

论职业培训中计算机基础教育的重要性

周世光, 唐先棣

(重庆钢铁集团培训中心, 重庆 400084)

摘要:职业培训中计算机基础教育的重点是加强学生的计算机素质和应用能力的培养,让接受培训的学生即学会使用计算机又懂得计算机原理。对如何加强学生计算机素质和应用能力的培养以及计算机的基本特性进行了探讨。

关键词:计算机素质;计算机应用能力;计算机基本特性

中图分类号:TP-4 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2008)02-0103-03

中国计算机专业的教学已有近50年的历史,形成了比较成熟而完整的体系。职业培训中计算机基础教育十分重要。近年来,国内计算机基础教育得到很大发展,教材丰富、种类齐全。但是目前职业培训的计算机基础教育仍然留在一种知识化教育阶段。职业培训不仅仅是教会学生使用一些流行软件和某种计算机语言的使用,重点应该是加强对学生的计算机素质和应用能力的培养,是要让接受职业培训的学生即懂计算机基本特性又会使用计算机。笔者对如何加强学生计算机素质和应用能力的培养以及计算机的基本特性进行了探讨。

一、提高计算机素质和计算机应用能力

随着信息技术的飞速发展,计算机和网络技术的应用已经渗透到社会经济发展的各个领域,科技的进步和创新对计算机信息技术的依赖性越来越高,通过计算机教育加快知识创新和人才的培养,是推进中国现代化建设所面临的一项重要任务。对职业培训来讲,计算机技术已经成为很重要的组成部分,通过计算机职业培训来培养学生的计算机应用能力越来越迫切。

计算机学科与其他传统学科相比,具有知识更新速度快、实践性强、内容多、范围广、应用面宽等特点。学生必须了解这一点。要应用好计算机,必须要懂计算机基本特性,对计算机的工作原理有正确的认识,掌握计算机的特点,了解信号的转换设备和手段,了解计算机应用的本质和方向,知道如何用计算机处理实际问题,包括信号的输入/输出手段、算法设计以及如何把人脑里的解题思想用正确的计算机程序语言输入到计算机。对学生进行职业培训不需要掌握太多计算机工作原理实现的技术、信号转换实现技术等等,但是必须掌握好计算机的基础知识,有较好的计算机素质和计算机的应用能力,这直接影响学生今后的工

收稿日期:2008-01-10

作者简介:周世光(1953-),男,重庆钢铁集团培训中心教师,主要从事计算机职业培训教学研究,(E-

作能力。在信息技术和计算机技术快速发展的今天,电子技术和应用软件日新月异,新的编程手段层出不穷,计算机的速度越来越快、容量越来越大,外部设备也越来越多,但其本质却没有改变。计算机的基础教育必须注重对学生计算机素质和应用能力的培养,因为计算机的应用软件不断变化升级,如果把计算机基础教育的重点放在现在流行的软件和程序设计语言的使用上,也许当学生在解决实际问题时会发现以前所学的软件和程序设计语言已经过时。无论什么计算机软件都会过时,但计算机的本质是不会改变的。由于计算机技术的日益发展,使得计算机的处理能力日益强大,应用领域越来越多,编程手段越来越简单,程序语言语句的功能越来越强大也越来越易于使用。所以,计算机基础教学要注重强化计算机本质的东西。计算机职业培训的目的是培养学生有很好的计算机素质和应用意识,提高学生利用计算机处理实际问题的能力,使学生在今后的工作中能够自己不断地补充计算机先进的技术手段,能自如地运用各种先进软件解决工作中的实际问题。接受过计算机职业培训的学生今后都将直接面对生产实际应用,他们具备相关专业知识,如果他们有很好的计算机素质和应用意识,他们就能够设计出很好的应用软件,成为真正的计算机应用创新人才。一般来说,先由计算机专家设计出速度更快、容量更大的计算机以及使用更方便的编程手段,然后交给其他应用专业的专家进一步编程应用软件,就能做出更好、更实用的计算机应用软件。由此可见,计算机职业培训中加强对学生的计算机基础教育是十分重要的。

这些年,计算机职业培训已经取得长足的进步和发展,但其课程设置及教育模式却忽略了实际应用能力的培养,对计算机素质教育重视不够。长期以来,由于以知识教育作为教育的重点,过分强调知识在教育中所占的比重,这也从某种程度上导致了学生知识与能力间的失衡。在教学内容上注重流行软件的使用和程序设计语言使用,忽略了对学生计算机素质的培养和计算机应用能力的培养。学生计算机素质和计算机应用能力的培养是很重要的,在职业培训中如何加强学生计算机素质教育是一个值得探讨的课题。

二、计算机的基本特性

计算机职业培训旨在使接受培训的学生很好地

掌握计算机、网络及其他相关信息技术的基本知识,培养他们利用计算机分析问题、解决问题的意识和能力,提高他们的计算机素质,为将来利用计算机知识与技术解决自己专业实际问题打下基础。要培养学生的计算机应用能力和提高他们的计算机素质,首先要了解计算机的基本特性。

对于接受计算机职业培训的学生来说,了解计算机的基本特性不仅是学好本门课程的关键,也为以后的计算机学习作好准备。因此,在该课程的教学过程中,不仅要让学生学会使用 WINDOWS 操作系统和 OFFICE 应用软件,还要让学生在学习和操作中体会计算机的3个基本特性,即计算机的唯一性、确定性和的顺序性,以培养和提高学生的计算机素质。

(一) 计算机的唯一性

计算机的唯一性是指在任何时刻计算机的状态是唯一的,计算机内存的值是唯一的,计算机的动作等是唯一的。例如:无论在 DOS 或 WINDOWS 操作系统中,计算机中的文件名是唯一的。计算机中一个文件的名称,应该是由该文件所在的路径加上文件名组成,既文件的全名。所以在给学生讲授计算机文件的命名规则时,要重点阐明计算机唯一性概念,在计算机中文件名是唯一的,不可能出现真正同名的两个文件。要让学生在学习和掌握计算机文件命名规则中了解计算机的唯一性。在创建文件目录或文件夹,和文件中体会计算机的唯一性。对计算机文件名,文件目录或文件夹有很好的了解。

(二) 计算机的确定性

计算机的确定性是指在任意时刻计算机的状态是确定的,操作和操作对象是确定的,动作是确定的等等。学生掌握好计算机的确定性概念,对以后的计算机课程学习以及计算机程序设计上都会有很大的帮助。计算机文化基础课程教学中重要的是要让学生学会使用计算机和计算机软件的方法,把握好计算机操作的确定和操作对象的确定。让学生体会到计算机是按人的意志动作的。先要确定自己做什么,才能确定让计算机做什么。例如在使用 OFFICE WORD 软件创建文稿时,要在文稿中添加图片,首先在 WORD 程序界面的菜单命令中找到“插入”命令,确定操作;再按计算机引导找到要插入的图片,确定操作对象,最后确定动作,完成图片添加。再例如,当用 WORD 软件对文稿进行编辑,要对文稿中的某段文字进行复制或文字修饰时,首先选中

文字,确定操作对象;再到命令菜单中选择命令,确定操作;最后确定动作,完成文稿的编辑。对于 WORD 这类应用软件,使用时关键是确定好操作和操作对象,例如在进行文稿编辑时,文稿是操作对象,程序命令菜单中的命令是操作。当一个操作有多个操作对象时,先确定操作,再确定操作对象。反之,如对同一操作对象,有多种操作时,先确定操作对象,再确定操作。

(三) 计算机的顺序性

计算机的顺序性是指计算机的任何动作都是按预先设定的顺序完成的,计算机是按程序运行的,而计算机的操作是按程序中的指令顺序执行的,等等。无论使用什么样的应用程序都有执行顺序,也就是计算机的操作顺序。了解计算机的顺序性在以后的程序设计中显得非常重要。使用 OFFICE 软件创建文档、制作电子报表或制作幻灯片等,都可以体现计算机的顺序性。有的学生面对计算机不知如何下手工作,其实就是不了解计算机软件工作的顺序。使用计算机必须要了解计算机软件的工作顺序。例如,WORD 的工作顺序是先建立文稿,再对文稿进行编辑、修饰等工作。EXCEL 的工作顺序是先建立电子报表,再根据电子报表的内容制作表现图。学生

使用计算机工作必须了解计算机的顺序性。任何计算机软件都有各自工作顺序,在使用计算机软件前,先要了解软件的工作顺序,才知道如何开始着手工作。计算机的顺序性还体现在软件中命令执行的先后顺序上,如拷贝、粘贴等等。

计算机职业培训中必须强调计算机的基本特性,让学生了解计算机的特性,才能使学生在今后工作中利用计算机知识与技术解决专业实际问题打好基础

三、结语

计算机职业培训应切实从培养专业计算机应用人才出发。从单纯的计算机知识教育转为计算机素质教育和计算机应用能力的培养。在培训中让学生了解计算机及其应用的实质和方向。让学生了解计算机在专业上的应用及基本原理,使其今后工作中能更好地利用计算机为专业服务。

参考文献:

- [1] 覃玉林,魏宏杨. 课堂教学多媒体课件制作与表达的“形”与“神”[J]. 高等建筑教育,2007(2):134-137.
- [2] 林宝如,王欣如. 大学远程视频答疑教室的实现[J]. 高等建筑教育,2005(3):81-83.

The Importance of Basic Computer Technology Education in the Occupation Training

ZHOU Shi-guang, TANG Xian-di

(Training Institute, Chongqing Iron & Steel Group, Chongqing 400000, China)

Abstract: The importance of training workers is to increase their ability of computer application and let them understand what is a computer and know simple using of computer. This paper explores the possibility of increasing the computer competence of worker based on the features of computer.

Key words: computer competence; ability of computer application; basic computer feature.

(编辑 周虹冰)