

以科学发展观为指导构建保持研究生党员先进性的长效机制

田雯,张驰,胡学斌,蒲清平

(重庆大学城市建设与环境工程学院,重庆 400045)

摘要:通过分析新时期研究生党建的特点和科学发展观对党建的内在要求,指出在科学发展观指导下构建研究生党员保持先进性的长效机制,必须结合研究生党员群体的特点,坚持以学生为本,充分调动主观能动性,发挥研究生党员的主体作用,把党的先进性要求与研究生党员的个体发展、价值追求、宗旨观改造、自律他律结合起来,把满足学生全面需求和促进学生全面发展作为教育的根本出发点和落脚点。通过全面协调、统筹兼顾和不断创新学习教育机制、健全激励机制、强化联系群众机制、完善考评与监督管理机制,最终形成研究生党员常保先进性的长效机制,达到培养人才的目的。

关键词:科学发展观;研究生;党建工作;长效机制

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2010)02-0135-06

党的十七大明确提出“以改革创新精神加强自身建设”、“全面推进党的建设新的伟大工程”,对新时期党的基层组织建设和党员教育管理提出了新的更高的要求。用科学发展观指导研究生党建工作机制的创新,是党的事业发展的要求,也是高等学校培养人和教育人的要求^[1-2]。研究生教育是高等教育人才培养的精英教育阶段,是为中国社会主义现代化建设培养高层次人才的重要渠道。近年来,随着高校研究生招生规模的不断扩大,研究生党员数量不断增加,当前高校研究生党建工作存在着一些亟待解决的问题,不能完全适应新时期和新形势的发展要求,难以长期保持研究生党员的先进性^[3-5]。因此,如何以科学发展观为指导,在新形势下坚持以人为本的核心,加强研究生党员先进性教育,探索建立研究生党员“长期受教育、永葆先进性”的长效工作机制,探索以研究生党员作为工作主体,把时代对党的先进性要求与研究生党员个体对先进性的内在追求有机结合起来,成为目前高校研究生党员先进性建设过程中需要关注的一个课题。因此,根据新形势下研究生党员的特点,在科学发展观指导下有针对性地构建保持研究生党员先进性建设的长效机制,仍具有非常重要的意义。

一、必要性研究

(一)研究生群体的特殊性对建立保持研究生党员先进性长效机制提出要求

研究生是中国接受高等教育程度较高的社会群体,是中国全面建设小康社

收稿日期:2010-02-01

基金项目:重庆大学党建研究项目

作者简介:田雯(1964-),女,重庆大学城市建设与环境工程学院副处级职员,主要从事高校党政管理研究,(E-mail)tianwen@cqu.edu.cn。

会所需高层次人才的主要来源。研究生党员是青年群体中的优秀分子,是大学生党员中的骨干,是党的新生力量,是未来社会主义事业的核心,他们是否具有先进性,是否在学生中发挥先进模范作用,直接影响到学校的教育与发展。

研究生之间的年龄跨度比较大,来源广泛,思想和意识形态较为复杂。较之本科生而言,研究生有着更为独立的人格和成熟的世界观,他们习惯运用自己的思考和判断来决定自己的行为。研究生的这些特点,要求研究生党员保先工作的方式和方法更人性化、更具针对性。从研究生群体的学习特点来分析,高校一般对研究生的培养采取导师负责制。研究生除了专业基础课和公共课统一学习外,其他时间都是在导师指导下安排的。学生在校集中学习的时间较短,集体活动较少,经常在导师指导下单独或以课题组形式上课、做实验、外出调研、考察实习等,这些教学活动不局限于校园,还包括教学实习基地、科研院所、各种企事业单位等场所。研究生群体中传统的集体观念和班级意识在逐渐淡化,班级的凝聚力在逐渐削弱。研究生培养方式个性化、学习方式多样化、生活地点分散化、集体观念和班级意识相对淡化,使研究生党建工作意义重大,研究生党员保先工作显得尤其重要。

(二) 建立保持研究生党员先进性长效机制的迫切性

在部分研究生及其导师甚至一些党务工作者的思想中,存在这样的思想误区:研究生的学制一般是固定的,从时间安排和精力分配上说,研究生如果消耗在思想政治教育方面的时间和精力越多,则花费在业务学习上的时间和精力就会越少。迫于业务能力培养的压力,无论是学校、研究生导师还是研究生本人,不得不在思想政治教育和专业教育出现“冲突”的时候,作出偏向专业教育的选择,即重视科研水平与个人业务能力的提高,忽视思想政治理论水平的提高,造成党员与组织脱离的现象越来越明显。高校中存在的这种思想误区使得研究生党建工作难以开展,保持先进性的教育活动开展力度不够,即使开展了先进性教育活动,也因为缺乏长效机制的有效管理和约束而容易陷入走形式的误区。

对于研究生的专业教育和学术研究方面的培养,各高校一般都制订了明确的标准和要求,并且得到了相当的重视,因为这是衡量学校教学研究水平

的重要方面。而在研究生思想政治教育和党建方面,虽然也制订了相应的规章制度,但还缺乏符合研究生特点的具体规划,各级党组织对研究生党建工作的领导和指导还存在落实不到位、要求不严格、指导不细致、效果不明显等问题情况。而部分研究生党支部忽视自身建设,疏于对研究生党员的培养,工作缺乏规范性,组织活动的质量不尽如人意,党支部的核心作用发挥不够。为此,研究生党员保持先进性教育需要进一步加强和改进显得尤为迫切。

(三) 研究生培养方式的特殊性进一步要求加强和创新保持研究生党员先进性的长效机制

研究生的培养一般采取导师负责制,大多数研究生跟随导师边研究边学习。根据导师自身的特长和才能,对于所指导的学生要求也不完全相同,导师自身的科研素质和思想道德素质对研究生的成长有着潜移默化的影响。部分科研能力强但是不擅长思想政治教育的导师,会使得研究生的思想政治工作存在缺位现象。部分重业务素质培养轻思想政治素质培养的导师,对于研究生科研能力的要求比较高,往往不太支持学生参加学校组织的其他活动,人为地阻碍研究生的思想政治工作。以上现象将会对研究生党员保持先进性工作产生很大影响,部分研究生党员已经出现政治信仰淡化,模范作用不够突出,党性意识不够强的趋势。只有通过进一步加强和创新党建工作机制,才能避免或缓解这些现象对研究生党建工作产生的负面影响。

二、以科学发展观为指导,树立以研究生党员为工作主体的新理念

用科学发展观创新研究生党建工作,构建新时期保持研究生党员先进性的长效机制,主要是将科学发展观的先进理念融入到研究生党建工作中,始终保持研究生党组织的先进性,使研究生党组织更具向心力与凝聚力,培养和造就德才兼备的社会主义事业的优秀建设者和可靠接班人。

保持研究生党员先进性的工作是党建工作重要组成部分,说到底做人的工作,做人的工作就应贯彻以人为本的理念,重视研究生党员本人在保持研究生党员先进性教育中的主体地位^[4]。研究生群体的特点、研究生教育培养的片面导向和研究生导师负责制的培养方式在客观上给开展研究生党员保持先进性的工作带来了挑战。对于研究生党员这样复杂群体的教育,应该坚持以科学发展观为指导,坚持

以学生为本的发展理念,尊重学生的主体地位,全面协调专业教育与思想政治教育的关系,统筹兼顾,使科研素养和政治水平同步提高,把满足学生需求和促进学生全面发展作为教育的根本出发点和落脚点,努力提高党建工作的针对性、时效性和吸引力,以培养全面发展的人才。

三、创建以科学发展观为核心理念的研究生党员保持先进性的长效机制

(一) 树立全面协调可持续的发展观念,进一步深化和完善研究生管理体制变革

高校各职能部门为了追求行政效能最大化,一般会根据自身的利益行事。如果部门间的工作缺乏有效的协调和配合,研究生行政管理工作就不能充分利用研究生党建工作在思想政治教育工作中发挥的优势,两者将会出现“脱节”现象^[1]。研究生党员保持先进性教育是一个系统工程,需要树立全面协调、可持续发展的理念。所谓全面协调,就是进一步深化和完善研究生管理体制变革。以往对党员教育较多的要求是服从组织安排,党组织开展教育仅仅是对党员的加工塑造,缺乏对研究生党员主体地位的尊重,忽视研究生党员作为教育主体的本质特征,形成部分研究生党员不重视、不积极,造成党员教育过程中的主体缺失^[5]。事实上,研究生党员的先进性教育是一个党员自我发展、自我完善、自我成长的过程,要构建保持研究生党员先进性的长效机制根本在于发挥研究生党员的主体参与意识,把研究生党员主体的发展与党的先进性要求结合起来。

(二) 把党的先进性要求与党员个人的发展结合起来,不断创新学习教育机制

党员个人的内在素质是保持党员先进性的基础,高校研究生党员文化层次高,独立思考意识和学习能力较强,获取信息的渠道比较广泛,思想也较活跃。因此,要不断创新学习教育机制,把党员的个人需求与党的先进性要求结合起来。

学习内容安排上,要考虑研究生党员的需求,结合各学院研究生专业学习的特点开展党建工作,把党的教育活动和专业科研项目结合起来,相互促进、相互发展,探索出“以思想建设促科研发展,以科研发展推动思想建设”的路子。把研究生党建工作贯穿于整个研究生教育过程的始终,把发展研究生党员的过程变成全面加强研究生思想政治教育的过程,注重学生综合素质的提高,树立抓博士,带硕士,

促进研究生整体进步;抓党员,带群众,促进研究生风貌转变;抓思想,带业务,促进研究生全面素质提高;抓导师,带学生,促进师生双向互动的思想。

教育方法上,紧密结合研究生特点,重视导师的作用,重视和关心研究生党员的全面发展,全面培养研究生党员的综合素质。将研究生党员政治要求以外的发展需要纳入党建工作范围中来,树立把研究生党员作为工作主体的思想,以研究生党员为工作的核心和中心,关心研究生党员各方面的成长需要。如:专业发展和提高的需要、健全心理健康的需要、就业指导和前景规划的需要、个人情感等疑难问题的需要、社会适应能力的需要等。针对研究生党员年龄跨度大、专业学习差别大、社会阅历差距大等特征,有差异地、分类别地对研究生党员进行教育管理,提高工作效果。

教育形式上,开展形式多样的党组织活动。如:定期组织研究生党员观看红色影片,引导他们更全面地认识党的历史和党的路线、方针、政策;围绕党的基本理论知识,以学院为单位,开展征文、知识竞赛、辩论赛等活动,一方面增强研究生的集体荣誉感,另一方面,加强研究生对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的知识的学习,开展专题讨论,让党的理论知识与研究生的实际学习工作结合起来,把对党的思想理解落实到现实生活中;充分利用网站,要求入党积极分子、预备党员登录网络,结合自己学习、生活以及工作实际,发表评论,作为发展党员一个重要考核标准;增加研究生党员社会实践的机会,理论与实践相结合,了解及分析现实社会中存在的问题,提出自己的解决措施及方法。

(三) 把党的先进性要求与党员的个人价值追求结合起来,不断健全激励机制

以党员为工作主体,就是要有利于研究生党员个人的自身价值的实现。中国共产党一直以来就是在实现其价值中体现其先进性,对研究生党员个人而言,其价值的追求具有两重性:一是社会价值的实现,即在某一方面或某些方面对党和国家的事业做出贡献;二是个人价值的实现,即个人的物质和精神方面获得一定程度的满足。过去在一定时期内片面地强调了社会价值的实现,特别是对研究生党员群体,他们是受过良好教育的知识分子,社会对研究生党员的定义常常是无私奉献、不求回报,这在某种程

度上抑制了研究生党员内在需求的满足。

树立以党员为工作主体的理念,就是要不断把研究生党员的社会价值与个人价值结合起来,通过典型示范,完善激励机制,从而构建党员先进性的长效机制。在先进性教育活动中,从研究生党员所从事的不同领域,不同专业中选出一批先进典型,生动具体地展示先进性的具体要求。坚持正面教育,正面激励,坚持用身边典型教育身边人,实现先进性要求的形象化、具体化、直观化,使广大党员学有榜样、做有方向、赶有目标;坚持荣誉激励,表彰优秀党员,开展评优创先活动。

因此,建立保持研究生党员先进性的长效机制,更多地要考虑把研究生党员群体中个人价值与社会价值同时实现的典型事例作为宣传内容,激发起研究生党员自我改进、自我提高的内在动力,在自觉中实现研究生党员个人价值与党的先进性要求的一致性。

(四)把党的先进性要求与党员个人的宗旨观改造结合起来,不断强化联系群众机制

党的先进性的根本标志是密切联系群众、全心全意为人民服务。党员个人的宗旨观要符合党的先进性的要求。对照党的宗旨,研究生党员要检查自己的理想信念是否坚定,世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观是否正确。因此,保持研究生党员先进性的长效机制,必须把密切联系群众和全心全意为人民服务的宗旨列入重点,并且落实于实践中。

研究生党员可以从以下几个方面建立密切联系群众的机制。一是建立研究生党员与学生群众特别是家庭困难学生群众之间的帮扶制度。一方面可以了解学生中存在的学习、思想、生活等方面的问题,督促研究生党员在学生中体现先进性;另一方面研究生党员要与经济困难的家庭建立“一帮一”的联系,运用科技文化知识帮助群众走出贫穷。二是加强研究生党员志愿者队伍建设,建立党员联系群众制度,实践党的宗旨,增强党员永葆先进性的生命力。通过开展各种形式的主题活动,定期组织研究生党员深入群众中去,宣传党的方针政策,了解群众的疾苦,运用所学的专业知识为基层和群众办实事、办好事、解难事,进一步密切党群关系,进一步体现研究生党员的价值。

建立保持先进性的长效机制,必须不断引导研

究生党员运用自身专业优势走到群众中,坚持解决思想问题与解决实际困难相结合、解决研究生党员自身困难与解决群众困难相结合,不断加深群众感情,坚定宗旨观念。

(五)把党的先进性要求与党员个人的自律他律结合起来,不断完善考评与监督管理机制

把党员作为工作主体,就是要加强约束管理能力。保持研究生党员先进性,不仅要靠党组织的教育管理,更要依靠研究生党员个人的内在修养和自省,重视研究生党员在“自我教育、自我管理、自我服务”中的主体作用。党员自律和他律就是强调研究生党员要加强党性修养,并内化为党员个体永葆先进性的强大动力,充分发挥研究生党员个体在保持先进性中的主观能动作用。

长期以来,在研究生党员群体中由于没有健全的、能够真实全面反映党员发挥先锋模范作用的检查评价机制,因而也就难以对先进的研究生党员进行表扬,对落后的党员进行批评和帮扶。科学合理的考核评估机制,是激发党员保持先进性的重要保证。建议从以下几方面建立科学合理的考评机制:一是根据新时期党员标准和先进性教育活动中形成的具体要求,建立健全以考核、评比、奖惩为主要内容的党员先进性考核评价体系。二是运用现代管理科学的绩效考评理论完善管理制度。三是加强组织对党员的考察评议,群众对党员的检查评议,党员之间的互相评议以及党员自己的自我评议。通过考察评议制度督促党员加强自律意识,自觉约束自己,使自己的行为经得起组织和群众的评议。

注重研究生党员自我修养,做到自律即自觉约束自己,不做不道德的事,行为约束从头开始,从小事开始,防患于未然,要求每一个党员常怀律己之心,充分发挥党组织和党员互相监督作用,发现问题及时纠正,自觉接受群众监督。一是完善民主监督制度,扩大人民群众和普通党员的监督权,健全外部约束机制,逐步实现重大事项公开制度,让群众直接参与管理和监督。事前、事中、事后监督相结合,更好地发挥监督机制的整体功能。二是坚持严格管理的原则。研究生党员的管理长期以来重视不够,管理和约束较少,懒散现象较多,甚至出现部分研究生党员长期不参加支部活动的现象。研究生党员管理须严字当头,管理到位,做到管理不留死角。针对研究生党员管理中出现的新情况、新问题,结合研究生

学业特点,合理调整基层党组织的设置,把每个党员都纳入党内生活中来。三是加强和完善党内民主和党内监督机制。

四、结语

在研究生党员先进性长效机制建设过程中,必须以科学发展观为指导,树立以研究生党员为主体的理念和全面协调可持续发展观念,把时代对党的先进性要求与党员个人的内在追求结合起来,充分发挥研究生党员的主体能动性,进一步深化和完善研究生管理体制,把党的先进性要求与党员个人的发展、个人价值追求、个人的宗旨观改造、个人的自律他律结合起来,通过不断创新学习教育机制、不断健全激励机制、不断强化联系群众机制、不断完善考评与监督管理机制,形成研究生党员常保

先进性的长效机制。

参考文献:

- [1]胡小坤 用科学发展观指导研究生党建工作机制的创新[J] 学术论坛 2009(1):177-180.
- [2]刘援朝,周斌.论高校党员队伍建设[J].重庆大学学报(社会科学版),2002(5):122-125.
- [3]林祖梅.努力实践“三个代表”重要思想积极推进研究生党建工作的创新与发展[C].学位与研究生教育,2004(7).
- [4]陆居怡,蒋鲁坚,陈燕.树立以党员为工作主体的理念积极推进研究生党建工作[J].学位与研究生教育,2005(3):25-28.
- [5]王军.将以人为本理念贯穿在长效机制的建设中[J].中国党政干部论坛,2006(5):16-17.

Building the Long-term Mechanism to Maintain the Advanced Nature of the Graduate Student Party Members under the Guidance of Scientific Concept of Development

TIAN Wen, ZHANG Chi, HU Xue-bin, PU Qing-ping
(College of Urban Construction and Environmental Engineering,
Chongqing University, Chongqing 400045, P. R. China)

Abstract: Under the guidance of scientific concept of development, the necessity, new ideas, and specific measures for building the long-term mechanism to maintain the advanced nature of graduate student members are expounded. By analyzing the characteristics of the new era postgraduate Party members and the inherent requirements to the Party of scientific concept of development, this paper points out that under the guidance of scientific development concept, in order to build the long-term mechanism to maintain the advanced nature of graduate student members, those things must be done: combine the characteristics of groups of graduate members, adhere to the student-oriented, fully mobilize the initiative to play the main role of the graduate student members, combine the request of the party's advanced nature and the graduate individual development, values, purpose concept of transformation, self-discipline law of the party members. Meeting the comprehensive needs of students and promoting the overall development of students are taken as an educational starting point and fundament. Through establishing the comprehensive, coordinated and balanced, innovative educational system, improving the incentive mechanism, and strengthening ties with the masses mechanism, improving the evaluation and supervision and management mechanism, we will ultimately form the long-term mechanism of graduate students to preserve the advanced nature of Party members and achieve the purpose of training talents.

Keywords: Keywords: scientific development concept; graduate students; Party work; long-term mechanism;