔令龙	教授	东南大学
王 君	高级规划师	大连市规划和国土资源局
左 川	教授	清华大学
史小子	高级工程师	广州市城市规划局
石 楠	教授级高级规划师	中国城市规划学会
吕 斌	教授	北京大学
余柏椿	教授	华中科技大学
邢 铭	教授级高级工程师	辽宁省城乡规划设计院
陈沧杰	教授级高级工程师	江苏省城乡规划设计研究院
陈 锋	高级规划师	中国城市规划设计研究院
金广君	教授	哈尔滨工业大学
周庆华	教授	西安建筑科技大学
周茂新	教授级高级工程师	浙江省城乡规划设计研究院
施卫良	高级工程师	北京市城市规划设计研究院
赵万民	教授	重庆大学
赵 民	教授	同济大学
夏 青	教授	天津大学
顾朝林	教授	南京大学
蒋宗健	高级工程师	上海市城市规划管理局
魏清泉	教授	中山大学

秘书长: 建设部人事教育司高教处人员担任。

(建人教函[2003]48号)