

高校特殊群体学生就业竞争力探讨

吴国芳,王 龙,张爱书

(哈尔滨工业大学 交通科学与工程学院,黑龙江 哈尔滨 150090)

摘要:少数民族学生和经济受资助学生是高校学生中的特殊群体,因民族文化的独特性或家庭经济困难,使其在就业竞争力上处于相对弱势,如何推动这些学生就业成为当前社会各界关注的焦点。文章针对高校特殊群体学生的就业特征,以科学发展观为指导,从学生自身、学校、社会三方面入手,提升其就业竞争力。

关键词:高校特殊群体;就业竞争力;以人为本

中图分类号:G647 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2010)01-0140-03

随着中国高校招生规模的扩大,学生就业面临着激烈的竞争与挑战。学生就业群体中有这样一群学生,他们家庭经济困难或是少数民族,这个特殊群体学生的就业成为全社会关注的焦点。提升这个特殊群体学生的就业竞争力,是贯彻“以人为本”科学发展观的具体体现,关系着国家的稳定、社会的和谐、高校的可持续发展。科学发展观的核心是“以人为本”,作为高校而言就是要“以学生为本”,“一切为了学生,为了学生的一切”。在目前学生就业工作严峻的形势下,探讨这个特殊群体学生就业工作的新方法、新思维正是贯彻、落实科学发展观的直接体现。

一、高校特殊群体学生的就业特征

(一)少数民族学生的就业特征

为少数民族地区培养德才兼备、素质优良的少数民族干部是高校的一项责无旁贷的任务。做好少数民族学生的就业工作,造就一批拥护党、拥护社会主义、掌握现代科技文化知识的少数民族干部,对于推进社会主义现代化建设、促进民族团结、维护社会稳定具有重要而深远的意义。然而在非少数民族地区,由于文化方面的差异,面对就业少数民族学生缺乏竞争力。

在高校生源中,少数民族学生普遍朴实、勤劳、能吃苦,这是他们在就业竞争中的优势。但客观地讲,这些学生在专业基础、实践技能、沟通能力、适应能力等方面不具有优势。很多少数民族学生都保留了自己民族的语言文字、风俗习惯等文化传统,有自己的文化环境。在以汉文化为载体的教育体系中,这些学生从小学、中学到大学要付出比汉族学生多数倍的努力,才能达到教育教学的要求。就业时这些学生的语言障碍、生活特点影响了就业。企业招聘人员时很少考虑党的民族政策和对少数民族的照顾^[1]。企业拒绝招聘这些学生的理由之一就是语言障碍、习俗不同,对此政府的干预又十分有限。社会的公开竞聘,除有个别部门能够照顾到这些学生特点,降低要求录用外,大多数用人单位都会录用汉族学生。

收稿日期:2009-12-20

作者简介:吴国芳(1963-),女,哈尔滨工业大学交通科学与工程学院党委书记,博士,主要从事党建和教

(二)经济受资助学生的就业特征

经济受资助学生是指来自城镇低保家庭、低保边缘户家庭、农村贫困家庭的高校学生。作为高校毕业生中的一个特殊群体,他们对工作具有强烈的渴求。一个家庭经济困难的学生若能顺利就业,不仅能解决自己的生存问题,而且能够负担起整个家庭的生计,对于维护整个社会的稳定也具有至关重要的作用。

受特殊成长环境影响,与其他学生相比,有相当一部分经济受资助学生表现出积极的就业心态。为完成学业,这些学生需要助学贷款、需要勤工助学,为此,他们承受着非贫困学生不能想象的学习压力、心理压力和生活压力,不能全身心投入学习中,因而很难成为佼佼者。这些学生在就业的传统领域——城市白领岗位的就业竞争中属于弱势群体,其弱势表现在社会关系、交际能力、外语、计算机等方面。

经济受资助学生因家庭缺乏社交人脉和用于人情结交的资本,除了参加各种招聘会外,没有其他争取就业机会的途径。这些学生把时间都押在了学习上,要在学习上战胜别人,他们往往“一心只读专业书”,很少参加其他活动,特别是一些需要经济付出的集体活动,失去了许多锻炼机会,造成语言表达、组织管理、实践创新能力差。由于这些学生的性格往往内向、自卑,缺乏与教师、同学的交流和沟通,在封闭的心理状态下,影响了自身的全面发展。

二、全面提升高校特殊群体学生就业竞争力

(一)提升高校特殊群体学生的自身竞争力

1. 转变就业观念引导高校特殊群体学生就业

调整就业期望值,正确评价自己,找准定位,这其中包括待遇定位、地区定位和职业定位。要把自己的期望值与自己的水平和能力相结合,避免好高骛远,眼高手低。在进行职业定位时要把自己的优势和兴趣爱好联系起来,提高就业竞争力。树立多元化、多形式的就业观,通过自我努力寻找就业机会。要摒弃只有正规就业或端“铁饭碗”才算就业的传统观念,勇敢走向社会,在市场机制调配下,自谋职业、自主创业,通过自身努力,实现人生的自我价值。

同时,要调整就业心态。就业是学生人生中的重要转折,也是其融入社会的关键时期。在这段时间内,特殊群体学生会辗转求职于众多用人单位,会接触不同的人和事,有的甚至会受到不同程度的挫

折和打击,焦躁、忧虑、沮丧等情绪会随之而来,此时,就要学会心理疏导与职业咨询,及时主动调整心态,培养良好的求职心理素质,提升就业竞争力。

2. 提升高校特殊群体学生综合素质

相比较而言,特殊群体学生的相对弱势反映在英语应用能力、自我展示能力、社交活动能力等方面,这与其成长背景、受教育条件及民族传统习惯有关,但进入大学后,只要通过勤奋学习、大胆实践是完全可以改变的。因此,这些学生必须自信、自立、自强、自爱,找准不足,努力提高综合素质。经济受资助学生因家庭经济困难而在性格上普遍表现为内向、不善与人交流,因此,这些学生就要在日常生活中主动与他人交流、沟通,使问题、误会、矛盾化解在萌芽状态,减轻心理压力和思想负担,同时语言表达能力也会相应提高。

要培养特殊群体学生的意志品质。钢铁般的意志不是与生俱来的,只有天长日久的努力;要培养特殊群体学生的诚信力,不能因为自己某些方面的欠缺,在求职简历里弄虚作假,在面试中夸大自己,要实事求是,诚信求职。

(二)学校采取相应措施全力支持高校特殊群体学生就业

积极引导特殊群体学生进行有效的职业生涯规划。开展就业指导,帮助这些学生结合自身情况,在就业过程中制定合理的定位和择业目标。帮助和引导这些学生正确认识和了解自我,并根据自身特点,选择最能发挥个人才能的职业,实现自己的人生价值和社会价值。优先安排这些学生进入就业见习基地,提供有计划的就业服务和公益性岗位。通过就业指导,让这些学生在正确了解自我的同时也了解社会现实,了解行业现状及从业要求,以正确的视角看待社会现象,以良好的心态面对社会挑战。实践证明,对自己的未来做出有效的职业生涯规划是走向成功的关键一步。

举办就业讲座,使特殊群体学生充分了解就业市场。请就业指导教师为这些学生介绍相关企业的情况、同用人单位洽谈时需要注意的问题,使他们有的放矢,增加成功择业的砝码。邀请在基层工作的优秀毕业生回母校,传授创业经验,为决心到基层创业的特殊群体学生进行有针对性的指导。

积极拓展就业渠道,为特殊群体学生就业开方便之门。学校要主动出击与相关单位联络,向用人

单位积极推荐这些学生;动员教师齐抓共管促就业,各专业教师通过在业界的影响为这些学生提供用人信息,或为他们推荐工作。

对家庭经济特别困难的学生,要在其求职过程中给予一定的经济援助,并针对他们的困难,进行重点指导、重点服务、重点培训和重点推荐。要引导未就业特殊群体学生回到原籍后主动到有关部门进行待就业登记,享受有关优惠政策。

(三)加强对高校特殊群体学生就业的社会支持力度

1. 从实际出发,制定相关政策,促进特殊群体学生就业

在少数民族学生就业矛盾突出的历史阶段,必须制定相关的优惠照顾政策。例如,在公务员录用时少数民族学生应占一定的比例,在录用条件上适当放宽;在民族地区实行“定向招生”,少数民族学生毕业后实行“定向分配”就业;在事业单位公开招聘上岗过程中,要考虑少数民族人员比例;在少数民族学生面向市场、自谋职业时,在资金、税收方面给予优惠政策;少数民族学生毕业后,政府劳动就业机构要成立专门的管理机构,对其进行就业知识技能培训;出台专门政策,鼓励少数民族学生在异地就业,以更好地发挥自己的才能;充分利用国外就业市场,实行由政府统一组织的国外劳务输出,拓展少数民族学生的就业渠道^[2]。要充分发挥政府促进就业职能,在有关部门的指导下,形成监管严格、合理有序

流动的劳务输出态势,以促进少数民族学生就业。

2. 国家要建立毕业生失业救助制度,保障一些未能签约毕业生的正常生活

对一些通过银行贷款上学的经济受资助学生,可以减免其部分债务,或者是延长其还贷期限,并考虑将失业学生纳入社会保险范围,以缓解经济受资助学生的经济压力,减少其择业时的思想顾虑^[3]。

3. 建立平等相待、公平竞争的社会氛围

大学生就业竞争中少数民族学生常遭受“户籍歧视”,人为的限制和歧视压缩了这些学生就业的空间,削弱了这些学生施展才华、服务社会的热情。

少数民族学生和经济受资助学生是转型期出现的社会弱势群体,他们的就业问题,不仅关系到一个家庭的幸福,更直接影响到整个社会的和谐与稳定。这些学生的顺利就业,不仅是一个家庭的幸事,更是一个民族,乃至一个国家的希望,我们要在科学发展观的指导下,集全社会之力来支持帮助他们就业。

参考文献:

- [1] 李光明. 少数民族大学生就业难的成因及对策[J]. 云南民族大学学报(哲学社会科学版), 2005(6): 116-117.
- [2] 周小西, 王红飞. 关于少数民族学生就业相关问题的小型调查及分析[J]. 青年就业问题与对策研究报告, 2005(5): 241-242.
- [3] 陈德明, 张革华. 关注贫困大学生就业构建学校支持体系[J]. 前沿, 2004(10): 153-154.

On employment competence of special students in universities

WU Guo-fang, WANG Long, ZHANG Ai-shu

(School of Transportation Science and Engineering,

Harbin Institute of Technology, Harbin 150090, P. R. China)

Abstract: Minority students and students who are financially supported by the government and enterprises are special students in universities. Different culture backgrounds and financial problems in their family weaken their employment competence in some extent. The society and the government focused on how to increase their employment rate nowadays. We studied the employment characteristics of special students, and presented methods from several aspects, including the students themselves, university, and the society, to increase their employment rate based on the scientific development view.

Keywords: special students in universities; employment competence; people oriented

(编辑 欧阳雪梅)