

借鉴发达国家建筑教育的先进经验,通过优化组织教育过程,打破旧的教与学的组合形式和封闭的教学局面,建立一种能使每个学生都有机会发挥其创造能力的师生合作的开放式教学体系。要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲,帮助学生自主学习,独立思考,保护学生的探索精神和求异思维,营造崇尚真知,追求真理的氛围,为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。这样做,实际上对教师的要求更高了,现在我们许多学校教师队伍的建设很不适应当前形势发展的要求,尤其是对青年教师的培养任务繁重,必须引起学校领导和相关部门的高度重视。

要培养学生的创新能力,加强特色教育,就要根据学生的不同背景、接受能力的不同而设计不同的教学计划和教学方案。由于学生自身素质的不同,学习兴趣的差异以及学习努力程度的差别,一种统一的教学模式使得学生的潜能不能得到充分发挥,这种培养只能抹杀个性,不利于创新人才的培养。

虽然,目前许多学校采用选修课等方法加以弥补,但不能从根本上解决问题。由于建筑学专业培养的目标面对社会的需要还存在着一些知识结构性方面的差异,学校应为不同的学生设计不同的教学模式和教学计划供学生选择。这样既可满足学生兴趣的要求,又可为社会培养不同背景的建筑人才。我们要切实地研究和处理好共性与个性之间的关系,既要有最基本的统一要求,又要给学生留有充分发挥其个性的空间,现在,我们有的老师还是习惯于过分强调统一要求,忽视甚至压抑了学生的个性发展。今后专业评估中在按照统一标准对共性的要求进行评价的同时,要注意各校专业教育的特色,以及学生个性发展、创新能力培养方面的评估,要加大这方面的权重系数。鼓励各校通过深化改革,办出自己的特色。

建筑教育目前正处于发展的关键时期,我们要分析新形势,研究新举措,与时俱进,共同努力,使我们的建筑教育以更高的水平、更高的质量展现在世界面前,为我国建筑教育事业的发展作出新的贡献。

中国建设教育协会 2003 年工作要点

一、工作指导思想。以江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告精神为指导,全面贯彻全国职业教育会议、全国建设教育会议及中国建设教育协会(2002年)会员代表大会精神,坚持协会宗旨,按照建设部关于加强学校协会建设的要求搞好协会工作,为建设教育事业的发展服务。

二、认真组织全体会员学习十六大精神。以各专业委员会为单位,在全面学习十六大报告的基础上,结合建设事业和建设教育的实际,认真组织学习和研讨。重点研究如何为“全面建设小康社会”服务,以“与时俱进”创新精神探索在新形势下做好建设教育工作的新思路。

三、加强协会的组织建设。在中国建设教育协会换届和“社会团体分支机构、代表机构”复查登记后,重点要加强各专业委员会建设。各专业委员会要在加强思想建设的同时加强组织建设。在组织建设中,要重点解决好会员在稳定基础上的发展问题、体现各专业委员会的代表性问题及个别专业委员会的软弱瘫痪问题和严格按章办事问题。

四、大力加强和搞好培训工作。根据全国职教会议精神 and 协会发展的需要,要大力加强培训工作。协会的培训工作需要严格按照有关规定和要求,在认真总结经验的基础上,根据新的形势要求,在巩固原有培训基地和培训单位的同时,拓展新的培训项目,为建设事业培训急需人才和协会发展服务。

五、进一步加强国际合作和交流。继续开展与德国塞德尔基金会、施塔格鲁伯基金会合作。在开展原有项目的基础上,根据新的形势要求,拓展新的合作项目。在继续坚持做好与已建立合作关系的国外单位合作工作的同时,积极开拓新的合作交流渠道和项目,为基层单位服务。

六、密切与地方建设教育协会联系,推动地方协会建设。地方建设教育协会是搞好建设教育的重要力量,加强与他们的联系,有利于互相学习、互相促进,有利于建设教育事业的发展。因此,在总结前两次联席会议经验的基础上,支持开好“第三次地方建设教育协会联席会”。

七、办好协会刊物,提高刊物质量和层次。在各方面支持下,《中国建设教育》作为内部刊物已发行四期。为进一步提高刊物质量,扩大刊物影响力,要努力争取在年内公开发行。召开“三刊一报”(中国建设教育、高等建筑教育、建设职业技术教育、建设技校报)工作会议,研究如何适应新形势要求,提高质量,扩大影响,更好地为广大读者服务。

八、做好建设部人教司委托交办的工作和中国建设行业协会第二党委安排布置的工作。随着政府职能的转变,要强化为行业发展和政府工作服务意识,努力开拓工作领域,做好交办和委托的各项工作。中国建设行业协会党委的成立,既是建设部加强协会党的建设的重要措施,也是加强协会建设的重要措施,因此必须做好党委安排布置的工作。