

新形势下高校研究生党建工作创新研究

冯定祥

(重庆大学 建设管理与房地产学院,重庆 400020)

摘要:分别从研究生党建模式和党建内容两方面的创新进行了探讨,构筑了支部建在班上的基层组织形式、主导力与主体力有机结合的力量源泉以及信息化与多样化的工作方式三位一体的新型党建模式,并在新型模式的框架下调整和完善由研究生党员发展、教育和党支部组织生活三个方面构成的研究生新型党建内容,开创新形势下高校研究生党建工作的新局面。

关键词:新形势;研究生党建工作;模式;创新

中图分类号:D64 **文献标志码:**A **文章编号:**1005-2909(2010)02-0131-04

新形势下,原有的研究生党建模式已显现出一些难以克服的缺陷,探索新的研究生党建模式,创新研究生党员培养教育机制,进一步充分发挥研究生党员和党支部在高校改革和发展中的先锋模范作用和战斗堡垒作用,十分必要且迫在眉睫。

一、研究生党建工作面临新形势

(一)研究生规模逐步扩大增加了党建工作的压力

近年来研究生数量稳步提升,研究生招生规模由2000年的12.9万扩展到2007年的42.4万,这为充实研究生党员队伍、优化研究生党员素质创造了有利条件,同时,研究生党员数量不断上升,明显加大了各校研究生院党务工作的难度,如何充分利用一切有利条件加快吸收更多的优秀研究生加入到党组织中来,同时加强党员教育,是新形势下研究生党建工作中具有战略意义的紧迫任务。

(二)新信息技术提供了党建创新模式的内容和方向

“3C”(即电脑 Computer、通信 Communication、信息内容 Content)结合和“三化”(数字化、网络化、信息化)为特征的信息革命,给研究生党建工作带来了新的契机。网络促使研究生党员开阔眼界、拓宽视野,他们能快速接收各方面、各领域的信息,将其运用于支部建设,促进组织形式的多样化。网络的普及使得沟通越来越顺畅方便,这给研究生党员汲取知识和研究生党组织开展活动带来方便。党建工作也可以利用现代传媒的作用,通过多媒体技术、声光电综合演绎手段,在潜移默化中深入人心^[1]。

收稿日期:2010-01-12

作者简介:冯定祥(1950-),男,重庆大学建设管理与房地产学院助理研究员,主要从事高等教育研究,
(E-mail)fdx@cqu.edu.cn。

(三)严峻的就业形势对研究生党建工作提出了更高要求

高校研究生党建工作面临的一个现实问题,即高校研究生党员的就业压力。伴随着近年来研究生的连续大幅扩招,研究生就业压力逐渐加大,就业形势也日趋严峻。用人单位对待招聘研究生日趋理性,文凭不再是用人单位的唯一标准,相当一部分研究生不能找到自己满意的工作。这就对即将毕业的研究生党员提出了更高要求,只有具备了健全的人格素养、健康的身心素质、完善的知识结构、扎实的专业技能和过硬的研究能力等条件才能在就业竞争中更胜一筹,研究生党建的工作范畴不断扩大、工作难度不断加大^[2]。

新形势对研究生党建工作提出了新的更高的要求,要求我们进一步改进和创新高校党建的工作和生活方式,扩大党建的工作覆盖面,增强党组织的工作活力^[3]。

二、研究生党建模式的创新

(一)党建基层组织的创新——把支部建在班上

把支部建在班上适应新形势下研究生党建工作的创新模式。一方面,研究生党员数量的增加使得研究生院党支部的工作难度加大,原有的党组织规模难以管理逐渐增多的研究生党员。另一方面,目前研究生群体的特点使得研究生对班集体的依赖程度逐渐降低,与之相适应的新的研究生党建组织形式必须在加强对研究生日常教育管理的同时,能够充分调动和整合各方资源,发挥研究生党员的先进性。把支部建在班上即利用“横向党支部”(按专业、班级建立)的党组织形式,将支部划小,支部书记亦可兼任班长,形成多角度、全方位、立体式的研究生党建工作机制,可从以下四个方面有效解决上述难题。

1. 发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用

学生党支部承担着培养和发展新党员,对党员的教育和管理以及带领全体学生奋发向上、德智体全面发展的任务。把党支部建在班上,有助于通过党支部各项工作加强对党员教育与培养力度,增强党员的组织观念和党性认识;有助于发挥党员的先锋模范作用;有助于用党支部的组织力量凝聚班级,使学生党支部成为班级团结进步的战斗堡垒。

2. 发挥研究生党员自我服务、自我教育、自我管理的作用

支部建在班上,由研究生党员担任支部书记、支

委,有利于充分发挥研究生党员尤其是党员干部在支部工作中的作用,使研究生党员既成为支部工作的对象,又成为支部开展工作的骨干力量;既能积极主动培养发展新党员,锻炼自身社会工作能力,又能自我服务、自我教育、自我管理,在实践中不断成长。这样不仅有利于党支部建设,还可以激发每个研究生党员的上进心和主动性。

3. 拓宽党建工作内涵,创新党建工作的机制,提高党员素质

把支部建在班上,支部的工作面小了,这样支部和党员可以深入了解学生,调动一切积极因素,营造一个共同的奋斗目标,激励学生的茁壮成长。从而使党支部能扎根在班级之中,为党员发挥先锋模范作用奠定基础。

4. 支部建在班上其组织生活形式更加多样化

支部建在班上,会使其组织生活形式更加多样化,内容更具针对性和实效性,书记兼任班长,在处理班级事务的过程中了解班级的具体情况,更有助于将党组织活动与班级实际相结合,兼顾了党支部和班级,由党支部带动班集体、由班集体支撑党支部工作,形成双赢局面,从而更好地将学生团结在班级党支部周围。

(二)党建力量源泉的创新——主体力与主导力有机结合

研究生党员教育与发展的力量匮乏一直困扰着研究生党建工作。其力量源泉来自主体力与主导力的有机结合,主导力即学院党委和党务干部(学院党委正副书记、党委秘书、研究生辅导员以及党员导师),主体力即研究生支部和研究生党员。主导力是引力、拉力,主体力是动力、推力。主导力要通过主体力发挥作用,主体力要通过主导力来引导。

主导力要通过党委工作思路、工作重点、工作计划、工作部署、工作指导、工作培训、工作检查、工作总结来实现。长期以来困扰高校研究生党建工作的是观念问题,研究生党建工作必须适应新时期研究生的群体特点和新时期党建工作的发展规律。因此,在实践中应实现观念创新,推进高校研究生党建工作健康发展。

主体力要通过研究生党支部对党委工作精神和计划的贯彻落实,以及研究生党员先锋模范作用的发挥来体现。研究生党支部和党员的主体力作用是非常重要的,这种依靠研究生党支部和研究生党员做好研究生党建工作的新模式,发挥了基层党组织和党员个体的主体推力作用,解决了研究生党建工作力量不够、支撑不足的问题,服务于教书育人这一高校的根本任务。

(三)党建工作方式的创新——信息化与多样化
研究生党建工作方式创新主要体现为信息化与多样化。

研究生党建工作的信息传播途径需要信息化。在科学技术迅猛发展的今天,党建工作要在继承和发扬优良传统的基础上,增加科技含量,研究新方法、创新新手段,这是顺应时代潮流的必然选择,也是适应先进生产力发展的必然要求。党建工作可以利用现代传媒,建立研究生党建工作网站,不断丰富网上正面教育资源,通过设立新闻时事、素质教育、知识经济、文史哲经、“三个代表”、“先进性教育”等主流板块,弘扬爱国主义主旋律,使正确的世界观、人生观、价值观等思想政治教育内容潜移默化中深入人心。

研究生党建工作的活动组织形式需要多样化。研究生党支部在开展活动时,应拓宽思维、开阔视野,突破传统的单一枯燥的模式,转变视角、创新形式、注重实效。一方面,利用横向党支部的优势,大力开展学术交流,可结合专业特色开展不同层次的学术论坛、科研讲座等,营造浓厚宽松的学术氛围。广泛开展社会实践活动,结合专业方向与企事业单位建立共建关系,激发创造力,培养责任感,强化对社会的感悟力,更好地用所学服务于社会。最终形成以党建带动科研、以科研促进党建的新局面;另一方面,研究生社团可以组织研究生党员开展内容丰富、形式多样的校园文化活动,使其在活动中陶冶情操、增长见识、拓展素质、体验真理,又在活动中接受教育,增强党员的党性、提高党员的先进意识,同时提高支部的吸引力和凝聚力。

把支部建在班上的基层组织形式是强化研究生党建工作战斗力的新型载体,主导力与主体力有机结合的力量源泉是提升研究生党建工作效率的不竭动力,信息化与多样化的工作方式是增强研究生党建工作活力的有效途径,三者共同构成了新形势下的研究生党建工作的全新模式。

三、研究生党建内容的创新

(一)研究生党员发展的创新

党员发展要注重原则性与动态性的结合。研究生党员发展工作是一个原则性极强的严肃工作。在研究生党员发展工作中,在基层党支部发展党员的工作中要做到“三到位”:一是操作程序到位;二是民主氛围到位;三是党员行使表决权到位。只有进行规范化操作,才能保证按照党章规定的原则和标准开展新党员发展工作。新党员发展工作是一个动态的开放的系统,其外部环境和内部条件都在不断变化,这必然会对发展工作的内容、形式和要素产生不

同程度的影响。如果党支部固守原有的规范,不能适时进行局部或全局的调整,则可能会被环境所淘汰,或为改变了的内部要素所不容。这种为适应发展工作内外变化而进行的规范调整,是创新的内容之一。

研究生党员的发展要注重质量与数量的有机结合。发展研究生党员不仅要讲质量,同时也要考虑数量,没有数量也就没有质量。要确保新党员的质量,就必须严格把好党员标准,坚持党章规定的条件。要把学习情况、工作情况、科研情况与思想政治素质以及支部考察与群众评议等意见综合分析,把符合党员条件的优秀研究生及时吸收到党内来,不断壮大研究生党员队伍。

(二)研究生党员教育的创新

研究生党员教育要注重目的性、互动性和生动性。在党员教育上,避免空头理论,做到理论学习与科研和实践相结合,增强教育目的性;避免单一说教,做到正面灌输和自我教育结合,增强教育互动性;避免一个模式,做到封闭教育和开放教育结合,增强教育生动性。要充分利用各种先进的技术工具(如互联网,多媒体等)进行形式多样的教育实践,搭建远程教育的平台。

研究生党员教育要坚持实效性。在政治理论的学习上,应改进学习方法,注重学习实效,使政治学习不流于形式,真正提高研究生党员的理论水平和政治思想觉悟。研究生党支部可以利用定期开展组织生活开展多种形式的教育活动,而不仅仅局限于一起读报纸、文件。例如针对社会热点问题或时事政治召开座谈会、研讨会;通过参观革命纪念馆,到烈士陵园扫墓等形式进行爱国主义教育;与社区、学校等进行精神文明共建等等,把组织生活从内容、形式到地点进行创新,以达到更好的效果。

研究生党员教育要调动老党员的积极性和带动性。例如组织邀请用人单位管理人员参加的就业指导座谈会,请有工作经验的老党员负责对外联络;利用他们党龄较长的优势,让他们担任研究生党支部委员会的成员,在本支部培训新党员,或者党支部开展与其他社区或学校的精神文明共建或党员联谊活动时担任联络员等等^[4]。

研究生党员教育要渗透到“三自”和“三助”。在研究生“三自”(自我服务、自我管理、自我教育)和“三助”(助研、助管、助教)中渗透党建的内容,把思想政治教育与专业学习相结合,注重发挥专业教师、研究生导师和党员自身在思想政治工作中的作用。研究生党建工作是一项系统工程,为便于研究生党建工作的开展,我们需要明确研究生自身在管

理、教育、服务方面的主观能动性,使各研究生党员认识到自己在科研、管理、教学三方面所应该负担的责任,使研究生党员时刻保持先进性与战斗力^[5]。

(三) 研究生党支部组织生活创新

研究生支部党组织生活要立足于学习研究这个最大的实际。支部组织生活要切合研究生成才的需要和研究生党员的思想实际。研究生以学习研究为主,学习专业知识和技能、提高综合素质是其落脚点。许多研究生党员希望组织生活的内容安排上能对他们学习能力培养和综合素质提高有所帮助,能切中他们的所想所思。

研究生支部党组织生活要加强构建互助机制。党组织生活不仅是为研究生党员提供学习交流的空间、营造一个民主宽松的交流氛围,更重要的是建立互助机制,通过多样化的形式发挥党员之间的优势互补作用,促进研究生党员整体素质的全面提升。比如可以邀请成绩优异的党员在组织生活上进行学习经验介绍;也可以邀请那些已经参加工作的研究生党员返回母校,谈谈自己研究生时代如何正确处理学习与工作的关系,如何在激烈的就业竞争中胜出,以及专业学习和能力培养、素质提高的体会;还可以通过党组织生活,让优秀党员和有困难的党员一起制定学习计划,实施学习方案,检查学习效果,

总结学习经验等。

研究生支部党组织生活要逐步实现信息化。网络和通信技术为我们拓展思想政治工作的空间和渠道提供了新的手段和途径,其应用能够给组织生活注入更多的活力,丰富组织生活的内容,提高其质量。各支部可尝试开展网上谈心活动以及通过短信通知组织生活的时间、地点、内容等;针对研究生的就业问题,可以建立专门的网站,为研究生提供就业信息和就业指导,并组织相关的讨论等。

参考文献:

- [1] 盛锋. 当前研究生党建工作面临的挑战及对策[J]. 学校党建与思想教育, 2006(3): 31-32.
- [2] 王鹏. 高校研究生党建工作面临的三大现实问题及对策[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2007(1): 20-23.
- [3] 中华人民共和国教育部. 国家教育事业发展规划纲要[EB/OL]. [2007-05-21]. <http://www.moe.edu.cn>.
- [4] 李杨. 创新党员培养工作推进高校研究生党建[J]. 文教资料, 2006(3): 25-28.
- [5] 刘俊丽. 以党建创新带动科研创新——对高校研究生党建工作的几点思考[J]. 思想政治教育研究, 2006(4): 36-40.

Research on the Innovation of the Graduate Student Party Construction in Colleges and Universities under the Up-to-date Situation

FENG Ding-xiang

(College of Construction Management and Real Estate, Chongqing University, Chongqing 400045, P. R. China)

Abstract: The paper discusses the innovation of graduate student Party construction from the perspective of modes and contents. First of all, the paper describes an integration of three innovation modes of graduate student Party construction that include building the Party branch based on the unit of class, organic bond of dominance and principal part, informationized and diversified manners of work. Under the formwork of innovative modes, the paper then proposes the contents of graduate student Party construction that includes regulating and perfecting the admitting and educating of Party members and the organizational activities of Party branch in order to open up a new situation of graduate student Party construction in colleges and universities.

Keywords: new situation; graduate student Party construction; mode; innovation

(编辑 周虹冰)