

# 学习“全面建设小康社会”精神 审视建设高等教育发展

李云兰, 王业贤

(大庆石油学院 秦皇岛分院, 河北 秦皇岛 066004)

**[摘要]** 认真学习领会十六大报告关于“全面建设小康社会”精神, 深刻理解“重要战略机遇期”这一概念, 其为经济 and 建设事业及建设高等教育发展带来的极其难得的发展机遇期, 必须紧紧抓好各项工作, 推动建设高等教育的改革与发展。

**[关键词]** 十六大; 经济建设; 建设高等教育

**[中图分类号]** G649.21; TU

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1005-2909(2003)01-0008-02

Study the spirit of building a well-off society in an all-round way,  
looking into the development of higher construction education

LI Yun-lan, WANG Ye-xian

(Qinhuangdao Branch Institute, Daqing Petroleum Institute, Qinhuangdao 066004, China)

**Abstract:** Study the spirit of building a well-off society in an all-round way in the report to the 16th national congress of the Communist Party of China, acquire a better understanding of the precious period of opportunities for the economy, the construction industry and the higher construction education development, make great efforts to develop the higher construction education.

**Key words:** the 16th national congress; economic construction; higher construction education

党的十六大确立的全面建设小康社会的目标, 是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标, 是与加快推进现代化相统一的目标, 符合我国国情和现代化建设的实际, 符合人民的愿望, 意义十分重大。

十六大报告从全面建设小康社会, 实现中华民族伟大复兴的全局出发, 深刻阐述了新时期教育发展的目标和任务, 战略地位和作用, 党的教育方针以及工作要求, 是新世纪教育发展的行动纲领和新的动员令, 对新世纪教育工作具有长期而深远的重要指导意义。教育水平是全面建设小康社会的重要标志和基础。强调全民族的科学文化素质和人民受教育水平既是全面建设小康社会的重要目标和标志, 也是全面建设小康社会的基础和必然要求。

十六大报告明确指出: “二十一世纪头二十年, 对我国来说, 是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。根据十五大提出的到 2010

年、建党 100 周年和新中国成立 100 周年的发展目标, 我们要在本世纪头二十年, 集中力量, 全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会, 使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这是实现现代化建设第二步战略目标必经的承上启下的发展阶段, 也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。”十六大报告中除了阐明了全面建设小康社会的阶段目标, 还提出了一个新的“机遇期”概念。所谓“机遇期”, 绝非是指几年的时间机遇, 而是指一段历史时期机遇, 具体说, 就是指从现在起到建党 100 周年和建国 100 周年这几十年时间的机遇。这一段时间既是经济建设发展的机遇期, 同时也是高等教育发展的机遇期, 当然也是建设高等教育发展的机遇期, 因此必须紧紧抓住, 搞好建设高等教育的改革与发展。

教育与经济的关系是十分密切的。两者的关系

• [收稿日期] 2003-01-29

• [作者简介] 李云兰(1954-), 女, 山东平度人, 大庆石油学院秦皇岛分院副教授, 硕士研究生, 从事思想政治教育研究。

应是互为因果,互相促进的关系。经济的发展不仅需要教育的支持,而且能给予教育以有力的支持;同时也只有教育的发展才能不断地为经济发展提供人力和智力保证。从教育自身来说,他的发展从根本上取决于经济的发展。这里指的经济的发展,不仅是经济发展后的结果具备了支持教育的条件,也包括经济发展的态势和过程,因为两者都可以促进教育的发展。在这一段“机遇期”时间里,建设事业将随着经济的发展而得到较快发展。“十五”及以后的期间,我国建筑市场面临巨大商机。其中加强基础设施建设、西部大开发、城镇化建设推进和实施可持续发展四大经济发展战略,将使建筑市场保持需求大和需求持久两大特征。在国家西部大开发战略的引导下,西部建设将掀起高潮,这是建筑业的新市场;为保护生态环境,需要推出全国七大水系的清淤治理,退田还湖,河堤加固等大量工程项目;农业、工业及与人民生活紧密相关的基础设施建设项目;小城镇建设以及港口、铁路、机场、高速公路的建设与维护及西电东送、西气东输工程等,所有这些均为建设高等教育的发展提供了绝好的机遇期。

我国高等教育的现状和机遇期内的发展目标,为建设高等教育的发展提出了要求和展现了美好前景。我国现年高等教育毛入学率为14%,而发达国家的平均水平已达61.1%,世界平均水平为17.8%。到2010年高等教育在学人数达2500万,毛入学率达到23%。到2020年,高等教育在学人数和毛入学率比2010年有较大提高。到2010年,全国每十万人中,专科及以上学历者达到7000人(2000年为3611人)。在从业人员中,专科以上学历者占8%左右(2000年为5%)。2020年,全国每十万人中,专科及以上学历者达到13500人左右。高等教育的现状和发展目标,是建设高等教育发展的基本依据。

建设高等教育为经济发展和社会进步服务。发展建设高等教育,培养大批急需专业人员和高层次

人才。建设类高等学校应成为知识创新、文化传承和重大政策制定的重要“思想库”和“人才库”,在社会主义民主法制与精神文明建设中发挥不可替代的作用。

全面建设小康社会,职业教育大有作为。大力发展各种形式的职业教育,建立适应社会主义市场经济体制,与市场需求和劳动就业紧密结合,结构合理、灵活开放、特色鲜明、自主发展的现代职业教育体系,造就高素质劳动者、数以千万计的专门人才和大批拔尖人才,建设高等职业教育义不容辞。

发展建设高等职业教育是建设事业发展迫在眉睫的需要。经济结构的调整,必然要求教育结构的调整。在高等教育结构中,普通教育与职业教育、成人高等教育中的学历教育与职业教育的培养与要求之间的矛盾十分突出。解决这一矛盾不能采取“削足适履”或“取长补短”的办法,而是应在调整中加快职业教育的发展步伐。这是因为,尽管连续几年普通高等学校扩招,高校在校人数有较大增加,但从宏观总量上看,我国接受高等教育的人数占全国人口比例仍然偏低,仍然远远满足不了经济发展的要求,尤其是高等职业技术人才的培养与需求矛盾更为突出。随着科学技术的发展,特别是高科技发展的要求,要想将其转化为生产力和“产品”,必须由高级职业技术人才来完成。但实事求是的说,目前我国迅速发展中的建设高等职业教育,还只是刚刚起步不久,无论是专业设置、课程体系、课程内容、教学手段和教学方法,都还与真正的、适应建设需要的建设高等职业教育有较大距离。为解决这一问题,我们必须按全国职业教育工作会议的要求搞好建设高等职业教育的改革与发展。

总之,在新的形势、新的任务面前,只要我们坚持“发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各项工作要有新举措”的精神,就能搞好我国的建设高等教育,为全面建设小康社会服务。

(责任编辑:周虹冰)