

工程管理专业教学改革研究

张红玲

(贵州大学 明德学院, 贵州 贵阳 550002)

摘要:目前,国家出台了扩大内需、促进经济增长的措施,对民生工程、基础设施、生态环境建设和灾后重建等加大了投入,这需要大量工程管理的专门人才去完成,这就给高等学校提出了要求和任务。如何培养适应社会发展需要的高水平的工程管理专业人才,需要对其人才培养模式和教学方法进行改革。

关键词: 工程管理; 人才培养; 教学方法; 改革

中图分类号: F407.9; G640

文献标志码: A

文章编号: 1005-2909(2009)05-0028-03

目前,中国工程投资和建设管理体制正面临着新一轮的改革,这就是全面推进工程总承包和项目管理,积极开拓国际承包市场,带动中国高新技术、物资设备的出口,促进劳务输出。中国在国际工程承包市场的占有份额非常小,全世界每年国际工程承包的总金额在1万多亿美元左右,中国只拿到1%多一点。为此,只有开拓国际工程承包市场,尽快培育发展一批具有国际竞争实力的工程总承包和工程项目管理企业,并在管理体制、管理理念、管理方法和人才方面与国际接轨。这就给高等学校提出了要求和任务,如何培养适应社会发展需要的高水平的工程管理专业人才,这是工程管理专业人才培养和教学改革趋势,因此工程管理专业人才培养模式和教学方法的改革刻不容缓。

一、工程管理专业人才培养的现状

目前国内工程管理专业人才培养的现状是很多高校对工程管理专业的定位不确定。

(一)专业学科设置定位不确定

各个高校将工程管理专业分别归属于管理科学与工程、工商管理、土木工程、水利工程、机械工程、石油与天然气工程、交通运输工程和矿业工程等一级学科之下,例如:贵州大学明德学院就在考虑是将工程管理专业放在管理科学系还是放在土木工程系,一直没有将其专业学科设置定位,因此必然导致学科发展规划制定、课程设置、专业评估等诸多方面的歧义和困难。

(二)学生定位不确定

目前国内很多高校对工程管理专业招收的学生是“文”、“理”兼收,从对学生专业培养的情况看,文科生普遍对工程技术类型专业课程学习感到困难,理科生普遍对管理学类型专业课程学习感到吃力,因为他们在高中教育阶段就已经为将来的专业学习定位为“文”科专业和“理”科专业,在学习的课程方面有所偏

收稿日期:2009-08-29

作者简介:张红玲(1965-),女,贵州大学明德学院副教授,主要从事建筑工程管理研究,(E-mail)gyzrp@163.com。

欢迎访问重庆大学期刊社 <http://qks.cqu.edu.cn>

向,甚至有所欠缺。然而工程管理专业是一个既需要理科知识,又需要文科知识的综合性专业。

(三)毕业生工作定位不确定

工程管理专业毕业的学生就业比较容易,如:工程造价、工程监理、工程项目管理、房地产估价、资产评估、安全工程师、建造师以及建筑施工五大员(施工员、质量员、安全员、预算员、材料员)、结构工程师、岩土工程师、建筑师、质量师、设备监理工程师、企业人力资源管理师、物业管理员或物业管理师等。但是因为工程管理专业亦工亦管或亦工亦商的学科定位,加上刚毕业的大学生,既没有工作经验,又没有工程实践的能力,使得用人单位对工程管理专业毕业学生的实际工作能力产生怀疑,从而对其岗位定位无法确定。

二、工程管理专业人才培养模式和教学方法改革的研究

为了解决工程管理专业在人才培养模式方面存在的问题,特别是以上分析的几个定位不确定的问题,我们需要从工程管理专业教学方法方面进行改革,笔者就工程管理专业在人才培养模式和教学方法方面改革进行了如下的思考和研究。

(一)将工程管理专业学科定位于一级学科

将工程管理专业学科定位于一级学科,不再归属于管理科学与工程、工商管理、土木工程、水利工程、机械工程、石油与天然气工程、交通运输工程和矿业工程等一级学科之下,也就是将工程管理定位于一个独立的系或院,与土木工程和工商管理等系一样,是一个独立的系统,下设5个相关专业方向,一是工程项目管理专业方向;二是投资与造价管理专业方向;三是房地产经营与管理专业方向;四是国际工程管理专业方向;五是物业管理专业方向。

(二)将文科生、理科生分班和分专业方向进行人才培养

将工程管理专业招收的学生仍然定位为文理兼收,只是将文科生、理科生分班和分专业方向进行人才培养,将招收的理科生分向工程项目管理专业方向和投资与造价管理专业方向、以及国际工程管理专业方向,对他们注重工程技术方面的学科教育,加重工程技术方面的知识结构和技能的培养,使他们成为将来的国家注册建造师、造价工程师、项目管理师、咨询工程师和监理工程师,并能成为从事国际工程项目管理工作的专门人才;将招收的文科生分向

房地产经营与管理专业方向和物业管理专业方向、对他们注重工程管理和经济与法律方面的学科教育,加重管理方面的知识结构和技能的培养,使他们成为将来的国家注册房地产估价师、造价工程师、资产评估师、安全工程师、物业管理师等,让所有工程管理专业的学生学以致用。

(三)分专业方向的毕业生就业去向更加明确

正因为将工程管理专业学科定位于一级学科,以及设置了具有专业特色和优势的工程项目管理专业方向、投资与造价管理专业方向、房地产经营与管理专业方向、国际工程管理专业方向和物业管理专业方向5个相关专业,因此毕业生的就业去向非常明确,学生可以在工程设计单位从事概预算、建筑设计、合同管理、招投标及日常的管理工作;在项目业主单位作为甲方代表参与工程管理工作;在政府部门从事建设规划、工程审计、招投标监督、项目申报审查、土地转让拍卖监督、房地产买卖监督等技术管理工作;在金融系统中从事建设项目的投、融资工作;在教育机构从事工程管理及房地产相关专业的教学、科研和行政管理工作;在软件行业从事工程管理相关软件的开发及推广工作;在物业管理机构及企业从事物业管理相关工作;在国际工程项目中从事国际工程项目管理工作。此外还可以成为资产评估师、房地产估价师、房地产经纪人、一级建造师、二级建造师、造价工程师、项目管理师、咨询工程师、监理工程师、建筑施工五大员(施工员、质量员、安全员、预算员、材料员)、结构工程师、岩土工程师、建筑师、质量师、设备监理工程师、企业人力资源管理师、物业管理员或物业管理师等。

(四)将国家执业资格考试测试的知识点纳入专业教育的核心知识体系中

目前,中国通过建立完善的执业资格认证体系,推动工程管理行业形成了严格的从业人员市场准入制度。执业资格认证是指具备一定专业学历、资历的从事工程技术工作的专业技术人员,通过国家级考试和注册确定其执业的技术资格,获得从事相应工程技术工作资格的一种制度。工程管理专业的学生毕业后从事工程管理的有关实际工作,在满足一定的条件后可以参加多种形式的国家资质和资格认证考试,取得相应的执业资格,从而在执业资格证书许可的范围内从事工程管理工作。国家关于工程管理相关行业的注册资质和资格的人员有:资产评估

师、房地产估价师、房地产经纪人员、一级建造师、二级建造师、造价工程师、项目管理师、咨询工程师、监理工程师、建筑施工五大员(施工员、质量员、安全员、预算员、材料员)、结构工程师、岩土工程师、建筑师、质量师、设备监理工程师、企业人力资源管理师、物业管理师或物业管理师。因此为了使高等学校工程管理专业毕业学生符合国家规定的申请参加注册师考试的教育标准要求,在工程管理专业人才的培养中,在考虑专业划分、突出专业特色的同时,应与行业的职业资格认证密切联系,特别注意将国家执业资格考试测试的知识点纳入专业教育的核心知识体系中。

三、结语

工程管理学科的研究是工程技术与管理理论的集成。工程管理专业培养的是适应社会主义现代化需要,具备由工程技术知识及与国内、国际工程管理相关的管理、经济和法律基础知识和专业技术知识组成的系统的、开放性的知识结构,全面获得工程师基本训练,同时具备较强的实践能力、创新能力,具备健康的个性品质和良好的社会适应能力,能够在国内外土木工程及相关领域从事建设工程全过程管

理的高素质、复合性人才。为适应工程管理专业培养目标的要求,致力于解决和完善工程管理专业在人才培养模式和教学方法方面的改革,是高等教育工作者的责任和使命,借鉴国内外工程管理的成熟理论和先进技术,深入分析和发现工程管理专业人才培养与教学方法方面积累的经验 and 存在的问题,不断探寻适合中国国情的工程管理专业人才培养模式和教学方法,是高等教育工作者的重要任务。

参考文献:

- [1] 任宏. 工程管理概论[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2007.
- [2] 陈玉恒. 中国现代工程项目管理新动向[J]. 中国工程咨询, 2004(11): 16.
- [3] 任宏, 顾湘. 工程管理专业的发展展望[J]. 高等建筑教育, 2001(2): 56-60.
- [4] 金长宏. 对加强我国本科工程管理专业建设的思考[J]. 基建优化, 2005(4): 26-29.
- [5] 黄鲁成, 苗红, 罗亚非. 我国工程管理本科教育现状调查与分析[J]. 中国大学教育, 2007(3): 45-49.
- [6] 刘卫星, 屈成忠. 工程管理专业人才培养模式的研究[J]. 山西建筑, 2008(12): 60-63.

Teaching reform for engineering management

ZHANG Hong-ling

(Department of Civil Engineering, Mingde College, Guizhou University, Guiyang 550002, P. R. China)

Abstract: Presently, to expand domestic demand and promote economic growth, P. R. China increases input in livelihood projects, infrastructure and ecological environment construction, and post-disaster reconstruction. It needs many professional person specialized in engineering management, which proposed requests and tasks for teachers in universities and colleges of training high-level engineering management majors to adapt to the social development. Therefore, we should reform on the training mode and teaching methods.

Keywords: engineering management; training; teaching methods; reform

(编辑 周虹冰)