

新形势下大学生武术竞赛的发展趋势与对策^{*}

吴必强

(重庆大学体育学院, 重庆 400044)

[摘要] 大学生武术竞赛全球化的发展趋势和北京申办2008年奥运会的成功已刻不容缓地要求我们改革现行竞赛模式, 开拓创新, 加快发展, 积极倡导武术竞赛社会化、趣味化、规范化和技击化。在新形势下, 以超前的思维和可持续发展的对策迎接大学生武术竞赛的春天。

[关键词] 大学生武术竞赛; 发展趋势; 对策; 改革

[中图分类号] G85

[文献标识码] A

[文章编号] 1005-2909(2003)03-0078-04

About development trend and countermove in university students' Wushu competition under the new situation

WU Bi-qiang

(College of Physical Education, Chongqing University, Chongqing 400044, China)

Abstract: Development trend in students' Wushu competition is the whole world and Beijing was a success to apply for Olympic games in 2008, it is a task which brooks no delay to asked us reform competition mould in force, to open up and bring forth new ideas, to quicken development, to enthusiastically initiate Wushu competition go to society, interest, standard and attack-defense. Under the new situation, use leading thought and sustainable development countermove to meet the spring in university students' Wushu competition.

Key words: students' Wushu competition; development trend; countermove; reform

武术,是以踢、打、摔、拿、击、刺等技击动作为素材,遵照攻守进退、动静疾徐、刚柔虚实等规律组成的套路,或在一定的条件下遵照一定的规则,两人斗智较力,形成搏斗,以此来增强体质、培养意志、训练格斗技能的体育运动。这项古老的中华民族体育运动以自己独具攻防美学特征的魅力在成功进入亚运会之后,正加紧向人类最高体育盛会——奥运会推进。如今,北京已成功申办2008年奥运会,竞技武术进入奥运会也成为当今的热门话题并成为可能。在这个新形势下,我们理应乘奥运会的东风,加快武术进入世界大学生运动会的步伐。届时,我们不仅仅只是参与国内大学生的竞争,武术还将成为世界大学生角逐的运动。我们知道,知己知彼,方能百战百胜,要保持其优势,从战略的角度出发就要早作对策,总结历史的经验,借鉴别人成功的事例,用发展的眼光和超前的思路,精心策划,从我做起,一步一

个脚印,才能适应大学生武术走向世界的这一历史潮流。

一、大学生武术竞赛的现状

建国以来,党和国家十分重视武术工作,专门成立了国家武术研究院,为武术的继承和发展提供了广阔的空间,为武术走向世界提供了条件。在80年代,全国出现空前的武术热并波及世界,李连杰主演的电影《少林寺》为武术的升温起到了推波助澜的作用,大学生习武的热情不断高涨,各种竞赛层出不穷,高校武术活动蓬勃发展。

时至今日,我国大学生武术竞赛已形成三大板块,一是国家级的全国大学生运动会的武术比赛和全国高等院校武术比赛,二是省市级的武术比赛和全国中医药、公安院校等系统的武术比赛,三是最低级的各院校内部的基层武术比赛。前二者都以套路

• [收稿日期]2003-06-13

[作者简介]吴必强(1958-),男,重庆人,重庆大学副教授,学士,从事武术教学研究。

为主,少数省市和基层比赛兼有散手项目。基层单位的比赛内容较省市以上级别的比赛内容丰富一些,但是,无论是从比赛名称、项目、形式、水平来看,都暴露出不规范、不接轨、技术水平低的问题,从某种程度上来说,这种现状的竞赛极大地阻碍了武术项目的发展,对武术走向世界大学生运动会也会产生负面作用。

1. 竞赛项目

在全国综合性大学生运动会的武术比赛中设的竞赛项目只有拳术、短器械、长器械三个单项,没有对练、散手等技击性内容;在全国高等院校武术比赛上,也只增设对练内容。相反,在某些省市级和基层高校武术比赛中,既有套路、对练演练,也有散手等技击对抗。对练编排方面,全国性比赛男女不能混编,有的省市和基层比赛可以混编。竞赛项目没有一个系统的、规范的标准。

2. 竞赛办法

全国综合性大学生运动会的武术比赛采用省市组队参赛的办法,全国单项运动会和省市级武术比赛则采用各院校组队参加。参赛运动员人数也约有不同。武术比赛也多半被划定为除田径、三大球之外的非必须参赛项目,表现出管理层对武术项目的重视不够,影响高等院校组建高水平运动队的积极性。

3. 管理模式

除基层武术比赛外,全国和省市级的武术比赛都由教委主管部门牵头,这本应体现出社会主义国家高度集中制的优越性,但问题是教育主管部门对武术的认识不足,总是担心技击(包括对练)会产生伤害事故,导致散手等技击性项目不能开展,使武术的核心无法体现,缺少应有的吸引力。

4. 参与态度

大学生参与武术竞赛的动机明确,热情非常高,对散手的热爱更是情有独钟。通过对重庆市 1985 年至 1998 年期间的武术比赛抽样调查显示,参加散手比赛的运动队和运动员都是参加套路比赛的运动队和运动员的 3 倍;观众对散手比赛的热情也比套路比赛的热情高。横向比较,参加武术比赛的运动队比参加三大球比赛的运动队的院校要高出数倍,绝不会出现 3、4 个队参赛的尴尬局面。

5. 竞赛水平

通过对第六届全国大学生运动会武术比赛现场录像与全国武术锦标赛的录像对比,大学生运动员的技术水平还停留在省市级业余运动员的水平上,

与专业运动员的差距甚远。参加全国性的大学生武术比赛运动员的技术水平至少应该达到一级运动员以上级别的水平,参加省市级武术比赛的运动员的水平应该达到二级运动员以上级别的水平。可惜,现在的竞赛还无法达到这样的水准。

二、大学生武术竞赛的发展趋势

在北京成功申办 2008 年奥运会的基础上,中华武术全面走向世界的冲击波愈演愈烈,大学生武术竞赛的发展趋势也潜移默化地在发生着一些变化。

1. 武术全球化

据有关资料表明,全世界已有 100 多个国家成立了武术组织,我国政府全力支持中国武术协会将中华武术推向世界。在中国武术协会卓有成效的工作下,各大洲先后成立了武术联合会,世界武术联合会也宣告成立,国际奥委会也正式接纳世界武术联合会为正式成员组织。洲际武术比赛、世界武术锦标赛业已举办多次。武术已被我国政府首推为申请参加 2008 年奥运会的新增竞赛项目,中华武术成为奥运会的比赛项目成为可能。之后,武术进入世界大学生运动会的步伐将加快,武术成为世界大学生运动会的正式比赛项目也指日可待。

2. 武术社会化

武术是具有强大生命力的民族文化遗产,是有着极其深厚群众基础的传统体育项目。它生存的基础是群众、是社会,没有生存的基础就没有发展。武术竞赛的成功,需要走社会化的道路。主管部门、社会团体、商家企业,乃至个人,都需要携手并进,相互理解,相互支持,“有钱出钱,有力出力”。政府出台可操作性政策,企业、商家等一切实业团体共同参与,加快、加大武术竞赛社会化的步伐,这是大势所趋。

3. 武术规范化

大学生武术竞赛需要规范化,我们必须科学论证一个适应性强而又全面的竞赛模式。省市比赛应参考全国比赛的模式,一切与全国比赛接轨,无论是在项目设置、参赛办法、规则制订,还是在录取名次与奖励等方面,都应该以超前、发展的观点规范武术竞赛。这应该成为各级主管部门的共识。

4. 武术趣味化

国家武术研究院院长、中国武术协会主席李杰在多次讲话中强调,武术要有观众、要有观赏性、要走社会化的道路。大学生武术竞赛就应该站在发展的高度,从规则上入手,强调武术趣味化。比如:套

路比赛放宽助跑步数,取消限制动作,对练项目可以编排情节、发声,集体项目可以配乐、变队形等;在竞赛内容上增设散手比赛项目,逐渐将武术失去的观众群找回来,使武术的魅力不减、内容更新。

5. 武术技击化

中国武术最大的一个特点是:既有舞练形式的套路运动,也有相击形式的搏斗运动。这是其他民族和国家所没有或少有的。武术走技击化的道路是其生存的基础。主管部门最担心的是安全问题。根据调查,在大学生武术散手比赛中,迄今为止还没有发生一起重伤事故,只有轻伤一例。众所周知,武术散手和拳击运动一样,都是一项对抗性很强的勇敢者的运动。据国际有关研究机构的统计和分析,从事拳击运动的危险系数在所有体育项目中列第二十位,体操运动的危险系数还列在拳击之前,可见,有护具保护的武术散手的危险系数肯定要比拳击、体操小。因此,只要正确引导,裁判执法公正、准确,可以减少或杜绝伤害事故的发生。

三、大学生武术竞赛的改革

武术竞赛的目的是为了检验教学、训练水平,提高运动技能,推动武术运动的发展。根据大学生武术竞赛的特点,竞赛内容应该兼顾教学与提高,竞赛形式需要走社会化的道路,改革没有观众的自我欣赏型比赛体制,强调武术的技击性和趣味性,将广大的师生员工和社会群体吸引到赛场,培养众多的武术人口和观众群,为大学生武术竞赛的可持续发展提供强有力的生命之源和经费保障。

1. 成立“基金”,提供经费保障

经费不足是大学生武术竞赛的主要障碍。成立基金会是解决这个问题的有效方法之一。基金会的成立,可以采用主管部门拨款、社会单位赞助、个人捐献、举办培训班等方式募集资金。基金的运作,可以通过买卖证券、投资股市、银行存款利息等多种途径创收、增值,保障比赛资金安全到位。

2. 官办民助,提倡武术社会化

教委主管部门牵头,参赛单位、个人出资参赛,商家企业赞助,出让比赛冠名权,收取赛场广告费等,多渠道筹集资金,解决比赛经费不足的问题,形成全社会都关心大学生武术竞赛的良好局面,最终达到主管部门满意、参赛单位支持、运动员积极、商家企业有回报的良性大循环,真正体现出武术社会化的优势。

3. 规范赛会名称、内容、人数和参赛办法

教委主管部门要加强管理,与体育局、学校密切合作,根据业已形成的世界大学生运动会和全国大学生运动会的习惯,全国和省市级的武术比赛需要规范赛会名称,统一更名为“大学生武术比赛”或“大学生武术锦标赛”,在综合性的世界大学生运动会或全国大学生运动会中的武术比赛则为“全国大学生运动会武术比赛”或“世界大学生运动会武术比赛”。竞赛内容包括套路(含对练)和散手。竞赛人数按套路、散手分男、女各3人参赛为好,参赛选手不得同时兼报套路和散手两个大项的比赛。套路运动员限报3项可兼报对练一项。散手运动员只能参加一个级别的比赛,为保障安全,可对散手运动员实行技术资格测试,达标者方能参加比赛。比赛办法方面,综合性的全国武术比赛以省市组队,全国和省市级的单项武术比赛以院校为单位参加,基层武术比赛可以学校冠名,竞赛内容、人数和参赛办法根据时间、经费规模大小来决定,但也要注意包揽上级比赛内容并与全国比赛接轨。

4. 提高运动员水平,创建高水平运动队

竞赛水平的提高,需要高水平运动员的参与。鼓励、支持学校创建高水平运动队,是提高运动员技术水平,保证竞赛质量的有力措施。教委主管部门应该鼓励、扶持武术布点院校选拔人才,协调各方关系,调动学校组建高水平运动队的积极性,制定相应措施在年度考核、评优工作中增加高水平运动队的评选条款。

5. 内外结合,走全球化的发展道路

高校是一个窗口。随着武术的推广,海外来中国学习武术的学生日益增多,我们可以采用“请进来,走出去”的办法,加强国际武术交流、推广活动,鼓励有条件的院校招收海外留学生或交换留学生,举办武术培训班、专修班,成立武术院、系或附属武术学校,积极派遣武术教师援外工作,互派访问学者,为武术早日成为世界大学生运动会的竞赛项目和促使中华武术全球化作出贡献。

四、基本对策

随着大学生武术竞赛发展趋势的不断变化,教委、学校与体育局要加强联系,寻求企业协同作战,为创建高水平运动队给予更多的优惠,以超前的思维,可持续发展的对策,应对不断变化发展的趋势。

1. 教委政策倾斜,扩大招生范围

教委主管部门要对高校招收武术特长生给予充分的优惠政策,使学校的招生范围扩大,自主权更

多,学生入校手续更简便。鼓励、吸引省市武术专业队员入校学习,采用学分制或延长学习年限,制订相关条例保证他们修完大学课程,顺利毕业。

2. 学校条件宽松,专业对口

根据学生的喜好、成绩,学校要放宽条件,制定相关优惠政策,允许武术特长生选择对口专业,提供良好的学习条件,创造良好的训练环境,奖勤罚懒,使学生在宽松的条件下也会奋发努力,积极向上。

3. 学生信守合同,学习训练结合

教委、学校和武术特长生要签订合同,合同由教委监督,学校执行,武术教师和学生为责任人。合同保证管理、教学、训练到位,要求各方,特别是入校后的武术特长生要信守合同,明确责任和义务,实现学习、训练、比赛成绩“三丰收”。

4. 建立培训基地,对口输送人才

教委主管部门在选择武术布点院校之际,同时要协助学校建立培训基地,对口输送武术人才。学校可与武术专业队、少体校结成定点挂靠单位,分梯队建成一、二线高水平运动队。用二线队伍的创收补充、维持一线队伍的生存,从二线队伍为一线队伍输送人才,一线队伍要保证获取优异的比赛成绩。

5. 校企联合,逐步实行以队养队

学校成立高水平运动队后,要从自我做起,立足长远发展,主动配合新闻媒体树立自己的形象,积极寻求商家企业的合作。武术队为商家企业提供表演、代表企业形象做广告宣传,商家企业为武术队提供经费或实物支持,在互惠互利的基础上,逐步实现高水平运动队以队养队的最终目的。

[参考文献]

- [1] 中国武术协会主办. 中华武术[J]. 北京:人民体育出版社出版,1999年1期至2002年1期
- [2] 广东省武术协会主办. 武林[J]. 广州:武林杂志社出版,1999年1期至2002年1期
- [3] 体育院系教材编审委员会《武术》编写组. 武术[M]. 北京:人民体育出版社,1985.
- [4] 吴必强. 拳击爱好者(内部教材). 1989.
- [5] 吴必强. 重庆市大学生武术竞赛发展战略研究[J]. 西南师范大学学报(自然科学版), 2001年专刊

(责任编辑:欧阳雪梅)

征 稿 启 示

目前,我国学校提倡素质教育,它所针对的是20世纪以来,世界上普遍存在并对我国有严重影响的科学主义教育和我国现实存在的狭隘的专业教育的弊端。而在高校所提倡的素质教育是在中小学的全面素质教育基础上的人文素质教育,即使科学教育与人文教育协调和谐。为此,建筑教育应与人文教育结合起来,从而将培养单纯的技术工作者转变为培养技术人文主义者,以适应现代社会的发展趋势。本刊特开辟“建筑与人文”栏目,征集稿件,以供同行进行交流、切磋。

(本刊编辑部)