

# 高校党政干部思想政治素质培养的实践与探索

蒋研川<sup>a</sup>, 凌晓明<sup>a</sup>, 尹国华<sup>b</sup>, 孙江林<sup>b</sup>

(重庆大学 a. 党委宣传部; b. 党委组织部, 重庆 400030)

**摘要:**文章通过系统的理论学习、集中的强化培训、务实的国情、校情教育,建立、健全跟踪培养机制和海外培训进修机制,总结提高高校党政干部思想政治素质培养的具体实践,强化多角度的锻炼和培训,全面提高高校党政干部队伍思想政治素质,并就进一步完善培养模式提出了建议。

**关键词:**高校党政干部;思想政治素质;实践与思考

中图分类号:D26

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2008)06-0146-04

江泽民同志曾指出:“在实践中锻炼干部,是我们党培养干部的一条根本途径。历史经验告诉我们,高校党政干部的队伍建设非常重要,而党政干部思想政治素质培养更应该在实践中寻找锻炼的舞台。”

## 一、高校党政干部思想政治素质培养的实践

### (一)高校党政干部思想政治素质培养的方案

#### 1. 高校党政干部思想政治素质培养的目标

培养党政干部,首先要从在校优秀大学生抓起,考察、选择一批具有发展潜力的硕士及以上学历的青年人才进入组织视野,通过挂职锻炼、选调跟踪、择优培养、集中培训、选派任职等步骤,持续造就和发展一批具有大局意识和政治素养,能够自觉实践“三个代表”要求,符合党的需要和现代化发展进程的党政后备领导干部,有效地提高干部队伍水平、完善干部队伍结构,不断巩固党的执政基础。

#### 2. 高校党政干部思想政治素质培养的对象

政治立场坚定,道德品质高尚,具有较高的理论素养和全局观念,具有较强的组织能力和社会活动能力,有强烈的事业心和责任感,知识结构佳,外语好,身体健康,群众公认优秀;品学兼优,共产党员或积极靠拢党组织的优秀学生干部或学生“领袖”大学毕业后,经过3~5年工作岗位实践锻炼,历年工作考核评定等级为称职及其以上,显露发展潜力的优秀党政干部;经过组织选送参加各项国内外培训,在艰苦岗位任职显示能力和作为的党政干部等都可以列入培养的对象。

收稿日期:2008-10-19

基金项目:2008年重庆大学党建研究资助项目

作者简介:蒋研川(1970-),男,重庆大学党委宣传部副教授,主要从事思想政治教育研究,(E-mail)jy-

### 3. 高校党政干部思想政治素质培养的步骤和内容

(1) 确定党政后备干部。首先要建立优秀党政干部跟踪考察机制,对其进行考察培养。所在部门根据党政干部所任职务及岗位,对其德、能、勤、绩、廉等情况进行的考核评定,并重点进行发展资质、领导能力考察。对确有发展潜力,按一定比例,择优选出党政后备干部。

(2) 进行集中强化培训。被确定为后备干部的党政干部,集中参加由组织部门举办的“干部培训班”。组织部门选派一名党性强、理论水平高、作风正派,有较丰富的管理经验的处级干部进行全过程带教,在整个学习锻炼期间,兼任临时党支部书记。同时,抽调骨干学员分别充实临时党支部的力量,配合带教干部一起工作,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,为学习锻炼工作提供强有力的保证。带教干部还要不断加强学员的思想政治工作,针对学员各种思想情况,及时引导教育,帮助他们不断提高认识,克服困难,经受锻炼和考验。该培训班通常每年举办一次,具体分为3个阶段。

第1阶段:校情教育。选聘实践经验丰富、理论水平较高、善于课堂讲授的校领导、各机关部处负责人、专家学者担任教师,分别就学校的总体发展、教学、科研、后勤保障等方面对学员进行全方位培训,通过学员之间的交流、讨论,培养学员的整体意识和各方面业务知识,高密度地补充党政干部工作和进步所需要的知识,帮助党政干部丰富阅历,增强工作能力,授课时间通常为1个半月,采用半脱产,夜间上课的方式进行。

第2阶段:国情教育。首先在湖南韶山毛泽东故居或四川广安邓小平故居等地进行为期一周的锻炼,锻炼内容为农村生活、田间劳动、国情调查和革命传统教育。通过组织瞻仰革命旧址和走访农户,与农民同吃同住同劳动,开展社会调查和为农民服务等活动,从而达到了解村情、体察民情、掌握国情的目的,了解今天的生活来之不易,增强全局观念和责任意识,树立正确的世界观、人生观和价值观,牢固树立立党为公、执政为民的党性原则。

第3阶段:理论学习。学习内容为党的理论、宏观经济、领导科学和党性分析。通过学习西方政治、经济和文化等方面知识的课程,帮助党政干部正确认识西方社会,帮助他们更加理性地“坚定信念,增

强使命感”;同时,通过系统地学习邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想、党建理论和社会主义市场经济理论等,积极开展各种形式的讨论交流,撰写学习体会文章,整体提高党政干部的理论素养,帮助党政干部形成理论联系实际的良好学风,达到扎实理论根基、拓展战略思维、提高政治素养、坚定理想信念的目的。

(3) 建立跟踪培养机制。通过紧张、严格的阶段性学习、锻炼以后,考核合格及优秀者,先回原单位、原部门继续培养,在对其进行德、能、勤、绩、廉的综合考核评定后,重点进行发展资质、领导能力考察的培养。对确有发展潜力者,制定定向培养计划,加大培养力度,提拔到高一级领导岗位上进行锻炼。

(4) 建立海外培训进修机制。结合高校办学和外事工作实际需要,在统一制定共同培训规划的前提下,海外培训进修机制可细分为4个层次。其一,海外短期培训,全部由中层党政正职领导干部组成,其主要任务为考察学习海外高水平大学管理模式、引进海外高水平智力资源、构建国际合作平台,由高校党委组织部门牵头;其二,访问学者进修,主要选拔骨干教师和中青年副处级领导干部,对副处级干部而言,其主要任务除加强自身专业业务进修学习之外,还必须深入学习和掌握国外大学管理方法、运作机制及其先进的办学理念,此项工作由高校党委组织部和人事处共同负责;其三,高水平大学公派研究生项目,主要任务是选配研究生赴海外联合培养,攻读国外大学学位,在学校中青年管理骨干和教师中,在部分正在攻读博士学位的干部中择优选派赴国外高水平大学攻读学位,此项工作主要由高校研究生主管部门牵头;其四,专项培训,根据高校具体工作需要,组织专项海外培训项目,比如,学生系统境外短期培训项目、教学副院长海外培训项目、双语教师国外培训项目(3个月)等,其培训任务专一而明确,在领导小组的统筹下,主要由相应的职能部门负责组织实施。

上述培养党政干部的实施过程,实际上就是一个外在培养和内在修养相结合的过程,是优胜劣汰、大浪淘沙的过程,是持续、有序地培养和造就大批面向未来的接班人的重要工作。因此,在注重健全组织培养机制的同时,也要重视发挥社会机制的作用,建立健全公开、平等、竞争、择优,有利于各类青年人脱颖而出社会化、市场化育人机制,从而不断扩

大和优化干部队伍,巩固党的执政基础。

## 二、高校开展党政干部思想政治素质培养的主要作用

重庆大学党委组织部先后组织党政干部进入“干部培训班”进行锻炼,之后,绝大多数学员受到了重用。可见,开展高校党政干部思想政治素质培养对于党政干部学员的成长进步起到非常积极的加强和加速的作用,主要表现在以下几个方面。

(1)有利于帮助高校党政干部接受党的优良传统,进一步坚定理想信念,磨练意志,加强组织纪律意识。党政干部置身于革命传统教育氛围浓厚的基地环境中,通过聆听当年艰难曲折的革命历史,与老红军促膝长谈,从中接受了极为生动的党的优良传统教育,进一步坚定了理想信念。

(2)有利于帮助高校党政干部了解国情,拓宽视野,增强历史责任感和使命感。农村或革命根据地阶段的考察使高校党政干部发现了我国城市和农村的巨大差异,这种发现在一定程度上弥补了他们由于长期生活在城市而天然形成的视野缺陷。从更多层面和方位了解了国情,使人生态度更加务实。同时,在“干部培训班”这样一个环境中,有领导的关注、同学的氛围、实践的触动、教师的启发,无疑对学员增强努力学习的意识和争取进步的意识起到了推动作用。

(3)有利于帮助高校党政干部进一步树立为群众服务的优良作风,努力实践“三个代表”的重要思想。战士和农民是最基层群众的组成部分,他们所思、所想、所需、所求以及他们的疾苦和希望,代表着基层群众的呼声。在拜金主义、享乐主义、个人主义有所抬头的今天,相对较长时间与战士和农民朝夕相处,不仅从战士和农民身上学到自己所缺乏的品质和精神,同时也加深了与基层群众的感情。亲身感受他们的精神境界,这对党政干部是一种非常直接而深刻的教育。有利于帮助党政干部从群众中汲取营养,增强抵御资产阶级腐朽思想的能力,作为一名党员干部,要对与群众同呼吸、共命运的真正涵义有进一步认识,自觉实践“三个代表”的重要思想。

(4)有利于帮助高校党政干部互相学习,团结友爱,提高素质。在共同生活、学习和战斗中,党政干部团结友爱,互相帮助,逐步形成了良好的集体氛围。增强了学习的动力,与入学前总体比较,培训班学员硕士生和博士生的比例有明显变化,成为其显

著优势和令人可喜的特点。入学前,博士研究生在读人员有33人,占12.7%;目前,博士研究生在读人员在读的有86人,占38.5%,就人数而言就比培训前增加了203%。变化的原因,党政干部学员培训活动有很大影响,同时也与各单位领导加大对他们关心培养重视密切相关。

## 三、对高校党政干部思想政治素质培养实践的思考

(一)加强后备干部队伍建设,优化党政干部思想政治素质培养的环境

党政干部的成长离不开外部条件,外部条件包括人们有意识创造的环境和他人的提携和帮助。其中,他人的提携和帮助为党政干部的发展提供了重要机遇,这种机遇十分关键,但具有偶然性。建立后备队伍的好处就是目的性强,能利用社会资源为其成长创造较好的环境,较快地使有潜质的人才脱颖而出。当然,后备干部的挑选要着眼于培养,而不是直接的晋升目标。因为目标太明晰,功利心强,压力也大,而且易挫伤其他人员的积极性,列入后备不应是特权和提升的保证,而只是接受考验、训练和学习。

(二)创新学员选拔机制,着眼党政干部的成长

建立公平、公正、公开的机制。所有培训学员都要经过名额分派、各个单位严格筛选产生,这样的方法对于总体上保证学员质量非常必要,也是今后应当继续采用的主要方法。但是,这样的方法也可能导致个别选送的学员未能达到基本的要求,而又有更多的、优秀的党政干部未能被发现和选送。因此,条件成熟的时候可以打破单一组织选送模式,既考虑采用公开报名、考核等多种途径,又可着眼于一代党政干部的健康成长,吸收民主党派优秀干部参加干部培训班,这样既有利于跨部门、跨学院发现优秀干部,也有利于来自其他部门的学员获得更多的交流机会和渠道。

(三)整合教育资源,优化培养手段

实践证明,目前在湖南韶山毛泽东故居或四川广安邓小平故居学习考察、锻炼,对于学员接受革命传统教育,接触社会,接触农村,以及接受组织集中管理等方面,非常有益。但是,一定要进一步优化时间、内容和安排方法,可以推广定点挂职等方法,使培训学员在有限时间里,更多了解实际、更好学习做群众工作,努力形成与时间成正比的良好效应。同

时,要适应党政干部学员的多样化学习需要,尽可能将某些学科分解成一些既相对独立,又可配套组合的课程。要坚持分层分类组织施教,抓住课堂教学这个关键环节进行教学方法手段的创新,通过实行菜单式选课、模块教学等方式,解决工学矛盾,提高培训的针对性,把课堂教育培训与实践锻炼提高结合起来,多采用实践性比较强的形式,如案例式、观摩式、模拟式等,使党政干部在拟真和真实的环境中学以致用,锻炼本领,提高实际操作能力。

(四)完善素质评价体系,构建规范、有效的干部培训激励与约束机制

要结合高校干部队伍实际,制定各级各类干部的高素质标准和岗位服务规范,提出党政干部应具备的政治理论素质、文化知识、业务能力和水平的规范标准。凡达不到规范要求的干部,不能使用。每次系统培训结束时,应当建立学员学习期间现实表现、个人优缺点的评价机制。这样对于学员今后的自我完善,以及用人单位领导了解和关心学员的工作、学习和成长都具有非常重要的意义。为此,在对培训学员关于“本单位领导对自己工作、学习和进步关心程度的看法”调查中,有16.9%的答卷者认为,目前单位领导对自己的工作、学习和成长“非常关心”,“比较关心”的占60%,两者合计占76.9%。这表明,多数学员对单位领导的关心程度还是满意的。

(五)加强对党政干部班学员的跟踪联系和培养

要建立历届学员的联系制度,加强对学员的跟踪、考察工作,对学员进行进一步的关心和督促。同时,大力实施干部交流工作、或单位外轮岗实习。在被调查对于组织今后为自己提供机会的要求中,有

166人(占63.9%)要求获得“跨单位交流”机会,有153人(占58.9%)要求继续获得培训机会,有129人(占49.6%),希望得到提高学历机会,仅有28人要求“单位内轮岗”,说明党政干部的发展观念和视野已有明显改变。同时,还有153人希望得到继续培训机会,说明党政干部对培训的重要意义有非常清醒的认识。

(六)加大党政干部海外培训力度,提升干部综合素质

通过海外培训项目的实施,进一步增强高校的国际知名度和影响力,同时,通过与海外企业及高校的联系与合作,不断拓展学校国际合作的平台。并通过大量选派各级各类干部参加海外培训项目,进一步拓宽干部队伍的国际化视野,强化国际化办学思路;通过学习和借鉴国外高校先进的办学理念和管理方法,转变干部队伍思想观念,提高领导能力和管理水平;通过专业业务的进修以及攻读国外大学学位,在提升管理能力的基础上,进一步强化干部队伍的业务素质,为全方位打造既懂管理又精业务的高素质干部队伍奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]中共中央组织部.党政领导干部选拔任用工作条例[Z].
- [2]程卫凯.基层党政干部核心自我评价与工作满意度关系研究[D].苏州:苏州大学,2005:30-33.
- [3]江泽民.努力建设高素质干部队伍[N].人民日报,1996-06-24.
- [4]曹广琦.新时期党政干部管理的问题和对策[D].郑州:郑州大学,2003:33-39.

## Practice and Reflection on the Cultivation of Ideological and Political

JIANG Yan-chuan, LING Xiao-ming, YIN Guo-hua, SUN Jiang-lin

(Propagandistic Department of Chongqing University Party Committee, Chongqing 400030, China)

**Abstract:** The key point and stay point of this paper lie in establishing and perfecting the tracking and training mechanism as well as the abroad advancing study mechanism, summarizing and improving the specific practice of the cultivation of ideological and political qualities of college party and government cadres, and strengthening multi-angle exercises to develop the ideological and political qualities of college party and government cadres in all aspects by systematic study, concentrated training and practical situation education about the nation and colleges. In addition, this paper also gives advice to how to improve the models of cultivation.

**Key words:** college party and government cadres; ideological and political qualities; practice and reflection

(编辑 王秀玲)