

# 工程财务管理课程多媒体组合教学方案设计\*

叶晓甦, 侯文华, 单雪芹, 钱 艳

(重庆大学 建设管理与房地产学院, 重庆 400045)

**[摘要]** 探讨了工程财务管理多媒体组合教学设计理论与实践的教学方案;分析了目前该课程多媒体教学中存在的不足与缺陷;运用现代教学设计原理,探索了该课程教学设计的实现途径,即制定教学目标、决定教学内容、选择教学策略、应用教学媒体和实施教学评价与反馈机制;设计了工程财务管理课程多媒体组合教学方案。

**[关键词]** 多媒体教学;工程财务管理;课程设计

**[中图分类号]** F407.9-4

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1005-2909(2006)04-0100-04

## 一、问题的提出

工程财务管理课程是作为工程管理、房地产经营与管理、工程造价等工程管理类专业必修的专业基础课,既有严谨的系统理论,又有实践性环节和案例分析。因此,该课程是工程管理类专业核心平台的主干课程之一,也是现代工程管理知识结构体系中的重要组成部分。

传统的工程财务管理课程的教学问题是教学手段平面化。在已有的多媒体教学课件中,教学内容主要是教材文字的翻板,学生缺乏应有的学习兴趣。面对课程繁复的教学过程,教师对采用多媒体教学逐渐失去信心。针对上述教学问题,探索该课程的多媒体组合教学设计将具有十分重要的理论和实践意义。

## 二、多媒体教学设计的基本思想

教学是一项帮助学生以学习为目的的事业,以促进学习的方式影响学生的一系列事件<sup>[1]</sup>。有效的教学组织,精心的教学设计,再加上与现代教学技术紧密结合,是教学成功的关键。

### (一) 教学设计的一般原则

多媒体教学符合一般教学规律。在多媒体教学

过程中,进行有效的教学设计才能实现最佳的教学效果。教学设计既要体现现代教学媒体,又要保留传统教学手段的合理成分,通过实践,探索符合课程内容和特点的教学模式和操作方法。

教学设计基本原则是:1. 借助学习类型将课时目标分类;2. 列出所需要的教学事件;3. 选择能够提供那些事件的教学媒体;4. 把适当的学习条件合并以形成教学建议;指明每一个事件是怎样通过课程来实现<sup>[2]</sup>。因而,进行多媒体课程教学,教学设计对整个课程讲授起着定位、导向、整体优化和有效实现教学过程的重要作用。

### (二) 教学设计实现的途径

教学设计是以现代教育学思想为指导,从教学主体、教学目标、教学任务、教学环节和学科专业特点出发,运用系统方法对课程活动全过程制定教学目标、决定教学内容、选择教学策略、应用教学媒体、实施教学评价与反馈等各教学环节的规划。因此,做好教学设计必须从以下环节出发:

#### 1. 教学目标

课程的教学设计必须有明确的教学目标。教学目标依据教育学原理可分为课程总目标、章节分目标和授课单元目标以及再细分的知识点,形成系列的学习目标系统<sup>[3]</sup>;教学目标由了解、知道、理解、

\* [收稿日期] 2006-10-18

[基金项目] 建设部软科学基金项目(06-R3-03);中国建设教育协会项目(200526)

[作者简介] 叶晓甦(1957-),男,上海人,重庆大学副教授,从事工程财务管理研究。

分析、掌握和技能(归纳和设计)等术语构成;教学目标设计把注意力集中于教学的3个“关键点”:课件系统水平、教程水平和课的水平,教学目标要从抽象到具体,才能成为学生学习的指南,成为教师有效组织教学的依据。

## 2. 教学内容

教学目标确定后,应组织教学内容,编写授课提纲和学习指导书。

决定教学内容的基本原则是:(1)体系优化。根据工程管理专业特点,知识系统性和创新性的需要,分析工程管理与财务管理知识点之间的内在联系,揭示知识点核心、主次、联系等关系,以达到学生掌握基本知识、基本技能和智慧能力的要求。(2)适应性。在教学设计时应由浅入深、由具体到抽象、由表及里处理教学内容。(3)实践性。工程财务管理的特点具有较强的实践性,要求学生具备思维分析能力和动手能力,因此必须精心组织教学过程。

## 3. 教学策略

教学策略就是帮助学生以自己的学习方式努力完成每一个学习计划。设计教学策略主要把握以下几点:(1)提供教学目标<sup>[4]</sup>。(2)指引计划,提供学习指南,阅读教材,习题和参考书。(3)精典案例,用于巩固知识和帮助学生思维。(4)提供反馈,在教学中或每个单元中采用提问、互动、归纳总结等方式引导学生学习。

## 4. 教学媒体

多媒体教学的主要表现载体是教学课件,教学课件是用于学生学习的教学程序<sup>[3]</sup>,其作用在于存储、传递、交换、解释、处理各类教学信息。在现代技术条件下,教学媒体的应用应注重传统与现代有机结合,重视多媒体组合模式,这能起到事半功半的效果。

## 5. 评价与反馈

教学评价和反馈贯穿于整个教学活动过程。通过设计作业、课堂提问、作业讲评、案例讨论与评讲、课程实验等调节和调控教学活动,改善教学活动;教学活动结束,通过教学测验、考试,检验教学目标,发现不足。此外,可以组织学生座谈会、教师之间听课、专家教学检查等进行评价。通过评价与反馈起到分析教学活动与教学目标差异性,改善教学活动,

调控教学过程,提高教学效果,以便帮助学生改善学习方法,提高学习效率。

因此,工程财务管理教学多媒体组合设计,并不是某一个教学环节的设计,也不是单一媒体或教学方法的设计,而是教学活动全过程的规划。

## 三、工程财务管理多媒体组合教学设计方法

我们以教学设计理论与方法为依据,通过教学实践不断探索,提出符合工程财务管理课程内容和特点的课件模式和操作方法。

### (一)教学目标模式确立

根据工程财务管理课程特点,加强教学信息流量,缩短教学时间,提高教学效率;突出教学重点,突破教学难点,提高课程质量<sup>[5]</sup>;增强基本技能的训练,激发学生学习兴趣,促进学生能力的培养。我们探索性提出了以学生需求和符合教学规律的教学过程目标模式,如图1所示。

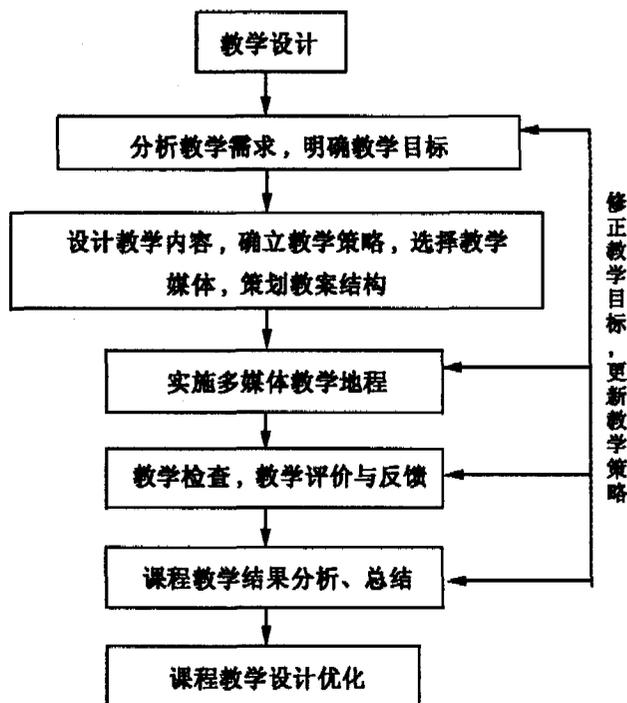


图1 教学设计目标模式

### (二)教学内容分析

工程财务管理课程内容分析是以工程管理需求为基础,以教学目标为指南,把握课程特点和知识点,同时与选择多媒体载体结合,完成教学活动展示。

教学需求:满足学生对工程项目管理资金运动

及其形成的关系规律的基本知识、基本技能的学习、综合分析并运用其所学知识(如表1)。

知识学习:概念、原理、基本理论的学习。

实际技能学习:习题、例题、实验的学习。

智慧能力学习:案例讨论、分析和思维能力的学习。

表1 工程财务管理教学内容分解要求

教学内容	内容掌握程度举例
知识学习	掌握工程财务管理各章节的基本概念
	理解工程财务管理资金运动特征、形成的关系能掌握财务资金运动规律
实际技能学习	理解工程财务管理技能和方法
	理解财务预测、计划、预算、控制、分析和考核熟悉财务报表要素在预警、风险、评价的作用
智慧能力学习	理解工程财务案例背景与环境因素
	掌握财务案例逻辑分析的思维能力
	熟悉财务案例分析评价能力
	提高运用所学知识处理实际问题能力

(三)多媒体课件设计

多媒体课件设计依据教学内容和教学目标进行选择。由于各种媒体的表现力、再现力<sup>[2]</sup>、创造力、参与性和控制性等不尽相同,教学课件设计要特别注重多媒体组合,在遵循目标性原则、互动性原则、艺术性原则、实用性原则的基础上,使多媒体的教学功能优化配置。我们根据课程的教学特点,提出了以 PowerPoint 为基本平台,多媒体动画、投影仪为核心,黑板教学为辅助的教学媒体群(如表2)。

表2 课件设计多媒体群教学功能分析

媒体类型	媒体职能	典型媒体案例应用
PowerPoint 平台	再现事物、语言文字、图形形成与变化的全过程	概念、知识点、原理及事件的内在联系,展示效果
计算机动画	可用于二维动画 flash,以动态方式展现事物特征	教学案例、引导问题、作业评讲
彩色投影仪	以静止方式展现事物特征	展示工程财务管理流程、图片
黑板	以静止方式展现事物关系	展示逻辑教学过程、作业评讲

(四)课堂教学过程结构设计

课堂教学过程结构设计主要明确课堂在教学活

动全过程中学生如何参与、教师如何引导和媒体如何展示的问题。从工程财务管理学课程基本概念、基本原理和基本技能出发,将内容结构分解为财务原理、实践知识和案例结构及其相互之间的关系,注重多媒体优势,从而在课程教学中发挥最佳的教学效益和效果。以案例教学结构设计为例,如图2所示。

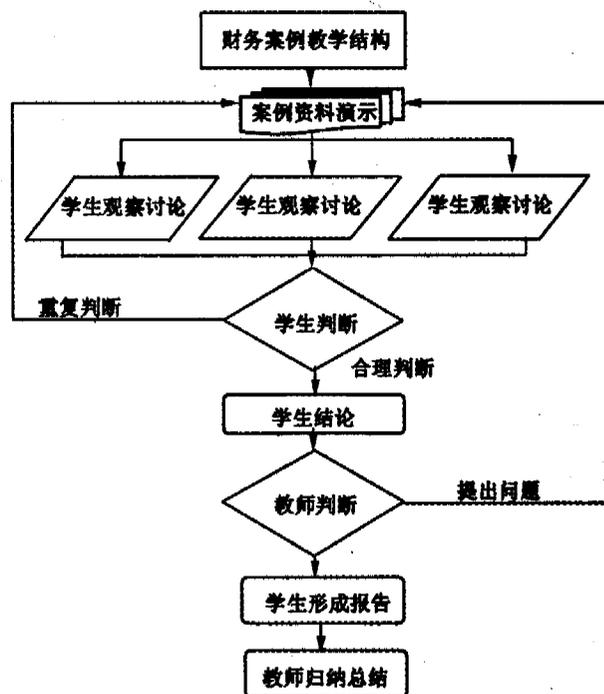


图2 工程财务管理案例教学结构设计

(五)工程财务管理课程教学设计优点

1. 突出学习主体的参与性;教师的辅助、引导和协调性;课件媒体展示性。
2. 注重学生能力培养,再造课程结构,改革教学模式。

【参考文献】

[1] R·M·加涅,L·J·布里格斯,W·W·韦杰.教学设计原理[M].上海:华东师范大学出版社,2001.23.  
 [2] 姚晓民.财务管理专业教学改革初探[J].山西财经大学学报(高等教育版),2002,(2):23  
 [3] 刘峰,魏云秀.Flash多媒体课件制作[M].北京:清华大学出版社,2004.  
 [4] 杨宗昌,赵红,常丽娟.财务管理案例教学的几点思考[J].四川会计,2002,(2):50  
 [5] 荆新,孙茂竹,张玉周.财务会计学课程设计的一种新方案[J].会计研究,2002,(6):36.

## Multimedia component instructional designing of construction financial management

YE Xiao - su, SHAN Xui - qing, HOU Wen - hua, QIAN - Yan

(College of Construction Management And Real Estate, Chongqing University, Chongqing 400045, China)

**Abstract:** This article is intended to discuss the teaching plan about theories and practices of multimedia component instructional designing of construction financial management. This article analyzes the insufficiencies and the flaws in multimedia teaching of this curriculum at present; Using the elements of modern instructional designing, it explores the principles of instructional designing about working out the teaching goals, deciding the teaching contents, choosing the teaching strategies, teaching medias, teaching appraisals and feedbacks in the overall process of teaching activities; It designs the multimedia component teaching projects of construction financial management curriculum.

**Key words:** multimedia teaching; construction financial management; instructional reform; instructional designing

(上接第92页)

### 【参考文献】

- [1] 何娟.《土木工程材料》课程教学方法探讨[J]. 中山大学学报论丛,2004,(3):150-152.
- [2] 霍曼琳.“土木工程材料”教学内容改革实践[J]. 理工高教研究,2005,(5):59-61.
- [3] 苏达根.《土木工程材料》课程改革刍议[J]. 理工高教研究,2004,(3):86-87.

## Study and practice on teaching reform of experiment of civil engineering materials

LV Heng - lin, ZHOU Shu - chun, WU Yuan - zhou

(Faculty of Architecture and Civil Engineering, China University of Mining and Technology, Xuzhou 221008, China)

**Abstract:** Experimental teaching is an important part of the course of Civil Engineering Materials. It have taken the authors several years to make study and practice on the course of civil engineering materials, to discuss the model of experimental teaching, to adjust the content of the course in time, and gradually put forward the applied and disquisitive teaching model and experimental teaching system with characteristic of innovative teaching for it.

**Key words:** civil engineering materials; experimental teaching; study and reform; applied and disquisitive teaching model