

# 关于加强高素质师资队伍建设的实践与探讨<sup>\*</sup>

钟春莲, 罗才洪

(中南大学 土木建筑学院, 湖南 长沙 410075)

**【摘要】** 在21世纪, 作为我国科教兴国战略的动力源泉——高等院校, 肩负着重要的历史使命, 高校的师资队伍建设亦成为重中之重。加强高校高素质教师队伍建设, 是本文的中心话题。本文结合实践, 对如何抓教师学识水平、提高教学质量、提高科研能力和加强师资管理等方面来加强高校师资队伍建设进行了深入探讨。

**【关键词】** 师资队伍; 建设; 实践

**【中图分类号】** G645

**【文献标识码】** A

**【文章编号】** 1005-2909(2003)03-0022-02

Practice and exploration into the development of construction of high-teacher rank of academic

ZHONG Chun-lian, LUO Cai-hong

(College of Civil Engineering, Central South University, Changsha 410075, China)

**Abstract:** Academic, as the source of strategy using science & education to rejuvenate the country, must take on the era mission in 21st century. And it is absolutely necessarily to develop the quality of the teachers of academics. Based on the practice of her units, the authors make an in-depth study in such issue as enriching teacher's learning, improving teaching quality, enhancing the faculty of research, perfecting the management of teacher source in this paper.

**Key words:** teacher rank; construction; practice

建设好一支高素质的师资队伍是高校提高教学质量的关键。如何加强高校高素质教师队伍建设, 从哪些方面着手, 是本文的中心话题。

## 一、以抓教师学识水平为切入点, 培养与引进相结合

中南大学铁道校区土木建筑学院(原长沙铁道学院土木建筑学院)共有教师137人, 其中有院士2人, 教授26人, 副教授40人。硕士以上学历教师占教师总数的78%。多年来, 我们坚持正确有效的师资建设方针, 取得了显著效果。

第一, 重视培养。1995年以来, 我们在青年教师中培养了博士后1人, 博士13人, 硕士15人。现在, 在校内外在职攻读博士学位的有38人, 硕士29人。第二, 加强引进。我们始终把握学科学位建设急需的高学历或高职称层次的人作为重点引进对象, 1995年以来, 我们先后引进院士1人, 教授、副教授12人; 引进博士后2名, 博士10名, 硕士48名。

## 二、以提高教学质量为重点, 师德建设与管理机制相结合

1. 重视教师素质培养, 要求教师树立良好的职业道德

高等学校教师的师德和教风, 不仅直接关系到教学质量的高低, 也对学生世界观、价值观、人生观的形成有着直接的影响。我们以“教书育人, 为人师表”为主题, 经常性地开展“优秀教师”评比活动, 这对教师树立高尚师德、优良教风和敬业精神, 树立严谨的科学态度和高度的工作责任心起到了积极的推进作用。

2. 加强教学质量检查、监控, 督促教师不断提高教学水平

加强对教师教学工作的监督, 是保证教学质量的一项有力措施。我们首先成立了教学指导委员会, 成员由教学经验丰富、教学水平较高的教师组成, 他们负责对全院上课老师的教学质量, 包括教

• 【收稿日期】2003-05-18

【作者简介】钟春莲(1971-), 女, 湖南郴州人, 中南大学讲师, 学士, 从事教育教学改革研究。

案、课堂教学、课后作业批改、实习、课程设计、毕业设计等所有教学环节的教学质量检查、监控;其次,制定了领导听课制度,要求院、系领导、教研室主任定期或不定期深入到课堂听课,及时发现教学中存在的问题,并且将问题和意见及时反馈给任课教师,促使他们及时进行调整、改进教学内容和教学方法;最后,建立了教学档案室,由专人负责对教学计划、教学大纲、试卷及标准答案、毕业设计等教学资料进行归档管理。

3. 开展教学比赛,引入竞争激励,增强教师工作积极性

为了促进教学水平上新台阶,我们经常开展教学竞赛活动。实践证明,每学年至少举行一次的青年教师讲课比赛和每学期对教师教案进行定期抽查、评比等教学竞赛,对获奖者进行奖励,并将竞赛结果作为教师晋升职称的重要条件之一,极大增强了教师对教学工作的积极性。

4. 顺应时代发展要求,提高教师运用现代化教学手段的能力

为顺应时代发展要求,我们专门建了多媒体教室。目前,水利学、工程制图、地基基础和建筑学的大部分课程均已采用多媒体教学。我们还大力鼓励教师引进先进教学软件或自己开发课件。先进的教学手段、教学设施可以显著提高教学的生动性、灵活性,收到了良好的效果。

### 三、以提高青年教师科研能力为目标,理论与实践相结合

首先为青年教师提供学习深造机会,提高其学历和知识水平,从而使他们拥有更合理的知识结构。其次,鼓励青年教师广泛学习与本学科有关的知识,给自身“充电”。

鼓励青年教师积极参与和开展科研活动,并经常组织他们参加工程实践。近三年来,我院主持和承担的国家、省、部级科研课题有300余项,经费达数千万元。90%以上的青年教师参加了其中的课题研究。青年教师在实践活动中,不仅丰富和完善了知识结构,而且锻炼和培养了创新精神和实际的动手能力。此外,教师把在科研、生产实践中积累的新知识、新方法、新技术在教学中讲授给学生,能有效的激发学生的学习兴趣和增强教学效果。

### 四、以抓好管理为保障,稳定与激励相结合

我校为稳定师资队伍,充分调动广大教师的积

极性,保证教学、科研和各项工作正常有序地进行,在管理方面采取了以下措施:

第一,制定了《教学工作奖励办法》和《科研工作奖励办法》,分别奖励在教学、教研、教改方面成绩突出的教师和科研、著书立说、撰写论文方面成绩突出的教师。

第二,为青年教师创造良好的成才环境,为他们配备指导教师,鼓励他们进修提高和攻读更高层次的学位,为晋升职称和取得更大成就奠定基础。

第三,重点扶植骨干教师,为他们成立专门研究所,开辟专用办公场所,资助一定启动经费,并配备得力助手,定期由学院发放前期工作的劳务费。

第四,筑巢留凤,搞好安居工程,解决中青年教师住房难的问题,改善教师的生活条件。

第五,积极为新引进的教师解决后顾之忧。学院领导关心引进教师的工作、生活,并经常与人事部门联系,尽可能解决他们的夫妻分居和配偶就业的问题。

第六,管理制度化,奖罚分明。制定了教学、科研和劳动纪律方面的管理规定,对出现违纪行为和发生责任事故的,一律严肃处理,批评、教育或罚款。对极个别素质不高,不称职又屡教不改的教师,勒令调换其工作或辞退。

### 五、结语

现在,中南大学铁道校区土木建筑学院师资力量雄厚,师资队伍结构合理。高素质的师资队伍建设促进了学科、学位建设的迅速发展。1997年,我院建筑工程专业顺利通过了国家级合格评估;1997年,增加了道路与铁道工程博士点;2000年,获得土木工程一级学科博士点,我院现有博士点7个,硕士点9个。2001年,桥梁与隧道工程、道路与铁道工程成功申报为国家重点学科。实践证明,高等院校要提高教学质量,增强综合实力,加强高素质教师队伍是永恒主题。

#### 〔参考文献〕

- [1] 程吕华. 对教师教学质量考核的思考[J]. 2000, (1): 55 - 56.
- [2] 李希民. 教师职业特点及道德建设[J]. 2001, (4): 65 - 66.
- [3] 董仕君, 张春茂. 结合实际, 做好师生思想政治工作[J]. 2000, (增刊): 62 - 64.

(责任编辑:周虹冰)